



## 9 指導と評価の計画 (全〇時間)

## 〔知識・技能①〕 ○○○○

### 「おおむね満足できる」状況 (B) 評価



### 「努力を要する」状況 (C) への手立て



[思考・判断・表現①]

### 「おおむね満足できる」状況 (B) 評価



### 「努力を要する」状況 (C) への手立て



## 〔思考・判断・表現②〕 ○○○○○

### 「おおむね満足できる」状況 (B) / 評価



### 「努力を要する」状況 (C) への手立て



## 「主体的に学習に取り組む態度①」 ○○○○○○

#### 「おおむね満足できる」状況 (B) 評価



### 「努力を要する」状況 (C) への手立て

## 10 本時の学習

### (1) 本時の目標 (○/○)

## （2）本時の展開

## II 板書計画

## 板書計画

\*実際の板書を想定して、漢字も、履修済みのもののみ使って書く。

教科書 P 〇

〇〇の挿絵

\*著作権の問題で、挿絵は 〇〇の挿絵 のような形で載せ、本文中の挿絵そのものをコピペしてはいけない。

## 本時の目標

\* 「4 単元目標」と整合性を取りながら、この雛型のような文末表現で、具体的に書く。

晒」

- \* 「9 評価規準・評価方法」に合わせて、このような文末表現で書く。
- \* 「主にこの学習活動に関わってこの評価をする」という意味で、「横」を揃える。

◆ [00001]

○○○○

- ○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○

### 指導上の留意点

\* 「○○することで、～ようとする。」  
という形態で書くことを基本とする

\*特に「交流」の場面で、学習者が自分のニーズに合った交流をすることができるような手立てについて書くようにする。