

北津守小学校 みんなの笑顔・安心ルール

ゆめあるがっこう



きたつもり

- 「北津守小学校 みんなの笑顔・安心ルール」は、子どもたちにがんばってほしいことを、あらかじめルールとして示しています。
 - 子どもたちが自分で取り組むべきことを自覚し、自らの可能性を伸ばすことができるよう 促すことを目的として作成しています。
 - 子どもたちには日頃より、「基本的な約束ごと」に示されたことがらを心がけることを伝えています。
 - 学校は、ひとりひとりがルールを守って積極的に行動し、みんなが笑顔で過ごすことができる、「よりよい社会（学校）」を作っていくことをめざしています。
 - 学校は子どもひとりひとりの状況等も、全教職員で十分にふまえたうえで対応について判断します。また、全教職員で同じように対応していきたいと考えています。
- ※ 「北津守小学校 みんなの笑顔・安心ルール」の内容は、教育振興基本計画に示している学校の安心・安全のためのスタンダードモデルを参考にしています

【基本的な約束ごと】

- ・きまりを守る
- ・自分も他の人も大切にす
- ・どんどんチャレンジする

	こんなことはやめようね	きまりをまもろう	自分も他の人も大切にしよう	どんどんチャレンジしよう
授業中は	<ul style="list-style-type: none"> ■他の人の話の途中で、何か言ってじゃまをする ■他の人のまちがいや失敗を笑う ■よこをむいたり、わるい姿勢をしていたりする ■かんけいのないおしゃべりをする 	<ul style="list-style-type: none"> □チャイムが鳴ったら、座席につこう □かかとをふまずに上靴をはき、両足の裏を床につけ、背筋を伸ばして座ろう □授業が終わったら次の学習の準備をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> □話をしている人の方へ、おへそを向けよう □話を聞きながら、うなずいたり、質問したり、つけたしたりしよう 	<ul style="list-style-type: none"> □名前を呼ばれたら「はい」と返事をしよう □わからないことは、先生や友だちにたずねよう □1時間に1回以上発表しよう
休み時間には	<ul style="list-style-type: none"> ■人がいない校舎のすみや階段などに行く ■チャイムが鳴っても遊びをやめない ■仲間はずれをする ■他の人がいやがることを言ったり、したりする ■落書きしたり、物をこわしたり、すてたりする ■他の人の物をかくす 	<ul style="list-style-type: none"> □トイレをすませてから遊ぼう □決められたボールの使い方や、運動場の使い方を守ろう □チャイムが鳴ったら、すぐ教室にもどろう □あわてないで、くつばこに正しくくつを入れよう。 	<ul style="list-style-type: none"> □友だちと話すときは「あったか言葉」を使おう □困っている人や泣いている人がいたら「どうしたの」と声をかけよう □意見が違っててもめていたら、他の人も聞いてあげて、けんかにならないように解決しよう 	<ul style="list-style-type: none"> □休み時間は遊んだりおしゃべりしたりしよう □自分たちで解決できないことは、先生に話そう □音楽や体育の学習で習ったことを、休み時間に試してみて、うまくなるように練習しよう
集会活動では	<ul style="list-style-type: none"> ■集合に遅れてくる ■集合しても自分のおしゃべりを続けている ■お話を説明を聞いていない ■他の人ができないことを笑う ■とちゅうであきらめて活動をやめてしまう 	<ul style="list-style-type: none"> □時間におくれないように集まって整列し、集会が始まるのを待とう □全員が楽しく参加できるように、順番や約束を守って活動しよう □お話を説明を聞くときは、静かにしよう 	<ul style="list-style-type: none"> □話をしている人の顔をしっかりと見て聞こう □「がんばれ」「よかったよ」「～すればいいよ」などの声をかけよう □苦手だと思っている人には、やさしく声をかけたり、手伝ってあげたりしよう 	<ul style="list-style-type: none"> □できないこともあきらめず、何度も挑戦しよう □じょうずな人のやり方をよく見てまねしよう □できることは、もっとじょうずになるように取り組もう
そうじのときは	<ul style="list-style-type: none"> ■そうじに遅れてくる ■おしゃべりばかりしている ■じっとして、そうじをしていない ■時間が終わってもそうじしている 	<ul style="list-style-type: none"> □チャイムが鳴ったら、すぐそうじ場所に行っではじめよう □それぞれの場所のそうじの仕方のおりにそうじをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> □そうじの分担をみんなで協力してやろう □自分のそうじ分担が終わったら、まだ終わっていない人を手伝おう 	<ul style="list-style-type: none"> □自分の分担当場所を、そうじ時間内にきれいにしよう □もっときれいになる方法を担当の先生に言って、ためしてみよう
ろうかでは	<ul style="list-style-type: none"> ■走る ■うるさくする ■教室で学習している人をからかう 	<ul style="list-style-type: none"> □みぎがわつうこう □右側通行をしよう □走らずに静かに歩こう 	<ul style="list-style-type: none"> □人とすれちがうときは、「どうぞ」とゆずりあい、ゆずってもらったら「ありがとう」と言おう 	<ul style="list-style-type: none"> □元気よくあいさつをしよう
学校が行う対応	<p>個別に対応します（その場で注意、家庭連絡、のぞき見など）</p> <p>望ましい行動とはどんなものか、具体的に教えていきます。望ましい行動がしやすくなるよう、環境を整備していきます。</p> <p>望ましい行動ができたときには、認めたりほめたりして、さらに意欲が高まるようにします。</p>			