平成 30 年度

大阪府公立高等学校等アドミッションポリシー（求める生徒像）並びに学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

学校の並び順は、『平成30年度版大阪府公立高等学校等ガイド』の学校紹介の順に合わせています。

大 阪 府 教 育 委 員 会

＜注意事項＞

- 各校のアドミッションポリシー、学力検査問題の種類と倍率のタイプは、進学指導に資するため、大阪府公立高等学校等ガイドの 10～21 ページの学校紹介の順に掲載しています。また、知的障がい高等支援学校の職業に関する学科のアドミッションポリシーは別表にて掲載しています。
- 網掛けされた欄は平成 29 年度選抜より内容に変更があることを表しています。
- 下記の選抜を実施する学校には、学校名の横に次の記号を記載しています。

  海外から帰国した生徒の入学者選抜・・・・・・・・・・・・ ■

  日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜・・・ ▲

  知的障がい生徒自立支援コース入学者選抜・・・・・・・・ ☆

  共生推進教室入学者選抜・・・・・・・・・・・・・・・・・ ★
- 学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプの選抜別、学科別の一覧表は、平成 30 年度大阪府公立高等学校入学者選抜実施要項に掲載します。

アドミッションポリシー（求める生徒像）

平成 28 年度大阪府公立高等学校入学者選抜及び平成 28 年度大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科入学者選抜から、各学校は、あらかじめ自校のアドミッションポリシーを作成し、公表することとしています。

アドミッションポリシーとは、学校が求める生徒像、期待する生徒の姿を示したものであり、受験生にとって、志望校を決定する大きな判断材料の一つになるとともに、受験生が、出願時に自己申告書を作成する際に参照するものです。

高等学校においては、総合点（学力検査の成績等＋調査書中の評定）等とともに、このアドミッションポリシーに基づいて、受験生の合否を判定することになります。

学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

平成 30 年度大阪府公立高等学校入学者選抜における「学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ」は各高等学校長が選択し、所管の教育委員会が決定しています。

ただし、大阪府立豊中高等学校能勢分校に係る入学者選抜、海外から帰国した生徒の入学者選抜及び日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜の「学力検査問題の種類」については、選抜の趣旨や実施校の状況を鑑み、所管の教育委員会が決定しています。

（注１）特別入学者選抜等における問題の種類及び特徴

種　類	特　　徴		
	国　語	数　学	英　語
A （基礎的問題）	基礎的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題や、国語に関する基礎的な知識を問う問題を中心に出題する。	基礎的な計算問題を出題するとともに、「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」の基礎的な事項についての理解を問う問題を中心に出題する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法の理解を問う問題とともに、基礎的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出題する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出題する。
B （標準的問題）	基礎的・標準的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題を中心に、問われたことがらについて適切に表現する力を問う問題をあわせて出題する。	「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」の基礎的・標準的な事項についての理解を問う問題を中心に出題する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法についての理解を問うたうえで、基礎的・標準的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出題する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出題する。

＊Ａ、Ｂ問題のリスニングテストは、同一問題を使用します。

（注２）特別入学者選抜等における学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

総合点を算出するにあたって、学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率は、表１のとおり５つのタイプである。ただし、大阪市立の高校では表２を加えた９つのタイプである。

なお、実技検査を実施する選抜においては、総合点は、学力検査の成績と調査書の評定にそれぞれ定められた倍率をかけて求めた点数に、実技検査の成績を加えたものとする。

表１

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参　考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
Ⅰ	1.4倍	0.6倍	315点	135点	450点
Ⅱ	1.2倍	0.8倍	270点	180点	
Ⅲ	1.0倍	1.0倍	225点	225点	
Ⅳ	0.8倍	1.2倍	180点	270点	
Ⅴ	0.6倍	1.4倍	135点	315点	

表２

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参　考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
Ⅵ	1.8倍	0.2倍	405点	45点	450点
Ⅶ	1.6倍	0.4倍	360点	90点	
Ⅷ	0.4倍	1.6倍	90点	360点	
Ⅸ	0.2倍	1.8倍	45点	405点	

（注３）一般入学者選抜における問題の種類及び特徴

種　類	特　　徴		
	国　語	数　学	英　語
A （基礎的問題）	基礎的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題や、国語に関する基礎的な知識を問う問題を中心に出題する。	基礎的な計算問題を出題するとともに、「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」の基礎的な事項についての理解を問う問題を中心に出題する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法の理解を問う問題とともに、基礎的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出題する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出題する。
B （標準的問題）	基礎的・標準的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題を中心に、問われたことがらについて適切に表現する力を問う問題をあわせて出題する。	「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」の基礎的・標準的な事項についての理解を問う問題を中心に出題する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法についての理解を問うたうえで、基礎的・標準的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出題する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出題する。
C （発展的問題）	標準的・発展的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題とともに、問われたことがらについて適切に表現する力を問う問題を中心に出題する。	「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」の標準的・発展的な事項について、数学的に処理し判断する力を問う問題を中心に出題する。	〔筆答〕 標準的・発展的な内容の英文の中から、話題や論理の流れに沿って必要な情報を素早く読み取る力を問う問題とともに、一定量以上のまとまりのある内容を英文で適切に表現する力を問う問題を中心に出題する。 ※問題文は、指示文を含め、すべて英語で構成する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題とともに、「読む・聞く・書く」技能を統合的に活用する力を問う問題を出題する。

＊Ａ、Ｂ問題のリスニングテストは、同一問題を使用します。

＊Ｃ問題におけるリスニングテストの配点は約33％（３分の１）とします。

（注４）一般入学者選抜における学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

総合点を算出するにあたって、学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率は、表３のとおり５つのタイプである。

ただし、大阪市立の高校では表４を加えた９つのタイプである。

表３

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参　考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
Ⅰ	1.4倍	0.6倍	630点	270点	900点
Ⅱ	1.2倍	0.8倍	540点	360点	
Ⅲ	1.0倍	1.0倍	450点	450点	
Ⅳ	0.8倍	1.2倍	360点	540点	
Ⅴ	0.6倍	1.4倍	270点	630点	

表４

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参　考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
Ⅵ	1.8倍	0.2倍	810点	90点	900点
Ⅶ	1.6倍	0.4倍	720点	180点	
Ⅷ	0.4倍	1.6倍	180点	720点	
Ⅸ	0.2倍	1.8倍	90点	810点	

（注５）一般入学者選抜（多部制単位制Ⅲ部（クリエイティブスクール）及び定時制の課程）における学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

総合点を算出するにあたって、学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率は、表５のとおり５つのタイプである。

ただし、大阪市立の高校では表６を加えた９つのタイプである。

表５

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参　考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
Ⅰ	1.4倍	0.6倍	378点	162点	540点
Ⅱ	1.2倍	0.8倍	324点	216点	
Ⅲ	1.0倍	1.0倍	270点	270点	
Ⅳ	0.8倍	1.2倍	216点	324点	
Ⅴ	0.6倍	1.4倍	162点	378点	

表６

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参　考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
Ⅵ	1.8倍	0.2倍	486点	54点	540点
Ⅶ	1.6倍	0.4倍	432点	108点	
Ⅷ	0.4倍	1.6倍	108点	432点	
Ⅸ	0.2倍	1.8倍	54点	486点	

アドミッションポリシー（求める生徒像）並びに学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

“咲くなび“にもアドミッションポリシーを掲載しています

（URL http://www.schoolnavi.osaka-c.ed.jp/）Click！

平成30年度入試を行う府内の公立高等学校と高等部を設置する府立支援学校の情報をパソコンやスマートフォンから検索できます。課程、学科、学校の所在地はもちろん、鉄道路線名や駅名、クラブ活動などから検索可能です。学校の新着情報や学校説明会の情報も見ることができます。

＜注意事項＞

- 網掛けされた欄は平成29年度選抜より内容に変更があること表しています。
- 下記の選抜を実施する学校には、学校名の横に記号を記載しています。
  海外から帰国した生徒の入学者選抜　・・・・・・・・・・・・・・■
  日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜・・・・・▲
  知的障がい生徒自立支援コース入学者選抜　・・・・・・・・・・☆
  共生推進教室入学者選抜　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・★

