

学校評価 保護者アンケート新(R7)→旧(R6) 対応表（カテゴリ統合の根拠つき）

新カテゴリ	新設問		旧質問		統合理由（要点）
Q1 方針・情報	1	学校は教育方針や大切にしている価値を、分かりやすく伝えている。	1	学校は教育方針を分かりやすく伝えている。	旧1の趣旨をそのまま踏襲し、表現を明確化。
	2	学校の特色や重点（例：国際理解・ボランティア等）は、保護者に伝わっている。	2	この学校には特色のある教育活動がいくつかある。	特色（旧2）＋重点領域（国際理解・ボランティア＝旧9、豊かな心＝旧3、人権＝旧4）を「学校の重点」として一本化。
			9	環境・国際理解・男女平等・ボランティア等のいくつかの課題について子どもに学ばせている。	
			3	この学校では、自分の生き方をよく考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	
	3	学校からの情報（通信・文書・アプリ等）は保護者に届き、内容を理解できる。	4	この学校では、発達段階に応じて子どもに命や人権を尊重する意識を育てようとしている。	懇談・学年通信（旧5）と文書・事務連絡（旧28）を「情報の受け取りやすさ」に統合。
			5	学校の様子を懇談や学年通信などによってよく知ることができる	
Q2 授業・評価	4	先生は授業の内容・方法を工夫し、分かりやすく教えている。	28	学校の出す文書・事務連絡などは適切である。	「分かりやすい（旧6）」と「工夫（旧7）」を授業の質として統合。
			6	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。	
	5	学校は子どもの学力や努力を（通知表等で）適切かつ分かりやすく評価している。	7	先生は授業内容・方法について工夫している。	通知表の分かりやすさ（旧8）＋評価の適切さ（旧10）を一本化。
			8	通知表は子どもの学力を適切に評価できるよう工夫されていて分かりやすい。	
Q3 進路・キャリア	6	学校は進路・職業に関する指導を適切に行っている。	10	先生は学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	文意一致。
			11	将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	
Q4 生徒指導・校風	7	学校はキャリア教育の内容や予定を家庭に分かりやすく連絡・提供している。	12	キャリア教育（『進路選択』・『職場体験』・『職業講話』など）に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	文意一致（家庭への情報提供も包含）。
	8	学校は生徒指導の方針に基づき、適切に指導している。	13	学校の生徒指導の方針に共感できる。	方針への共感（旧13）と厳正な指導（旧17）を「適切な生徒指導」として統合。
			17	子どもたちの間違った行動には厳しく指導してくれる。	
	9	先生は子どもの特性や状況を理解して関わっている。	18	先生は子どもをよく理解して指導してくれる。	文意一致。
	10	子どもは学校生活に前向きで、学級や友人関係も良好である。	14	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。	校風（旧14）＋登校の楽しさ（旧15）＋学級満足（旧19）を「学校適応」として統合。
			15	子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている。	
			19	子どもは自分の学級は楽しく友だちも多いと言っている。	
Q5 行事・自治・部活動	11	学校は、登校が難しい生徒や教室に入りづらい生徒への支援（例：リソースルーム・ステップルームなど）が充実している。	（新設）		今年度の重点に合わせ新設（昨年に同趣旨項目なし）。
	12	学校は行事のねらいを共有し適切に運営しており、子どもは前向きに参加している。	20	子どもは学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	文意一致（参加の前向きさも包含）。
	13	学校は生徒会・委員会活動を活発に推進している。	21	生徒会や委員会活動は活発で、子どもも楽しみにしている。	文意一致。
	14	（該当者のみ）学校は部活動の運営と指導を適切に行っている。	22	子どもは積極的に部活動に参加している。	文意一致（分岐/該当者のみ）。
Q6 コミュニケーション	15	学校は保護者からの相談・連絡に適切かつ迅速に対応している。	16	学校は子どものことについての相談に適切に応じてくれる。	相談対応（旧16）と保護者連絡への応答（旧24）を「対保護者対応」に統合。
			24	保護者が子どもについて連絡したことに、学校は適切に対応してくれる。	
	16	学校からの連絡（方法・タイミング）は適切で、保護者が把握しやすい。	23	子どもは学校からの連絡プリント等を見せられる。	子がプリントを見せる（旧23）＋参観機会（旧27）を「家庭が把握できる連絡・機会」として統合。
Q7 安全・環境・プライバシー	17	学校は災害・緊急時の行動を子どもと保護者に周知している。	27	学校は保護者が参観する機会をよく設けている。	
			25	地震や台風などの対応について、子どもや保護者に行動マニュアルが知らされている。	文意一致。
	18	学校は施設・設備の整備に努めている。	26	学校が施設・設備面での環境整備を十分行っている。	文意一致。
Q8 PTA	19	学校は子どものプライバシーに配慮している。	29	学校では、子どものプライバシーが守られている。	文意一致。
			30	PTA活動は参加しやすいよう工夫されている。	文意一致。

