

7. 学習指導・評価計画

4年「マット運動」 <45分×5>

過程	はじめ	なか	まとめ														
時	1	2 3 ④	5														
学習のねらいと活動	<p>オリエンテーションで学習のねらいや進め方を知り、単元全体の見通しをもつ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学習カードの使い方を理解する。 2. 感覚づくりの運動の仕方を知る。 3. 場づくりや練習方法を理解する。 4. 器械・器具の準備や片付けの仕方について知る。 	<p>感覚づくりの運動や、自分の力に合っためあてをもってマット運動を楽しむ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本時の学習を確認する。 2. 準備運動をする。 3. 器械・器具の準備をする。 4. 感覚づくりの運動①をする。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>(1) ツバメ</td><td>(5) シャクトリムシ</td></tr> <tr><td>(2) クマ歩き</td><td>(6) ウサギ</td></tr> <tr><td>(3) ウマ歩き</td><td>(7) 手押し車</td></tr> <tr><td>(4) アザラシ歩き</td><td>(8) フンコロガシ</td></tr> </table> 5. 感覚づくりの運動②をする。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>マット</td><td></td></tr> <tr><td>(9) カエルの足打ち</td><td>(11) ゆりかご</td></tr> <tr><td>(10) シカ</td><td>(12) 川跳び</td></tr> </table> 6. めあてをもってマット運動をする。 ・「補助倒立」「壁倒立」「腕立て横跳び越し」 7. 学習のまとめをする。 ・友達のよい所を発表する。 8. 整理運動をする。 9. 器械・器具の片付けをする。 	(1) ツバメ	(5) シャクトリムシ	(2) クマ歩き	(6) ウサギ	(3) ウマ歩き	(7) 手押し車	(4) アザラシ歩き	(8) フンコロガシ	マット		(9) カエルの足打ち	(11) ゆりかご	(10) シカ	(12) 川跳び	<p>学習の成果を発表し合って、マット運動を楽しむ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学習の成果を発表する。 2. 友達のよい所を認め合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・友達のよい動きを見合う。 ・友達のよい所を発表する。
(1) ツバメ	(5) シャクトリムシ																
(2) クマ歩き	(6) ウサギ																
(3) ウマ歩き	(7) 手押し車																
(4) アザラシ歩き	(8) フンコロガシ																
マット																	
(9) カエルの足打ち	(11) ゆりかご																
(10) シカ	(12) 川跳び																
指導者の支援	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習のねらいや学習のながれを知り、マットを使った運動に興味をもつようとする。 ○ 感覚づくりの運動の仕方を理解するようとする。 ○ グループで協力して、器械・器具の準備・片付けができるようとする。 ○ 安全のための約束を理解するようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 感覚づくりの運動を行い、ねらいに合った動きができるようにする。 ○ それぞれの場で、ねらいに合った動きができるようにする。 ○ 安全に気を付けて活動するようとする。 ○ 友達のよい所を見付けることができるようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分に合った場を選んで、よりよいできばえになるようとする。 ○ 安全に気を付けて活動するようとする。 ○ 友達のよい所を見付けるができるようする。 														
具体的な評価規準の一例	<p>【技能】</p> <p>感覚づくりの運動ができる。</p> <p>【態度】</p> <p>マット運動に進んで取り組もうとしている。</p> <p>器械・器具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。</p> <p>場の危険物を取り除いたり、器械・器具の安全を確かめたりするとともに、試技の開始前の安全を確かめようとしている。</p> <p>きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。</p> <p>【思考・判断】</p> <p>基本的な練習の仕方を知り、自分の力に応じた練習の方法や場を選んでいる。</p> <p>基本的な技の動き方や技のポイントを知り、自分の能力に合った課題を選んでいる。</p>		<p>マット運動の楽しさや喜びに触れ、基本的な回転技や倒立技ができる。</p>														