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**東淀川 ▲**	全	本校は、伝統に培われた「文武両道」や「自主自立」の精神を大切にしており、多くの選択科目とともに、特徴のあるコースを設置するなど、生徒一人ひとりの多様性を尊重し、その個性や能力を伸ばす質の高い教育の充実を図っています。夢や希望、そして志を持ち、学びを通じて自らの人生を切り拓き生涯をたくましく生きる力や、人を思いやり社会に貢献する力を身につけようとする生徒を求めます。 1) 目的意識を持ってさまざまな活動に取り組み、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒 2) 本校の教育内容や設置するコースについて理解し、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 3) 基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒 4) 中学校での活動（生徒会活動や部活動、校外活動、資格取得等）に積極的に参加し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
				日本語指導		**B**	**B**	
府立	**北淀・西淀川統合新校（仮称）**	全	本校は、きめ細かい指導で生徒に寄り添い、生徒の自主性を大切にするとともに、思いやりの心や人権尊重の精神等、豊かな人間性を育む教育を実践します。また、ユネスコスクールとしての活動や２年次からの各系列の専門科目等で、生徒の自己実現を支援します。本校の特色を理解し、本校志望の意志が強く、自分の可能性を伸ばそうと努力する生徒を求めます。 1) 基礎的な学習から学び直したい生徒 2) 中学校で部活動や生徒会活動等に熱心に取り組んだ生徒や、これから積極的に取り組みたい生徒 3) 国際交流やボランティア活動に取り組み、夢に向かってチャレンジしたい生徒 4) 他人に対して思いやりの心を持って接することができる生徒 5) 時間やきまりを守り、けじめをつけて高校生活をおくりたい生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**池田**	全	本校は、自主・自律・貢献の精神を涵養し、自己実現を図るため進路目標に向かって努力する生徒の育成、及び、変化するグローバルな社会を視野に入れ、主体的に生きようとする生徒の育成を、教育目標にしています。 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 論理的な思考力や、自分の意見を的確に表現する能力を有する生徒 3) 学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組むなかでも、特に秀でたものを持ち、それを意識して磨き続ける生徒 4) コミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来は広い世界のなかで、活躍しようとする意欲のある生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
府立	**渋谷**	全	本校は、調和のとれた、広い視野と総合的な判断力を持つ個人の完成を教育の基本に掲げています。学習面では、基礎基本を大切にしながら、進路に応じた幅広い教養が身につく授業を展開しています。部活動・行事にも力を入れており、将来、地域の中核を担うことができるバランスのとれた人材を養成します。 1) 学習と部活動のどちらにも積極的に取り組む生徒 2) 「やったらできる、やらなできん」を合言葉に、自主的精神に満ち、自ら進路をきりひらくことのできる生徒 3) 規範意識と自律心を備え、活気にあふれた高校生活を送ることができる生徒 4) 集団のなかで仲間とともに積極的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**豊中**	全	本校は、グローバルリーダーズハイスクール（GLHS）、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）やスーパーグローバルハイスクール（SGH）等の人材育成プログラムを通して、「高い志」と夢を持ち、豊かな感性と幅広い教養を身につけ、様々な分野で国際社会において活躍する人材の育成をめざしています。そのために、本校の特色を理解し、時代の変化に対応した思考力・判断力に加えて、次のような能力や資質を備えた生徒を求めます。 1) 世界レベルの研究や国際化を牽引するスーパーグローバル大学への進学を希望し、目標達成のため、学業に最優先で取り組む覚悟のある生徒 2) 学際的で幅広い知識・教養や超越した得意分野を身につけられるよう、読書や様々な体験・経験等を通じて、自ら考え、そして絶えず学び続けようとする生徒 3) 英語においても、自己表現力を含めたプレゼンテーション能力やディスカッション能力を育成するプログラムに積極的に参加して、常に自分を高めようとする生徒 4) 必修の課題研究において、高い意識を持って課題に取り組み、その課題克服に向け、自ら考え自ら学び取る努力を惜しまない生徒（文理学科志望者）	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**桜塚**	全	本校は、地域に貢献し世界を舞台に活躍する人材の育成をめざしています。そのために、様々な取組を通じて生徒の学ぶ意欲を向上させ、確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、人間力を培っています。そして、地域連携や国際交流を行い、広い視野を持ったグローバルリーダーを育成することを目標としています。本校の特色を理解して、高い志と夢を実現するための努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 本校に入学したい意志が強く、入学後は自らの進路実現に向けて、高い目標を持って日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒 2) 本校の専門コース制を理解し、将来的に国際社会で活躍するグローバルリーダーになる意欲を強く持つ生徒 3) 規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、地域との交流、部活動等にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 英語によるコミュニケーション能力を高める努力をし、積極的に資格取得をめざし、国際交流等に意欲的に取り組む生徒、または理科や数学に関わる事柄について強い興味・関心があり、ものごとを科学的に考え、論理的に説明しようと努めるとともに、探究活動を積極的に行う生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**豊島**	全	本校は、「スポーツ」「情報・芸術」「インターナショナルコミュニケーション」の３つの専門コースを設置する普通科に改編し、生徒一人ひとりの進路実現に向けた次のような力を育みます。すなわち、キャリアデザインを育み、自らの進路を切り開いて自己実現できる力。興味関心を技に高める力。社会そして世界で活躍できる力。そして、その力をつけ、次のような生徒を育てます。 1) しっかりした学力を身につけ、自分を伸ばそうとする生徒 2) 社会的な規律を身につけ、規範意識を持った生徒 3) 自分の生き方や進路を自ら考え、将来に夢や希望を持つ生徒 4) 豊かな感性を持ち、様々な人と豊かな人間関係を築いていける生徒 5) 達成感や成就感を持ち、社会的に自立し、社会的に貢献できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**刀根山**	全	本校は、「自ら未来を切り拓く、心豊かでたくましい人間を育てる」を教育目標に定め、希望進路の実現をサポートする学校として、また、地域に根ざした学校として充実した教育を推進しています。自らが設定した目標に向上心を持って取り組み、最後まで粘り強く夢の実現を図る生徒を求めています。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 自らが定めた進路目標の実現に向け、全力を出し最後まで粘ることができる生徒 3) 中学校や地域での活動（部活動・生徒会活動・ボランティア活動等）に積極的に取り組み、入学後も本校で活動する生徒 4) 基本的生活習慣（遅刻・身だしなみ等）の確立を図り、リーダーシップを発揮するなど高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**箕面 ■**	全	本校は、変化の激しい時代に対応し、世界に貢献できる人材の育成をめざしています。また、科学的に物事をとらえ、答えのない問題に対してチャレンジすることを恐れない自立した個人の育成とともに、協働やチームによる問題解決を図ることができることを教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 英語によるコミュニケーション力の向上を前提に、文系・理系問わず広い教養（リベラルアーツ）を身につけ、国際社会で活躍しようとする意欲のある生徒 2) 主体的に行動できる生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、自らを律し、高めようとする生徒 4) 課題意識を持って学習に取り組み、その課題克服に向けた努力を惜しまない生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	
府立	**春日丘**	全	本校は全日制普通科として「自主・自律・自由」「文武両道」を掲げて100年を超える歴史を刻んできました。「文武両道」とは、学習だけでなく、部活動・学校行事などにも積極的に取り組む姿勢を意味します。これから先もずっと、この言葉を意識した学校でありたいと考えます。本校に入学される生徒には、「自主・自律・自由」「文武両道」の校風を守り、熱い思いを持ってさらに発展させていく推進力となることを期待します。 1) 勉学に対して厳しい姿勢で臨み、高い志を持ち、自らの進路を切り拓く意欲を持つ生徒 2) 「自主・自律・自由」の伝統を受け継ぎ、自由の意義を考え、自らを律することのできる生徒 3) 部活動・学校行事などに参加するだけでなく、積極的にその活動の意義を理解し、活動を推進していく力となれる生徒 4) 上記３点のどれかひとつに特化するのではなく、何ごとにも積極的に、かつ主体的に取り組もうとする生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**茨木**	全	本校は、明治28年(1895年)に大阪府第四尋常中学校として開校以来、今日に至るまで、常に有為な人材を社会に輩出してきました。校訓「勤倹力行」は現在まで引き継がれ、校風「質実剛健」とともに本校の教育方針の柱となっています。生徒が学問の楽しさと深さに触れ、自治活動の大切さを実感しながら充実した高校生活を送ることにより、「高い志」を育成します。 1) 知的探究心を持って学習に取り組み、論理的な思考力や考察力を高めようとする生徒 2) 真摯な努力に基づき、互いに切磋琢磨して有意義な高校生活を送ろうとする生徒 3) 自然科学や人文・社会科学について強い興味関心があり、国際社会に貢献できる真のリーダーをめざす志を持った生徒 4) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、学業に最優先で取り組む覚悟のある生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**茨木西**	全	本校は、「生徒それぞれの豊かな個性と人間性を尊重し、志高く時代を切り拓く人材を育む学校」です。