

# 2 年学年だよ

大淀中学校 2 年 平成 29 年 5 月 22 日 第 8 号

## (\*\_^\*) 学年目標 IMG

「言いたいことが言えて、みんなが楽しく過ごせる学年」

委員長会で決定された学年目標。

過日の部活動の中で、こんなことがありました。

その日の活動を終えて解散した後に、女子部員が話したいことがあると言ってきました。

彼女曰く、「他の部員から、避けられているような気がする。嫌われているような気がする。」

その日の部活動の中で、大会に向けての役割分担をしました。ペアを組んで役割を果たすべく、1 年生部員を含めての役割分担を決めていく中で、彼女が疎外感を感じたのでした。

そんな時は、直接確認するのが一番です。話をするのがいちばんです。あれこれひとりで思い悩んでも、気持ちがしんどくなるだけですから・・・。

すぐに正門付近にいた 3 人の部員たちを呼び集めました。そして、ストレートに聞きました。役割分担の中で、彼女を避けるような動きがあったのかどうか。

えっ!! という表情をして、3 人が答えたところによると、1 年生の配置について気になる点があったということでした。その点が彼女には伝わっていなかったようです。

つまり、彼女を避けるような意図はなく、役割分担の 1 年生の配置についての意見があったわけです。

翌日の部活動で、役割分担の見直しをすることを確認するとともに、彼女に対するわだかまりのないことを再確認しました。

相談をしにきた彼女もすっきりとした顔

をして、3 人と一緒に帰っていきました。

「疑心暗鬼」という四字熟語があります。詳細は、国語便覧の P. 230～P. 231 を参照してください。ともあれ、この鬼が心に生ずると、すべてをネガティブにとらえてしまいます。その鬼を払拭するには、行動することが大切です。

直接、相手と話をすることが大切なのです。メールやラインを使わない方がいいです!! 感情的になりそうな危惧のあるときは、第三者にたちあってもらうことも大切です。

「ような気がする」と感じたときは、「疑心暗鬼」が心に生じているときかもしれませんね。

彼女の良かった点は、「ような気がする」をそのままにせず、相談にきたこと。そして、その気持ちを払拭することができたら、それにこだわることなく、前を向いて歩いていったことだと思います。

このようなことは、集団生活・学校生活の中ではよくあることだと思うので、ここ紹介しておきます。

## !(^^)! 職場体験 24 日～26 日

明後日から、職場体験が 3 日間にわたって、実施されます。しっかりと学んできてくださいね。

明日の午後、各事業所に出向いて、挨拶と打ち合わせをしてきてもらいます。今までいろいろと指導してもらったことを、活かしてください。

国語便覧の P. 274～P. 277 の「職場体験学習」も参考にしてください。

## )^o^( 明日の連絡

○金曜日の時間割

○リュックサックを持ってくること。

○早朝清掃 2 組です。

よろしくお願いします。

