

「安心ルール」 大阪市立天満中学校夜間学級

義務教育は、人として生きていくうえで必要な教育です。また、それを受けるのは当たり前前の権利です。その当たり前前の権利を取り戻すために、みなさんは学校にいます。お互いに、言葉や文化の違いをわかりあい、それぞれの個性を大切にしようということを、いつも意識しましょう。全員が気持ちの良い学校生活を送れるよう心がけましょう。

| たいおう<br>対応<br><br>だんかい<br>段階  | がくしゅう<br>学習のときに   | た　せいと　たいして<br>他の生徒に対して  | せんせい　たいして<br>先生に対して                              | そ　の　た<br>その他のルール                               | がっこう<br>学校がおこなうことができる<br>たいおう<br>対応  |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| きほんてき<br>基本的な<br>やくそく<br>約束ごと | ・無断欠席をしない　・勉強する　・お互いを認め合う　・人に親切にする　・正直でいる　・ルールを守る                         |   |  |  |  |
| だい　だんかい<br>第1段階               | ・授業遅刻をする。<br>・学習不備を振り返す。  | ・からかう、ひやかす。（SNS<br>でのトラブルを含む）<br>・ものを勝手に使う。   | ・指導を素直に聞かない。<br>・指導を無視する。<br>・からかう、ひやかす。         | ・物を大切にしない。<br>・学校のものを勝手に使う。                    | ・その場で注意。<br>・場合によっては家族に連絡。<br>・個別指導。<br>・行動を振り返る活動。                              |
| だい　だんかい<br>第2段階               | ・授業のじゃまをする。<br>・授業に関係のない話をする。<br>・自分の席に定着をしない。                            | ・仲間外れにする。<br>・悪口、かげ口を言う。<br>・暴言を吐く。<br>・暴力をふるう。（プロレス技<br>をかけるなどを含む）<br>・物を故意に壊したり、捨てたりする。 | ・指導に対してむやみに反抗する。<br>挑発的な態度をとる。                   | ・学校の物を壊す。<br>・深夜徘徊などを繰り返す。<br>・学校のルールを著しく逸脱する。 |  |
| だい　だんかい<br>第3段階               | ・授業中、故意に妨害をする。<br>テストのじゃまやカンニングを繰り返す。                                     |   | ・指導に対して激しく反抗する。<br>・押す、つかむ、突き飛ばす、ぶつかる、などの武力をふるう。 | ・万引きやバイクの無免許運転、未成年の飲酒、喫煙など、法律に違反するようなことをする。    | ・家族に連絡。<br>・一定期間の別室における個別指導。<br>・SSWと連携及び関係諸機関（警察・区ごとの福祉機関・子ども相談センター等）と連携し、対応する。 |
| だい　だんかい<br>第4段階               | 第3段階よりも重いと判断される事象や違法行為（窃盗や傷害・恐喝行為など）については、学校は教育委員会の担当指導主事と連携し、対応について協議する。 |   |  |  |  |