

平成 26 年度

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

— 結果の分析と今後の取り組み —

大阪市立大淀中学校

はじめに	．．．	1
1 調査の目的		
2 調査の対象		
3 調査内容		
平成 26 年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート	．．．	2
運動やスポーツについて（男子）	．．．	3
運動やスポーツについて（女子）	．．．	4
学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）	．．．	5
学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）	．．．	6
保健体育の授業について（男子）	．．．	7
保健体育の授業について（女子）	．．．	8
部活動等のことについて（男子）	．．．	9
部活動等のことについて（女子）	．．．	10

# 平成 26 年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 における大淀中学校の結果の分析と今後の取組について

文部科学省による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成 26 年 4 月から 7 月末までの期間に、2 年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

## 1 調査の目的

- (1) 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

## 2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年の原則として全生徒
- ・大淀中学校では、2年生 102名

## 3 調査内容

### (1) 生徒に対する調査

- ア 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）  
[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

### イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「生徒質問紙調査」という。）を実施する。

# 平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立大淀中学校

生徒数

102

## 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	30.98	25.66	41.17	52.02		98.77	8.02	197.49	24.40	43.53
大阪市	29.42	27.25	40.64	50.72	406.21	83.32	8.13	188.65	20.44	40.47
全国	29.00	27.45	42.92	51.31	392.89	85.29	8.03	193.43	20.86	41.74
女子	23.90	23.98	44.15	46.21		62.38	8.85	169.33	13.14	51.20
大阪市	23.98	22.69	43.59	45.42	302.75	56.63	9.01	163.40	12.82	47.51
全国	23.70	23.07	45.23	45.63	290.64	57.77	8.87	166.53	12.88	48.66

## 結果の概要

調査8種目において、今年度もほとんどの種目で全国平均を上回る結果となった。昨年と同様に長座体前屈は全国平均を下回っているが、昨年度の結果と比較すると、男子においては1.29cm改善されている。

## これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、体力・運動能力の向上をめざし、保健体育科の授業を中心に取り組みを進めている。とりわけ、授業始めの準備体操に力を入れ、生徒の基礎体力の向上に取り組んだ。このため、校地面積が狭く、活動内容が制限される環境ではあるが、調査8種目中、7種目において全国平均を上回る成果は高く評価できる。ただ、本校の課題として、「長座体前屈」については、今年度も全国平均を下回った。男子については、昨年度の結果からは若干改善されているので、引き続き保健体育科の授業で基礎体力づくりに取り組んでいきたい。

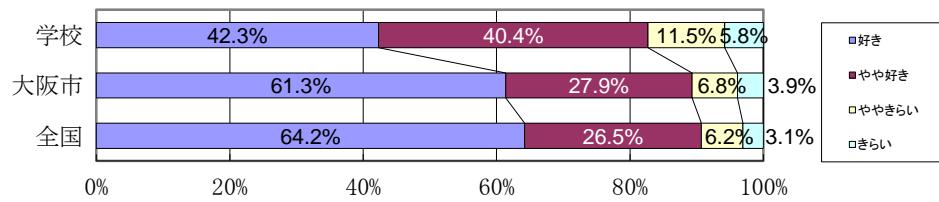
また、昨年度の課題にもあったように、調査結果のクロス集計の結果から、長座体前屈と部活動への参加、土日の運動との相関関係はあまり見られなかった。このことからも、引き続き生徒に対して自覚を促し、自らの生活習慣の改善につながる取り組みを進めていかなければいけない。

## 運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

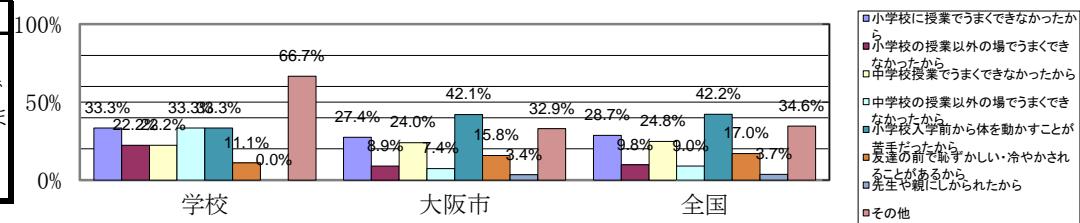
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



