

# 3年 数学 特別課題「校舎の高さは何m？」レポート用紙

3年\_\_\_\_組\_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

Q：一緒に考えたメンバー

( ) 班

Q：使った道具(すべて記入する)

Q:校舎の高さは何mと予想できたか。(小数第3位まで求めてあるとうれしい。)

Q:考え方や、測定した場所、測定した長さなど、図や絵をつかって丁寧にかく。

入り切らなければ裏を使用してください。

(厳選してみんなにみてもらう予定なので、きれいにかいてください。)

### 3年 数学 特別課題「校舎の高さは何m？」

今まで習った知識を使って、  
私たちがいつも使っている  
校舎の高さを求めてみよう。  
班で話し合って、どうやったら  
求めることができるのか？  
どこの長さが必要なのかを考え、  
実際に測定してみましょう！



◎各自で用意するもの(必要最低限)

- ・筆記用具 / 下敷き
- ・定規(直定規 / 三角定規など)
- ・コンパス(作図に必要ならば)

◎貸し出す道具(黄色いかごに入っているもの)

- ・定規2本
- ・メジャー(50m/30m)
- ・鏡
- ・虫眼鏡

※終わったあとにすべて道具が揃っているのを確認して返してください。

以上の道具を駆使して、校舎の高さが何mになるか考えてみよう！

最後にレポートを書いて提出してもらいますので…

- ・どの道具を使ったのか
- ・どのように考えたか (図や絵)
- ・結果何mになったのか(できれば0.001mの位まで答えを出す)

3クラスで測定をして、校舎建設時のデータ(校長室から入手した)に近い

3班をなんらかの形で発表したいと思います。

ピタリ賞を目指して頑張ってください。