

令和7年度 大阪市立北稜中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

※中学校理科はICT端末等を用いた、文部科学省CBTシステム（MEXCBT）によるオンライン方式（以下、「CBT」【=Computer Based Testing】とする）で実施。

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	131	60	60	3.6	5.7
	大阪市	—	52	46	6.8	11.2
4月17日	全国	—	54.3	48.3	6.7	10.6

	平均IRTスコア
	理科
学校	541
大阪市	489
全国	503

※IRTとは、国際的な学力調査等で採用されているテスト理論です。

この理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査の結果を、同じものさし（尺度）で比較することができます。

※IRTスコアとはIRTに基づいて各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すものです。

令和7年度 大阪市立北稜中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

- <国語> 平均正答率に関して、大阪府と比較して8ポイント、全国と比較して5.7ポイント上回った。
問題別にみると、特に「言葉の特徴」の領域において、全国と比較して+7.6ポイントと高い数値が出ている。
また、観点別に見ると「知識・技能」の観点において、全国と比較して+7.6ポイントと成果が見られる。
問題形式別では、記述式問題において全国と比較して+9.1ポイント高い結果となった。
平均無解答率に関して、全国平均の約半分であり、積極的に回答を書こうとする姿勢がみられる結果となった。
- <数学> 平均正答率に関して、大阪府と比較して13ポイント、全国と比較して11.7ポイント上回った。
問題別にみると、特に「数と式」「関数」の領域において、高い数値が出ている。特に「関数」は正答率で昨年度を上回る結果となった。
観点別に見ると、「思考・判断・表現」において対全国比+13.7ポイント、問題形式別にみると「記述式問題」において対全国比+14ポイントといずれも高い結果となった。
平均無解答率に関しても、全国平均の約半分であり、難問にあたっても最後まで粘り強く解こうとする姿勢が見られる。
- <理科> 平均IRTスコアは大阪府と比較して54ポイント、全国と比較して38ポイント上回った。
IRTスコアの中央値は526であり、対府比47ポイント、対全国比31ポイント上回る結果となった。
また、IRTバンドのうち最も高い段階であるバンド5に属する生徒の割合が、対府比+7.1ポイント、対全国比+6.2ポイントと高い数値を示している。

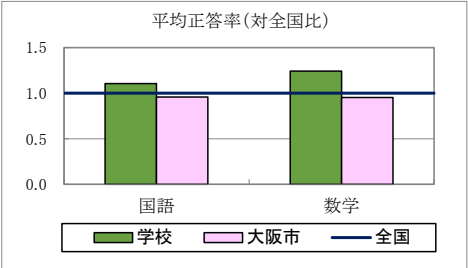
【今後に向けて】

令和7年度 大阪市立北稜中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

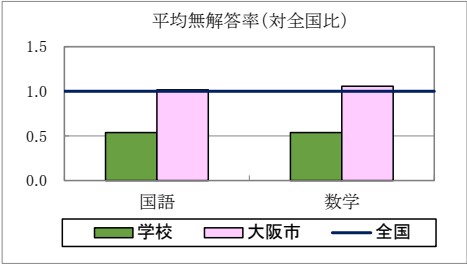
全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	60	60
大阪市	52	46
全国	54.3	48.3

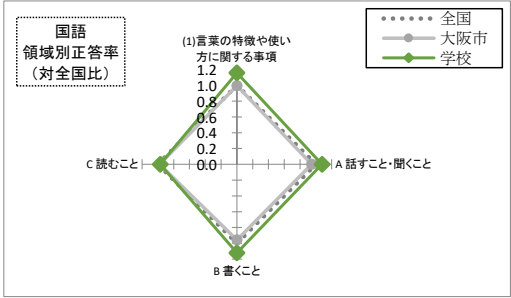
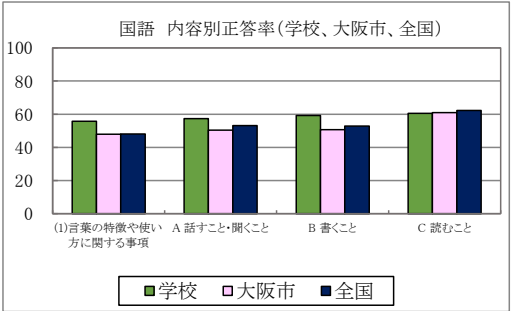