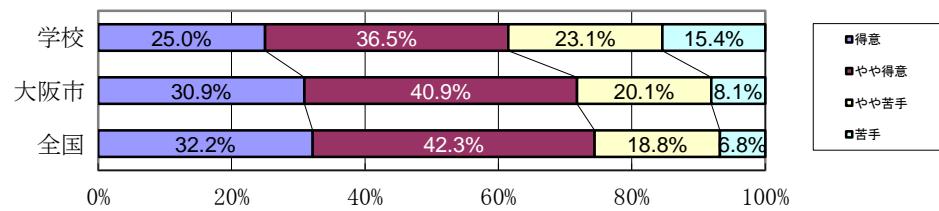
1-2

質問1で「やややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけでやややきらいになりましたか。あてはまるものをすべて選んでください。



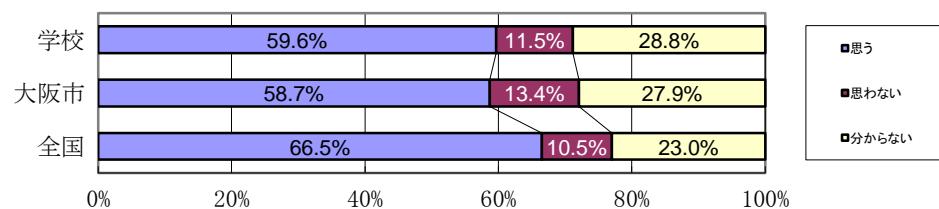
2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



3

中学を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



### 成果と課題

運動・スポーツに対する意識では、全国平均と比較して「運動・スポーツをすることが好き・やや好き」を合わせて8.0ポイント低いが、昨年度と比較すると1.6ポイント上昇している。また、嫌いになった原因として、「授業以外の場でできない」という意識の生徒が全国レベルよりも高い数値を示している。

### 今後の取組

保健体育科の授業を基本に、生徒の運動に対する苦手意識を克服するよう、体育的行事等の一層の活性化と、運動部活動との連携した指導の充実を図る。

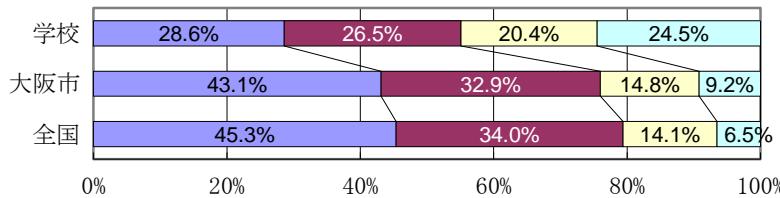
## 運動やスポーツについて（女子）

質問番号

質問事項

1

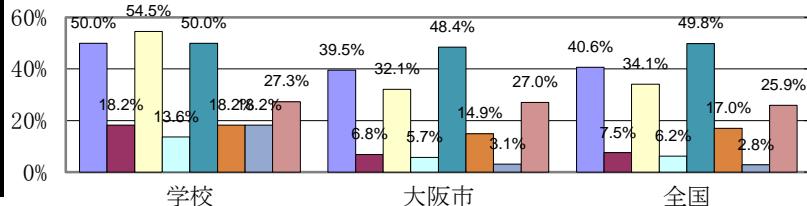
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



- 好き
- やや好き
- やややきらい
- きらい

1-2

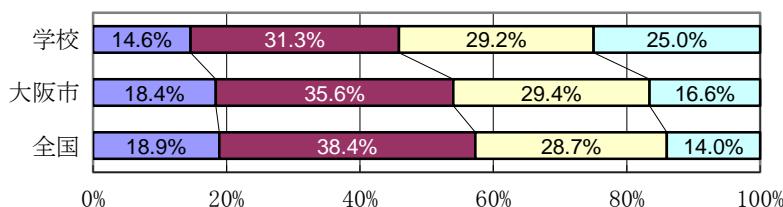
質問1で「やややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけでやややきらいになりましたか。あてはまるものをすべて選んでください。



