

令和7年度 大阪市小学校教育研究会 支部研究発表会について

区番号	区名	研究部門	研究題目	発表校
1	北	ICT 活用	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて ～ICTを活かした「考える・つながる・深めあう」授業の創造～	中津小
		学び合い	「わかる」「できる」「楽しい」があふれる授業づくり ～「学び合い」を通してすべての子どもが主役になれる授業をめざして～	扇町小
2	都島	算数	主体的に考え、互いに学び合う子どもの育成 ～効果的なICT活用による算数科指導の工夫～	内代小
		特別活動	思いを高め合い、互いに役割を果たしながら、主体的に活動する特別活動	中野小
3	福島	国語	自らの考えを深める子どもを育てる ～国語科「読むこと」の指導を通して～	吉野小
		全教科	「見方・考え方」を働きさせ、資質・能力を身につける学習	鶯洲小
4	此花	国語	対話を通じて学び合う児童の育成 ～国語科「読む」領域における、学ぶ楽しさを実感できる授業作り～	酉島小
		国語	「深い学び」の実現に向けた指導法の工夫	春日出小
5	中央	教科全般 (ESD)	多様性尊重・共生を基盤とした問題解決学習の推進	南小
6	西	図画工作科	形や色、模様にこだわり、つくりだす活動を通して、児童の豊かな情操を育む ～協働的な学びのさらなる充実に向けての授業の工夫・改善～	西船場小
		ICT活用	協働的な学びの実現に向けた授業デザイン ～ICT機器の効果的活用を考える～	九条東小
7	港	英語科	主体的に考え、自ら表現する力の育成 ～相手意識をもって表現する力を育てる授業づくりを通して～	三先小
		視聴覚	児童の学習内容を高める授業の工夫 ～効果的なICTの活用をめざして～	田中小

8	大正	社会科	「地域・学校とのつながり、共に学ぶ子どもの育成」 -子どもたちが「見方・考え方」を働かせる授業をめざして-	南恩加島小
		国語科	自分の考えを持ち、表現する児童の育成 ～国語科における「書くこと」の指導を通して～	鶴町小
9	天王寺	国語科	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした国語科授業 —「問い合わせ」「話し合い」「振り返り」を取り入れた指導方法の工夫—	五条小
		生活科 社会科	主体的に追求し、対話を通してより良い社会を考える生活科・社会科学習 ～SDGs、大阪・関西万博の視点を取り入れた社会貢献を考える授業づくり～	聖和小
10	浪速	国語科	自分の思いや考えを伝え合い、学び合う子どもを育てる ～国語科「書くこと」の指導を通して～	大国小
11	西淀川	教科全般	授業力の向上に係る校内研修のあり方 ～よりよい校内研修システムの構築と実践の工夫～	歌島小
		国語科	主体的に学びに向かう子どもの育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を融合させた国語科指導の実現～	出来島小
12	淀川	図画工作科	対話により見方や感じ方を広げることで、自分の思いを表現し、 互いの多様さを認め合える子どもを育てる	野中小
		探究	児童が主体的に学びを創造する -探究的な学習の視点を取り入れた授業づくり-	十三小
		算数科	「児童が『わかった!』『できた!』のよろこびを実感できる算数科の学習」	木川小
13	東淀川	算数科	「主体的・対話的に取り組む児童の育成」 ～数学的な見方・考え方を育むために～	豊新小
		探究	探究的な学びにおける「自立した学習者」の育成	豊里南小
14	東成	算数科	聴き合い、関わり合い、学び合う子どもの育成 ～互いの考えを伝え合う授業づくりを通して～	深江小
		算数科	主体的に伝え合い、共に学び合う児童の育成 ～学び合う楽しさ、わかる喜びのある授業を目指して～	片江小

15	生野	ICT	GIGAschool構想を生かしたCollaborative learning ～主体的・対話的で深い学びの実現～	北鶴橋小
		生活・総合的な学習	試行錯誤しながらみんなで創りあげた『IKUNO未来科』 ～9年間で自分の夢を語れる子どもの育成をめざして～	生野未来学園
16	旭	体育科	運動の楽しさや喜びを味わうことのできる体育科学習の充実 ～「わかった」「できた」を味わえる授業を目指して～	高殿南小
		視聴覚	子どもたちが主体的に楽しく学べる授業づくり ～ICTを活用した学習活動を通して～	清水小
17	城東	国語科	主体的に伝えあい、学びを深める子どもの育成 ～「話したい!」「聞きたい!」が生まれる授業づくり～	榎並小
		算数科	読めるって、おもしろい!考えるって楽しい! ～算数をもっと自由に楽しむ“鯰江的読解力”のチカラ～	鯰江小
		ICT活用	「主体的・対話的で深い学び」を支えるICT活用 ～ICTリテラシー向上から授業力・学ぶ力へ～	東中浜小
18	鶴見	国語科	物語教材文を通して、主体的に学ぼうとする子どもの育成 ～子どもの育成のために、指導者の在り方を考える～	茨田北小
		算数科	「対話的で深い学び」に導く授業展開の追求 ～主体的な学びにつなげる算数科的対話～	茨田南小
19	阿倍野	算数科	学びたい気持ちを高めるための授業の創造 ～算数科における自分の考えを表現したくなる授業のしきけ～	高松小
		算数科	『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた算数科の授業づくり	常盤小
20	住之江	国語科	自分の考えをもち、深め、表現できる子どもを育てる ～表現する～	南港みなみ小
		生活総合	子ども主体で創る探究的な学び	粉浜小
		総合的 読解力 育成	情報をもとにして、自分の考えを表現できる子を育てる ～総合的読解力育成カリキュラムを通して～	長居小

21	住吉	算数科	できる!わかった!を実感できる算数科の学び	墨江小
		国語科	自ら学び、自分の考えをいきいきと表現する子どもを育てる ～【読む】【書く】【聞く・話す】の3つの観点～	遠里小野小
22	東住吉	算数科	「つなげる・活かす 算数科を中心とした授業展開の工夫」 ～主体的・対話的で深い学びをめざして～	矢田西小
		算数科	学びの楽しさを味わう算数科の指導をめざして ～進んで考え、考えたことを表現したいと思う授業づくり～	矢田北小
23	平野	国語科	自分の考えをもち表現できる児童の育成 ～主体的な学びあいを通して～	加美小
		国語科	文学的文章の指導における「しきけ」と発問の工夫 －共に学び、深め合う子どもの育成－	喜連西小
		国語科	確かな読みの力をはぐくむ国語科学習指導の工夫 －説明的文章の学習を通して－	長吉南小
24	西成	国語科	主体的に考え、探究的に学び合う子どもの育成 ～考え方を深める交流の充実を目指して～	長橋小
		国語科	すべての児童が「わかる」「できる」「楽しい」を実感できる授業をめざして ～国語科における基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための 指導方法の工夫～	岸里小