茨木西高校につながるすべての人が、『チーム茨西』として生徒一人ひとりを支えています。 1) 『茨西プライド』の下、自らが抱いた『志をカタチに』するために、積極的に学力向上をめざす生徒 2) 世界とつながるための英語によるコミュニケーション能力の向上をめざすとともに、実用英語技能検定（英検）等の資格取得にチャレンジする生徒 3) 数学の基本的な知識があり、論理的かつ数量的にものごとを考え判断でき、入学後も自ら進んで勉学に励む生徒 4) 中学校で生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も活動の継続や新たな挑戦ができる生徒 5) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、社会に貢献すると共に、他を思いやり、『チーム茨西』として、つながることのできる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**北摂つばさ★**	全	本校は、「人文ステップアップ」「社会文化コミュニケーション」「美術工芸表現」という３つのコースと総合系・看護医療系・理系の類型を設定し、多様な進路実現に向けて学習活動を行います。また、外部との交流を盛んに行うことを通して、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 本校志望の意志が強く、また専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 他者に対して思いやりの心を持ち、様々な立場の人とともに学び、行動できる生徒 3) 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校行事、部活動、地域との交流や社会貢献に積極的に参加する生徒 4) 学校生活を大切にし、学びを深め、地道に勉学に励む生徒 5) 美術・造形に対して興味・関心があり、本校で積極的に取り組む意欲のある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**吹田**	全	本校は、創立68周年をむかえる伝統校です。「自己を理解し、他者を認め、社会の中で望ましい人間関係を構築する力」「確かな知識や技能をもとにして、自ら考え、判断・表現し、主体的に学び続ける力」「心身ともに健康であり続ける力」を習得するための多様な取組を通して「人間力」を育成してきました。特色ある取組として、土曜日講習を含む系統的学習指導を通じて難関大学合格をめざす「進学クラス」を設置しています。本校の教育活動を理解し、学校生活に意欲的に取り組み、努力する生徒を求めます。 1) 「進学クラス」など本校の学習内容をよく理解し、自らの目標実現に向け努力する強い意志のある生徒 2) 本校志望の意志が強く、高い目標を持って学力向上をめざし、学習に対して真面目に努力を続ける生徒 3) 本校志望の意志が強く、部活動をはじめとして、学校の諸活動（学級活動、学校行事等）に積極的に参加し、仲間とともに自らを成長させようとする生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**吹田東**	全	本校では、生徒指導と学習指導に重点を置いています。落ち着いた環境のなかで高校生活を送り、学習、部活動に集中することにより、希望する進路の実現につなげています。高校では、時間を守り、規律正しい生活を送ることが大切です。真面目にコツコツ学習し、部活動に熱中し、自らの可能性を追求する生徒を求めます。 1) 高い進路目標を持って学習に取り組み、進路実現に努力する生徒 2) ルールを守って、規律正しい生活を送る生徒 3) 積極的に学校行事（体育祭、文化祭、合唱コンクール、国際交流など）に参加し、生徒会活動、部活動に取り組む生徒 ・本校の体育系の部には、バスケットボール（男女）、バレーボール（男女）、女子ソフトボール、サッカー、硬式テニス（男女）、柔道、陸上競技、空手道、卓球、水泳、女子フットサル、バドミントンがあります。また文化系の部には、俳句短歌、能楽、吹奏楽、軽音楽、演劇、放送、美術、書道、茶道、イラスト、ＥＳＳ、新聞、家庭科、科学、文芸に加えて、マリンバクラブ同好会、ギター同好会があります。	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**北千里**	全	本校は個性や能力の十分な伸長を図り、学力と聡明さを持つ生徒を育てること、自立と貢献の意味を獲得し、行動によって取り巻く世界を変化させることのできる生徒を育てることを目標にしています。本校の特色を理解し、努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 学業に真摯に取り組み、自己実現の達成のために自分を高めようとする生徒 ・主体的、協働的に学習に取り組む意欲、態度を大切にする。 2) 豊かな感性と貢献する志の獲得をめざし、自分を高めようとする生徒 ・社会奉仕の精神、他者への思いやり、公共心、倫理観を大切にする。 3) 健やかな体と自立の獲得をめざし、自分を高めようとする生徒 ・部活動、生徒会活動、学校行事を大切にする。	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**山田**	全	本校では、生徒個々が何事も主体性を持って仲間と協働して取り組むことで「思考力・判断力・表現力」を養い、将来の夢と志を描き、教養と行動規範を身につけ、自立して社会とかかわり、地域の将来を担う人材を育む教育を実践しています。学校の教育活動を通して、向上心を持ち、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒 3) 生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**三島**	全	本校は創立以来生徒の主体性を重視した教育を実践しており、自主自律の精神と行動力を身につけ、社会に貢献できる人材を育成しています。お互いを理解し、思いやり、規律正しい学校生活を送るなかで自分の将来の目標に向かって努力できる生徒を求めます。 1) 将来の進路実現のために、高い目標を持ちその達成のために努力する生徒 2) 人間・社会・文化の多様性を理解し、ともに生きていくための考えを深め行動できる生徒 3) 部活動や学校行事において、持てる能力やリーダーシップを発揮して積極的な活動を行うことのできる生徒 4) 学校や社会の規律を守り、しっかりした学校生活を送ることができる生徒 5) 英語によるコミュニケーション能力を高める努力をし、積極的に資格取得をめざし、将来は国際社会で活躍する高い志と夢を持っている生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**高槻北**	全	本校は「坂の上の輝く青春」「文武両道」をキャッチフレーズに様々な教育活動を展開しています。生徒の学校生活への充実度と満足度を高め、進路実現では生徒一人ひとりの第一希望をかなえることが大きな目標です。また「教志コース」を設置し、将来先生をめざす生徒のためのカリキュラムを編成しています。 1) 授業時間と同様、自学自習の時間を大切にして、常に学業にまじめに取り組むことのできる生徒 2) 生徒会活動、部活動、学校行事、地域ボランティア等に中学校の経験を生かして継続して取り組む、あるいは入学後に新たにチャレンジすると決意している生徒 3) 進路実現をはじめ自己の目標達成に向けてあらゆる努力を惜しまない、最後まであきらめないという気力と実行力のある生徒 4) つながりを大切にする気持ち、感謝の気持ち、思いやりの気持ちを常に持って行動できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**芥川**	全	本校は、『やる気と元気の溢れる芥川』をキャッチフレーズとして、高い人間力と明確な目標を持ち、弛まぬ努力をする生徒を育てる学校です。高い志を持って部活動や国際交流活動等幅広い課外活動に熱心に取り組み、そのうえで、希望進路の実現にも最大限の努力を惜しまない生徒の入学を期待しています。 1) 自らの将来像を明確に描き、希望進路の実現に向けて努力を惜しまない生徒 2) スポーツや文化活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も、当該の活動を継続しようという強い意志を有している生徒 3) ボランティア活動や国際交流活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も、これらの活動を継続しようという強い意志を有している生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**阿武野☆**	全	本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、部活動・学校行事・地域との交流などに力を入れた教育活動を実施しています。知的障がい生徒自立支援コースを設置し、知的障がいのある生徒と、ともに学びともに育つことも大きな目標の一つです。本校の特色を理解し、常に将来への進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 学びを深め、地道に勉学に励む生徒 2) 部活動、学校行事、地域との交流などに仲間とともに積極的に参加する生徒 3) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて本校で学ぶ強い意志のある生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**大冠**	全	本校は、生徒のニーズに応じた選択科目を設定するとともにきめ細やかな学習指導を行い、生徒個々の希望に応じた丁寧な進路指導を行っています。また、部活動と地域交流を盛んに行うことを通して、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。校訓を生かし、常に何事にも前向きに取り組み、成果を残すことができる生徒を求めます。 1) 学校内外の諸活動（芸術系・体育系）で、これまで各種コンクールや大会等において優れた成績を残し、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 2) 中学校での生徒会活動、地域との交流等で顕著な実績を残し、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 3) 本校志望の意志が強く、入学後も本校で自ら進んで勉学、学校行事、部活動のすべてにおいて前向きに努力し、学校全体や地域への貢献が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**摂津**	全	本校では、「全人教育」を重視し、「知・徳・体」ともに調和の取れた人材を育成する教育活動を行っています。校訓を「誠実」「努力」「奉仕」とし、社会に貢献し、努力を惜しまず、豊かな心を持った人材の育成をめざしています。常に向上心を持ち、高い志と本校の生徒であることを誇りに思える生徒を望みます。 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を持ち学習活動に真摯に取り組む生徒 2) 規範意識を持ち、学級活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、自己を高めようとする生徒 3) 本校の生徒であることに誇りを持ち、人権を尊重し、思いやりの心を持つ生徒 4) 世界に目を向け、幅広い視野を持てる生徒 5) 特化したカリキュラムを通して“人間力”を高め、学校が指定する種目において、常に全国レベルでの活躍をめざせる生徒（体育科志望者）	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