- 小学校に授業でうまくできなかったから
- 小学校の授業以外の場でうまくできなかったから
- 中学校授業でうまくできなかったから
- 小学校入学前から体を動かすことが苦手だったから
- 友達の前で恥ずかしい・冷やかされることがあるから
- 先生や親しがられたから
- その他

2

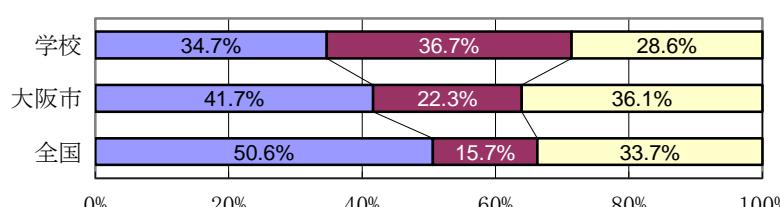
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



- 得意
- やや得意
- やや苦手
- 苦手

3

中学を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



- 思う
- 思わない
- 分からぬ

### 成果と課題

運動・スポーツに対する意識では、「運動・スポーツをすることが好き・やや好き」を合わせて24.2ポイントと、全国平均を大きく下回っている。また、嫌いになった原因として、「友達の前で恥ずかしい・冷やかされることがあるから」と、周囲の目を気にする傾向にある。

### 今後の取組

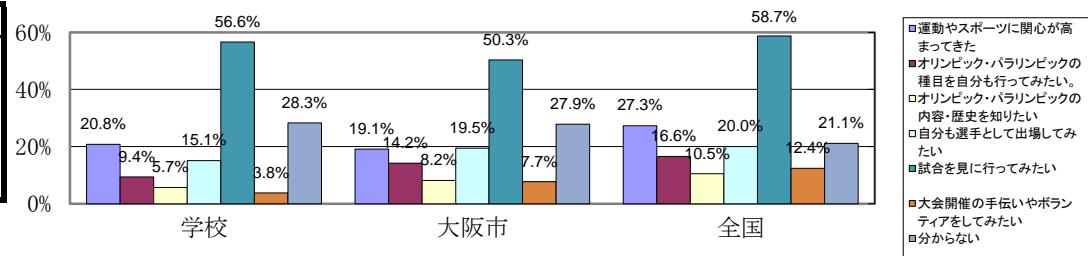
保健体育科の授業を通して、運動することの喜びや楽しさを感じ取ることができるよう指導の充実を図る。また、体育的行事等の一層の活性化を図り、生徒が達成感を得られるよう工夫していく。

## 学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

### 質問番号 質問事項

10

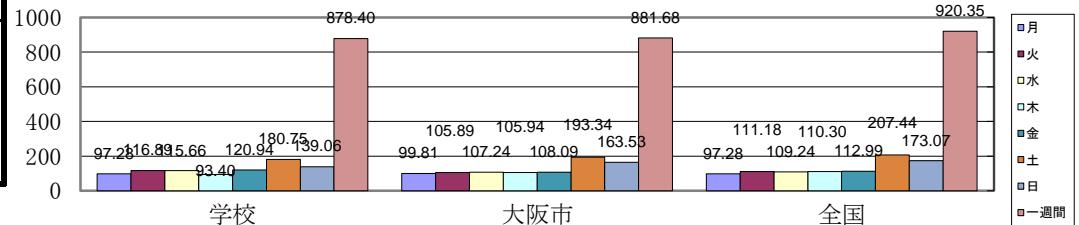
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



- 運動やスポーツに興味が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
- ロオリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- 分からぬ

