



大阪市立北稜中学校

令和7年度 学校評価アンケート 結果と考察



令和 7 年 11 月 17 日

保護者の皆さま

大阪市立北稜中学校
校長 神山 卓也

令和 7 年度 北稜中学校 学校評価 保護者アンケート結果

平素より本校教育活動へのご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

このたび実施しました学校評価アンケートにつきまして、多くのご回答をいただきましたこと、厚く御礼申し上げます。

結果につきましては、情報発信や授業・行事、生徒指導など、多くの面で高い評価をいただく一方、学校の特色・重点の周知やキャリア教育、防災対応など、改善すべき点も明らかになりました。

いただいたご意見を踏まえ、今後の学校運営の充実・改善に努めてまいります。

記

1. 調査名： 「令和 7（2025）年度 北稜中学校 学校評価 保護者アンケート」
2. 調査期間： 令和 7 年 10 月 20 日～11 月 8 日
3. 調査対象者： 北稜中学校 全保護者
4. 回答数/回答率： 398/86.5 パーセント
5. 結果の詳細： 別紙をご覧ください
6. 主な結果：

◆ 良かった点

● 情報発信・連絡体制

ミマモルメや文書、ホームページ等による情報提供については、9 割以上の保護者が肯定的に評価している状況である。また、学校からの連絡の方法やタイミングについても、8 割後半が「適切で把握しやすい」と回答しており、日常的な情報共有の仕組みは概ね良好であると言える。

● 授業・学習評価・行事・生徒会活動

授業の分かりやすさや通知表による学習評価については、9 割前後の高い肯定的回答となっている。行事のねらいの共有や運営、生徒会・委員会活動の推進についても、いずれも 9 割前後が肯定的であり、子どもたちが前向きに参加している様子がうかがえる結果となっている。

● 相談対応・生徒指導・支援体制

保護者からの相談・連絡への対応、生徒指導の方針に基づく指導、登校が難しい生徒や教室に入りづらい生徒への支援についても、8～9 割の保護者が評価している。

子どものプライバシーへの配慮についても、9 割を超える保護者が肯定的に評価しており、相談しやすさや支援の充実について一定の信頼を得ている状況である。

◆ 改善が求められる点

● 学校の特色・重点の「伝え方」

本校の特色や重点（国際理解・ボランティア等）について「よく伝わっている」と感

じている保護者は、他の項目と比べてやや低く、6割程度にとどまっている。

学校として大切にしている教育方針や重点目標を、これまで以上に具体的かつ分かりやすく発信していくことが課題である。

- **進路・キャリア教育と、その周知**

進路・職業に関する指導そのものへの評価は7割程度であるが、キャリア教育の内容や予定を家庭に伝える点については、肯定的回答が6割台にとどまり、昨年度より低下が見られる。説明会や通信、ICTを活用した周知方法など、保護者と情報を共有する工夫を一層進める必要がある。

- **防災・緊急時対応の周知**

災害・緊急時の行動についての周知は、8割以上が肯定的ではあるものの、昨年度と比べると評価が下がっている。避難経路や連絡方法などについて、子ども・保護者双方に対して改めて分かりやすく確認していくことが今後の課題である。

- **子どもの特性理解・PTA参加のしやすさ**

教職員が子どもの特性や状況を理解して関わっているか、PTAが参加しやすいよう工夫されているかといった項目は、いずれもおおむね肯定的回答が多いものの、他の項目に比べるとやや低めの結果となっている。個々の子どもへの理解をさらに深めることや、保護者が参加しやすいPTAの在り方について、引き続き検討を要する状況である。

7. 総括コメント：

このたびは、お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。多くの保護者の皆さまが回答してくださったおかげで、北稜中学校への率直なご意見やご評価を知ることができました。

結果を見ると、授業や行事、生徒会活動、相談への対応など、多くの面で肯定的なご回答をいただきました。子どもたちが学校生活について前向きにとらえていること、また保護者の皆さまが学校の取組を一定程度評価してくださっていることに、まずはほっとするとともに、ありがたく感じています。

一方で、学校の特色や教育の重点の伝え方、キャリア教育や防災に関する情報提供のしかたなど、こちらの説明や発信がまだ十分とは言えない部分も見えてきました。

いただいたご意見や結果の傾向については、今後教職員で共有し、今年度の取組の振り返りと次年度の計画づくりに生かしていきます。特に、学校が大事にしている方針や、子どもたちに身につけてほしい力を、保護者の皆さまにも分かりやすくお伝えしていくことを意識して進めてまいります。

北稜中学校を、子どもたちが「明日も来たくなる学校」と思える学校にしていくためには、保護者の皆さまのお力が必要です。今後とも、引き続きご理解とご協力、そして率直なご意見をいただければ幸いです。（校長 神山卓也）

生徒の皆さんへ

大阪市立北稜中学校
校長 神山 卓也

令和 7 年度 北稜中学校 学校評価 生徒アンケート結果

1. 調査名： 「令和 7（2025）年度 北稜中学校 学校評価 生徒アンケート」
2. 調査期間： 令和 7 年 1 0 月 2 0 日～1 1 月 1 4 日
3. 調査対象者： 北稜中学校 全生徒
4. 回答数/回答率： 4 0 0 / 8 7 . 0 パーセント
5. 結果の詳細： 別紙を見てください
6. 主な結果：

◆ よかった点

学校が大事にしていることが、かなり伝わっている

「学校は、教育方針や大切にしていることを分かりやすく伝えている」と答えた人が、約 9 割以上いました。

相談や支援、プライバシーの守り方について、安心している人が多い

「困ったときに相談できる大人がいる」と答えた人が 8 割くらいで、昨年度より増えています。また、「困りごとにすぐ対応してくれる」「成績や健康などの個人的なことを、ていねいに扱ってくれる」と答えた人も多く、9 割近くが安心しているという結果でした。