				一般	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**島本**	全	本校は、人格の完成をめざし、個性豊かな人間を育成するうえで、地域から愛され信頼される学校をめざしています。そのため、自他ともに敬愛し、他者を理解しながら積極的に責任を持って地域に貢献しようとする意欲が必要になります。規律を重んじ、将来の社会を担う子どもたちの育成にむけ、本校の地域性などの特色を理解し、向上心に富んだ生徒を望みます。 1) 中学校での活動（生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も各活動を継続する意志を持った生徒 2) 規則正しい生活ができ、欠席・遅刻をせずに高校生活を前向きに送ることができる生徒 3) 目的意識を持って将来のことについて深く考え、夢に向かって挑戦する生徒	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅱ**
府立	**槻の木**	全	本校は、進学を重視した単位制普通科として創立されました。「規範なくして学力向上なし」をモットーに、21世紀の社会を牽引できる「知・徳・体」のバランスのとれた人格形成をめざしています。そのために、規範を守り、基本を重視し、継続に耐え、学業や部活動など何事にも真面目で地道に取り組んできました。また、仲間を大切にし、支えあい、ともに前向きに努力することで、可能性を最大限伸ばしてきました。勇気を持って未来を切り開こうとする生徒を求めます。 1) 遅刻や欠席をせず、挨拶を励行し、頭髪や身だしなみを整え、清掃に心がけ、誠実な態度で学校生活に臨むとともに、自分の生き方を真剣に考え、将来に向かって仲間とともに諦めずに挑戦できる生徒 2) 日々の授業や週末の講習・課題や家庭学習に積極的に取り組み、国公立大学や難関私立大学などへの進学をめざす目的意識の高い生徒 3) 学業と部活動や学校行事などを両立し、時間を有効に活用し、全員一丸となって豊かな学校を創ることを自覚できる生徒 4) 自ら考え行動するために、学校外研修や語学研修に参加し、その優れた資質を社会奉仕や社会体験に昇華することのできる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**園芸　☆**	全	本校は、大阪の都市農業を担い、農と食と環境をクリエイトする人材の育成を目標にしています。農業教育を通して、生命・自然のものを大切にする心、規範意識、倫理観を備え幅広く社会で活躍できる人材を育てます。 1) 農、食、環境に興味があり、意欲的に実習や実験に取り組む生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に積極的に取り組む生徒 3) 学校内外の諸活動（コンクール、発表大会など）や部活動などに積極的に参加する生徒 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送る生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅳ**
府立	**茨木工科**	全	本校は、北摂地域唯一の工科高校として、ものづくりに関する幅広い知識や技術を備えた将来のスペシャリストとなる人材の育成をめざしています。また、工科高校の高大連携重点型校として、理工学系大学等への進学をめざす工学系大学進学専科を設置しており、大学との連携を推進し、ものづくりマインドをもった将来の高度技術者を育てることを教育目標に挙げています。 1) 規則正しい生活ができ、ルールをしっかり守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒 2) 中学校時代に学校行事、学級活動、部活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら意欲を持って活動に参加する意思を持った生徒 3) ものづくりに興味・関心があり、資格取得等に積極的に取り組む意志のある生徒（総合募集の専科志望者） 4) 最新の科学・ものづくりに興味・関心があり、理工学系大学等に進学を希望し、高度技術者をめざす意志のある生徒（工学系大学進学専科志望者）	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**千里　■**	全	本校は、人々が共存共栄する豊かな社会の実現をめざし、国際文化科・総合科学科それぞれにおいて、グローバルな視点を持って時代を切り拓こうとする人材の育成をめざしています。また、人間の尊厳について深く理解し、豊かな人権感覚を有する、知・徳・体バランスのとれた人材の育成を目標としています。本校の特色を理解し、高い志とチャレンジ精神を持つ生徒を望みます。 1) 文系・理数系ともに基礎的な知識及び技能を有する生徒 2) 課題研究や実験・実習、人文科学・社会科学・自然科学各分野の研修に意欲的に取り組む生徒 3) コミュニケーション・ツールとしての英語力や語学力の向上に強い興味・関心がある生徒 4) 学級活動、学校行事、部活動等自主活動にも積極的に参加するとともに、適切に時間管理を行おうとする生徒 5) グローバルな活動、グローバル課題の解決や社会貢献に強い興味・関心があり、そのために求められる思考力・判断力・表現力・マネジメント力を習得しようとする生徒 6) 豊かな人間関係を構築できる力、高い市民性・創造性を身につけようとする生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**北野**	全	本校は、アカデミックで自由闊達な校風のもと、文武両道の実践を大切にしてきました。 そのなかで、知･徳･体のバランスがとれ、豊かな人間性と心身のたくましさを備えた生徒を育むことをめざしています。これは140年を超える歴史のなかで培われ、これまで数多くの優れた人材を輩出してきた本校の教育理念です。この理念を理解し、高い志とチャレンジ精神によって自らの進路を切り開き、社会貢献を行う努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 授業を中心としたあらゆる教育活動に真摯に取り組み、互いに切磋琢磨していける生徒 2) グローバル化が急速に進むなかで、社会の課題に関心を持ち、国際社会のリーダーとしてふさわしい次のような能力や態度を身につける意欲のある生徒 ・多角的な視点を持ち、ものごとを洞察する力 ・主体的に課題を解決しようとする態度 ・コミュニケーション能力 ・自己を確立するとともに、互いの違いを認め合い尊重しようとする態度 3) 自然科学及び人文・社会科学における基本的な知識や技能について、系統的に習得し、理解を深め、また、論理的思考力を鍛えることによって、科学的に考察し表現する能力や態度を身につける意欲のある生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**柴島　☆**	全	本校は、一人ひとりを大切にする教育を創立以来の伝統とする学校です。社会で主体的に生きていくための学力を育てる「コアカリキュラム授業群（2020年からの大学入試改革にも対応）」、自分だけの時間割を作成するなかで自己決定力（自分のことは自分で決める力）を育てる「総合学科システム」、そして一人ひとりが自分らしさを持って生きていくことを可能にする「多様性尊重の取組（キーワードはリスペクト）」が本校の特色であり、常に変化する今日の社会のなかで「他者と協働しながら『未来を変える力』」を育むことを目標にしています。 1) 自らの個性を発信することのできる生徒 2) 互いの違いを尊重することのできる生徒 3) ともに学びともに生きる集団作りに貢献したい、という強い意志を持った生徒 （本校は、知的障がい生徒自立支援コースを設置しています。）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**豊中高校能勢分校**	全	本校は、生徒一人ひとりの個性や感性を大切にしつつ、様々な課題に直面する社会情勢のなかで、社会の形成者として国際的な視野に立ち、地域の魅力化・活性化に貢献できる自律した“グローカルリーダー”の育成をめざしています。そのために、自由な発想で学びを深め、自ら課題意識を持って高い目標を掲げ、その達成に向けた努力を惜しまない姿勢を求めます。 1) 将来、能勢・豊能地域の発展に貢献するために意欲をもって学習に取り組む生徒 2) 大学等への進学に対応できる学力を身につけ、課題について英語で議論できる力をつけてグローバルに活躍することをめざす生徒 3) 学級活動や学校行事、地域との交流、部活動などに、仲間と協働し、積極的に取り組む生徒	**特別**	**B**	**B**	**B**	
府立	**千里青雲★**	全	本校は総合学科の特色を生かした様々な選択科目を設定し、個に応じたきめ細かい学習指導と進路指導を行っています。ともに学びともに育つ姿勢を重んじ、生涯学び続けることのできる学力と幅広い視野を持った地域社会に貢献できる人材の育成をめざしています。 1) 総合学科の特性を理解し、明確な進路目標を掲げ、その実現に向けて努力できる生徒 2) 何ごとにも課題意識を持って挑戦し、学びを深め、地道に勉学に励む生徒 3) 生徒会活動、部活動、地域との交流などで中心的に活躍した経験を持ち、高校生活においても意欲的に取り組むことのできる生徒 4) 学校生活を大切にし、相互に高めあえる人間関係を築くことに積極的な生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**福井　▲**	全	本校の合言葉は「夢・発見・実現」。多様な生徒が多様な学びを通して未来をきりひらく力をつけ、４年制大学をはじめ、それぞれに応じた進路の実現をめざす総合学科の高校です。地域交流、多文化共生の教育などによる様々な人との出会い、専門性を高める豊富なカリキュラムで一人ひとりの可能性を広げていきます。自らの将来像を描き、夢の実現に向け粘り強くチャレンジを続ける生徒をサポートします。 1) 自身の未来を主体的に拓いていく「確かな学力」「実践的な力」を獲得したいという強い意欲を持った生徒 2) 自分の興味・関心を積極的に追求するとともに、将来に夢を持ち、その実現に向け自ら学び、考え、表現する力をつけようとする生徒 3) 人とのつながりを大切にし、互いに助け合い高めあう関係を築こうとする生徒 4) 中学校での生徒会活動・部活動等に積極的に取り組み、入学後も活動を続ける意志を持った生徒	**一般** **日本語指導**	**B** 	**B** **B**	**B** **B**	**Ⅳ**
府立	**箕面東**	全	本校は、生徒一人ひとりを大切にする教育の実践を通して、社会人として必要な資質・能力を身につけ、社会に貢献できる人材を育成することをめざしています。特に、モジュール授業で「基礎学力」の定着を図り、エンパワメントタイムで、「思考力」と「コミュニケーション能力」等の社会人基礎力を育みます。本校の特色を理解し、自己実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) チャレンジ精神にあふれる生徒 2) 自分の力を人や社会のために役立てる気持ちの強い生徒 3) 規律を守り、学校生活を充実させたい生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