	平均無解答率(%)	
	国語	数学
学校	3.6	5.7
大阪市	6.8	11.2
全国	6.7	10.6



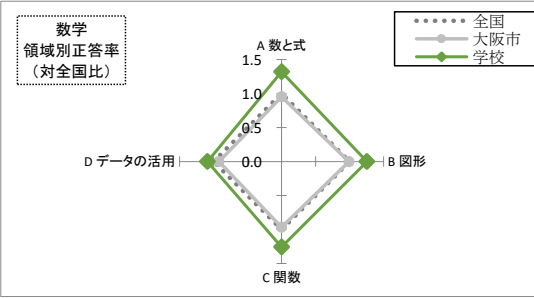
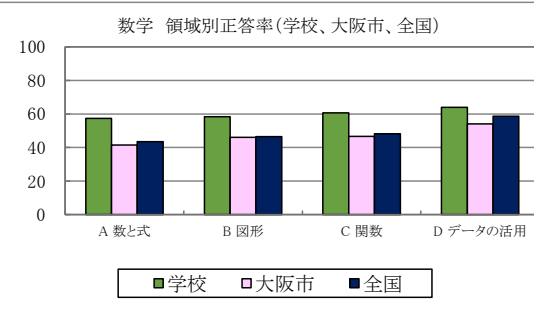
【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	2	55.7	47.9	48.1
(2)情報の扱い方に 関する事項	0			
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0			
A 話すこと・聞くこと	4	57.3	50.4	53.2
B 書くこと	5	59.2	50.6	52.8
C 読むこと	3	60.5	61.0	62.3



【 数 学 】

学習指導要領の 領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	57.4	41.4	43.5
B 図形	4	58.4	46.1	46.5
C 関数	3	60.6	46.6	48.2
D データの活用	3	63.9	54.0	58.6

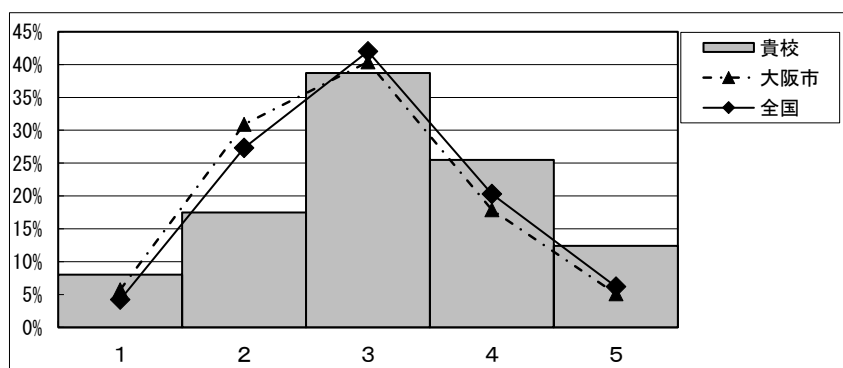
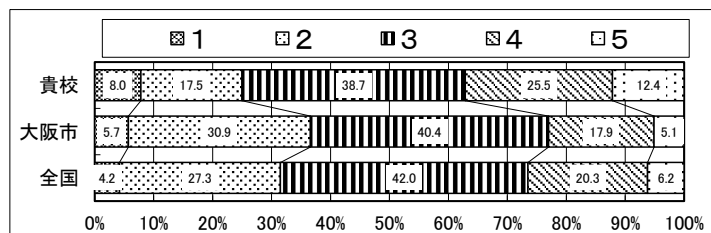


令和7年度 大阪市立北稜中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【理 科】

	平均IRTスコア
学校	541
大阪市	489
全国	503



令和7年度 大阪市立北稜中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

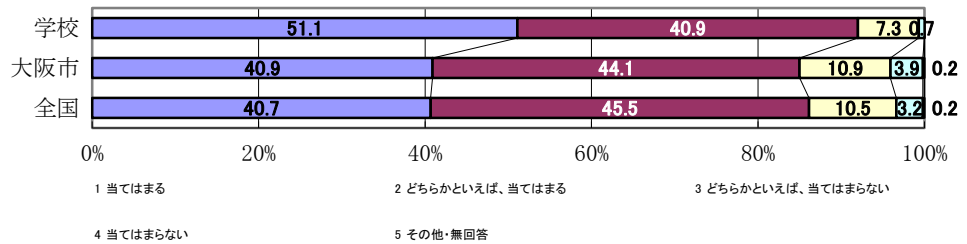
生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