4

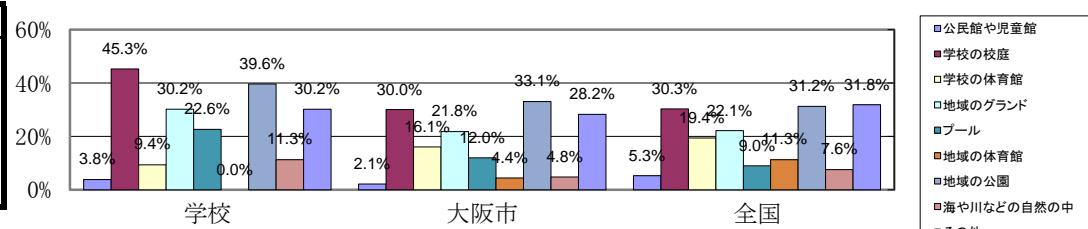
ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



- 月
- 火
- 水
- 木
- 金
- 土
- 日
- 一週間

5

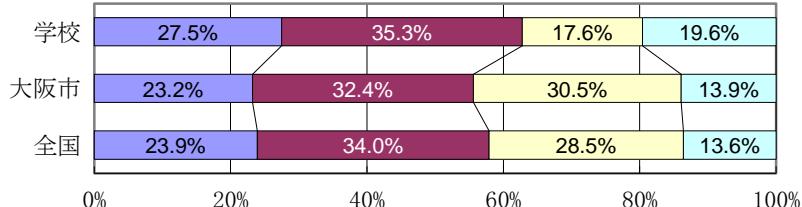
放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っていますか。あてはまるものをすべて選んでください。



- 公民館や児童館
- 学校の校庭
- 学校の体育館
- 地域のグランド
- プール
- 地域の体育館
- 地域の公園
- 海や川などの自然の中
- その他

8

家人の人から運動やスポーツを積極的にすすめられることはありますか。



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

### 成果と課題

放課後や休日の運動やスポーツを行う場所として、学校のグランドやプールが高い数値をしてしている。これは、本校の部活動が活発に行われているためである。

### 今後の取組

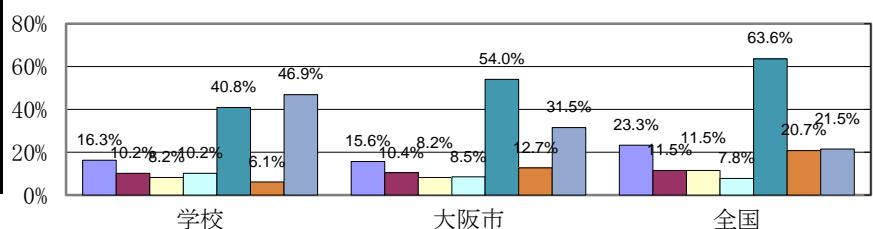
引き続き部活動の活性化を図り、運動部の入部率を上げるよう取り組んでいく。

# 学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

## 質問番号 質問事項 ▶

10

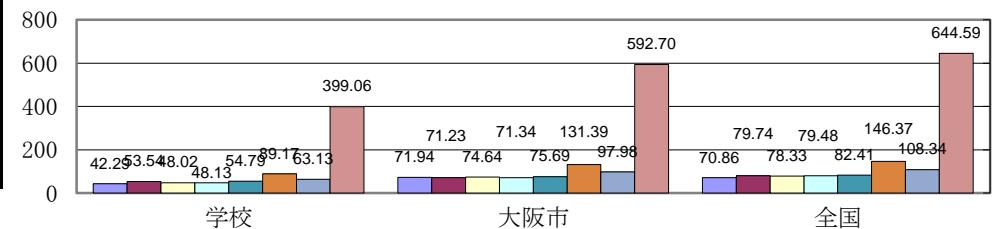
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



- 運動やスポーツに関心が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
- オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- 分からない

