

平成27年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における大淀中学校の結果の分析と今後の取組みについて

文部科学省による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成27年4月から7月末までの期間に、2年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

1 調査の目的

- (1) 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年の原則として全生徒
- ・大淀中学校では、2年生 92名

3 調査内容

- (1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）

中学校調査では、以下の種目を実施する。

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ（※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択）

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童・生徒質問紙調査」という。）を実施する。

平成27年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大 淀 中 学 校

生徒数

92

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	30.32	28.59	47.27	53.80		94.20	8.04	195.39	21.68	44.56
大阪市	29.04	27.17	41.05	51.03	406.99	83.23	8.13	189.56	20.23	40.62
全国	28.93	27.43	43.08	51.62	392.63	85.56	8.01	194.05	20.65	41.89
女子	25.35	26.30	43.91	49.05		69.53	8.77	172.79	14.07	53.19
大阪市	23.89	22.98	44.11	45.89	304.14	57.34	8.99	166.02	12.84	48.12
全国	23.68	23.26	45.53	46.09	290.03	58.06	8.84	167.28	12.83	49.08

結果の概要

- 調査8種目において、ほとんどの種目で男女とも全国平均、及び大阪市平均を上回る結果となっている。
※表中、網掛けの部分が上回っている値。(下回っているのは、女子の「長座体前屈」男子の50m走のみ)
- 体力合計点においては、昨年度と比較すると、男子では1.03ポイント、女子では1.99ポイント向上している。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

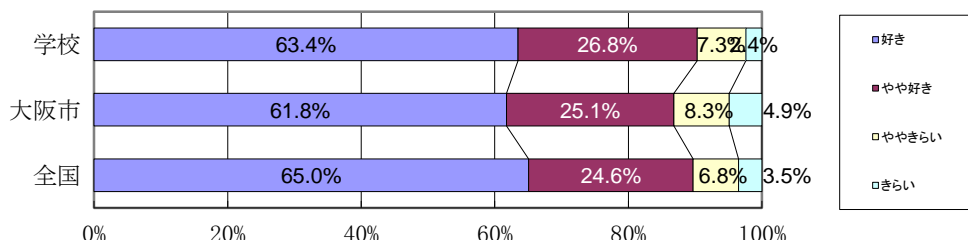
本校では、体力・運動能力の向上をめざし、保健体育科の授業を中心に取り組みを進めている。とりわけ、授業始めの準備体操に力を入れ、生徒の基礎体力の向上に取り組んだ。このため、校地面積が狭く、活動内容が制限される環境ではあるが、調査8種目中、ほとんどの種目において全国平均を上回る成果は高く評価できる。昨年度男女とも全国平均を下回っていた「長座体前屈」については、今年度、男子については上回った。昨年度の結果からは若干改善されているので、引き続き保健体育科の授業で基礎体力づくりに取り組んでいきたい。

運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか
2	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか
3	自分の体力に自信がありますか
4	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか

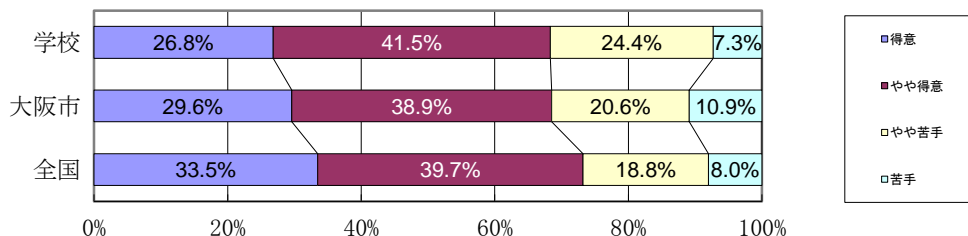
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



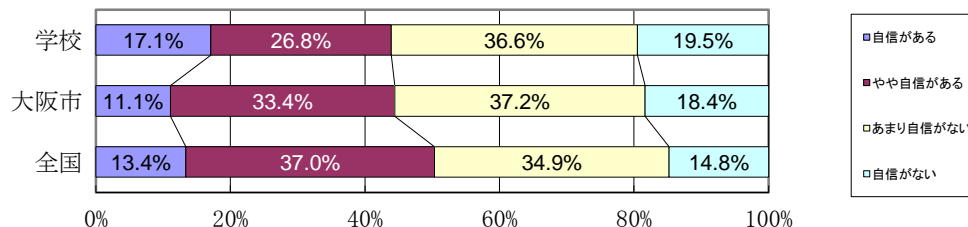
2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



