

# 南津守小学校「がっこうあんしん学校安心ルール」(おおさかし大阪市スタンダードモデル)

## <基本的な考え方>

- 学校安心ルールは、あらかじめルールを明示することにより、子どもたちがしてはいけないことを自覚したうえで、自らを律することができるよう促すことを目的として作成したものです。
- 子どもたちには日頃より、基本的な約束に示されたことがらを心がけることを伝え、ひとりひとりがルールを守ることの大切さや相手のことを考えることができる「より良い社会（学校）」をめざしています。

対応 段階	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他のルールとして	学校等が行うことができる対応
基本的な 約束ごと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>うそ</small>嘘をつかない</li> <li>・ <small>まも</small>ルールを守る</li> <li>・ <small>ひと しんせつ</small>人に親切にする</li> <li>・ <small>べんきょう</small>勉強する</li> </ul>				
第1段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>じゅぎょう じかん</small>授業時間におくれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ からかう、ひやかす</li> <li>・ <small>むし</small>無視する</li> <li>・ <small>もの</small>物をかってに使う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>しどう すなお き</small>指導を素直に聞かない</li> <li>・ <small>しどう むし</small>指導を無視する</li> <li>・ からかう、ひやかす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>もの たいせつ</small>物を大切にしない</li> <li>・ <small>じぶん つくえなど らくが</small>自分の机等に落書きする</li> <li>・ <small>がっこう もの</small>学校の物をかってに使う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>ば ちゅうい</small>その場で注意</li> <li>・ <small>ば あい かて いれんらく</small>場合によっては家庭連絡</li> <li>・ <small>こべつ しどう</small>個別指導</li> <li>・ <small>じ こ ふ かえ かつどう</small>自己を振り返る活動</li> </ul>
第2段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>じゅぎょう</small>授業のじゃまをする</li> <li>・ <small>じゅぎょう はなし</small>授業に関係のない話を する</li> <li>・ <small>じゅぎょう こうない</small>授業をさぼり校内でたむ ろする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>なか ま</small>仲間はずれにする</li> <li>・ <small>わるくち ぐち い</small>悪口、かげ口を言う</li> <li>・ こわがるようなことをし たり言ったりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>しどう たい はんこう</small>指導に対して反抗する</li> <li>・ <small>ちょうはつ たいど</small>挑発的な態度をとる</li> <li>・ バカにしたようなことを 言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>がっこう もの</small>学校の物をこわす</li> <li>・ <small>よ なか である はいかい</small>夜中に歩き徘徊する</li> <li>・ <small>カード ゲーム など か</small>カードやゲーム等で賭け ごとをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>ば ちゅうい</small>その場で注意</li> <li>・ <small>かて いれんらく</small>家庭連絡</li> <li>・ <small>ふくすう きょうしよくいん こべつ しどう</small>複数の教職員による個別指導</li> <li>・ <small>すうにちかん じ こ ふ かえ かつどう</small>数日間の自己を振り返る活動</li> </ul>

※ 学校は児童生徒ひとりひとりの状況等も十分にふまえ、対応について判断します。

※ 「学校等が行うことができる対応」については、あくまでも例示であり、学校の判断で対応することがあります。