

如月
2月号
(むらぎ)

令和2年 1月31日
学校だより
大阪市立南津守小学校



毎週更新！学校 HP

子どもたち自ら楽しんで活動する姿から

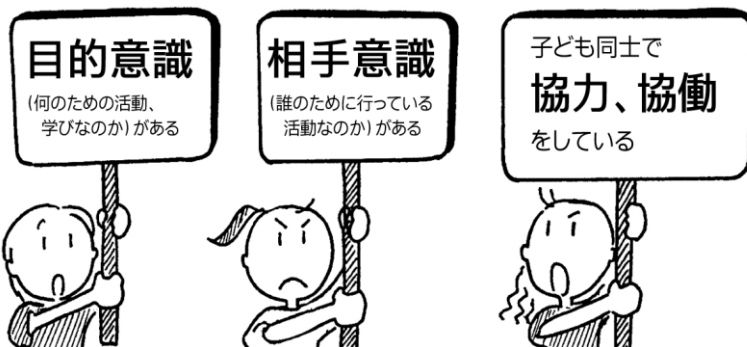
校長 松本 秀巳

朝、正門で登校児童に挨拶をしていると、4階の音楽室から器楽演奏が毎日聞こえてきます。こんな朝早くから、いったい誰が演奏しているのかなと尋ねてみると、高学年の児童が、2月の演奏会に向けて自主的に練習をしているとのことでした。毎日聞こえてくる音楽が、日に日に上手になっていく様子に感動しています。2月15日（土）の学習発表会が楽しみです。

また、厳しい寒さが続くこの頃ですが、休み時間には友達と一緒に運動場トラックを走っている子たちをよく見かけます。1月から始まった体力づくりの取組で、この時期は運動場にトラックの白線が毎日引かれています。きっと、走った回数を「かけあしカード」に記録しているのでしょう。走りだけではありません。縄跳びを頑張っている子、長縄で続けて跳ぶように頑張っている子どもたちがいます。これらは、教師に言われたから仕方なくやっているものではありません。児童自ら、進んで取り組んでいます。

このような自ら進んで行動する子どもたちの姿から、その条件といえるものを3つ考えてみました（右図）。

これはあくまでも私の経験からですが、これらを意識していくことで、子どもの主体性を引き出すことにつながると考えています。



学習活動においてこうした部分を上手に引き出していくには、学びの「自由度」も大切でしょう。ある一定の決まりを守りながらも、その中で、自由に子どもが学んでいける環境づくりは、主体的な学びを生む場になります。

これらのことを意図した工夫を重ねることで、はじめは「自分の好奇心が満たされて楽しい」という子どもの感情が、活動を重ねるうちに「疑問に思っていたことが解決できて楽しい」「クラスの仲間とともに活動できて楽しい」「人の役に立てて楽しい」というように楽しさの味わい方が変化していきます。最近よく「学びの質」などという言葉を目にしますが、「学びの質」＝「学びの楽しさ」なのだと私は考えています。人の役に立つことの学びの楽しさを伝えていくことが、教師の役割であり、学校の使命なのでしょう。

「学ぶ意欲をもち、自他を大切にする子どもを育てる」（教育目標）
いきいきと輝く子ども達から学ぶべきことは、まだまだたくさんありそうです。



日	曜	予定行事	PTA・その他
1	土	休業日	
2	日		
3	月	委員会活動	交通安全指導
4	火		
5	水	新1年生保護者入学説明会 国際クラブ	
6	木		
7	金	大阪市小学校研究大会により給食 12:00- *下校 13:00	
8	土	休業日	
9	日		
10	月	クラブ 活動	給食費振替日(2・3月分)
11	火	建国記念の日	
12	水	代表委員会/国際クラブ	登校安全指導
13	木	自動車文庫	
14	金	2年生郵便局見学	施設開放休止
15	土	土曜授業③学習発表会・学級懇談会	PTA 指名委員選出
16	日		
17	月	クラブ 作品搬入	登校安全指導
18	火	クラブ 作品展示見学	
19	水	代表委員会 / 国際クラブ スキークラブ来校	PTA 役員会・実行委
20	木		
21	金	クラブ 作品撤去	
22	土	休業日	
23	日	天皇誕生日	
24	月	振替休日	
25	火	1年体重測定	登校安全指導
26	水	2年体重測定 代表委員会 / 国際クラブ	
27	木	3年体重測定	
28	金	4年体重測定	
29	土	休業日	

《3月の主な予定》

- ・ 4日(水)6年生を祝う会
- ・ 11日(水)第2回 地区別児童会
- ・ 12日(木)自動車文庫
- ・ 16日(月)卒業式予行
- ・ 17日(火)卒業式前日準備 1-4,6年給食後下校
- ・ 18日(水)第96回卒業式
- ・ 23日(月)給食終了
- ・ 24日(火)修了式

《4月以降の主な予定》

- ・ 6日(月)入学式準備/新6年・新2年登校
- ・ 7日(火)入学式/新2年登校
- ・ 8日(水)始業式/着任式
- ・ 10日(金)学級写真
- ・ 15日(水)地区別児童会
- ・ 16日(木)全国学力・学習状況調査〈6年〉
- ・ 22日(水)1年給食参観/2-6年学習参観(懇談会)/PTA 決算・予算総会
- ・ 27日(月)28日(火)30日(木)5月1日(金)家庭訪問