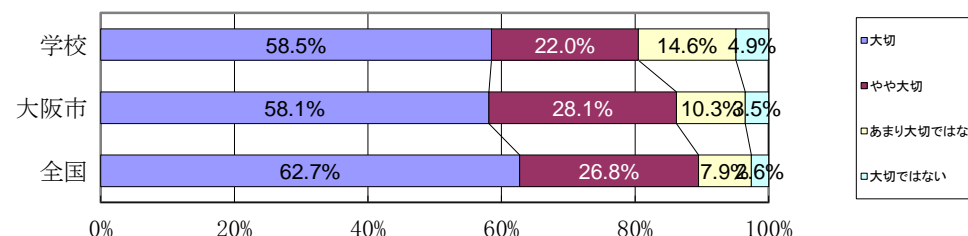
3

自分の体力に自信がありますか



4

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



【成果と課題】

- 本校において、「運動やスポーツをすることは好き」「やや好き」は、90.2%（全国89.6大阪市86.9）と全国並みである。昨年度の「好き」「やや好き」の82.7%に対しては大きく上回っている。
- 「運動やスポーツをするのは得意」「やや得意」は、68.3%（全国73.2大阪市68.5）全国平均よりも下回っているが、昨年度の61.5%に対しては上回っている。
- 「自分の体力に自信がある」「やや自信がある」は43.9%（全国50.4大阪市44.5）全国平均を下回る。
- 「運動やスポーツは大切」「やや大切」は80.5%（全国89.5大阪市86.2）全国平均を下回る。

【今後の取組】

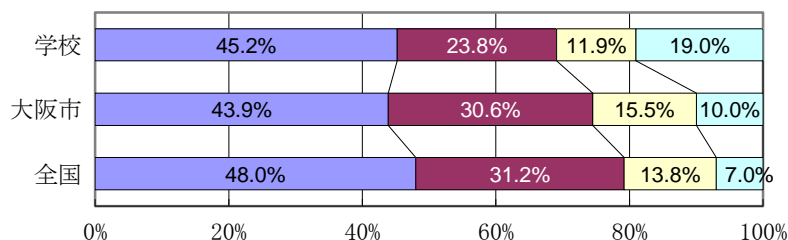
- 保健体育科の授業を基本に、生徒の運動に対する苦手意識を克服するよう、体育行事の一層の活性化と、運動部活動との連携した指導の充実を図る。

運動やスポーツについて（女子）

質問
番号 質問事項

1

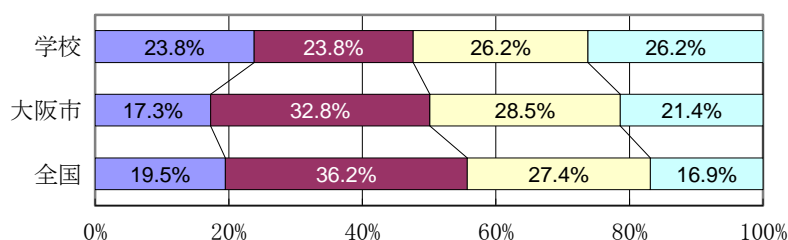
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



□好き
■やや好き
□ややきらい
□きらい

2

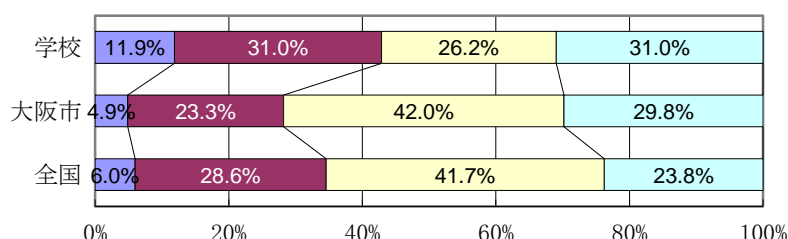
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



□得意
■やや得意
□やや苦手
□苦手

3

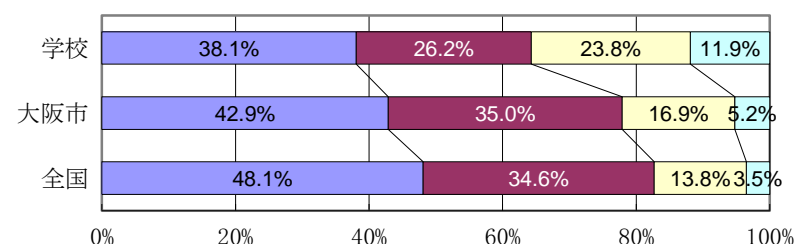
自分の体力に自信がありますか



□自信がある
■やや自信がある
□あまり自信がない
□自信がない

4

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



□大切
■やや大切
□あまり大切ではない
□大切ではない

【成果と課題】

- 本校女子において、「運動やスポーツをすることは好き」「やや好き」は、69%（全国79.2大阪市74.5）昨年度の「好き」「やや好き」の55.1%より大きく上回っている。
- 「運動やスポーツをするのは得意」「やや得意」は、47.6%（全国55.7大阪市50.1）で全国平均よりも下回っているが、昨年度、45.9%から若干上回っている。
- 「自分の体力に自信がある」「やや自信がある」は42.9%（全国34.6大阪市28.2）全国平均、大阪市平均を上回る。