新しく入れた「登校が難しい生徒や教室に入りづらい生徒への支援」についての質問でも、ほとんどの人が『支援がある』と感じていることが分かりました。

授業や行事、学級活動に前向きに取り組んでいる

「実験や観察、発表の活動がある」「自分の考えをまとめたり発表する機会がある」「先生の教え方は分かりやすい」と答えた人が、どの項目も 9 割前後でした。特に「自分の考えを発表する機会」は、昨年度よりもはつきり増えています。

「学校行事は楽しみで、自分の力を発揮できている」「学級活動や話し合いで、少数意見も大事にしている」と答えた人も多く、クラスや学年での活動を大事にしている人が多いことが分かりました。

進路・命・人権など、大事なテーマを学ぶ場はしっかりある

「進路や生き方について考える機会がある」「進路に関する情報を分かりやすく知らせてくれている」と答えた人は、どちらも 8～9 割でした。特に、進路情報については昨年度より良くなっています。

また、「いのちや人権の大切さについて学ぶ機会がある」「外国の文化や男女平等について学ぶ機会がある」と答えた人も多く、学校が大事にしているテーマについて、授業や行事の中で学べていることが分かりました。

◆ もっとよくしていきたい点

授業で分からないところを質問しやすい雰囲気

「授業で分からないことを質問しやすい」と答えた人は 8 割くらいいますが、5 人に 1 人くらいは『あまり質問しやすくない』と感じているという結果でした。

去年より少し下がっているので、「聞きたいけれど聞きづらい」と感じる人が減るように、授業のしかたや声かけを工夫していく必要があります。

『心の天気』の使い方・意味づけ

新しく入れた「『心の天気』の記入は、自分の気持ちを先生に伝えるのに役立っているか」という質問では、「役に立っている」と感じている人が約 7 割、「あまりそう思わない」が約 3 割でした。「書いてはいるけれど、あまり意味を感じていない」という人もいるということなので、今の仕組みの中で、『なぜ書くのか』『どんなときに先生に伝えやすくなるのか』を、もう一度みんなと確認したり、先生たちの声かけのしかたを工夫したりしていくことが大切だと分かりました。

もっと相談しやすい学校にすること

「困ったときに相談できる大人がいる」と答えた人は去年より増えています。それでも 5 人に 1 人くらいは『そう思わない』と感じている、という数字でもありません。先生だけでなく、スクールカウンセラーや養護教諭、サポーターの先生など、いろいろな大人に相談しやすい雰囲気をどうつくるかが、これからの課題です。

進路や通知表についての『説明の分かりやすさ』

「進路の情報は分かりやすい」「通知表の評価は納得できる」と答えた人は多いものの、『もう少し説明してほしい』『自分の今の力や課題が、もっとはっきり分かるとうれしい』と感じている人もいることが、数字から分かります。個別懇談や学級活動などを通して、一人ひとりが自分の進路や学びを考えやすくなるような説明のしかたを考えていきます。

7. 校長先生から生徒のみなさんへ（お礼とメッセージ）

生徒のみなさん、学校評価アンケートに協力してくれて、ありがとうございました。たくさんの方がていねいに答えてくれたおかげで、「今の北稜中がどんなふうに見えるか」を知ることができました。

今年のアンケートは、去年までの質問をまとめたり、新しい質問を作ったりして、少し形を変えて実施しました。そのため、数字だけで「いい・悪い」を決めることはできませんが、それでも「よくなっているところ」「まだ足りないところ」が、前よりもはっきり見えてきたと思います。

結果を見て、

- 学校の方針や大事にしていることが、前よりもみんなに伝わってきていること
- 授業や行事、学級活動に前向きに取り組んでいる人が多いこと
- 進路や命・人権について学ぶ機会が、しっかりあると感じてもらえていること

などは、校長としてとてもうれしく思いました。

一方で、

- 授業で分からないときに「ちょっと聞いてもいいですか」と言いやすい雰囲気づくり
- 困ったときに相談できる大人が「ちゃんといる」と、もっと多くの人が思えるようにすること
- 『心の天気』や通知表、進路の説明などを、今まで以上に分かりやすくしていくこと

など、これからみんなと一緒に考えていきたい課題も見えてきました。

アンケートは、書いて出したら終わりではありません。みんなが書いてくれた答えを、先生たちが読み取り、話し合い、学校を少しずつよくしていくためのスタートだと考えています。これからも、「こうなったらもっと通いやすい」「こうしてほしい」ということがあれば、アンケートだけでなく、授業や学級活動、個別の場面でも、遠慮なく教えてください。