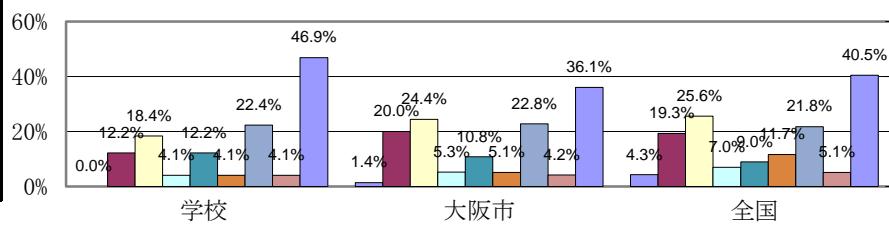
4

ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



5

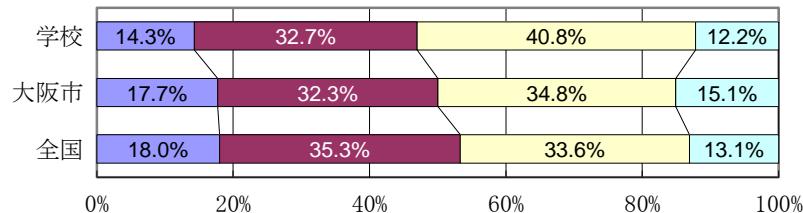
放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを行っていますか。あてはまるものをすべて選んでください。



- 公民館や児童館
- 学校の校庭
- 学校の体育館
- 地域のグランド
- プール
- 地域の体育館
- 地域の公園
- 海や川などの自然の中
- その他

8

家人から運動やスポーツを積極的にすすめられることがありますか。



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

## 成果と課題

放課後や休日の運動やスポーツを行う場所として、学校のグランドの利用が男子と比較して33.1ポイント下回っている。これは、本校の女子が入部できる部活動が体育館を使用するクラブに集中していることと、男子に比べ、文化部の入部率が高いことが原因と考えられる。

## 今後の取組

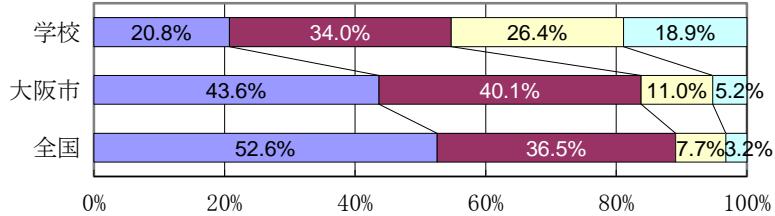
引き続き部活動の活性化を図り、運動部の入部率を上げるよう取り組んでいく。

## 保健体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

11

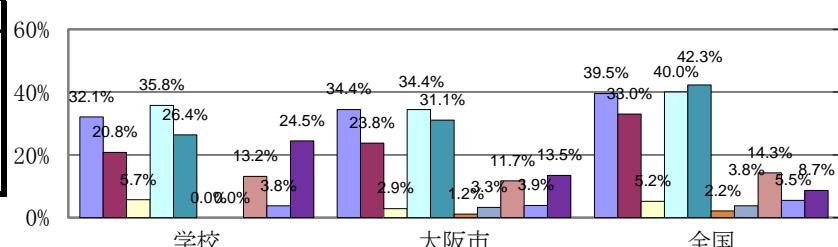
保健体育の授業は楽しいですか。



- 楽しい
- やや楽しい
- あまり楽しくない
- 楽しくない

20

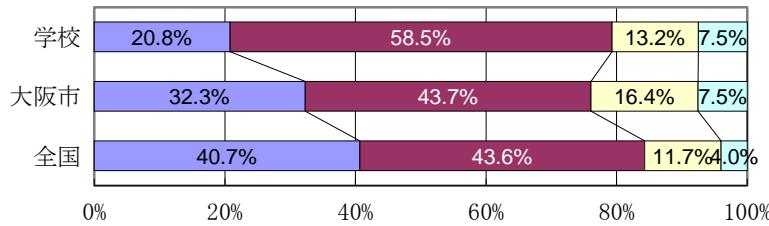
これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようにになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。



- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 補助器具などを使って練習した
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読みだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