学校評価 生徒アンケート新(R7)→旧(R6) 対応表（カテゴリ統合の根拠つき）

新カテゴリ	新設問		旧質問		統合理由（要点）
A 方針・発信	1	学校（校長・先生）は 教育方針や大切にしていることを分かりやすく伝えている。	1	学校は教育方針を分かりやすく伝えている。	文意一致。主語を明確化。
	2	校長先生の話は分かりやすい。	2	校長先生の話は分かりやすい。	文意一致。
B 相談・信頼・プライバシー	3	先生は 私たちの意見を尊重して聴いてくれる。	3	先生は私たちの意見を聞いてくれる。	文意一致。
	4	学校には 困ったとき相談できる大人がいる（保健室を含む）。	4	何でも相談できる先生がいる。	「相談できる先生」「保健室での相談」を一本化。
			6	保健室で気軽に相談することができる。	
	5	学校は 困りごとにすぐ対応してくれる。	7	先生は困ったことはすぐに取り上げてくれる。	文意一致。
	6	先生や学校は 私の個人的なこと（通知表・健康情報など）を適切に扱い、秘密を守ってくれる。	5	先生は他の子に知られたくない秘密を守ってくれる。	「秘密保持」と「プライバシー保護」を統合。
			8	通知表や健康診断等のプライバシーは守られている。	
	7	学校は、登校が難しい生徒や教室に入りづらい生徒への支援（例：リソースルーム・ステップルーム等）が充実している。	（新設）		重点領域として今年度に新設。
C 授業・学び	8	『心の天気』での気持ちの記入（晴・くもり・雨・かみなり）は、自分の気持ちを先生に伝えるのに役立っている。	（新設）		校内実践の可視化。未設問につき新設。
	9	授業では 実験・観察・実習などの活動がある。	10	授業では実験・観察・実習などの活動がある。	文意一致。
	10	授業では 自分の考えをまとめたり発表する機会がある。	11	授業で自分の考えをまとめたり発表することがある。	文意一致。
	11	先生は 教え方を工夫し、授業は分かりやすい。	12	先生は、教え方をいろいろ工夫している。	文意一致（表現統一）。
	12	授業で わからないことを質問しやすい。	13	授業でわからないことについて質問しやすい。	文意一致。
	13	先生は 私の努力を認めてくれる。	14	先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる。	文意一致。
			15	通知表のつけかたは納得できる。	「評価の納得」と「他教師の見学」を授業改善観点で統合。
	14	通知表の評価は納得でき、授業改善の取組（他の先生の授業見学など）も行われている。	16	他の先生が授業を見学に来る機会がある。	
D 進路・キャリア・生き方	15	ICTを活用した授業は分かりやすい。	29	I C T機器（タブレット・プロジェクター等）を活用した授業はわかりやすい。	文意一致（存置）。
	16	学校は 進路や生き方について考える機会を設けている。	17	将来の進路や生き方について考える機会がある。	「進路」「生き方（豊かな心）」を学びの機会として統合。
			19	豊かな心や生き方について考える機会がある。	
E 人権・多文化	17	学校は 進路に関する情報を分かりやすく提供している。	18	進路について情報を知らせてくれる。	文意一致。
	18	学校は いのちや人権の大切さについて学ぶ機会を設けている。	21	いのちや人権の尊さについて考える機会がある。	文意一致。
	19	学校は 外国の生活や文化について学ぶ機会を設けている。	22	外国の生活や文化について学習する機会がある。	文意一致。
F 安全	20	学校は 男女平等について学ぶ機会を設けている。	23	男女平等について学習する機会がある。	文意一致。
	21	火災や自然災害などのときにどう行動するかを理解している。	24	火災や自然災害などが起こった場合どうすればよいかわ知らされている。	文意一致（周知→理解へ表現統一）。
G 学校生活・参加	22	学校行事は楽しみで、自分の力を発揮できている。	9	学校の行事では自分の力を十分発揮できる。	「発揮」と「楽しみ」を行事参加の実感として統合。
			25	学校行事は楽しみである。	
	23	学級活動や話し合いで、異なる／少数意見のよさを認め、折り合いをつけて意見をまとめている。	20	学級活動で意見を発表する機会が多い。	発表機会（旧20）と合意形成（旧28）を統合。
			28	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか。	
H 自己評価	24	私は 学校のきまり（規則）を守っている。	30	学校の規則を守っていますか	文意一致。
	25	私は 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きだ。	31	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	文意一致。
	（削除）		26	生徒会や委員会活動・教科係には積極的に参加している。	回答負担軽減のため
	（削除）		27	部活動では皆熱心に活動している。	回答負担軽減のため