北稜中学校を、「明日も行きたい」と思える学校にしていけるように、先生たちも工夫していきます。みんなも一緒に、学校をつくっていきましょう。

令和7(2025)年度 北稜中学校 学校評価 保護者アンケート 結果グラフ

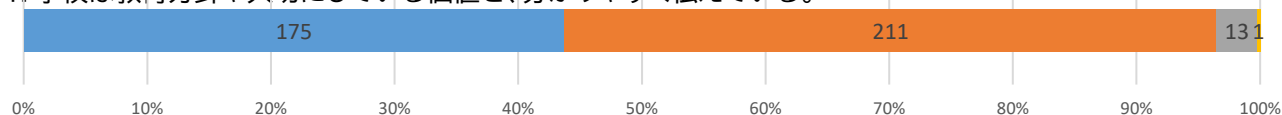
よくあてはまる

あてはまる

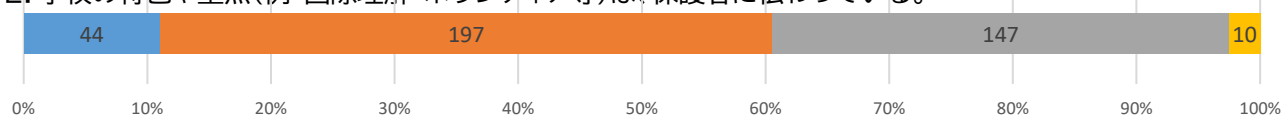
あまりあてはまらない

まったくあてはまらない

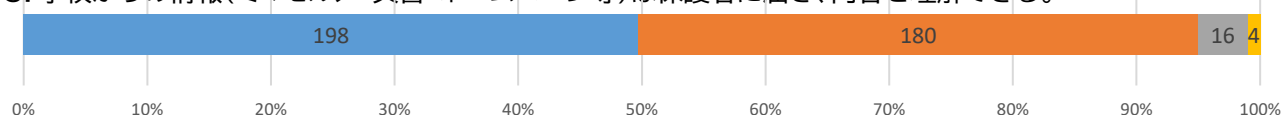
1. 学校は教育方針や大切にしている価値を、分かりやすく伝えている。



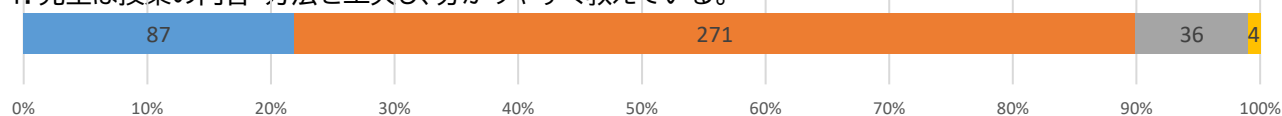
2. 学校の特色や重点(例:国際理解・ボランティア等)は、保護者に伝わっている。



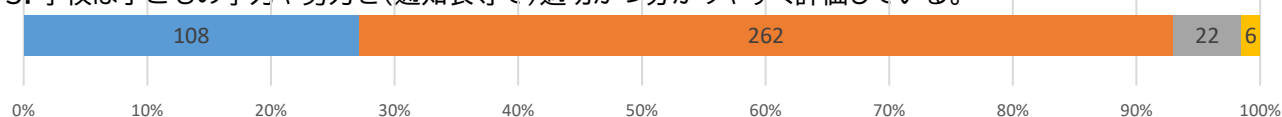
3. 学校からの情報(ミマモルメ・文書・ホームページ等)は保護者に届き、内容を理解できる。



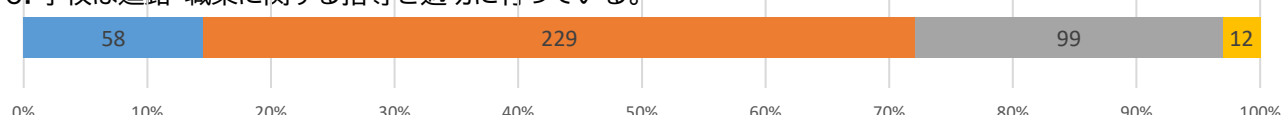
4. 先生は授業の内容・方法を工夫し、分かりやすく教えている。



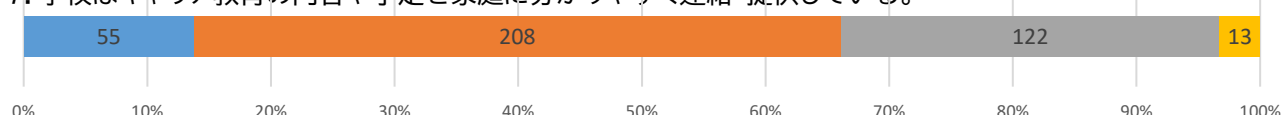
5. 学校は子どもの学力や努力を(通知表等で)適切かつ分かりやすく評価している。