大阪市立	**淀商業**	全	本校は、商業科・福祉ボランティア科があり、「就職に強い淀商」をめざし、基礎学力の充実と資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通し、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を生かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を生かし、本校に入学後も学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことのできる生徒を求めます。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、学力の向上と資格の取得をめざす生徒（商業科志望者） 2) 本校のコース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒（商業科志望者） 3) 介護・福祉・看護・医療・保育分野に興味があり、ボランティア活動や施設実習等での人との出会いを通じて、自らの進路を実現しようと努力する生徒（福祉ボランティア科志望者） 4) 国家資格である介護福祉士の合格を目標とし、将来、福祉のスペシャリストとして活躍することを志す生徒（福祉ボランティア科志望者）	一般	B	A	A	Ⅳ
大阪市立	**東淀工業☆**	全	本校は、「誠実・創造・勤勉」を校訓に掲げ、ものづくり産業の担い手となる人材の育成を目標に様々な教育活動を展開しています。本校では、就職や進学など、自分の進路について考え、目的意識のはっきりした生徒の入学を期待しています。 1) 「ものづくり」への興味・関心があり、工業に関する知識・技術の習得に強い意欲を持っている生徒 2) 各種の資格取得・検定試験にチャレンジする生徒 3) 学校や社会のルールやマナーを守り、基本的生活習慣が身についた生徒 4) 学校行事及び学級活動、部活動に積極的に参加する生徒	一般	B	A	A	Ⅲ
大阪市立	**扇町総合**	全	本校は、総合学科として６つの系列（コース）と多くの選択科目を設定しており、生徒のニーズに応じた多様で柔軟な教育活動を行っています。主体的に学習に取り組むことで個性を伸ばし、将来、社会の形成者としての教養と技能を備えるという意識を持ち、何事にも意欲的な高校生活を送ろうとする生徒を求めます。 1) 本校の系列の内容を理解し、明確な進路目標を掲げて学力向上に努める生徒 2) 学校行事や生徒会の諸活動にも積極的に参加し、常に自分を高める努力を怠らない生徒 3) 規則正しい生活に努めるとともに、他者に対する思いやりを持つ豊かな人間性を育むことができる生徒 4) 地域との交流を深め、将来、社会に貢献できる知識や態度を身につけようとする生徒	一般	B	B	B	Ⅲ
府立	**桜塚**	定	本校は、きめ細かい指導に基づいた基礎学力の充実を特色とし、自主・自立の精神を持って社会に貢献できる人材の育成を教育目標に掲げています。また、様々な背景のある生徒たちが、思いやりの気持ちを持ち、ともに助け合いながら学校生活を送っています。他の生徒と協調しながら、目標を持って自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒 2) 他人に対して思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒 3) 社会生活に役立つ知識や規範意識と規律を身につけようとする生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒（社会人の方）	一般	A	A	A	Ⅲ
府立	**春日丘**	定	本校は、勤労青少年の後期中等教育機関としての役割を果たすとともに、様々な学習目的や動機を持つ生徒の学び直しの場として、また、社会人の生涯学習の場として、およそ70年間の長きにわたり、府民の期待に応えてきました。かけがえのない自分の個性を伸ばしつつ、豊かな人間性を備えた社会の有為な形成者となることをめざす生徒を求めます。 1) 様々な困難にくじけず、自分なりのスタイルやペースで自己実現をめざす生徒 2) 周囲への気配りを忘れず、思いやりのある態度を備えている生徒 3) 互いを認め合い、ともに生きることの大切さを理解している生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒（就労している方）	一般	A	A	A	Ⅲ
府立	**茨木工科**	定	本校は、「誠実明朗」「自主創造」「友情協力」の校訓のもとに、明るく健康で、他者を尊重しつつ、自らを高める努力を怠らない、人間性豊かな人格形成をめざしています。また、生徒と教職員との間に形成された厚い信頼関係を通じて、基礎的な学力の充実と、時代の要請に即した専門的な技能・技術の習得を図ります。さらにこれらを通じて、勤労と責任を重んじる態度と、幅広い教養を備えた社会人の育成を目標としています。 1) 新たな気持ちで学校生活を送ろうという意欲を持ち、友人と楽しく授業を受け、専門的な技能・技術を身につけようとする生徒 2) 将来の目標をめざして、本校の系列（自動車・機械・ヒューマンサイエンス）で学び、自らの進路を切り開こうとする生徒 3) 学校生活のなかで生きる力を育み、勉強と仕事を両立し向き合える生徒 4) 学校行事に積極的に参加し、課題や困難に挑み、友達と協力して解決しようとする生徒 5) 他人を思いやり、相手の立場になって物事を考え実行できる生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
府立	**大手前**	全	本校は、国際社会で活躍できるグローバル・リーダーの育成をめざし、「つよき信念（まこと）」「たかき理想（のぞみ）」の精神のもと、自然科学、社会科学、人文科学の各領域において、先進的な教育に取り組んでいます。今後も更なる飛躍を図り、地球規模の困難でかつ複雑な課題に挑戦する人材を育成し、人類社会の発展に大きく貢献します。 1) 旺盛な探究心を持ち、数学的リテラシー、読解力、英語運用能力、科学的リテラシー等を高めることはもとより、すべての教育活動に積極的に取り組みたい生徒 2) 身につけた教養や高めた能力を社会のために生かし、よりよい社会を作っていこうとする高い社会貢献意識を持つ生徒 3) 「地球の構成員」として、互いの個性を認め、異なる文化や歴史を尊重できる豊かな感性や、たくましく生きるための力を身につけたい生徒	一般	C	C	C	Ⅰ
府立	**旭　■**	全	本校は1952年創立の伝統校で、多くの分野で活躍する卒業生を輩出してきました。国際交流が盛んな校風を生かして、大きく変動する世界や社会情勢のなかで、自らの道を切り開く生徒を育てる教育を行っています。「自主自律、協調友愛」の校訓のもとで、将来の目標に向って主体的に行動するチャレンジ精神に満ちた生徒の入学を希望します。 1) 人文科学、社会科学、自然科学など様々な分野に興味を持ち、深く探究しようという強い意欲のある生徒 2) 国際的な諸課題に関心を持ち、英語を中心とした言語の習得及び異文化理解に努める生徒 3) 主として大学進学をめざし、日々の勉学に努力する生徒 4) 学校や社会の規範を守って日常生活を送ることができ、かつ学校行事、生徒会活動、部活動などに積極的に取り組む意欲のある生徒	一般	C	B	B	Ⅱ
				帰国生		B	B	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**茨田**	全	本校は確かな学力と意欲・志、さらには、高いコミュニケーション能力に裏打ちされた豊かな「人間力」を持ち、社会に貢献できる生徒を育成する学校、地域に根付いた地域に愛される学校をめざしています。向上心を持って高校生活に誠実に取り組もうとする生徒を求めます。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 中学校での活動（生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意志を持った生徒 3) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**港**	全	本校は、創立100年を越える伝統に支えられ、社会に有意な人材を育成するために、「自らの力を高め、視野を広げるために何事にも挑戦（チャレンジ）し、自らの可能性を引き出し、高め、自己変革（チェンジ）をめざす、そして笑顔（スマイル）が絶えない」という理念のもとで学校づくりを行っています。しっかりと自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 自らを律し、社会の一員としての自覚と責任感を持ち行動できる生徒 2) 他者を尊重し、素直な心と思いやりを持った生徒 3) 目的意識を持って積極的に学校生活に取り組み、夢に向かってチャレンジできる生徒 4) 生活の中心を学校生活に置き、積極的に学習活動に取り組むことのできる生徒 5) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）や学校外での活動（各種コンクールや大会・ボランティア活動等）において積極的に取り組んできた生徒で、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**泉尾・ 大正 統合新校 （仮称）**	全	本校は、泉尾高校と大正高校が統合し平成30年度に開校する総合学科の新しい高校です。これまで培ってきた地域とのつながりを大切にしていきます。 本校では、生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、多様な人々と協働することで、急激に変化する社会に対応し、展望を持って自らの人生を切り拓く人材の育成をめざしています。総合学科の特色を生かし、「考え抜く力」「チームで働く力」「踏み出す力」「創造する力」を育成します。 1) 本校を強く志望し、自らの意志で学習に取り組むことができる生徒 2) 意見や立場の違いを理解し、行動できる生徒 3) 自己実現に向けて、積極的に努力できる生徒 4) 新しいことにチャレンジしようという意欲のある生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**四條畷**	全	本校は、創立以来の教育方針として、『質実剛健』『文武両道』を旨とし、「自主・自律・自由」の校訓のもと、常に国際社会や地域のリーダーとして活躍する多くの人材を輩出してきました。授業だけでなく、部活動や学校行事を通じて、学問への探究心とともに、未来を見通す先見性や深い洞察力、他人への思いやりなどを身につけ、高い志とチャレンジ精神で自らの進路を切り拓いていく、たくましい人間力を育むことをめざしています。 1) 将来の進路実現に向けて、知的好奇心が旺盛であり、目的意識や向上心を持って学習に取り組む生徒 2) 生徒会活動、部活動や学校行事等の課外活動にも積極的に取り組み、将来のリーダーをめざす生徒 3) グローバルな視点で物事を考え、他人に対して思いやりの心を持ち、国際社会や地域社会の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 4) 幅広い視野を持ち、自分で課題を見つけ、その課題の解決に向けて、自ら考え判断し行動できる生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**寝屋川**	全	本校は、100年を超える歴史に培われた伝統を誇り、自主・自立の意気高く明るくのびやかな校風で、部活動がとても活発な学校です。 「真善美」を校訓に、「鍛える・見守る・高める」の教育方針のもと、国公立大学への進学を叶える学力を育むとともに、部活動・行事などを通じて命を輝かせることの素晴らしさを体験させることで、知徳体のバランスが取れた豊かな人間力の育成に取り組んでいます。 1) 寝屋川高校に大きな魅力を感じ、強いあこがれを持っている生徒 2) 大きな夢を持ち、その実現に向けてひたむきに努力する生徒 3) 優れた特性と豊かな感性を持ち、仲間とともに高め合うことができる生徒 4) 知的好奇心や探究心が旺盛で行動力のある生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
