

大淀中学校教育活動グランドデザイン

大淀中学校教育活動グランドデザインは、「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等の各種調査結果、及び本校の「学校評価アンケート（保護者）(生徒)」等をふまえ、P-D-C-Aに基づいて、本校が教育活動の充実発展に向けて取り組むグランドデザインです。

重点目標 ◇ 生きる力を育む学校づくり ◇

～自分の思いを、自信を持って伝え合える子どもを育てる学校～

<学校教育目標>

生徒一人一人の願いや実態を、正しく捉えるとともに学ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する。

響育

<心に響く教育>

<めざす子ども像>

おお「大らかな心で 明るくあいさつができる」
よ「よく考え 主体的に取り組むことができる」
ど「努力を継続し 最後までやり抜くことができる」
「自分を大切に ひとを大切に 命を大切にする」

◆ 安心・安全で信頼され誇れる学校の実現 ◆

- ・安心して過ごせる、安全な教育環境を実現します。（大阪市こどもサポートネット）
→ 教育相談等の機会を通じ、いじめ・不登校・問題行動等に対し、スクールカウンセラー(S.C.)やスクールソーシャルワーカー(S.S.W.)、関係諸機関等と連携して組織で対応します。
- ・信頼され誇れる学校づくりを進めます。**OYODO PRIDE**
→ R (Research) P (Plan) D (Do) C (Check) A (Action)のサイクルで、学校教育の効果を常に検証して「学校教育グランドデザイン」、「運営に関する計画」の実現と改善に努めます。
- ・教育活動の情報発信に努めます。
→ 「学校ホームページ」「保護者メール」「学校だより」「学級通信」等を通して情報発信に努めます。
- ・地域と協働して、非常災害時等に中学生が地域で活躍できるよう防災教育に取り組みます。

知

「確かな学力」の育成

- ・国・社・数・理・英・保健体育で習熟度別少人数等の授業、技・家(1・2年)で少人数授業を行います。
- ・ICTを活用して、わかりやすい授業をめざします。
- ・一人一台の学習者用端末を貸出し、学校や家庭で活用します。
- ・個別最適な学習に向けて「自主学習・家庭学習」の取組を進めます。
- ・すべての教科で「言語能力の育成」を進め、論理的表現力を高めます。
- ・教科の連携を図りながら授業づくりを進めます。
- ・「主体的、対話的で深い学び」を進め「思考力・判断力・表現力」及び「主体性・多様性・協働性」の指導を推進します。
- ・生徒が自ら目標設定し、英検・漢検ライセンス取得に取り組みます。

徳

「豊かな人間性」の醸成

- ・「心の教育」「命の教育」を推進し豊かな人間性を育成します。
- ・いじめを許さない学校をつくります。
- ・個別最適な学びを進め、すべての学級、すべての教員でインクルーシブ教育を進めます。
- ・道徳教育、人権教育、防災教育を推進します。
- ・系統的なキャリア教育を推進し「生きる力」の向上につなげます。
- ・地域と連携して、多様な学び「おおよど学びTAI」を実施します。
- ・北区事業を活用し、本物に触れる機会「梅田芸術劇場」「大阪四季劇場」「天満天神繁盛亭」での芸術鑑賞を実施します。
- ・E.R. (おおよどエンパワーメント・ルーム)の活用や、外部教育機関と連携して生徒支援を推進します。

体

「健康や体力」の増進

- ・生徒の体力の向上に努めます。
体幹や柔軟性を高める運動を行い、運動やスポーツに親しみ、関心を高め「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、すべての種目で全国平均以上をめざします。
- ・「健康についての指導」の充実を図ります。
メディアと健康・睡眠等について、学校保健委員会において学校医、保護者とともに考え、健康についての取り組みを進めます。
- ・「歯と口の健康教室」の充実を図ります。
歯科校医先生のご指導のもと、医療系専門学校との連携を深め、充実を図ります。

- すべての教職員が学校運営に参画し、自校の教育課程の編成・実施・検証・改善について語る学校づくりをめざします。(カリキュラム・マネジメント)
- 生徒たちの笑顔を大切に、夢の実現に向けて、「チームおおよど」として、地域の方々や関係諸機関・区役所と連携し取り組みます。

【全市共通目標】

- 安心・安全な教育の推進
- 未来を切り拓く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実