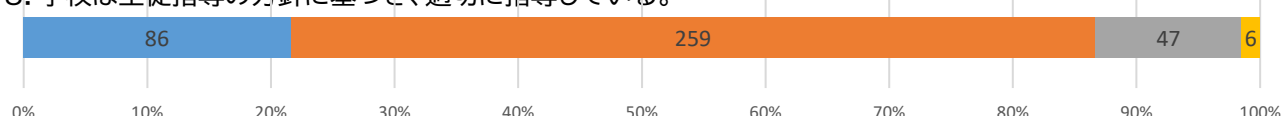
6. 学校は進路・職業に関する指導を適切に行っている。



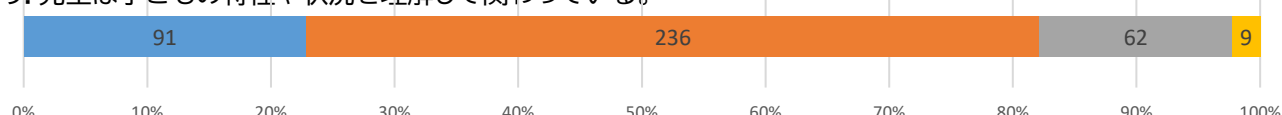
7. 学校はキャリア教育の内容や予定を家庭に分かりやすく連絡・提供している。



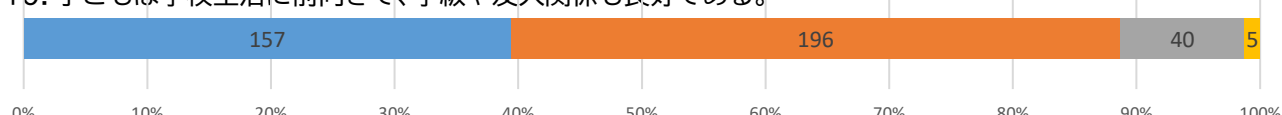
8. 学校は生徒指導の方針に基づき、適切に指導している。



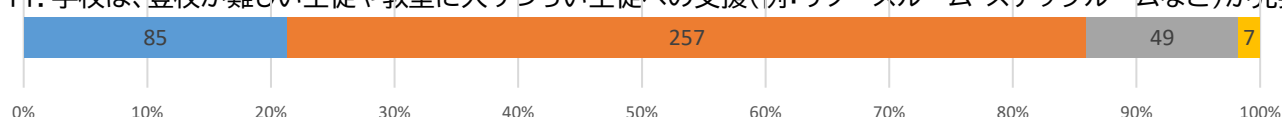
9. 先生は子どもの特性や状況を理解して関わっている。



10. 子どもは学校生活に前向きで、学級や友人関係も良好である。



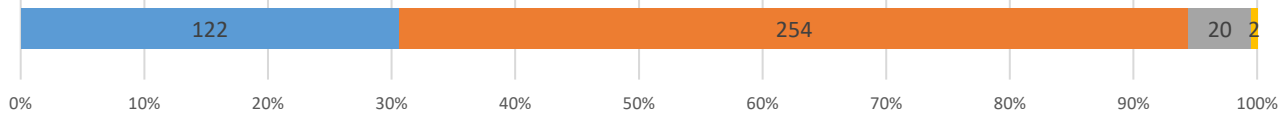
11. 学校は、登校が難しい生徒や教室に入りづらい生徒への支援(例:リソースルーム・ステップルームなど)が充実している。



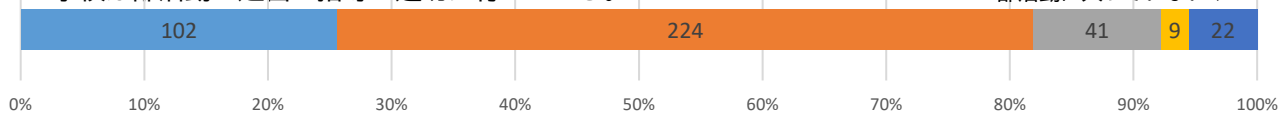
12. 学校は行事のねらいを共有し適切に運営しており、子どもは前向きに参加している。



