

大淀中学校の道

○ 校長室だより ○

発行 平成 25 年 9 月 18 日
校長 勝 田 昭 三

「全国学力・学習状況調査」 の結果について

3 年生を対象に、4 月 24 日（水）に実施しました「平成 25 年度全国学力・学習状況調査」の結果が公表されましたので、その概要をお知らせいたします。

すでに 3 年生には、調査結果の個票を配布しておりますのでご参考にしていただければと思います。

学力調査の結果について

本校では、「大淀中学校学校協議会」において、学力調査の全国平均正答率との差について公表すると決定しております。

平均正答率の全国平均との差

国語 A 知識（+0.9）	B 活用（-0.5）
数学 A 知識（+8.9）	B 活用（+7.6）

昨年度より、国語はわずかに低下、数学は大幅に上昇しました。

生徒質問紙の結果について

生徒質問紙では、国語への関心等、数学への関心等、規範意識、自尊感情、言語活動・読解力、生活習慣、学習習慣の各要素について調査があり、

国語への関心等、数学への関心等、言語活動・読解力、学習習慣においては、全国平均を下回りましたが、規範意識、自尊感情については全国平均を上回りました。

昨年度より、規範意識、自尊感情が向上しました。

各項目の結果

（全国との差を基準に表記しています。）

- ◎ 今年度、新たに加えられた項目
- 昨年度と同じ項目。
- （同） 昨年並み （変化） 項目内で変化
- （向上） 昨年より高い数値
- （低下） 昨年より低い数値

- 毎朝朝食を食べている。 8 割で、5 ポイント低く、府平均並み。（同）
- 毎日、同じ時刻に寝ている。 8 割強。「あまりしていない」で 9 ポイント高い。（向上）
- 毎日の起床時間・就寝時間・睡眠時間 府平均との差はない。（同）
- ものごとを最後までやりとげ、うれしかったことがある。 8 割弱。「ある」が 8 ポイント高い。（向上）
- ◎ 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。 7 割強で、8 ポイント高い。
- 自分によいところがあると思う。 7 割で全国を上回り、府より 9 ポイント高い。（向上）
- 将来の夢や目標を持っている。 8 割。「持っている」が 7 ポイント高い。（大幅に向上）
- テレビや DVD・ビデオの視聴時間 「4 時間から 1 時間以上」が 5 割で全国並み。（同）
- テレビゲーム（PC・携帯含む）をする時間 「4 時間から 1 時間以上」が 5 割で全国並み。（向上）
- 勉強時間（月～金塾等含む） 「2 時間以上」で府並み、全国より 6 ポイント高い。（向上）

○勉強時間（土・日塾等含む） 「3時間以上」で7ポイント低い。「1時間以上」で18ポイント低い。（低下）

○塾での学習内容 「学校より進んだ内容・難しい内容、よくわからない内容」14ポイント高い。（変化）

○読書をする1日当たりの時間 「30分以上」で6ポイント低い。（低下）

○図書館、図書室の利用 「月に数回」で全国並み、府より7ポイント高い。（低下）

○家族と夕食を食べている。 8割。「食べている」5割で15ポイント低く、府より9ポイント低い。（向上）

○家の人に学校の話をする。 6割強で、差はない。（同）

○家の手伝いをしている。 5割強で、10ポイント低い。（低下）

○携帯電話やスマートフォンの使用について、家の人と約束したことを守っている。 8割で、28ポイント高い。（向上）

○自分で計画を立て勉強している。 4割で、差はない。（向上）

○家で宿題をしている。 8割で、差はない。（向上）

○家で予習をしている。 2割で、15ポイント低い。（低下）

○家で復習をしている。 4割弱で、11ポイント低い。（向上）

○学校で友達に会うのは楽しいと思う。 9割強で、差はない。（向上）

◎自然の中で遊んだことや自然観察したことがある。 8割で差はない。

○地域行事に参加している。 4割で、全国並み、府より7ポイント高い。（向上）

◎地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。 4割で、14ポイント低い。

◎地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。 2割強で差はない。

◎地域社会などでボランティア活動に参加し

たことがある。 2割で24ポイント低い。

◎新聞を読んでいる。 2割。「ほとんど・全く読まない」が7割で15ポイント低い。

◎テレビやインターネットのニュースを見る。 8割で、「よく見る」が6ポイント低い。

○地域の大人との交流がある。 2割強で差はない。（同）

○年上、年下との交流がある。 5割で差はない。（同）

◎地域の大人から注意されたことや、されているのを見たことがある。 4割強で、5ポイント高く、府より5ポイント低い。

◎地域の大人から褒められたことがある。 6割弱で差はない。

○学校の規則を守っている。 9割強で、「当てはまる」が13ポイント高い。（向上）

○近所の人へのあいさつ 「している」5割で、5ポイント低い。（向上）

○人の気持ちがわかる人間になりたい。 9割強で差はない。（同）

○いじめは、どんな理由でもいけない。 9割強で差はない。（同）

○人の役に立つ人間になりたい。 9割で差はない。（同）

○普段の授業でインターネットを使った調べ学習をしていると思う。 2割強で、8ポイント低い。（差が出て低下）

○普段の授業で自分の考えを発表する機会があると思う。 6割で、18ポイント低い。「当てはまる」で10ポイント低く、「どちらかといえば当てはまる」で8ポイント低い。（大幅な低下）

○普段の授業で話し合う活動をよく行っていると思う。 6割。「当てはまる」で12ポイント低い。（向上）

◎コンピュータや電子黒板を使った授業はわかりやすいと思う。 5割。「そう思う」12ポイント低い。