【今後の取組】

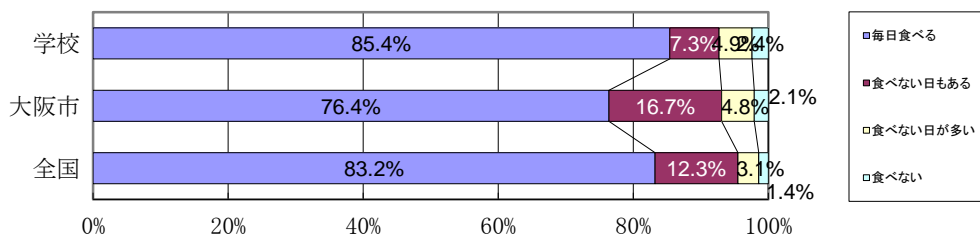
- 保健体育科の授業を基本に、さらに運動やスポーツに興味や関心が高まるよう体育行事の一層の活性化と、運動部活動との連携した指導の充実を図る。

ふだんの生活について（男子）

質問
番号 質問事項

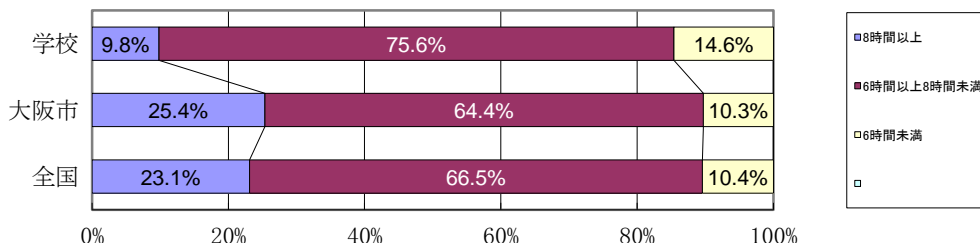
8

朝食は毎日食べますか(学校
が休みの日も含める)



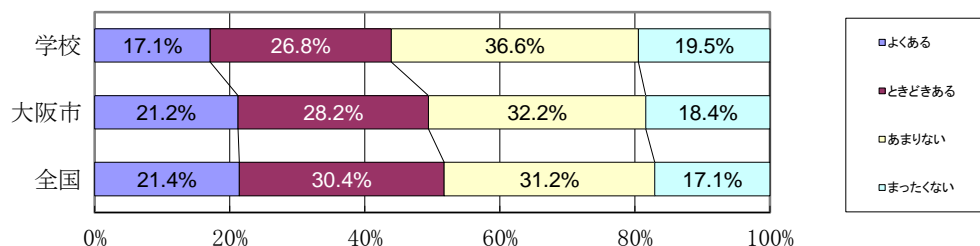
10

毎日どのくらい寝ていま
すか。



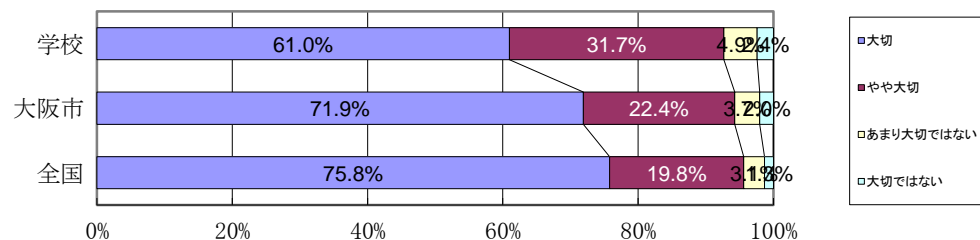
15

家の人から運動やスポーツ
を積極的に行うことを勧め
られることはありますか。



19-1

あなたが健康でいるために
運動を行うことはどのくらい
大切だと考えていますか。



【成果と課題】

- 「朝食は毎日食べます」85.4%(全国83.2大阪市76.4)と全国並みである。
学校保健委員会で食育の取り組みをすすめた成果が見られた。
- 「毎日の睡眠時間」は、6～8時間が75.6%と最も高く、6時間未満が14.6%(全国10.4大阪市10.3)に比べて若干高い。8時間以上は9.8%(全国23.1大阪市25.4)と大きく下回っている。全体的に睡眠時間が短い傾向がある。
- 「家の人から運動(スポーツ)を積極的に勧められる」「ときどき勧められる」は43.9%(全国52.2大阪市49.2)