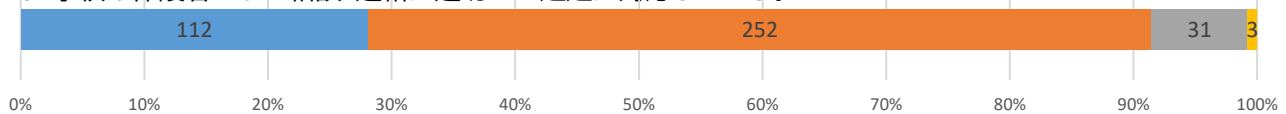
13. 学校は生徒会・委員会活動を活発に推進している。



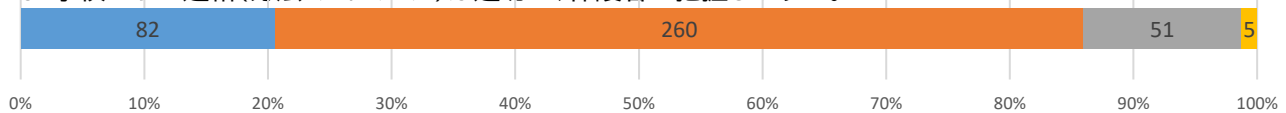
14. 学校は部活動の運営と指導を適切に行っている。



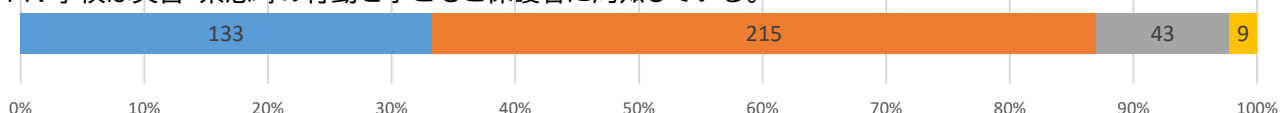
15. 学校は保護者からの相談・連絡に適切かつ迅速に対応している。



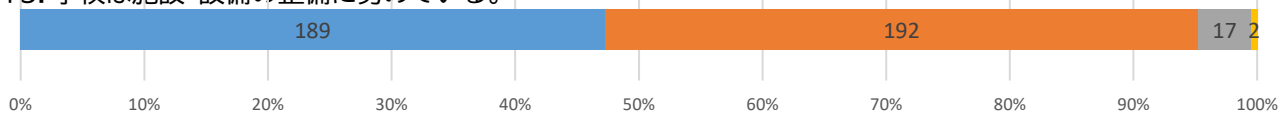
16. 学校からの連絡(方法・タイミング)は適切で、保護者が把握しやすい。



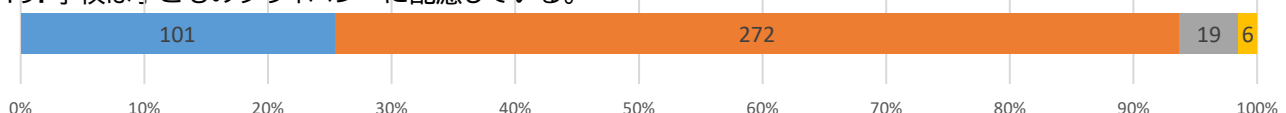
17. 学校は災害・緊急時の行動を子どもと保護者に周知している。



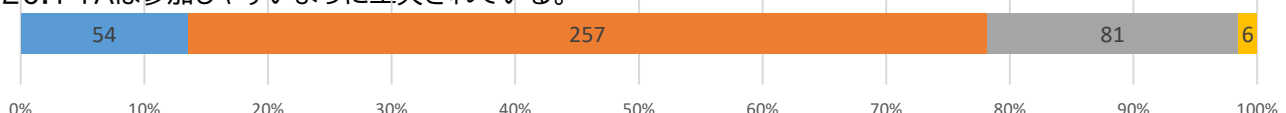
18. 学校は施設・設備の整備に努めている。



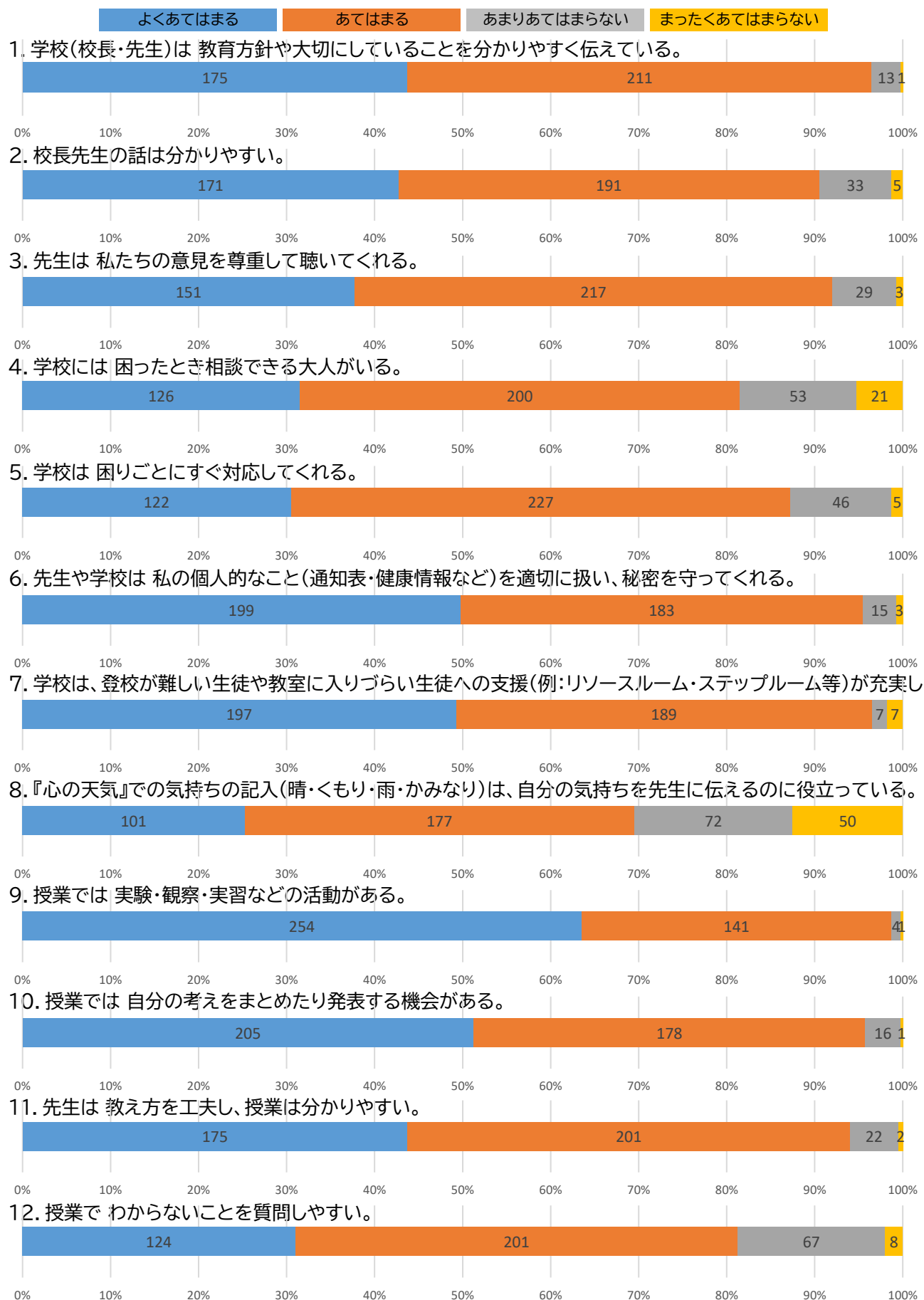
19. 学校は子どものプライバシーに配慮している。



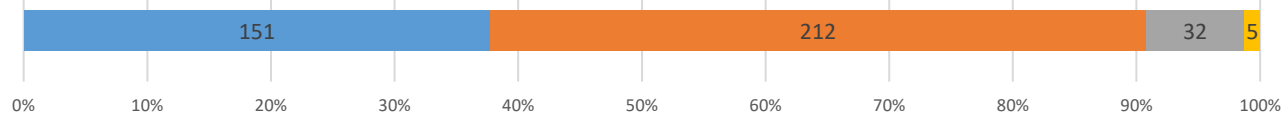
20. PTAは参加しやすいように工夫されている。



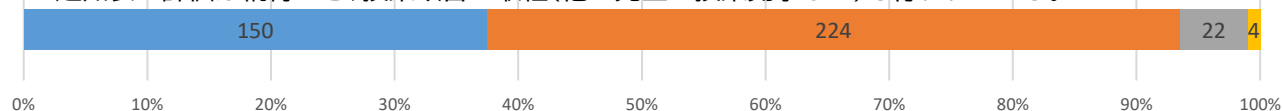
令和7(2025)年度 北稜中学校 学校評価 生徒アンケート 結果グラフ



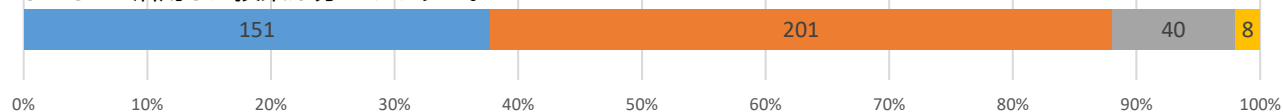
13. 先生は 私の努力を認めてくれる。



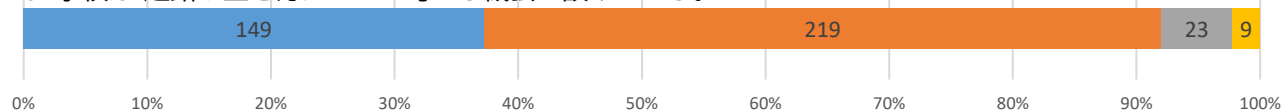
14. 通知表の評価は納得でき、授業改善の取組(他の先生の授業見学など)も行われている。