府立	**西寝屋川**	全	本校は、自律、協調、進取の校訓のもと、自分自身で考え行動できる人、他人を思いやることができる人、向上心を持ち、進んで新しいことに取り組める人を育成しています。集団生活である学校生活を送るなかで、自らの能力を伸ばし、望む進路を実現しようとする意欲のある生徒を歓迎します。 1) 中学校で部活動、学校行事、生徒会活動等に参加し、高校入学後も、より高い目標に向かって、継続して活動に取り組む生徒 2) 将来の目標を持ち、その進路実現のために努力を惜しまない生徒 3) 日々の授業を大切にし、粘り強く継続して勉学に励み、実用英語技能検定（英検）、日本漢字能力検定（漢検）等の資格取得にも熱心に取り組むことができる生徒 4) 挨拶や礼儀を身につけ、規則正しい生活ができ、本校の規律を守ることができる生徒 5) 本校での国際交流や英語によるコミュニケーション力の向上に関心を持ち、その活動に積極的に参加し努力できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**北かわち 皐が丘**	全	本校は、高い志を持ち、夢の実現に向けて必要な力を身につけるとともに、考え、行動し、社会に貢献する人材の育成をめざしています。そのため、専門コース（英語アドバンスト、理数アドバンスト）と総合系を設置し、一人ひとりの学力向上を図るとともに、多様な活動を通じて生徒の主体性を育み、楽しくかつ鍛える教育を行っています。高校生活に主体的に取り組む生徒を求めます。 1) 本校の専門コースと総合系を理解し、明確な進路目標を持って自ら進んで学業に取り組む生徒 ・専門コースにおいては、英語や国際交流に関わる事柄、あるいは理科・数学に関わる事柄に興味・関心を持ち、その方面に進もうとする生徒 ・総合系においては、全般的に学び、様々な方面に進もうとする生徒 2) 部活動、生徒会活動、学校行事、奉仕活動などに積極的に取り組む生徒 3) 学校外の文化・芸術・スポーツ活動に関して、積極的に取り組んでおり、入学後も同様の活動を継続する生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**枚方　■**	全	本校は、50年を超える歴史と伝統を継承するなかで、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人材の育成に取り組んでいます。また、普通科に加え、国際教養科を併設する学校として、今日のグローバル社会に求められる豊かな国際感覚を育むため、外国語教育や国際理解教育にも力を入れています。本校の伝統と校風を理解し、何事にも果敢にチャレンジする生徒を望みます。 1) 中学校での学習に意欲的に取り組み、入学後も将来の進路実現に向けて高い目標を掲げ、必要な学力を身につけるための努力を続ける生徒 2) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体的に取り組み、入学後も継続する意志を持った生徒 3) 多様な文化や価値観を尊重する姿勢を持ち、異文化体験や国際交流活動等に積極的に参加する意欲のある生徒 4) 英語学習に強い意欲を持つとともに、第２外国語の履修や国際理解に関する学習など、本校の国際教養科の特色を理解し、積極的に取り組む意志を持った生徒（国際教養科志望者）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**長尾**	全	本校では、徳性・知能・体力ともに優れ、誠実・明朗で友愛と気力に満ちた人物の育成を目標にしています。また、一人ひとりの持てる力を最大限に伸ばし、学習指導・進路指導・生活指導及び部活動・学校行事を充実させ、「地域に信頼される学校」をめざしています。 1) ふだんの学習の錬磨を重視し、入学後も目的意識を持って学力向上をめざす生徒 2) 部活動に積極的に取り組み、自らの向上に努めている生徒 3) 学校生活を大切にかつ前向きに送ろうとする意志を持ち、互いに協力し合う態度の育成をめざす生徒 4) 生徒会活動や、学校行事・地域との交流活動等に、入学後も継続して参加することができる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**牧野**	全	本校は、本校の教育の3本柱である「自尊」、「自浄」、「自助」の精神を身に付け、多様化・国際化する社会で個性を生かし、自らの使命を果たせる人材を育成します。 本校は、以下に適うような生徒を歓迎します。 1) 中学校で全ての教科の授業をしっかりと受け、高校で学習するための基本的な学力を身につけている生徒 2) 学習する科目数が増え、内容も高度化する高校の授業に対して、勉強する意思と意欲を持ち続け、学ぶ楽しさを感じることのできる生徒 3) 中学校の学校行事や部活動、生徒会活動等に前向きに取り組み、他者への感謝や思いやり、礼儀、挨拶などの基本的なことがらができる生徒 4) 自分の個性を大切にするとともに、他者の個性も尊重し、他者と共同して多様な見方で、問題の解決を図ることが出来る生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
府立	**香里丘**	全	本校は、文武両道の理念のもと、豊かな人間関係づくりができる学校文化を構築することを目標としています。確かな学力と意欲・志をあわせ持ち、高いコミュニケーション力と豊かな人間力を身につけ、リーダーシップを発揮して社会貢献できる人材を育成する学校、地域に根付き地域に愛される学校をめざしています。 1) 中学校での活動（部活動、生徒会活動、ボランティア等）に積極的に取り組み実績を残し、入学後もその知識・技能の向上に強い意志を持った生徒 2) 本校のアクティブ専門コースを理解し、その活動に積極的に取り組む生徒 3) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 4) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**枚方津田**	全	本校は「確かな学力」の確立に努め、英語専門コースなどを通じて国際的な視点を育成する意欲のある生徒を求めています。また、生活規律を重んじると同時に、活発なクラブ活動や学校行事等を通じて、生徒の「生きる力」を育みます。 1) 本校志望の意志が強く、自ら進んで学力の向上をめざす生徒 2) 生活規律を守り、人間力の向上をめざす生徒 3) クラブ活動や学校行事に積極的に参加し、自分を高める意思を持っている生徒 4) 英語専門コースで自分の力を伸ばしていこうとする意欲のある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**枚方 なぎさ☆**	全	本校は、普通科総合選択制の学校です。６つのエリア（理数自然、人文社会、英語文化、生命人間、生活地域、芸術情報）を設置し、将来の進路実現に向け、興味・関心に応じた科目を選択できます。総合選択制の特色を生かして、学力の向上や個性の伸長、社会に必要とされる人材の育成を行っています。そこで、本校では豊かな人間性を持ち、自主的・自律的にたくましく生きていく実践力のある生徒を求めます。 1) 将来の進路実現に向け、６つのエリアの内容を理解し、具体的な目標を掲げて、真摯な態度で学業に取り組むことのできる生徒 2) 部活動に積極的に参加し、入学後も継続して熱心に取り組むことのできる生徒 3) 生徒会活動や学校行事に積極的に参加し、入学後も熱心に取り組むことのできる生徒 4) 規則正しい生活習慣を確立し、ルール・マナーを遵守することができる生徒 5) 「知的障がい生徒自立支援コース」について理解し、「ともに学び、ともに育つ」ことを大切にできる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**守口東**	全	本校では、「衣を正し、時を守り、場を清める、そして自分を磨く」のキーワードのもと、社会人として通用する基礎学力を確立し、社会を生き抜く力を高めようとする生徒の育成をめざしています。 自己能力を伸ばす努力を継続し、また他者理解と思いやりを大切にする心を育む活動に取り組むことができ、そして個性豊かな成長を求めながら自分を大切にすることができる生徒を望んでいます。 1) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）において積極的に取り組んだ実績がある生徒、特に入学後も活動を継続する意志を強く持っている生徒 2) 中学校での平素の学習活動において成果があり、本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで学習に取り組み、学力向上をめざす生徒 3) 本校生徒であることに誇りを持ち、規律ある行動ができる生徒 4) 他者理解と思いやりの気持ちを持ち、協働の精神を行動で示せる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**門真西**	全	本校は、生徒一人ひとりを大切にし、その個性を伸ばし、確かな学力と豊かな人間性を持つ人材の育成をめざした教育を行っています。普通科の学習で幅広い知識と教養を身につけ、部活動や学校行事に一生懸命に参加することで自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 中学校でがんばっている生徒 ・勉強でがんばっている人 ・部活動でがんばっている人 ・生徒会活動等でがんばっている人 2) 規則正しい生活ができ、勉強・部活動・学校行事など高校生活を前向きに送ろうという意思を持っている生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅳ**
府立	**野崎**	全	本校は、生徒の自己実現を最大限に支援する学校です。このため、生徒に校訓である「自律・自主・創造」の体現を求めています。あわせて、思いやりの心や人権尊重の精神など豊かな人間性の育成にも力を入れています。よって、将来に夢を持ち、日々の学校生活（授業・行事・部活動など）に積極的に取り組もうとする生徒を歓迎します。 1) 規範意識と自律心を持って規律ある行動と生活をする生徒（自律） 2) 自らの将来を設計し、自己実現に向けて主体的に努力する生徒（自主） 3) 命の大切さを自覚し、やさしさや他者への思いやりを持ち、豊かな感性を身につけた生徒（創造）	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅲ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**緑風冠★**	全	本校は、普通科専門コースを設置する学校として、「人文・英語発展専門コース」「理数・看護発展専門コース」及び総合系を設け、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行います。また、むらの高等支援学校の共生推進教室が設置されており、ともに学びともに育つ教育を実践し、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 本校の２つの専門コース又は総合系で学ぶシステムを理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 何事にも意欲的に取り組み、学びを深め、地道に勉学に励む生徒 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動の継続が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**交野**	全	本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。また、専門コース制のもとで多くの選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を求めます。 