

## 式 辞

学校の横を流れる大川の桜並木が、きょうは見事に咲き誇っています。まるで皆さんの入学を祝ってくれているようです。八十期生の皆さん、入学おめでとうございます。

ご来賓の皆さま、本日はご多用のところご臨席を賜り、高いところからではございますが、厚くお礼申し上げます。日頃より地域の中で子どもたちを見守り、育ててくださっていることに、改めて感謝申し上げます。今後とも、何とぞ変わらぬご支援とご指導を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

さてきょうから皆さんは、北稜中学校の生徒です。真新しい標準服に袖を通し、まだ名前も知らない仲間と隣り合っている。胸の中では、期待と緊張がせめぎ合っているかもしれません。それでいいのです。去年の四月、この学校に着任した日、私も同じでした。はたして、うまくやれるだろうか。校長であっても、新しい場所に立てば、不安は同じです。しかし、北稜の皆さんの先輩たちが声をかけてくれました。「おはようございます！新しい校長先生ですか？」。たったそれだけの言葉に、私の緊張はふっとほどけました。皆さんにも、必ずそういう瞬間が訪れます。

入学にあたり、皆さんに二つのことをお願いします。

一つめ。「明日も来たくなる学校」を、一緒に作りましょう。学校の空気を作るのは、皆さん自身でもあります。朝の「おはよう」。困っている人への「大丈夫？」。小さな言葉の積み重ねが、明日もここに来たいと思える場所を作ります。

二つめ。「自分を大切に、そして隣にいる人を大切にしてください。」からかい、いじり、仲間外れ。やった側は忘れても、受けた側は忘れません。たった一言が、誰かを絶望させることがある。反対に、たった一言が、誰かを救うこともある。言葉には、それだけの力があります。

ここで、中学生になった皆さんに一つ覚えてほしい言葉があります。「心理的安全性」という言葉です。もともとは心理学の言葉ですが、数年前、あの Google が世界中の自分の会社のチームを調べたところ、成果を

出すチームに共通していたのは、技術力でも学歴でもなく、この「心理的安全性」だったと発表し、大きな話題になりました。

では、心理的安全性とは何か。単に「仲がいい」ということではありません。失敗しても責められない。わからないことを「わからない」と言える。しんどいときに「しんどい」と言える。自分の気持ちを、安心して口にできる。そういう空気のことです。

この空気は、誰かが用意してくれるものではありません。皆さん自身が作るものです。隣の人に声をかける。困っている人を放っておかない。その一つひとつが、学校を安心できる場所に変えていきます。

だから、しんどいときは一人で抱え込まないでください。友だちでも、先生でも、保健室でも校長室でも構いません。北稜には、皆さんの味方がいます。

保護者の皆さま、お子さまのご入学、誠におめでとうございます。小学校の六年間、お子さまを育て、きょうこの場に送り出してくださったことに、心より敬意を表します。中学校は、子どもたちが大きく変化し、成長する時期です。私たち教職員一同、全力で支えてまいります。三年間、どうぞよろしくお願いいたします。

八十期生の皆さん、きょうからここが皆さんの学校です。六日後の四月九日、「行ってきます」と家を出て、この門をくぐってくる皆さんを、私は楽しみに待っています。

以上をもちまして、式辞といたします。

令和八年四月三日

大阪市立北稜中学校 校長 神山卓也

致辞

学校旁流淌的大川，两岸的樱花今天正绚丽盛开，仿佛在祝福大家的入学。第 80 届新生们，祝贺你们入学。

各位来宾，感谢您在百忙之中莅临今天的典礼。谨在此向各位致以衷心的感谢。平日里，大家在社区中守护并培育着孩子们，我们对此深表感激。今后也恳请继续给予不变的支持与指导。

从今天起，你们就是北稜中学校的学生了。穿上崭新的校服，坐在还不认识的同学身边，或许此刻你们的心中正交织着期待与紧张。这是很自然的。去年四月，我刚来到这所学校时，也是同样的心情。我也曾担心：自己是否能够做好？即使是校长，站在新的环境中，也会感到不安。然而，当时北稜的学长们主动对我说：“早上好！您是新来的校长吗？”正是这简简单单的一句话，让我一下子放松下来。你们也一定会遇到这样的时刻。

在入学之际，我想向大家提出两点请求。

第一，让我们一起创造一个“让人明天还想再来的学校”。学校的氛围，是由你们每一个人共同营造的。一句清晨的“早上好”，一句关心他人的“你还好吗？”，这些细小的话语不断积累，就会让这里成为一个让人愿意再次来到的地方。

