



こうちょうせんせい

ちょうせんじょう

# 校長先生からの挑戦状 第18号

新型<sup>しんがた</sup>コロナ感染者<sup>かんせんしやそう</sup>数が減<sup>へ</sup>ってきましたが、油断<sup>ゆだん</sup>せず、感染対策<sup>かんせんたいさく</sup>をしっかりとしていきます。

一問<sup>いちもん</sup>でも答え<sup>こた</sup>が分<sup>わ</sup>かったときは、ノートに答<sup>こた</sup>えを書<sup>か</sup>いて、校<sup>こう</sup>長室<sup>ちやうしつ</sup>まで来<sup>き</sup>てください。

問題<sup>もんだい</sup>1 いくつかのカードに 0 を書き加<sup>か</sup>えて正<sup>ただ</sup>しい式<sup>しき</sup>にしましょう。

①  $\boxed{6} + \boxed{1} + \boxed{3} = 64$       ②  $\boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{3} = 94$

③  $\boxed{8} + \boxed{1} + \boxed{4} = 481$       ④  $\boxed{6} + \boxed{2} + \boxed{4} = 804$

⑤  $\boxed{6} + \boxed{3} + \boxed{7} = 70$       ⑥  $\boxed{5} + \boxed{9} + \boxed{6} = 65$

⑦  $\boxed{4} + \boxed{8} + \boxed{9} = 210$       ⑧  $\boxed{7} + \boxed{6} + \boxed{4} = 800$

⑨  $\boxed{3} + \boxed{7} + \boxed{8} + \boxed{2} = 92$

⑩  $\boxed{3} + \boxed{9} + \boxed{4} + \boxed{1} = 404$

問題<sup>もんだい</sup>2 次の文は二つの意味<sup>いみ</sup>が考<sup>かんが</sup>えられます。意味<sup>いみ</sup>をはっきりさせるためには、どこに読点<sup>とうてん</sup>を打<sup>う</sup>てばよいでしょうか。

① たかしくんは泣<sup>な</sup>きながら逃<sup>に</sup>げるおさむくんを追<sup>お</sup>いかけた。

(泣<sup>な</sup>いているのはだれ?)

② わたしはいしゃになりたい。

(何<sup>なに</sup>になりたいのかな?)

③ ここではきものをぬいでください。

(何<sup>なに</sup>をぬぐのかな?)

④ あのチームは負<sup>ま</sup>けていないよ。

(チームはどうなった?)

⑤ はなこさんじゅうごさい。

(はなこは何<sup>なん</sup>さい?)