【今後の取組】

- 「適切な睡眠時間をとる」「毎日、規則正しく朝食をとる」等、基本的な生活習慣づくりに対する啓発活動を、保健委員会活動や保健の授業と連携を取りながらすすめていく。

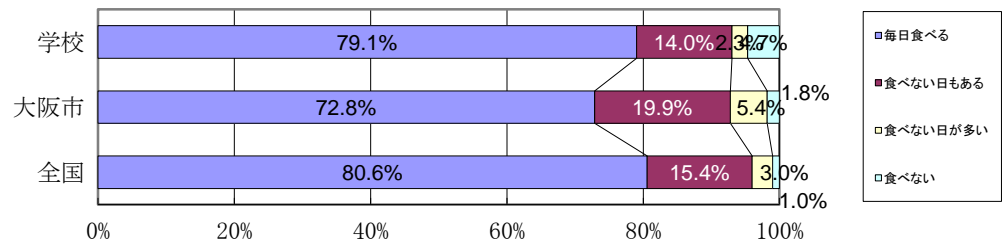
ふだんの生活について（女子）

質問
番号

質問事項

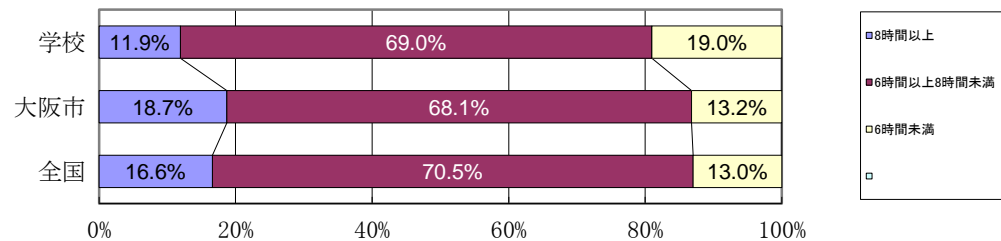
8

朝食は毎日食べますか
(学校が休みの日も含める)



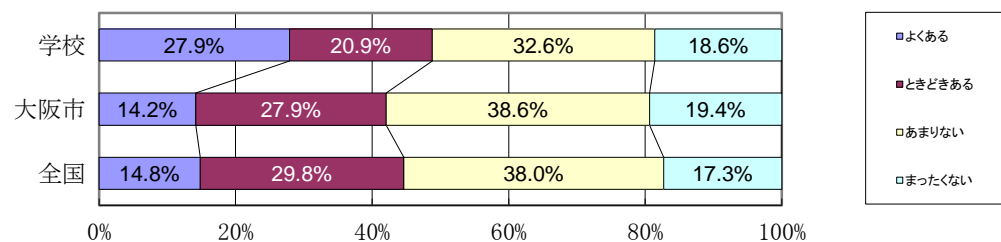
10

毎日のくくらい寝ていますか。



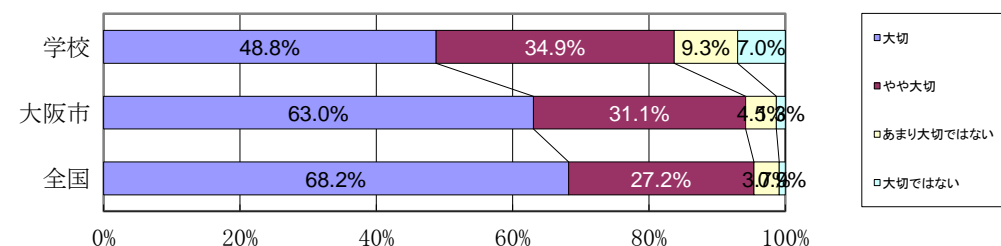
15

家の人から運動やスポーツを積極的に
行うことを勧められることがありますか



19-1

あなたが健康であるために
運動を行うことはどのくらい
大切だと考えていますか。



【成果と課題】

- 「朝食は毎日食べます」79.1%(全国80.6大阪市72.8)と全国並みである。
学校保健委員会で食育の取り組みをすすめた成果が見られた。
- 「毎日の睡眠時間」は、6～8時間が69.0%と高く、6時間未満が19.0%(全国13.0大阪市13.2)に比べて高い。
8時間以上は11.9%(全国16.6大阪市18.7)と低い値を示している。全体的に睡眠時間が短い傾向がある。
- 「家の人から運動(スポーツ)を積極的に勧められる」「ときどき勧められる」は48.8%(全国44.6)と全国並みである。
- 「健康であるために運動が大切」は48.8%(全国68.2)を大きく下回っている。