21

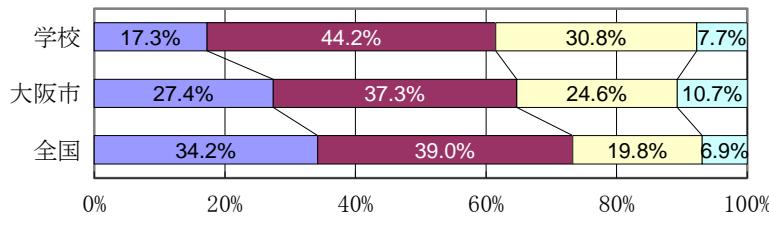
ふだんの保健体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

23

保健の授業で学んだからだのことや健康のことを、体育実技の授業や放課後に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。



- ある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

### 成果と課題

日々の保健体育の授業で多くの生徒が「授業の目標」を理解し、取り組んでいるため、運動・スポーツについて「楽しい」という意識は低い結果になっているが、体力・運動能力においては全国平均を上回るという結果となつた。

### 今後の取組

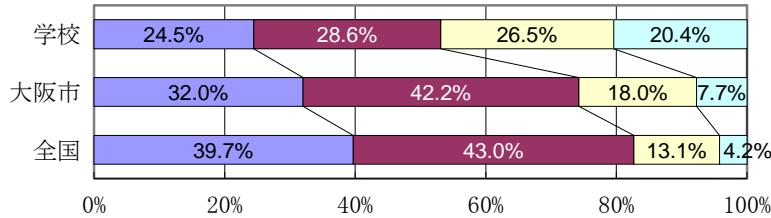
69%の生徒が運動部に入部しているが、長座体前屈だけでなく、上体起こしについても全国平均より下回っていることが分かった。毎回行っている準備運動・補強運動から、体力向上に向けて取り組んでいきたい。

## 保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

11

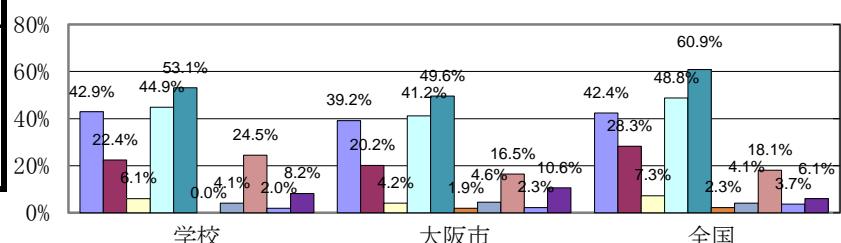
保健体育の授業は楽しいですか。



- 楽しい
- やや楽しい
- あまり楽しらない
- 楽しくない

20

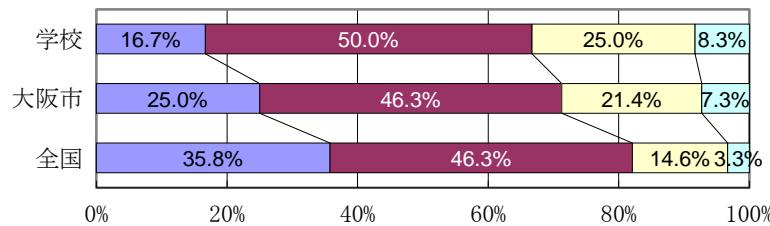
これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。



- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 補助器具などを使って練習した
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになつたことがない

21

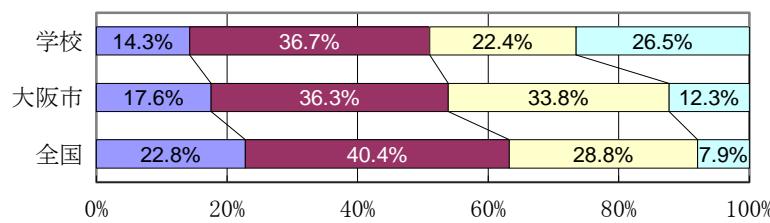
ふだんの保健体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

23

保健の授業で学んだからだのことや健康のことを、体育実技の授業や放課後に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。



- ある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

### 成果と課題

日々の保健体育の授業で多くの生徒が「授業の目標」を理解し、取り組んでいるため、運動・スポーツについて「楽しい」という意識は低い結果になっているが、体力・運動能力においては全国平均を上回るという結果となつた。