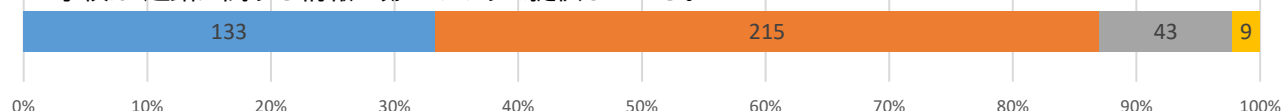
15. ICTを活用した授業は分かりやすい。



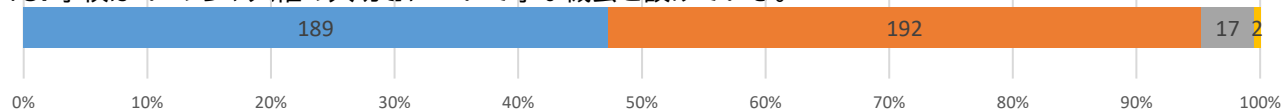
16. 学校は 進路や生き方について考える機会を設けている。



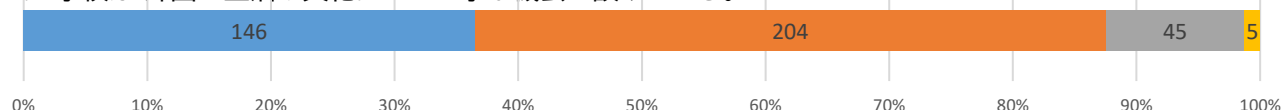
17. 学校は 進路に関する情報を分かりやすく提供している。



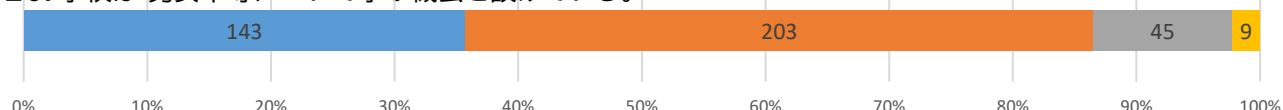
18. 学校は いのちや人権の大切さについて学ぶ機会を設けている。



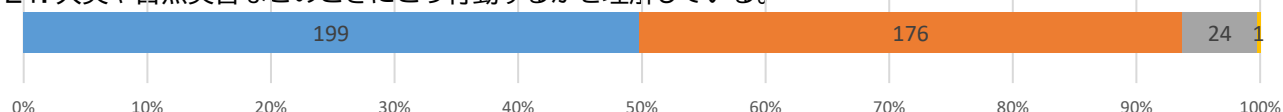
19. 学校は 外国の生活や文化について学ぶ機会を設けている。



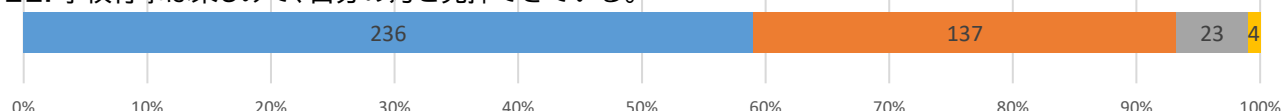
20. 学校は 男女平等について学ぶ機会を設けている。



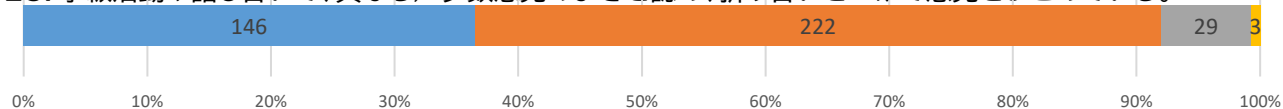
21. 火災や自然災害などのときにどう行動するかを理解している。



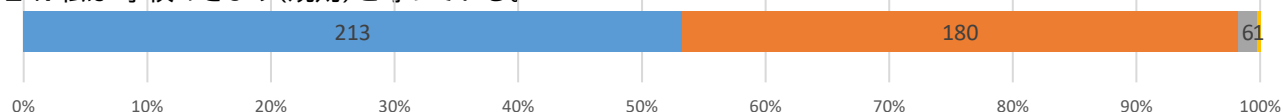
22. 学校行事は楽しみで、自分の力を発揮できている。



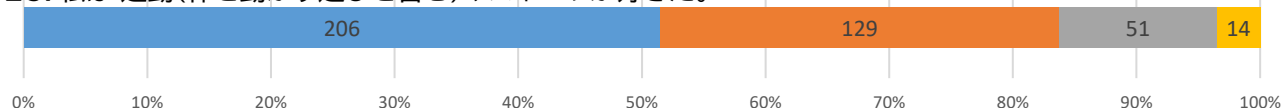
23. 学級活動や話し合いで、異なる／少数意見のよさを認め、折り合いをつけて意見をまとめている。



24. 私は 学校のきまり(規則)を守っている。



25. 私は 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツが好きだ。



令和7(2025)年度 北稜中学校 学校評価 保護者アンケート 結果(詳細・経年比較)

