



みなみつもり

いちがっきごう

1学期号



たの がっき たの なつやす 楽しかった1学期、楽しみな夏休み

がっこうちょう やまもと たけし
学校長 山本 武司

たの がっき お たの なつやす
楽しかった一学期が終わりました。みなさんの元気なあいさつの声、昼休みの楽しそうな声、
じゅぎょうちゅう たの おお おんがくしつ きょうしつ き うたごえ やりこーだーの音、そうそうジャガイモ
を作ったりもしました。みなさんのおかげで、大変楽しい一学期が過ごせました。みなさんの1学期
の楽しかったことなどの思い出を読みながらいろいろと思いだしました。この1学期の間にみな
さんはいろいろと成長したことだと思います。自分がどういうところで成長したか考えてみて
ください。もとだ い もとだ い せんしゅ じぶん せいちょう かん たいせつ とい
っています。いよいよ、夏休みが始まります。みなさんにとっては大変楽しみな夏休みですね。夏
休みというのはみなさんが成長する良い機会となります。これから2学期始業式まで、約35日間
あります。この期間に、「今年の夏休みは、これをやった！」と思えることに取り組んでしましょ
う。たとえば、「絵を描く」「制作する」「本を読む」「楽器の練習をする」といった時間を継続して
持つようにするのはどうでしょうか。また、「毎日ストレッチをしてカレンダーに記録していく」
といった運動系のこともいいと思います。あるいは、何かテーマを決めて、詳しく調べて
みることも、楽しそうです。



「たのしかったよ」

わたしは、おんがくのじかんに、うたをうたいました。たのしかったです。また、みんな
でたくさんうたいたいです。

「またやりたいな」

やすみじかんに、みんなあそびでだるまさんがころんだをしました。すこしもうごかな
かったので、つかまりませんでした。またみんなでやりたいです。

「がんばったふうる」

たいいくのじかんに、ふうるをしました。ふうるで、めまでもぐれるようになりました。う
れしかったです。

「がんばったひらがな」

こくごのじかんに、ひらがなをしました。はじめはむずかしかったけど、きれいにかける
ようになりました。



ねんせい 2年生

「えん^{そく おも}足の思い出」

いちばんたのしかったのは、おべん^{とう}当^{にん}を6人でいっしょにたべたことです。中はオムライスでした。

みんなでたべるおべん^{とう}当^{とう}はとてもおいしかったです。はくぶつかんには、きょうりゅうのほねがたくさんありました。バラやチューリップやアジサイがさいていて、すごくきれいでいいにおいがありました。