### 今後の取組

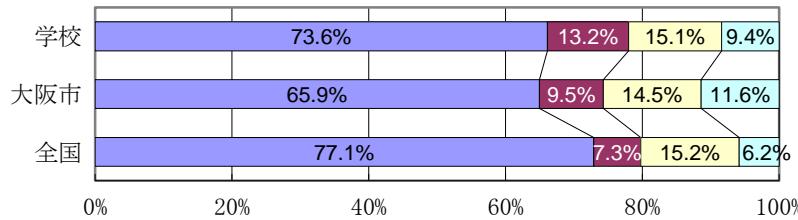
2年生女子の運動部在籍率が26.5%と低く、運動・スポーツについて進んで取り組む生徒は少ない。にもかかわらず、それぞれの数値で全国平均を上回る結果を出しているので、運動を楽しんで「できる」と実感させる授業づくりを考えていきたい。

## 部活動等のことについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

24

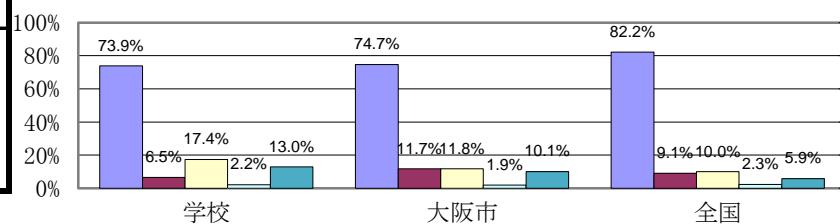
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものすべて選んでください。



- 運動部
- 文化部
- 地域のスポーツクラブ
- 所属していない

25

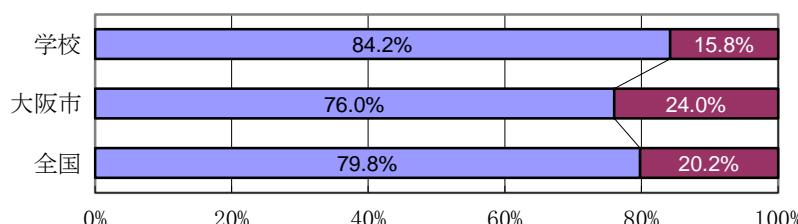
質問24で「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものをすべて選んでください。



- 所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、日によって異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、季節によつて異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことがある
- 文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことはない

26

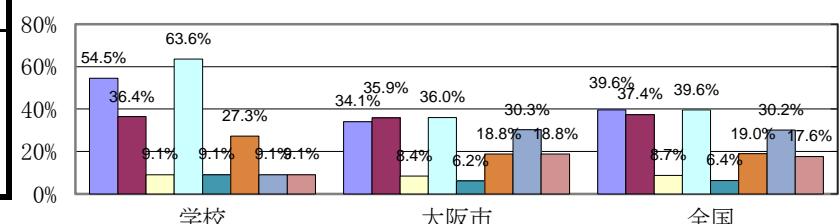
質問24で「運動部」と答えた人は、活動のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合つたりする機会はありますか。



- ある
- ない

27

質問24で「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部に参加したいと思いますか。



- 好きな、興味のある種目を行うことができる
- 自分のペースで行うことができる
- できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる
- 友達と楽しめる
- 様々な種目を行うことができる
- よい指導者におしえてもらえる
- 練習日数、時間がちょうどよい
- 部活動等として運動やスポーツは行いたくない

## 成果と課題

「学校の運動部または地域のスポーツクラブに所属している生徒」は88.7ポイントであった。全国平均に比べると3.6ポイント低くなっているが、大阪市の平均に比べると8.3ポイント上回っている。このことから、体育科の指導と部活動の取り組みが、本校生徒の体力向上につながっているといえる。