調査名:「令和7(2025)年度 北稜中学校 学校評価 保護者アンケート」
調査期間: 令和7年10月20日～11月8日
調査対象者: 北稜中学校 全保護者

		肯定的回答		肯定的回答 (%)	否定的回答 (%)	否定的回答		参考 R6年度		旧番号(統合元)
		よくあてはまる	あてはまる			あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	肯定的回答(%)	否定的回答(%)	
1	学校は教育方針や大切にしている価値を、分かりやすく伝えている。	66 (16.6%)	268 (67.3%)	83.9%	16.1%	57 (14.3%)	7 (1.8%)	86.4%	13.6%	1,3,4
2	学校の特色や重点(例:国際理解・ボランティア等)は、保護者に伝わっている。	44 (11.1%)	197 (49.5%)	60.6%	39.4%	147 (36.9%)	10 (2.5%)	82.6%	17.5%	2,9
3	学校からの情報(ミマモルメ・文書・ホームページ等)は保護者に届き、内容を理解できる。	198 (49.7%)	180 (45.2%)	95.0%	5.0%	16 (4.0%)	4 (1.0%)	92.4%	7.7%	5,28
4	先生は授業の内容・方法を工夫し、分かりやすく教えている。	87 (21.9%)	271 (68.1%)	89.9%	10.1%	36 (9.0%)	4 (1.0%)	81.6%	18.4%	6,7
5	学校は子どもの学力や努力を(通知表等で)適切かつ分かりやすく評価している。	108 (27.1%)	262 (65.8%)	93.0%	7.0%	22 (5.5%)	6 (1.5%)	89.5%	10.5%	8,10
6	学校は進路・職業に関する指導を適切に行っている。	58 (14.6%)	229 (57.5%)	72.1%	27.9%	99 (24.9%)	12 (3.0%)	79.0%	21.0%	11
7	学校はキャリア教育の内容や予定を家庭に分かりやすく連絡・提供している。	55 (13.8%)	208 (52.3%)	66.1%	33.9%	122 (30.7%)	13 (3.3%)	78.0%	22.0%	12
8	学校は生徒指導の方針に基づき、適切に指導している。	86 (21.6%)	259 (65.1%)	86.7%	13.3%	47 (11.8%)	6 (1.5%)	85.7%	14.4%	13,17
9	先生は子どもの特性や状況を理解して関わっている。	91 (22.9%)	236 (59.3%)	82.2%	17.8%	62 (15.6%)	9 (2.3%)	87.4%	12.6%	18
10	子どもは学校生活に前向きで、学級や友人関係も良好である。	157 (39.4%)	196 (49.2%)	88.7%	11.3%	40 (10.1%)	5 (1.3%)	89.1%	10.9%	14,15,19
11	学校は、登校が難しい生徒や教室に入りづらい生徒への支援(例:リソースルーム・ステップルームなど)が充実している。	85 (21.4%)	257 (64.6%)	85.9%	14.1%	49 (12.3%)	7 (1.8%)	0.0%	0.0%	新設
12	学校は行事のねらいを共有し適切に運営しており、子どもは前向きに参加している。	159 (39.9%)	213 (53.5%)	93.5%	6.5%	21 (5.3%)	5 (1.3%)	93.1%	6.9%	20
13	学校は生徒会・委員会活動を活発に推進している。	122 (30.7%)	254 (63.8%)	94.5%	5.5%	20 (5.0%)	2 (0.5%)	78.3%	21.7%	21
14	学校は部活動の運営と指導を適切に行っている。	102 (25.6%)	224 (56.3%)	81.9%	12.6%	41 (10.3%)	9 (2.3%)	85.2%	14.8%	22
15	学校は保護者からの相談・連絡に適切かつ迅速に対応している。	112 (28.1%)	252 (63.3%)	91.5%	8.5%	31 (7.8%)	3 (0.8%)	89.8%	10.2%	16,24
16	学校からの連絡(方法・タイミング)は適切で、保護者が把握しやすい。	105 (26.4%)	245 (61.6%)	87.9%	12.1%	42 (10.6%)	6 (1.5%)	76.7%	23.3%	23,27
17	学校は災害・緊急時の行動を子どもと保護者に周知している。	82 (20.6%)	260 (65.3%)	85.9%	14.1%	51 (12.8%)	5 (1.3%)	94.4%	5.5%	25
18	学校は施設・設備の整備に努めている。	91 (22.9%)	267 (67.1%)	89.9%	10.1%	37 (9.3%)	3 (0.8%)	89.7%	10.3%	26
19	学校は子どものプライバシーに配慮している。	101 (25.4%)	272 (68.3%)	93.7%	6.3%	19 (4.8%)	6 (1.5%)	94.2%	5.9%	29
20	PTAは参加しやすいように工夫されている。	54 (13.6%)	257 (64.6%)	78.1%	21.9%	81 (20.4%)	6 (1.5%)	77.9%	22.1%	30

旧質問(30問)

- 1 学校は教育方針を分かりやすく伝えている。
- 2 この学校には特色のある教育活動がいくつかある。
- 3 この学校では、自分の生き方をよく考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。
- 4 この学校では、発達段階に応じて子どもに命や人権を尊重する意識を育てようとしている。
- 5 学校の様子を懇談や学年通信などによってよく知ることができる
- 6 子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。
- 7 先生は授業内容・方法について工夫している。
- 8 通知表は子どもの学力を適切に評価できるよう工夫されていて分かりやすい。
- 9 環境・国際理解・男女平等・ボランティア等のいくつかの課題について子どもに学ばせている。
- 10 先生は学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。

- 11 将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。
- 12 キャリア教育(『進路選択』『職場体験』『職業講話』など)に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。
- 13 学校の生徒指導の方針に共感できる。
- 14 学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。
- 15 子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている。
- 16 学校は子どものことについての相談に適切に応じてくれる。
- 17 子どもたちの間違った行動には厳しく指導してくれる。
- 18 先生は子どもをよく理解して指導してくれる。
- 19 子どもは自分の学級は楽しく友だちも多いと言っている。
- 20 子どもは学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。

- 21 生徒会や委員会活動は活発で、子どもも楽しみにしている。
- 22 子どもは積極的に部活動に参加している。
- 23 子どもは学校からの連絡プリント等を忘れずに見せる。
- 24 保護者が子どもについて連絡したことに、学校は適切に対応してくれる。
- 25 地震や台風などの対応について、子どもや保護者に行動マニュアルが知らされている。
- 26 学校が施設・設備面での環境整備を十分行っている。
- 27 学校は保護者が参観する機会をよく設けている。
- 28 学校の出す文書・事務連絡などは適切である。
- 29 学校では、子どものプライバシーが守られている。
- 30 PTA活動は参加しやすいよう工夫されている。

令和7(2025)年度 北稜中学校 学校評価 生徒アンケート 結果(詳細・経年比較)