1) 本校志望の意志が強く、高い進路目標を掲げて学業に励む生徒 2) 学校行事・部活動等に積極的に取り組み、高校生活を前向きに送ろうとする生徒 3) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒 4) 理科や数学に関わる事柄について大きな関心を持ち、専門性を身につけて、将来、科学の発展に貢献しようとする意欲のある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**市岡**	全	本校は、多様性を理解し、主体的に判断し、協働できる力をもった中核人材の育成を目標とし、進路実現への取組み100%、伝統の自主活動への取組み100%を実践しています。次の三つの生徒像に対して、横断的な能力と資質を備えた生徒を求めます。 1) 少人数授業を特色とする全日制普通科（単位制）と進学講習で、一段高いレベルで希望の進路を実現する生徒 2) 伝統の部活動と主体的な学習の両立を通じて自分で判断する力、自分で考えて行動する力のある生徒 3) 学校行事と自主活動を通じて、創造する力と心の豊かさを育む生徒	**一般**	**C**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**淀川工科**	全	本校がめざす学校のモットーは、「生徒が主役！生徒の力を伸ばし、確かな進路を実現」です。また、工科高校として機械、電気、メカトロニクスなどの専門分野（系）や、進学に対応した工学系大学進学専科を備え、生徒のニーズに対応したきめ細かな学習指導、進路指導を行い希望進路の実現を図る高校です。本校に目的意識を持って入学し、学業に励むとともに、学校行事や部活動などにも積極的に参加するなど、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を望みます。 1) 規律を遵守し、規範意識もって高校生活を送り、自己と他者を大切にする気持ちを持つ生徒 2) 本校の教育内容を理解し、明確な進路目標を持って積極的に学ぶ姿勢のある生徒 3) 「ものづくり」に興味・関心を持ち、資格取得などにもチャレンジ精神を持って取り組める生徒 4) 中学校で部活動や生徒会活動などに積極的に取り組み、入学後も自ら意欲を持って活動に参加する意思がある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**西野田工科**	全	本校は、平成２９年度に創立１１０年を迎えた工科高校です。普通教科だけでなく専門教科の実習や学習を通して就職先で生かせる技術・技能を学ぶことができます。そしてものづくりの楽しさやこころを知ることができます。 機械系、電気系、建築都市工学系、工業デザイン系の４つの系があり、それぞれの専門系に分かれて技術・技能を学びます。 ものづくり、資格取得、クラブ活動、校内プロジェクトなどを通して、「輝く自分の将来を見つけたい」生徒を待っています。 1) 専門性を生かした職業につきたい生徒 2) 中学校時代から資格取得に取り組んでおり、さらに多くの高度な資格を取りたい生徒 3) 自分の将来を見つけるために地域での職業体験（インターンシップ）をしたい生徒 4) 中学校時代から生徒会活動、クラブ活動などに前向きに取り組んでおり、高校でもさらにレベルアップした活動や本校独自のものづくりプロジェクトで活躍したい生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**芦間　★**	全	本校は、総合学科として、興味・関心等に応える選択科目とカリキュラムのもと、自己を見つめ将来を考え、志を持って学習に取り組む生徒を育成します。また、基礎的な学力を定着・伸長させるとともに、選択科目等での学習を通して、個性を磨き、これからの時代に必要な力を鍛えます。さらに、規範意識を重んじ、豊かな人権感覚を育み、多様な人々と学び合いながら実社会に主体的に参画する生徒を育成します。 1) 自分の進路や将来の夢の探求に前向きで、総合学科を理解したうえで、総合学科での学びに強い意欲と魅力を感じ、志を持って進路実現をめざす生徒 2) すべての授業に前向きで、得意教科に一層励み、課題の発見や解決に向けて、自らの力で、また、他者との協力のもと、主体的に考えた事柄を表現・発表しようとする生徒 3) 十分な規範意識・人権感覚を有し、基本的な生活習慣や豊かな人間関係を築くなかで「ともに学び、ともに育つ」を実践しようとする姿勢を持つ生徒 4) 多様な人々と学び合おうとする意欲を持ち、地域社会・国際社会等に主体的に参画・貢献（ボランティア等を含む。）しようとする態度を有する生徒 5) 学校内外での諸活動（部活動や検定等）において地道な取組を行って成果を上げるとともに、入学後も、同様のまたはさらに幅を広げた活動を行う意思のある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**門真なみはや▲**	全	本校は、他者を理解し、尊重する精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。また、特徴のある系列やフィールドと自由選択科目を通して、生徒の興味･関心に応じた学習指導と多様な進路実現を支援するとともに、地域との積極的な交流活動を推進しています。これらの取組を通して、将来、広い視野を持つ社会人、国際人、地域社会に貢献できる人物の育成を図っています。何事にも好奇心を持ち、自分の意志で行動できる生徒を望みます。 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2) 本校の系列やフィールドの特徴について理解し、目標を持って高校生活を送ることができる生徒 3) 目標がまだ定まっていなくても、自らの興味･関心に応じて積極的に学習を進めようとする生徒 4) 学級活動･生徒会活動･学校行事･部活動･地域との交流活動等に積極的に取り組み、自分を高め、仲間とともに成長できる生徒 5) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
				日本語指導		**B**	**B**	
府立	**成城**	全	本校は、高い規範意識と社会貢献意識を持ち、各分野のリーダーとして活躍できる生徒の育成をめざしています。このため習熟度別・モジュール授業や少人数で行う系列授業を生かして、個々の学力の伸長と、数多くの検定試験合格・資格取得を推進しています。 本校において、学業を中心として学校行事や部活動を含む充実した学校生活を送り、将来の夢と希望実現のためにあきらめることなく、粘り強く努力できる生徒を求めています。 1) 基礎基本の学習活動に真剣に取り組み、発展的学力を身につけ、自らの進路実現と社会貢献できる人材となるために、努力を惜しまない生徒 2) 種々の検定試験・資格試験に果敢に挑戦し、将来専門的な職業に就き、その道のスペシャリストになりたいと真剣に考えている生徒 3) 学校行事や部活動に積極的に取り組み、学校生活を大切にする姿勢を持つ生徒 4) 毅然とした生徒指導といじめを許さない指導に共感し、自分と他者を大切にできる生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
大阪市立	**東　■**	全	本校は、きめ細かい進学指導を特色とし、生徒のニーズに応じた細やかな学習指導を行っています。また、国際的な視点を持った人材や、科学技術の基礎知識を身につけて将来の科学者・技術者をめざす人材を育成する教育活動を行っています。高い進路意識を持ち、その実現のために努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 難関大学への進学を希望し、高い目標を掲げて学業に取り組む生徒 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加して自分を高めようとする生徒 3) 英語によるコミュニケーション能力を向上させ、その語学力を生かして、将来、国際社会で活躍しようとする意欲のある生徒（英語科志望者） 4) 理科・数学に関する事柄や科学技術に強い関心を持って意欲的に学習し、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒（理数科志望者）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	
大阪市立	**桜宮　☆**	全	本校は、学習とスポーツ・文化活動の両立を教育目標に掲げ、自主・自律の精神を重んじるとともに、礼儀正しく、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を育む教育を実践しています。本校の特色を理解し、何事にも前向きに取り組み、他の生徒と友好な関係を築くことができる生徒を歓迎します。（本校は、知的障がい生徒自立支援コースを設置しています。） 1) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 2) 目的意識を高く持ち、自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、具体的な成果・実績をあげた生徒 4) 人間スポーツ科学科の教育内容を理解し、将来、スポーツの普及と発展に貢献しようとする意欲があり、中学校等におけるスポーツ活動の成績が優秀な生徒（人間スポーツ科学科志望者）	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
				一般	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
大阪市立	**汎愛**	全	本校は体育科・武道科・普通科の３つの学科で、判断力・実行力・自主性・協調性を備えた、心・技・体のバランスが取れた人材の育成に取り組んでいます。自己実現に向かって積極的に取り組む生徒の入学を希望します。 1) 自分自身の将来に対する確固たる展望を持ち、自己実現に向けて学業に真摯に取り組む生徒 2) 行事・部活動・地域交流などをはじめとした、学校におけるすべての活動に積極的に参加し、常に自己の高揚を図る生徒 3) スポーツ活動に対する意欲と実績のある生徒（体育科・武道（スポーツ）科志望者）	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
				一般	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
大阪市立	**大阪市立■**	全	本校は、創立以来70余年の良き伝統を継承しながら、大きく変化する社会情勢を見据えた教育を実践し、グローバルな視野を持って、積極的に生きようとする人材の育成に力を入れています。また、数学・理科の基礎知識を幅広く身につけ、科学的な視野を持ってものごとに取り組める態度の育成にも力を入れています。本校の特色を理解し、常に努力を惜しまず、自分の未来を意欲的に創造していく生徒を歓迎します。 1) 将来の進路実現に向け、高い目標を掲げて、真摯な態度で学業に取り組む生徒 2) 学級活動、学校行事、部活動などにも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 3) 英語によるコミュニケーション能力（聞く・話す・読む・書く）の向上に努力し、身につけた語学力を活用し、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（英語科志望者） 4) 数学や理科に関わる事柄について、強い興味関心があり、入学後も意欲的に学習する意思がある生徒（理数科志望者）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	
