

令和8（2026）年2月19日

2年生保護者のみなさま

大阪市立北稜中学校  
校長 神山 卓也

## 2年生の感染症拡大防止に係る対応について（お知らせ）

 [中国語版はこちら（中文版本请点击这里）](#)

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

2年生では、3・4・5組が2/17（火）・2/18（水）、インフルエンザによる学級休業となりました。学級休業は明けましたが、本日以降、2年生の各クラスでインフルエンザに限らず、発熱・咳・のどの痛み等の風邪様症状により欠席する生徒が増加しています。

学級休業の基準には至っていませんが、2年生全体で発熱・咳・のどの痛み等の風邪様症状による欠席が増加しています。感染症は、学校で過ごす時間が長いほど接触機会が増え、拡散しやすくなります。今後の感染を防ぐため、学校医と相談のうえ、生徒の健康と安全を最優先に下記の対応を取りますのでお知らせします。

### 1. 学校の対応（2年生）

**（1）本日 2/19（木）・明日 2/20（金）は、4限終了後、給食を食べて下校します。**

（2）明日 2/20（金）に予定していた「性教育の取組」（5・6限・体育館）は延期します。

（3）現時点では、臨時休業（学級休業等）の措置は取りません。

※今後の欠席状況により、対応を変更する場合は、ミマモルメ等で速やかにお知らせします。

### 2. 本日・明日の午後、ならびに3連休（2/21 土～2/23 月）の過ごし方（お願い）

#### （1）毎朝の健康観察

検温と体調チェックをお願いします。発熱や強いだるさ等がある場合は、外出を控え、安静にしてください。

#### （2）部活動の参加基準

発熱や咳など症状がある場合は、練習・公式戦を問わず参加しないでください。

#### （3）罹患時の連絡（ミマモルメ）

新たにインフルエンザと診断された場合は、ミマモルメでのご連絡をお願いします。

#### （4）登校の目安（参考）

・インフルエンザ：学校保健安全法施行規則に基づき、発症後5日を経過し、かつ解熱後2日（幼児は3日）を経過するまでは出席停止です。

・その他の発熱・感冒症状：解熱し、体調が回復してから、無理のない範囲で登校してください。

生徒の健康と安全を最優先に進めてまいります。ご家庭での健康観察と感染予防に、引き続きご協力をお願いいたします。

令和 8 ( 2026 ) 年 2 月 19 日

二年级学生家长各位

大阪市立北稜中学校

校长 神山 卓也

### 关于二年级防止传染病扩散的应对措施 ( 通知 )

平时承蒙各位对本校教育活动的理解与支持，谨致谢意。

二年级中，3、4、5 班于 2 月 17 日 ( 周二 ) 及 2 月 18 日 ( 周三 ) 因流感实施了班级停课措施。虽已解除停课，但自今日起，二年级各班出现因发热、咳嗽、咽喉疼痛等类似感冒症状 ( 不限于流感 ) 而缺席的学生人数增加。

目前尚未达到实施班级停课的标准，但二年级整体因上述风寒样症状而缺席的学生仍在增加。一般而言，学生在校停留时间越长，接触机会越多，传染扩散的风险也随之上升。为防止进一步扩散，经与学校医师商议后，本校将以学生健康与安全为最优先，采取如下措施，特此通知。

#### 一、学校应对措施 ( 二年级 )

( 1 ) 今日 2 月 19 日 ( 周四 ) 及明日 2 月 20 日 ( 周五 )，第四节课结束后，午餐用毕即下校。

( 2 ) 原定于明日 2 月 20 日 ( 周五 ) 第 5、6 节在体育馆开展的“性教育活动”延期举行。

( 3 ) 截至目前，不实施临时停课 ( 含班级停课等 ) 措施。

※如后续缺席情况发生变化，本校将通过“ミマモルメ”等渠道及时通知，并视情况调整应对措施。

#### 二、关于今日、明日下午及三連休 ( 2 月 21 日 ( 周六 ) — 2 月 23 日 ( 周一 ) ) 的生活注意事项 ( 请配合 )

( 1 ) 每日早晨健康观察

请进行测温及身体状况确认。如出现发热、明显倦怠等情况，请避免外出并充分休息。

( 2 ) 社团活动参加标准

如有发热、咳嗽等症状，无论训练或正式比赛，均请勿参加。

( 3 ) 患病情况的联络 ( ミマモルメ )

如新近被诊断为流感，请通过“ミマモルメ”进行联络。

( 4 ) 返校参考标准

· 流感：依据《学校保健安全法施行规则》，自发病之日起满 5 日，且退烧后满 2 日 ( 幼儿为 3 日 ) 之前为停课 ( 停止到校 ) 期间。

· 其他发热或感冒症状：请在退烧且身体恢复后，于不勉强的范围内返校。

本校将继续以学生健康与安全为最优先推进相关工作。也恳请各家庭持续配合健康观察与感染预防措施，谨此致谢。