第二，请珍惜自己，也请珍惜身边的人。嘲笑、捉弄、排斥他人——做出这些行为的人或许很快就会忘记，但被伤害的人却不会忘记。一句话，可能让人陷入绝望；同样，一句话，也可能拯救一个人。语言，具有如此强大的力量。

在这里，我想请大家记住一个词——“心理安全感”。这个词原本来自心理学领域。几年前，Google 对其全球团队进行了研究，结果发现，能够取得成果的团队所共有的特征，并不是技术能力，也不是学历，而正是这种“心理安全感”。这一发现引起了广泛关注。

那么，什么是心理安全感呢？它并不仅仅意味着“关系很好”。而是指在犯错时不会被责备，在不懂时可以坦然说“我不明白”，在感到辛苦时可以说“我很难受”，能够安心表达自己真实想法的一种氛围。

这种氛围，并不是由某个人提供的，而是由你们每一个人共同创造的。主动向身边的人打招呼，不忽视正在困扰中的同伴，这些点点滴滴，都会让学校逐渐变成一个令人安心的地方。

因此，当你感到辛苦时，请不要一个人承受。无论是朋友、老师，还是保健室、校长室，都可以成为你倾诉的地方。在北稜中学校，有支持你们的人。

各位家长，衷心祝贺您孩子的入学。感谢您在小学六年中悉心培养孩子，并将他们送到今天这个舞台上，我在此致以崇高的敬意。中学阶段，是孩子们发生巨大变化并不断成长的重要时期。我们全体教职员工将全力以赴地支持他们的成长。今后三年，还请多多关照。

第 80 届的同学们，从今天起，这里就是你们的学校。六天后的 4 月 9 日，当你们说着“我出门了”走出家门，再次走进这所学校的大门时，我会满怀期待地迎接你们。

以上，致辞完毕。

2026 年 4 月 3 日

大阪市立北稜中学校 校长 神山卓也

Address

The cherry trees lining the Okawa River beside our school are in magnificent bloom today, as if celebrating your entrance. To the 80th class of students, congratulations on your admission.

Distinguished guests, thank you very much for taking the time to attend today. From this podium, I would like to express my sincere appreciation. We are deeply grateful for the way you support and nurture our children within the community. We kindly ask for your continued guidance and support in the years to come.

From today, you are students of Hokuryo Junior High School. Wearing your brand-new uniforms and sitting beside classmates whose names you do not yet know, you may feel both excitement and nervousness within your hearts. That is perfectly natural. When I arrived at this school last April, I felt exactly the same. I wondered whether I would be able to do well. Even as a principal, stepping into a new place brings uncertainty. However, the senior students of Hokuryo spoke to me: “Good morning! Are you the new principal?” That single greeting eased my tension at once. You, too, will surely experience such moments.

As you begin your school life, I would like to ask you to remember two things.

First, let us create together a school that you will want to come back to tomorrow. The atmosphere of a school is shaped by each of you. A simple “Good morning” in the morning, or “Are you okay?” to someone in need—these small words, when repeated, build a place where people want to return.

Second, take care of yourself, and also take care of the person next to you. Teasing, mockery, and exclusion—those who do such things may forget them, but those who experience them never do. A single word can drive someone into despair; equally, a single word can save someone. Words carry that much power.

Here, I would like you to remember one important term: “psychological safety.” This concept originates from psychology. Several years ago, Google conducted a study of

its teams around the world and found that what distinguished high-performing teams was not technical ability or educational background, but this very quality—psychological safety. This finding attracted global attention.

So, what is psychological safety? It does not simply mean “getting along well.” It refers to an environment where one is not blamed for making mistakes, where one can say “I don’t understand” when confused, and “I’m struggling” when things are difficult—an environment where people can express themselves with a sense of security.

This kind of environment is not provided by someone else. It is created by each and every one of you. Reaching out to the person next to you, not ignoring someone who is struggling—each of these small actions gradually transforms the school into a place where people feel safe.

Therefore, when you are struggling, do not carry it alone. Whether it is a friend, a teacher, the school nurse, or even the principal’s office, there are always people you can turn to. Here at Hokuryo, you have people who stand by you.

To the parents and guardians, congratulations on your child’s admission. I would like to express my deepest respect for the way you have raised your children over the past six years of elementary school and brought them to this day. Junior high school is a time of significant change and growth. All of us on the teaching staff will do our utmost to support them. We sincerely appreciate your cooperation over the next three years.

To the 80th class of students, from today, this is your school. Six days from now, on April 9th, when you leave your homes saying “I’m off,” and walk through these gates once again, I will be here, looking forward to welcoming you.

This concludes my address.

April 3, 2026

Takuya Kamiyama

Principal, Osaka Municipal Hokuryo Junior High School