

大淀中学校の道

「全国学力・学習状況調査」 の結果について

3年生を対象に、4月22日（火）に実施しました「平成26年度全国学力・学習状況調査」の結果が公表されましたので、その概要をお知らせいたします。

すでに3年生には、調査結果の個票を配布しておりますので参考にしていただければと思います。

学力調査の結果について

大阪市では、「全国学力・学習状況調査」の結果を公表すると決定しております。本校の結果は次のとおりでした。

国語、数学ともに昨年度を下回りました

平均正答率の全国平均との差

国語 A 知識 (+0.9)	B 活用 (-1.7)
数学 A 知識 (+5.8)	B 活用 (+3.1)

生徒質問紙の結果について

生徒質問紙では、国語への関心等、数学への関心等、総合的な学習への関心等、規範意識、自尊感情、言語活動・読解力、生活習慣、学習習慣の各要素について調査があり、

国語への関心等、総合的な学習等への関心等、自尊感情、言語活動・読解力、学習習慣においては、全国平均を下回りましたが、数学への関心等、規範意識、生活習慣は全国平均並みでした。

○ 校長室だより ○

発行 平成26年9月19日
校長 勝田昭三

昨年度より、数学的な関心等は向上しましたが、自尊感情が低下しました。

各項目の結果

(全国との差を基準に表記しています。)

- 今年度、新たに加えられた項目
 - 昨年度と同じ項目。
 - (同) 昨年並み (変化) 項目内で変化
 - (向上) 昨年より高い数値
 - (低下) 昨年より低い数値
- 毎朝朝食を食べている。 8割で、全国並み、府平均より高い。(向上)
- 毎日、同じ時刻に寝ている。 7割 (同)
- 毎日の起床時間・就寝時間・睡眠時間 府平均との差はない。(同)
- ものごとを最後までやりとげ、うれしかったことがある。 7割強。「ある・どちらかといえば」が5ポイント高い。(向上)
- 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。 6割強で、全国並み (低下)
- 自分によいところがあると思う。 6割強で全国並み、「当てはまる」で6ポイント低い。(低下)
- 友達に伝えたいことをうまく伝えることができる。「ある」9ポイント低く、「どちらか」と合わせて14ポイント低い。
- 将来の夢や目標を持っている。 6割強。全国よりも7ポイント低い。(2年前と同じ)
- テレビやDVD・ビデオの視聴時間 「3時間以上」が4割弱で全国より6ポイント高い。(低下)
- テレビゲーム(PC・携帯含む)をする時間 「5時間以上」が1.5割で全国より5ポイント高い。(低下)
- 携帯やスマートフォンで通話やメール、イ

- ンターネットをする時間 「4時間以上」
が3割で全国より19ポイント高い。
- 勉強時間（月～金塾等含む） 「2時間以上」で府より11ポイント低い。全国より5ポイント低い。（低下）
- 勉強時間（土・日塾等含む） 「3時間以上」で8ポイント低い。「1時間以上」で19ポイント低い。（低下）
- 読書をする1日当たりの時間 「30分以上」で4ポイント低い。（向上）
- 図書館、図書室の利用 「月に数回」で府並み、全国よりわずかに低い。（同）
- 家族と夕食を食べている。 8割。「食べている」5割で15ポイント低く、府より9ポイント低い。（向上）
- 家の人に学校の話をする。 7割強で、全国、府よりわずかに高い。（向上）
- 自分で計画を立て勉強している。 4割で昨年並みだが、全国より7ポイント低い。（同）
- 家で宿題をしている。 8割で、差はない。（同）
- 家で予習をしている。 3割で全国よりわずかに低い。（同）
- 家で復習をしている。 3割強で、16ポイント低い。（低下）
- 学校生活で友達関係などの悩みを誰に相談するか。「友達」が17ポイント高い。（向上）
- 学級でみんなと協力して何かをやり遂げてうれしかった。 8割強で全国並み（高い）
- 先生は、よいところを認めてくれていると思う。 全国より7ポイント低く府よりも低い。（同）
- 地域行事に参加している。 3割で、全国より13ポイント低い。（低下）
- 地域や社会で起こっている問題や出来事に关心がある。 4割強で、7ポイント低い。（向上）
- 地域や社会をよくするために何をすべきか考えことがある。 3割弱で差はない。（同）
- 新聞を読んでいる。 2割。「ほとんど・全く読まない」が7割で8ポイント低い。（同）
- テレビやインターネットのニュースを見る。 8割で全国並み。（向上）
- 学校の規則を守っている。 9割で全国並み。（同）
- 2年生の時に受けた授業で、本やインターネットを使ってグループで調べる活動をよく行っていたと思う。 5割強で、全国を10ポイント上回る。（高い）
- 2年生の時に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。 8割で全国並み、府より10ポイント高い。（高い）
- 2年生の時に受けた授業で、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う。 8割で全国を上回る。18ポイント高い。（向上）
- 2年生の時に受けた授業のはじめに、目標（めあて、ねらい）が示されていたと思う。 5割で全国より20ポイント下回る。府よりも低い。（低い）
- 2年生の時に受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。 4割で全国より13ポイント下回る。府並み。（低い）
- 授業などで自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。 8割で10ポイント高い。（低い）
- 生徒間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思う。 6割強で全国並み。
- 授業で分からぬことがあったらどうするか。「先生に聞く」は全国並み。「友達に聞く」では11ポイント高い。（高い）