調査名:「令和7(2025)年度 北稜中学校 学校評価 保護者アンケート」
調査期間:令和7年10月20日～11月14日
調査対象者:北稜中学校 全保護者

去年までのアンケートの質問と、「どの質問が今年のどの項目にまとまったか」などの詳しい内容は、右の二次元コードから見るができます。



		肯定的回答		肯定的回答 (%)	否定的回答 (%)	否定的回答		参考 R6年度		旧番号(統合元)
		よくあてはまる	あてはまる			あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	肯定的回答(%)	否定的回答(%)	
1	学校(校長・先生)は 教育方針や大切にしていることを分かりやすく伝えている。	175 (43.8%)	211 (52.8%)	96.5%	3.5%	13 (3.3%)	1 (0.3%)	90.8%	9.2%	1
2	校長先生の話は分かりやすい。	171 (42.8%)	191 (47.8%)	90.5%	9.5%	33 (8.3%)	5 (1.3%)	85.7%	14.3%	2
3	先生は 私たちの意見を尊重して聴いてくれる。	151 (37.8%)	217 (54.3%)	92.0%	8.0%	29 (7.3%)	3 (0.8%)	92.6%	7.4%	3
4	学校には 困ったとき相談できる大人がいる。	126 (31.5%)	200 (50.0%)	81.5%	18.5%	53 (13.3%)	21 (5.3%)	69.5%	30.5%	4,6
5	学校は 困りごとにすぐ対応してくれる。	122 (30.5%)	227 (56.8%)	87.3%	12.8%	46 (11.5%)	5 (1.3%)	85.9%	14.1%	7
6	先生や学校は 私の個人的なこと(通知表・健康情報など)を適切に扱い、秘密を守ってくれる。	199 (49.8%)	183 (45.8%)	95.5%	4.5%	15 (3.8%)	3 (0.8%)	92.3%	7.7%	5,8
7	学校は、登校が難しい生徒や教室に入りづらい生徒への支援(例:リソースルーム・ステッブルーム等)が充実している。	197 (49.3%)	189 (47.3%)	96.5%	3.5%	7 (1.8%)	7 (1.8%)			新設
8	『心の天気』での気持ちの記入(晴・くもり・雨・かみなり)は、自分の気持ちを先生に伝えるのに役立っている。	101 (25.3%)	177 (44.3%)	69.5%	30.5%	72 (18.0%)	50 (12.5%)			新設
9	授業では 実験・観察・実習などの活動がある。	254 (63.5%)	141 (35.3%)	98.8%	1.3%	4 (1.0%)	1 (0.3%)	97.7%	2.3%	10
10	授業では 自分の考えをまとめたり発表する機会がある。	205 (51.3%)	178 (44.5%)	95.8%	4.3%	16 (4.0%)	1 (0.3%)	88.3%	11.7%	11
11	先生は 教え方を工夫し、授業は分かりやすい。	175 (43.8%)	201 (50.3%)	94.0%	6.0%	22 (5.5%)	2 (0.5%)	93.1%	6.9%	12
12	授業で わからないことを質問しやすい。	124 (31.0%)	201 (50.3%)	81.3%	18.8%	67 (16.8%)	8 (2.0%)	84.4%	15.6%	13
13	先生は 私の努力を認めてくれる。	151 (37.8%)	212 (53.0%)	90.8%	9.3%	32 (8.0%)	5 (1.3%)	89.0%	11.0%	14
14	通知表の評価は納得でき、授業改善の取組(他の先生の授業見学など)も行われている。	150 (35.5%)	224 (53.1%)	88.6%	6.2%	22 (5.2%)	4 (0.9%)	93.1%	6.9%	15,16
15	ICTを活用した授業は分かりやすい。	151 (37.8%)	201 (50.3%)	88.0%	12.0%	40 (10.0%)	8 (2.0%)	88.5%	11.5%	29
16	学校は 進路や生き方について考える機会を設けている。	149 (37.3%)	219 (54.8%)	92.0%	8.0%	23 (5.8%)	9 (2.3%)	86.0%	14.0%	17,19
17	学校は 進路に関する情報を分かりやすく提供している。	133 (33.3%)	215 (53.8%)	87.0%	13.0%	43 (10.8%)	9 (2.3%)	77.5%	22.5%	18
18	学校は いのちや人権の大切さについて学ぶ機会を設けている。	189 (47.3%)	192 (48.0%)	95.3%	4.8%	17 (4.3%)	2 (0.5%)	91.8%	8.2%	21
19	学校は 外国の生活や文化について学ぶ機会を設けている。	146 (36.5%)	204 (51.0%)	87.5%	12.5%	45 (11.3%)	5 (1.3%)	87.0%	13.0%	22
20	学校は 男女平等について学ぶ機会を設けている。	143 (35.8%)	203 (50.8%)	86.5%	13.5%	45 (11.3%)	9 (2.3%)	83.9%	16.1%	23
21	火災や自然災害などのときにどう行動するかを理解している。	199 (49.8%)	176 (44.0%)	93.8%	6.3%	24 (6.0%)	1 (0.3%)	95.9%	4.1%	24
22	学校行事は楽しみで、自分の力を発揮できている。	236 (59.0%)	137 (34.3%)	93.3%	6.8%	23 (5.8%)	4 (1.0%)	92.5%	7.5%	9,25
23	学級活動や話し合いで、異なる／少数意見のよさを認め、折り合いをつけて意見をまとめている。	146 (36.5%)	222 (55.5%)	92.0%	8.0%	29 (7.3%)	3 (0.8%)	83.0%	17.0%	20,28
24	私は 学校のきまり(規則)を守っている。	213 (53.3%)	180 (45.0%)	98.3%	1.8%	6 (1.5%)	1 (0.3%)	96.9%	3.1%	30
25	私は 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツが好きだ。	206 (51.5%)	129 (32.3%)	83.8%	16.3%	51 (12.8%)	14 (3.5%)	85.8%	14.2%	31