

令和6年度 大阪市立南津守小学校グランドデザイン

経営理念

多様な社会を子どもたちが「心豊かに力強く生き抜いていく学力・体力」を育成するため、主体的・能動的な力を育成する。そのために、チーム学校の構築をめざし、確かな学力、豊かな人間性、心身ともに健康なバランスのとれた児童の育成を図る。

学校教育目標

学ぶ意欲を持ち、自他を大切にする子どもを育てる

教育課題

- 主体的・対話的で深い学びを進める
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・主体的に学ぼうとする意欲の育成
- ・学力、体力の2極化
- ・自己肯定感の向上

めざす教師像

- ★信頼と子どもへの愛情
- ★自ら成長に努める教師
- ★豊かな人間性

めざす学校像

- ★明るく活力のある学校
- ★助け合い励ましあう学校
- ★地域と共に歩む学校
- ★ユニバーサルデザイン化した学校

めざす子ども像

- ★自ら学ぶ児童
- ★みんなを大切にする児童
- ★生活習慣の確立

PDCAサイクルによる学力向上・教育活動の充実

PDCAサイクル活用でめざすもの

学校が楽しい 80%、分かりやすい授業 80%、自己肯定感を高める 70%
学習発表会、運動会、校外学習、宿泊行事の充実

知

基礎学力の定着と学力の向上

- ① 校内研修の充実
 - ・算数科を中心とした授業研究
 - ・年間一人1回以上の研究授業
 - ・スクールアドバイザーによる訪問支援
 - ・メンター研修
- ② 授業改善
 - ・教科横断的な授業
 - ・興味関心を高める教材作り
 - ・問題解決的な授業スタンダードの確立
 - ・授業の目的の明確化と振り返り活動
 - ・ICTの活用
 - ・学力向上に関連する事業の活用
- ③ 基礎学力の定着と学力の向上
 - ・自主学習への取組
 - ・授業と家庭学習をつなぐ工夫
 - ・家庭学習の量と質の充実を図る

徳

心の教育の充実

- ① 道徳教育・人権教育・特別支援教育
 - ・考え、行動する道徳授業
 - ・系統性を重視した人権教育の実践
 - ・いじめ防止の取組
 - ・一人一人に寄り添った児童理解
 - ・障がい理解の取組
 - ・自尊感情・自己肯定感の育成
 - ・SCと連携
 - ・発達段階に応じた性に関する指導
- ② あいさつ運動
 - ・児童会によるあいさつ運動
 - ・規範意識の向上
- ③ 読書活動
 - ・図書館司書と連携した読書活動推進の取組
 - ・家庭での読書の充実に向けた取組

体

健康・安全教育の充実

- ① 防災教育、安全教育
 - ・防災教育の充実
 - ・ユニバーサルデザインの環境整備
 - ・定期的な安全点検
 - ・地域と連携した防災教育
- ② 体力づくりの取組
 - ・年間を通じた体力向上
 - ・体力テストの結果をもとに強化
- ③ 健康教育
 - ・身の回り清潔点検
 - ・食育
 - ・はみがき教室
- ④ 環境整備
 - ・破損個所の早急な修理
 - ・植木等の剪定

地域人材・資源の活用

- ・生活科・総合的な学習の時間での連携
- ・防災教育、見守り活動、るんるん読み聞かせ 等

開かれた学校経営

- ・ホームページの活用
- ・保護者メールの活用
- ・学校だより
- ・学年だより 等

自治 信頼 協同



課外活動の充実

- ・委員会活動
- ・クラブ活動
- ・国際クラブ
- ・放課後学習

児童福祉との連携

- ・SC、SSW
- ・子どもサポートネット
- ・子育て支援室
- ・子ども相談センター