## 今後の取組

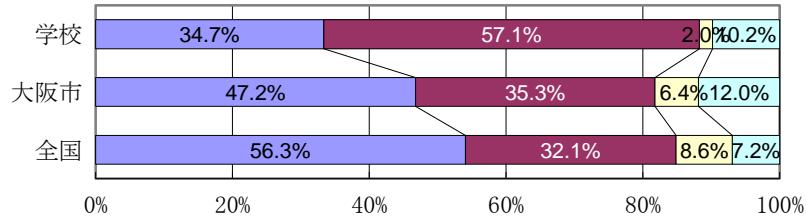
本校の学校規模、施設・設備等の課題により、生徒の興味・関心に応じた種目の部活動を実施できない状況がある。現在設置している種目の特性に応じた魅力化図り、運動に慣れ親しむ部活動の運営に努め、運動する喜びを味わうことをとおして、生涯スポーツの観点から指導にあたっていくことが求められる。

## 部活動等のことについて（女子）

質問番号 質問事項

24

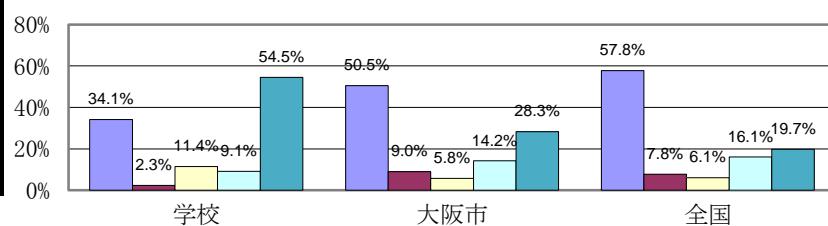
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものすべて選んでください。



- 運動部
- 文化部
- 地域のスポーツクラブ
- 所属していない

25

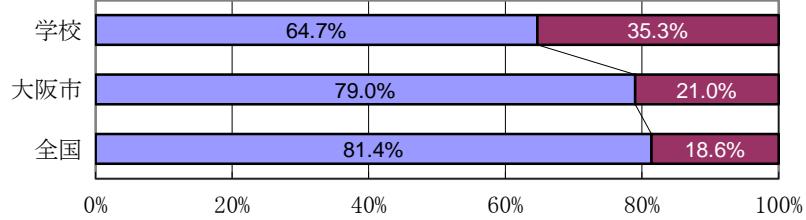
質問24で「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものすべて選んでください。



- 所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、日によって異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、季節によつて異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 文化部に参加しているが、部活動内で体力づくりや運動を行うことがある
- 文化部に参加しているが、部活動内で体力づくりや運動を行うことはない

26

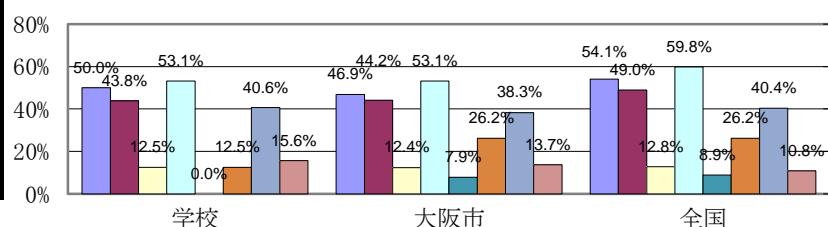
質問24で「運動部」と答えた人は、活動のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会はありますか。



- ある
- ない

27

質問24で「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部に参加したいと思いますか。



- 好きな、興味のある種目を行うことができる
- 自分のペースで行うことができる
- できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる
- 友達と一緒に楽しめる
- 様々な種目を行うことができる
- よい指導者におしえてもらえる
- 練習日数、時間がちょうどよい
- 部活動等として運動やスポーツは行いたくない

### 成果と課題

「学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか」については、全国平均を上回っているが、女子については半数以上が文化部に所属している。

### 今後の取組

本校の学校規模、施設・設備等の課題により、生徒の興味・関心に応じた種目の部活動を実施できない状況がある。現在設置している種目の特性に応じた魅力化図り、運動に慣れ親しむ部活動の運営に努め、運動する喜びを味わうことをとおして、生涯スポーツの観点から指導にあたっていくことが求められる。