【今後の取組】

- 「適切な睡眠時間をとる」「毎日、規則正しく朝食をとる」等、基本的な生活習慣づくりに対する啓発活動を、保健委員会活動や保健の授業と連携を取りながらすすめていく。

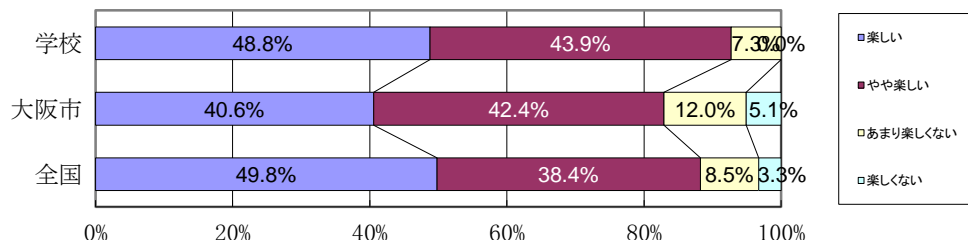
保健体育の授業について（男子）

質問
番号

質問事項

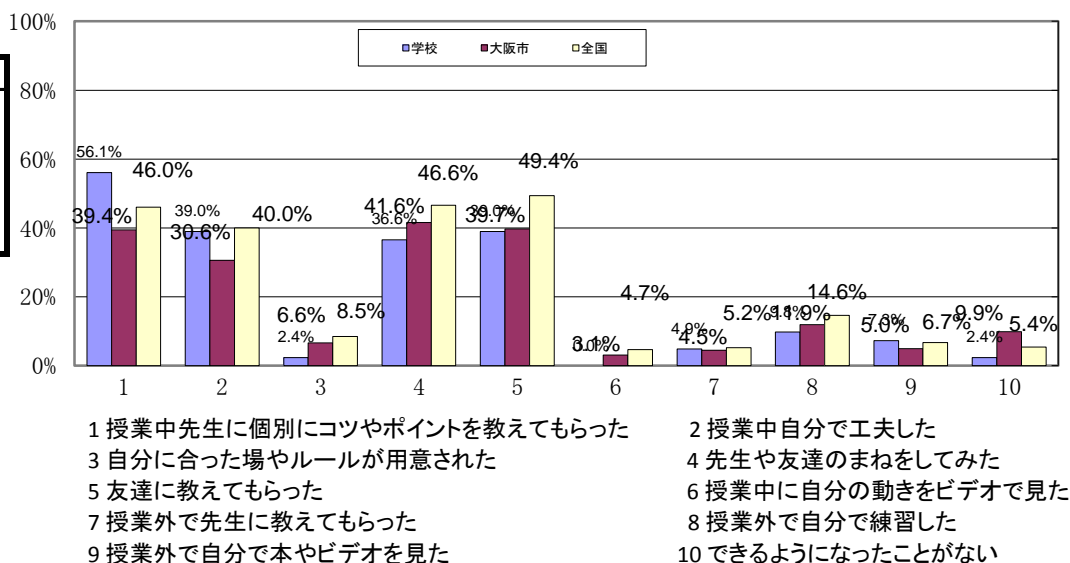
20

保健体育の授業は
楽しいですか



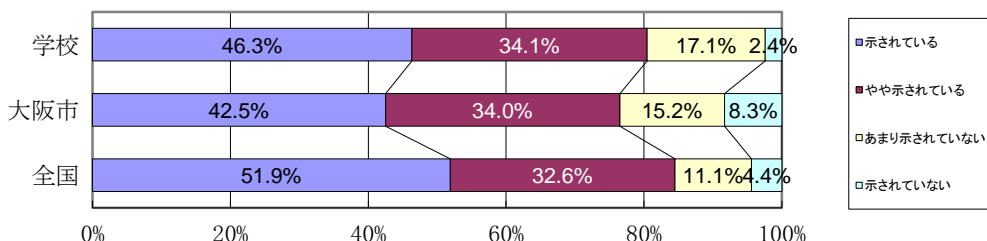
26

これまでの体育の授業で
「できなかったことができる
ようになった」きっかけ、理
由はどのようなものがありま
したか



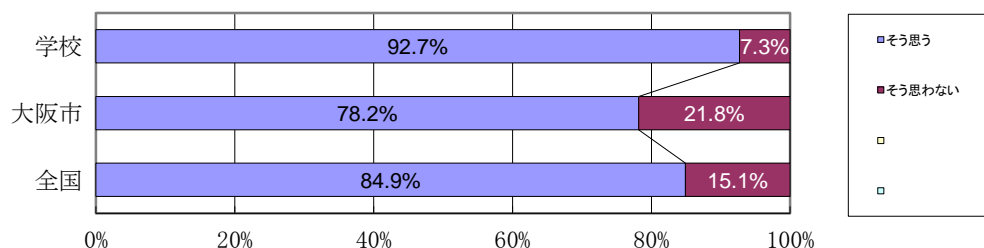
21

ふだんの体育の授業では、
授業の始めに授業の目標
(目当て・ねらい)が示されて
いますか。



25-1

体育の授業であなたはどの
ように感じていますか。 体
育の授業では、技や動きが
できるようになる。



【成果と課題】

- 「保健体育の授業は楽しい」「やや楽しい」は、92.7%（全国88.2大阪市83）と高い数値を示している。また、平成26年度（54.8%）に対して大きく向上している。