「た^{そく}のしかったえん足」

ぼくは長い^{なが}こうえんにつくとわくわくしました。はじめに、花^{はな}ばたけへ行きました。青い花^{あお はな}が

水^{みず}のように見え^みました。つぎに、はくぶつかんへ行^いきました。シロナガスクジラが大きいと思^{おお おも}

いました。みんなたのしくあそんでたのしかったです。



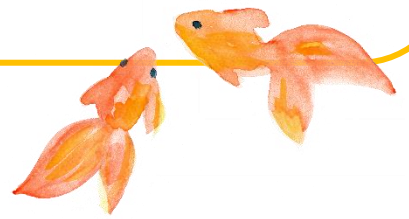
ねんせい 3年生

「ハルカスから見たよ」

ぼくは、^{しゃかいけんがく}社会見学で^{おおさか}大阪^{せん}かんじょう線^のに乗りました。一周してあべのハルカスに^い行きま

した。あべのハルカスの^{だい}てんぼう台^{いえ}から、^{みせ}たくさん^{こうじょう}の家や^みお店や工場が見えました。

^{じぶん}自分^のたちが^{せん}乗っていた^みかんじょう線も見えて、「^{なが}あんなに^{おも}長かったんだ。」と思いました。



「思い出の社会見学」

わたしは、^{しゃかいけんがく}社会見学であべのハルカスへ^い行きました。エレベーターで59かいまでの^{ぼろ}ぼろと、

^{たか}そうぞうをこえる高さで^{とうざいなんぼく}おどろきました。東^{しら}西南北を調べて、きょうセラドームや^おおおさか^{じょ}じょう

^みうを見つけた。とても^{たか}高かったので、^{ばしょ}いろんな場所^みが見えました。また、あべのハルカス

へ^い行きたいです。



ねんせい 4年生



「いつも水をきれいにしてくれてありがとう」

く^{しま}に島じょう水場^{すいじょう}は水^{みず}をきれいにするところです。えいぞうで勉強^{べんきょう}した後^{あと}、ちんでん池^{いけ}や中オゾン^{ちゅうおゾン}せつしよ^{いけ}池^{けんがく}などを見学^{いちばんこころ}しました。一番^{のこ}心に残^{すな}ったのは砂^{じっけん}のろか実験^{みず}です。水^{なか}の中に砂^{すな}を入れたらき^いたなくなるんじゃないかと思^{おも}いましたが、水^{みず}がきれいになって砂^{すな}ってすごいなと思^{おも}いました。たくさん^{おも}のことをして水^{みず}がきれいになることを知^しりました。水道水^{すいどうすい}を大事^{だいじ}に使^{つか}おうと思^{おも}いました。

「1学期楽しかったこと」

ばくが、1学期^{がっき}で楽しかったことは図書^{たの}の時間^{じかん}です。図書^{としょ}のとき^{としょ}は、最高^{さいこう}30さつ^よ読みます。一番^{いちばん}読^よまない日^ひは、10さつです。本^{ほん}を讀^よんでいたらいろいろな事^{こと}が、とてもわかります。あと、本^{ほん}を讀^よんでいるととても楽しいです。2学期^{がっき}にも、たくさん本^{ほん}を讀^よみたいです。



ねんせい 5年生

「^{いいん かいつどう はじ}委員会活動を始めて」

^{ねんせい}わたしが、5年生になっていちばん印象に残っていることは^{いいん かいつどう}委員会活動です。^{きゅうしょくいん かい}給食委員会に入^{はい}って^{あたら}新しい^{とも}友だちができました。いっしょに^{きゅうしょく}給食の^{ほうそう}放送をするとき、^{とも}友だちはとても^{こえ}声がきれいで、がんばって^{ほうそう}放送をしていました。そういったところがすてきだと思^{おも}い、^{とも}友だちになれてうれしかったです。



「^{ねんせい}5年生になってから」

^{ほうそういんかい}わたしは、放送委員会に入りました。^{はい}放送するときに、^{ほうそう}音量や^{おんりょう}話し方などの^{はな}くふうをして、^きみんなに聞いてもらえるように、これからもがんばりたいです。

^{すこ}もう少しで、^{りんかんがくしゅう}林間学習があります。^{はん}班のみんなで^{きょうりょく}協力して、^{たの}楽しい^{りんかんがくしゅう}林間学習にしていきたいです。



ねんせい 6年生

「たてわり児童会」

ぼくは、たてわり班^{はん}のリーダーになりました。知っている人^{ひと}もいるし、初めて見る人^{ひと}もいました。知っている人^{ひと}とは、よくしゃべるけれど、知らない人^{ひと}とは、どう話せばよいのかわかりませんでした。しかし、ぼくはリーダーなので、知らない人^{ひと}とも話してみると、意外と話しやすい人も多く、友達^{ともだち}をつくことができました。話し^{はな}かけてよかったと思^{おも}いました。

「学習の思い出」

私^{わたし}が、ふだんの学習^{がくしゅう}の中^{なか}で心^{こころ}に残^{のこ}っていることは、音楽^{おんがく}の合奏^{がっそう}です。合奏^{がっそう}の曲^{きょく}は、ラバースコンチェルトという曲^{きょく}です。私^{わたし}が合奏^{がっそう}で担当^{たんとう}したのは、オルガン^{りょうて}の1のパートでした。最初^{さいしよ}は、難^{むずか}しかったけれど、練習^{れんしゅう}をしているうちに、両手^{りょうて}でひけるようになりました。うれしかったです。みんな^あで合わせると、きれい^{おと}な音^{がっそう}の合奏^{がっそう}でした。



あた^ら 新^{がくねん}しい学年^{とも}になって、たくさんの友だちと

すてきな思^{おも}い出^でがいっぱいできましたね！

あつ^ま暑^{たの}さに負けずに、楽^{なつやす}しい夏休^あみをすごしましょう。

がっ^き2学期も、元^{げんき}気なみなさんに会^あえるのを楽^{たの}しみにしています。