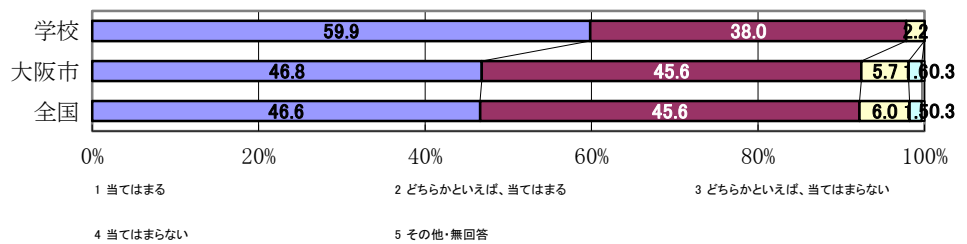
5

自分には、よいところがあると思いますか



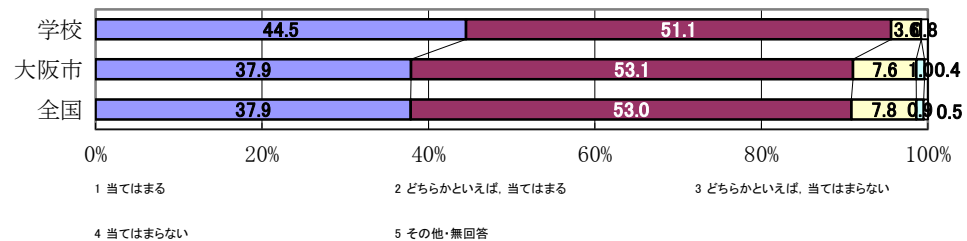
6

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



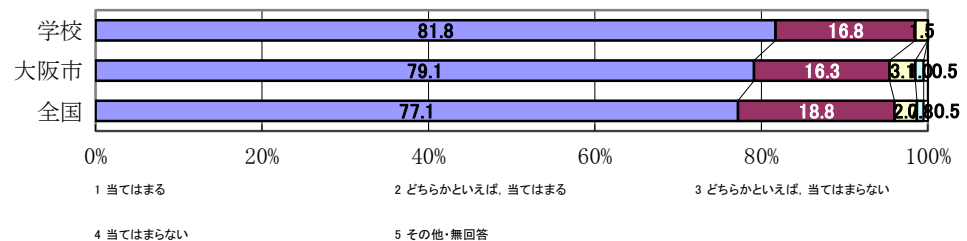
8

人が困っているときは、進んで助けていますか



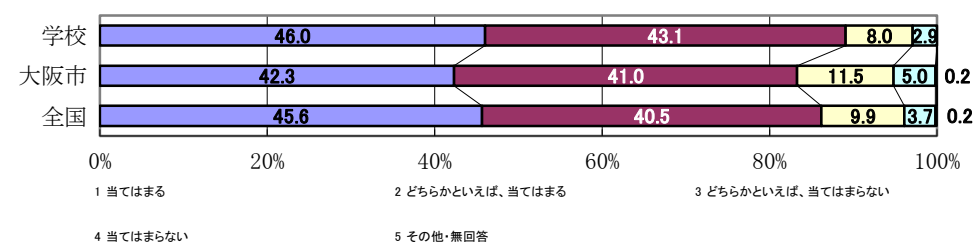
9

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



12

学校に行くのは楽しいと思いますか



令和7年度 大阪市立北稜中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

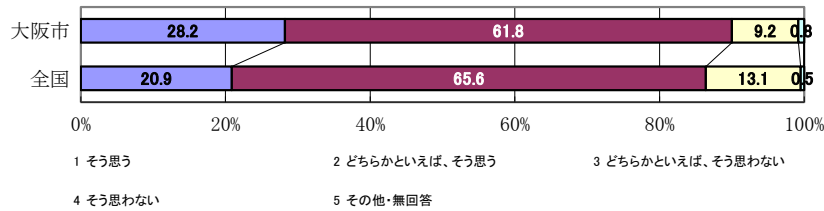
質問番号

質問事項

7

調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか

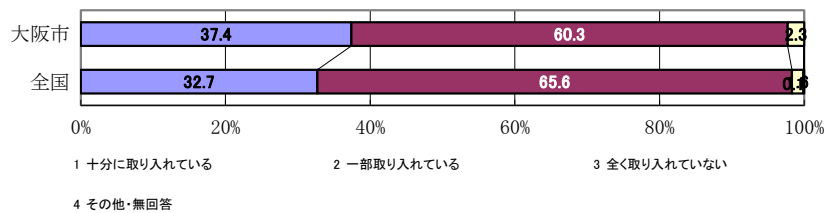
学校 「そう思う」を選択



13

ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)の優良事例を十分に取り入れていますか

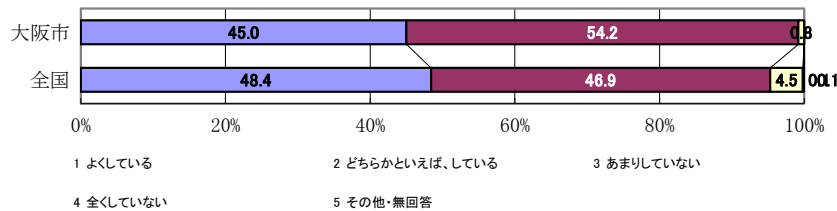
学校 「一部取り入れている」を選択



18

授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか

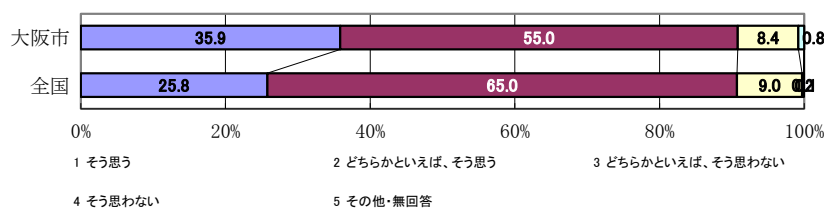
学校 「よくしている」を選択



27

調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか

学校 「そう思う」を選択



55

前年度に、教員が大型提示装置等(プロジェクター、電子黒板等)のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか

学校 「ほぼ毎日」を選択