- 「体育の授業では、技や動きができるようになる」が、92.7%（全国84.9大阪市78.2）と高い。「できなかったことができるようになったきっかけ」は、「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」と全国平均（大阪市平均）に比べて高い。

【今後の取組】

- 運動やスポーツに興味や関心が高まるよう授業改善をさらに進めていく。
- 授業の始めに、個々の生徒の体力や能力差に配慮しながら、適切な目標設定を明確に行い、また、授業の終わりには、目標に対する振り返り（自己評価活動等）作業を行うことで、次の授業への目標につなげるように努める。

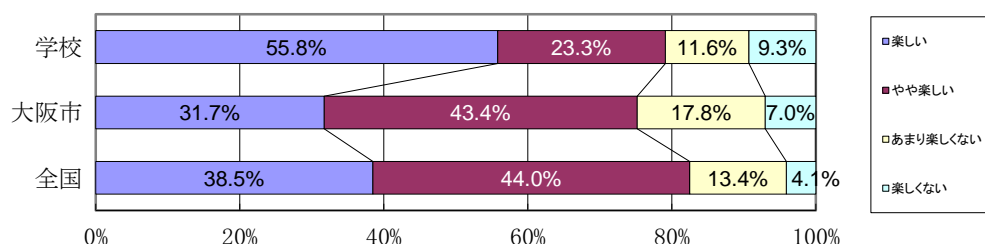
保健体育の授業について（女子）

質問
番号

質問事項

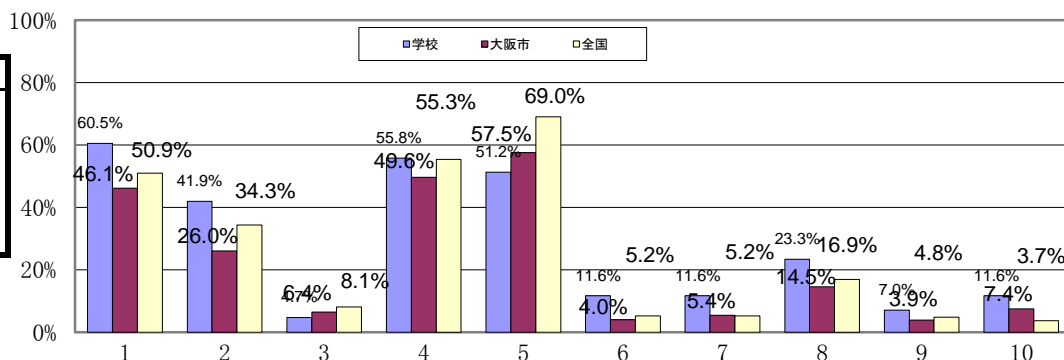
20

保健体育の授業は
楽しいですか



26

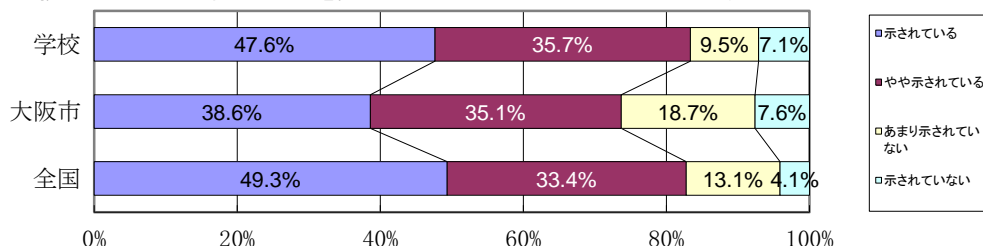
これまでの体育の授業で
「できなかったことができる
ようになった」きっかけ、理
由はどのようなものがありま
したか



- 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中自分で工夫した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 授業外で先生に教えてもらった
- 授業外で自分で練習した
- 授業外で自分で本やビデオを見た
- できるようになったことがない

