

## 学校教育目標：学ぶ意欲をもち、自他を大切にする子どもを育てる

めざす子ども像

【勇気】自分の意見を言える子  
 【希望】あきらめない子  
 【やさしさ】だれにでも優しい子  
 【知恵】考えて行動できる子  
 【元気】外でよく遊び、健康な子

めざす学校像  
 子どもも大人も  
 学び合い・助け合い・高め合う 学校



つもりん

めざす教師像  
 子どもを見守り、よさを引き出す教師  
 学び続ける姿勢をもち、  
 指導を工夫する教師  
 チームの一員として協働する教師



みんなのん

### I 安全・安心な教育の推進

- 豊かな心の育成
  - ・道徳教育、人権教育
  - ・多文化共生教育、国際クラブ
  - ・特別支援教育、障がい理解
  - ・キャリア教育

- 安全・安心な教育環境
  - ・いじめ、不登校対応
  - ・関係諸機関 (SSW、SC等)との連携
  - ・防災・減災教育、安全教育

- 自己肯定感の向上
  - ・学級、学年活動
  - ・児童会活動、委員会活動
  - ・縦割り活動

### II 学びを支える教育環境の充実

- ICTの活用
- データの活用
- 読書活動の推進

- 教員の資質向上
  - ・校内研修
  - ・外部研修
  - ・教科担任制の拡充

- 地域との連携
  - ・見守り活動
  - ・防災教育
  - ・読み聞かせ
  - ・南津守の歴史
  - ・昔あそび

- 区役所事業の活用
  - ・登校支援、姿勢向上、低学年サポーター
  - ・JS、JSA、西成まなび塾
  - ・日本語指導が必要な子どもの学習

### III 未来を切り拓く学力・体力の向上

- 授業研究・授業改善
  - ・日々の授業を大切に
  - ・めあて、まとめを確実に

- 基礎・基本の定着
  - ・計算タイム、自主学習、家庭学習
  - ・放課後学習

- 思考力・判断力・表現力の育成
  - ・話し合う活動で考えを深める

- 個別最適な学びと協働的な学び
  - ・自己調整
  - ・探究的な学習、体験活動、他者と協働

- 総合的読解力育成カリキュラム
  - ・情報を読み取る、考えを形成する、考えを交流する、考えを表現する

- 体力、運動能力の向上

- 生活習慣の確立
- 健康教育
- 食育の推進、給食指導