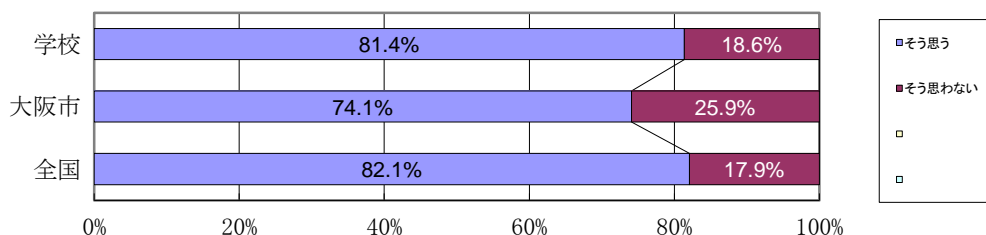
21

ふだんの体育の授業では、
授業の始めに授業の目標
(目当て・ねらい)が示されて
いますか。



25-1

体育の授業であなたはどの
ように感じていますか。体
育の授業では、技や動きが
できるようになる。



【成果と課題】

- 「保健体育の授業は楽しい」「やや楽しい」は、79.1%（全国82.5大阪市80.5）は、平成26年度53.1%に対して大きく伸ばしている。
- 「体育の授業では、技や動きができるようになる」が、81.4%（全国82.1大阪市74.1）と高い。「できなかったことができるようになったきっかけ」は、「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」は、60.5%（全国50.9大阪市46.1）と全国（大阪市）に比べて高い。また、昨年度（42.9%）と比較しても大きく向上している。

【今後の取組】

- 運動やスポーツに興味や関心が高まるよう授業改善をさらに進めていく。
- 授業の始めに、個々の生徒の体力や能力差に配慮しながら、適切な目標設定を明確に行い、また、授業の終わりには、目標に対する振り返り（自己評価活動等）作業を行うことで、次の授業への目標につなげるように努める。

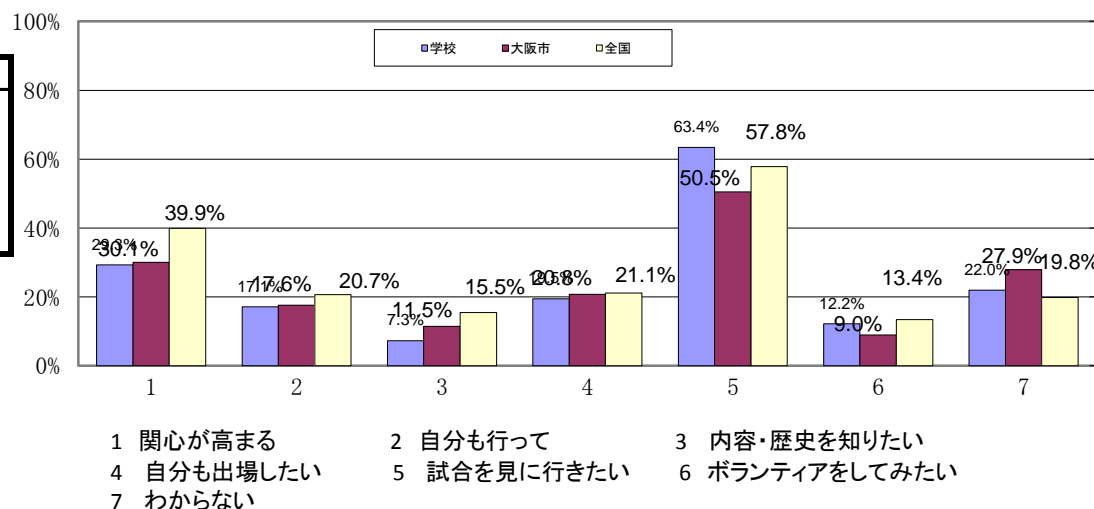
その他（男子）

質問
番号

質問事項

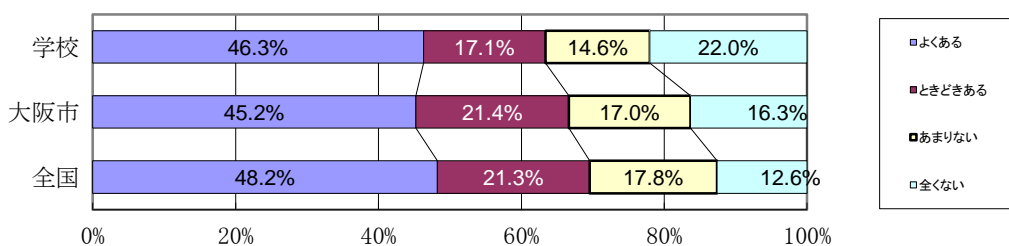
31

オリンピック・パラリンピック
への気持ち



30

放課後や学校が休みの日
に、ボールなどを使って投
げる運動をすることがありま
すか。



【成果と課題】

- 「オリンピック・パラリンピックの試合を見に行きたい」が63.4%（全国57.8大阪市50.5）と最も高い。昨年度（56.6%）と比較しても高くなっている。
- 「放課後や学校が休みの日に、ボールを使って投げる運動をすることが全くない」が22.0%（全国12.6大阪市16.3）と少し高めである。

【今後の取組】

- 今年行われるリオデジャネイロオリンピック・パラリンピックに関連した選手の活躍や選手の努力の過程、その選手の生き方を教材として活用し、これからの運動やスポーツ、健康に対する意識の向上に努める。
- 2年生において、3月に「車椅子バスケットボール体験交流会」を予定し、その事前学習において、パラリンピックに触れる機会をつくっている。

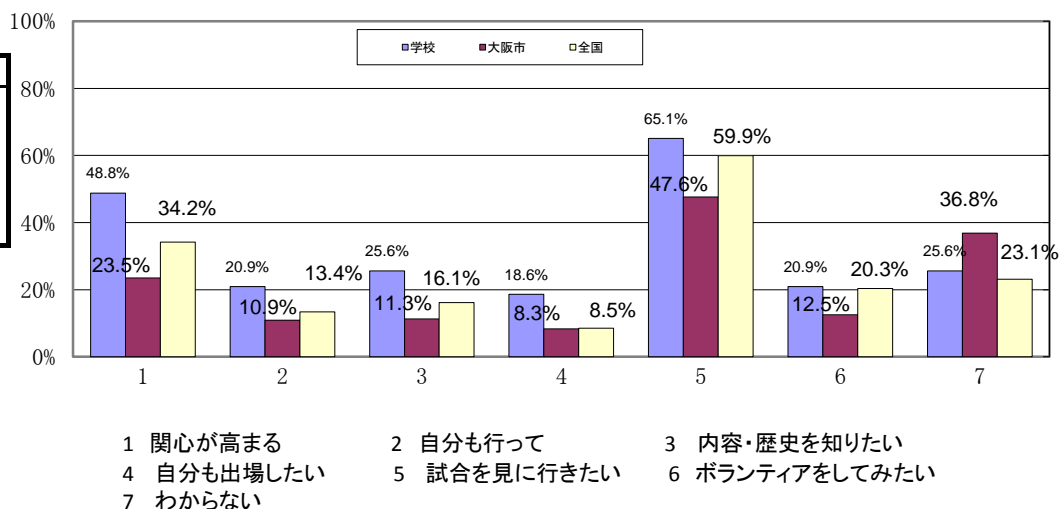
その他（女子）

質問
番号

質問事項

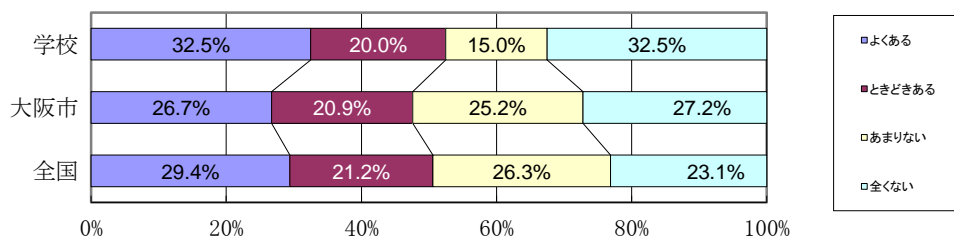
31

オリンピック・パラリンピック
への気持ち



30

放課後や学校が休みの日
に、ボールなどを使って投
げる運動をすることがありま
すか。



【成果と課題】

- 「オリンピック・パラリンピックの試合を見に行きたい」が65.1%（全国59.9大阪市47.6）と最も高い。昨年度（40.8%）と比較すると大きく上回っている。
- 「オリンピック・パラリンピックに対する関心度」は48.8%（全国34.2大阪市23.5）と高く、昨年度16.3%と比べても高い。
- 「放課後や学校が休みの日に、ボールを使って投げる運動をすることが全くない」が32.5%（全国23.1大阪市27.2）と少し高めである。

【今後の取組】

- 今年行われるリオデジャネイロオリンピック・パラリンピックに関連した選手の活躍や選手の努力の過程、その選手の生き方を教材として活用し、これからの運動やスポーツ、健康に対する意識の向上に努める。
- 2年生において、3月に「車椅子バスケットボール体験交流会」を予定し、その事前学習において、パラリンピックに触れる機会をつくっている。