大阪市立	**鶴見商業**	全	本校は、愛（人を思いやる気持ち）・誠（誠意を尽くす気持ち）・礼（礼儀をわきまえる態度を持った人間になってほしい）の校訓をふまえ、社会の様々な場面で活躍できる人材の育成を目標としています。将来のビジネスシーンに必要な基礎・基本を習得し、何事にも前向きに取り組むことのできる生徒を求めます。 1) 商業の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組むことができる生徒 2) ビジネスマナーを身につけるために必要となるルールやマナーを守る意識が高い生徒 3) ビジネスシーンに必要な資格取得に向けて一生懸命努力することができる生徒 4) 豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動などに積極的に参加することができる生徒	**一般**	**B**	**A**	**B**	**Ⅳ**
大阪市立	**西　■**	全	西区・堀江の街に立地し、生徒の多くは、普通教科だけでなく英語・ビジネス・コンピュータの専門性を身につけ、大学進学をめざします。伝統的に真面目な校風であり、落ち着いた雰囲気のなかで生徒は、意欲的に高校生活を送っています。また、学校行事や部活動も充実しています。本校の特色を理解し、前向きに取り組む生徒を求めます。 1) 確かな専門知識（英語力）の向上をめざし、実用英語技能検定（英検）などの資格取得に重点を置きながら、自国や様々な国・地域の言語・文化の理解に努め、身につけたコミュニケーション能力を生かし、将来幅広く活躍したいと思う生徒（英語科志望者） 2) 販売実習などの実践的授業や企業と連携した体験学習、簿記や情報処理などの資格取得指導を通じて、世界のあらゆるビジネスシーンでリーダーシップを発揮したいと思う生徒（流通経済科志望者） 3) コンピュータに関する機器の構造や機能を学ぶハードウェアやプログラミングなどのソフトウェア学習により、自ら創造し行動できる力を身につけ確かな情報技術力で活躍したいと思う生徒（情報科学科志望者）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
				帰国生		**B**	**B**	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
大阪市立	**都島工業**	全	本校は、工業・理数科学分野の専門的知識・技術を身につけ、将来の科学者・技術者を育てることを教育目標に掲げています。自己の将来の夢実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 「ものづくり」に関する技術習得や工業・理数科学分野に強い興味・関心があり、将来、その分野における技術者や科学者をめざす生徒 ・精密工作をはじめ、金属加工や分解・整備などの機械技術やロボットなどの電子制御に関する知識と技術を習得し、将来、エンジニアになろうとする志を持つ生徒（機械科・機械電気科志望者） ・安全で住みやすい街づくりに携わることに関心を持ち、都市住宅や高層建築物、さらに防災・環境保全などについて知識を深め、将来、建築・建設技術者として社会に貢献しようとする生徒（建築科・都市工学科志望者） ・中学校での内容をよく理解して、電気電子分野での基礎教育を受けるのに十分な能力を有し、既成概念にとらわれず、自分自身でしっかりと物事を確かめ、それを理解しようとする生徒（電気電子工学科志望者） ・理科・数学・科学分野に興味・関心があり、本校が取り組む「スーパーサイエンスハイスクール（SSH）」事業の趣旨を理解し、将来、理工系大学へ進学したのち、未来の科学技術者をめざす生徒（理数工学科志望者） 2) 取得した国家資格等を生かし、将来の進路希望を実現し、社会に貢献しようとする生徒 3) 大学進学、公務員、就職等の進路実現に向けて、高い目標を掲げ学業に真摯に取り組む生徒 4) 学校行事、部活動、学級活動等にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒	一般	B	B	B	Ⅲ
大阪市立	**泉尾工業**	全	本校には、特色ある５つの専門学科があり、誠実で創意あふれる心豊かな人間を育て、現代社会に対応できる技術者を養成することをめざす教育活動を行っています。 基礎学力の定着と専門知識の醸成、そして資格取得により進路の幅を広げ、連続就職率100%を実現しています。 学校での授業や行事、部活動を通して心を鍛え、社会に必要な礼儀や自主性を養うため、何事にも素直に取り組むことができる生徒が入学することを望んでいます。 1)「ものづくり」に興味・関心があり、その習得に意欲的に取り組む生徒 2) 規律を守り、意欲的に高校生活を送りたいと強く思っている生徒 3) チャレンジ精神にあふれ、協調性を持って目標に挑戦する生徒 4) 専門知識と技能を習得し、資格取得や検定合格をめざす生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
大阪市立	**咲くやこの花**	全	本校には、総合学科、演劇科、食物文化科の３学科が設置されています。創立10年目を迎え、他では類を見ないほどの恵まれた教育環境のもと、密度の濃い教育活動を展開し、進路実績や部活動においても極めて高い成果をあげています。次に示す「求める生徒像」を理解し、高い目的意識を持って努力し続ける生徒を望みます。 1) 自ら進んで新しいことに積極的に挑戦し、難関大学への進学や自ら希望する企業への就職など、高い進路目標を自ら設定し努力できる生徒 2) 部活動や学校行事等に積極的に参加するとともに、学業との両立を強い意志を持ってやり遂げることができる生徒 3) 入学後のガイダンスを通じて、特色ある６つの系列（言語文化、理数、ロボット工学、造形芸術、映像表現、スポーツ科学）の学習について明確な目的意識を持ち、自ら定めた将来の目標に向かって果敢に挑戦できる生徒（総合学科志望者） 4) しっかりとした時間の管理と体調管理ができ、すべての学習活動に粘り強く取り組んで幅広い教養を身につけるとともに、集団での創作活動に熱意を持って参加することを通じて、人間力の向上をめざす生徒（演劇科志望者） 5) 高校卒業時の調理師免許（国家資格）取得をめざすとともに、幅広い知識や教養を身につけ、『食分野のスペシャリスト』として、将来、社会で活躍することをめざす生徒（食物文化科志望者）	特別	B	B	B	Ⅱ
				一般	B	B	B	Ⅱ
府立	**大手前**	定	本校では「みんなの大手前　みんなが大手前」を目標に生徒と教職員で学校を作っています。様々な生活背景を持ち、多様な世代の生徒が定時制高校という一つの場所に集まり、ともに学び、ともに助け合い、学校生活を送っています。 学校生活を送るに当たり、相手の気持ちを理解し、学ぶことの楽しさを共有できる生徒を求めています。 1) 社会人として自立を考え努力することのできる生徒 2) 自己実現の意欲があり将来の目標に向かって努力できる生徒 3) 勉学への意欲が高い生徒 4) 相互扶助の精神を理解できる生徒 5) 相手の気持ちを思いやることができる生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
府立	**寝屋川**	定	本校では高校卒業資格の取得を最優先に考えています。生徒の皆さんが安心して授業を受けることができるよう、環境を整備しています。従って、授業の妨げとなる行為や他人に迷惑をかける行為は絶対に許されません。また、わかりやすい授業を創り出し、生徒に寄り添った指導を行っています。進路希望の決定を含めた、就職や専門学校・大学進学に向けての進路指導、文化祭・体育祭・遠足・修学旅行等の行事や部活動も充実しています。 1) 高校を卒業するという強い意志を持っている生徒 2) 学校の規則やマナーを守り、責任ある行動をとる生徒 3) 自分の進路をしっかり考え、目標に向けて行動する生徒 4) 学校行事・部活動などに参加し、学校生活を積極的に送る生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
府立	**西野田工科**	定	本校は、３つの系列のなかから自分の目標に応じた科目を選択できる総合学科です。自分を大切にするとともに他の人も大切にする態度を養うことを目標にしています。また、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導により、学ぶ喜び、わかる喜びを感じながら将来の生き方やあり方を見つめ未来を切り開く力も育成します。職業観・勤労観を育もうとする意欲を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2) 本校の生徒であることに誇りを持ち、けじめをつけて日常生活を送ることができる生徒 3) 学校生活を大切にし、社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒 4) 職業観・勤労観を育もうとする意欲のある生徒 5) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
府立	**成城**	定	本校は、全教職員が生徒の状況をよく知り、一人ひとりを大切にし、生活環境や学びの歴史に十分配慮しながら、きめ細やかな指導を行います。 総合学科で将来の希望や興味・関心に応じ、２年次から「ものづくり」「情報技術」「生活デザイン」「教養」の系列により多彩な授業を設定しています。定通併修制度により３年で卒業もできます。また、府立東大阪高等職業技術専門校との連携や学校外における学修の単位認定も実施しています。 1) 勉学と仕事等を両立させて高校生活を送り、将来は地域で貢献し活躍したいと意欲を持つ生徒 2) 前向きに、ゆっくりでも継続して学校生活に取り組むことができる生徒 3) 他人に対して思いやりや優しい心を持ち、明るくあいさつできるなど、豊かな人間関係を築こうとすることができる生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
大阪市立	**中央**		本校は、府内公立で唯一の昼夜間単位制の高校です。昼間から夜間まで自分のライフスタイルに合わせ、進路希望や興味・関心に応じて学習内容を選び、卒業をめざすことができます。それぞれの生徒が個性を伸ばし、自己実現できるように基礎基本の学習にも力を入れ、きめ細やかな指導を行っています。社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成を教育目標にしています。 1) 単位制の教育システムを生かして主体的に学びを進め、自らの目標に向かってあきらめず努力する、活力ある生徒 2) 社会人として必要なマナーやルールを守り、他人に対する思いやりの気持ちと責任感を持って行動する生徒 3) 豊かな人間性と幅広い知識を身につけ、社会で役立てたいと思っている生徒（普通科志望者） 4) ビジネスの知識・技能を深め、社会で役立てたいと思っている生徒（ビジネス科志望者）	特別	A	A	A	Ⅱ

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
大阪市立	**都島第二工業**	定	本校は多くの学科と選択授業があり、興味・関心に合う学習をきめ細かくていねいに行います。様々な生徒が思いやり助け合って学んでいます。まじめで協調性がある生徒を求めます。 1) 皆と協力し、周りや安全に気をくばり、学習・実習にまじめに取り組む生徒 2) 昼は仕事、夜は学校の勉強を両立させる生徒 3) 学校と社会のルールを守り、規則正しくけじめのある生活を送る生徒 4) 目標に向けて学習・学校行事・資格取得に努力する生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**清水谷**	全	周りを見て「自分はそれほどでもないのかな」と不安を感じたことはありませんか？それは今の自分が知っている範囲の自分だからです。自分のなかには自分の知らない自分がいっぱい存在します。「自分はそれほどでもないのでは」と感じ始めた皆さんを、潔さと正義感を持った「清冽」な生き方を希求し、自分の壁を内から破っていく気概のある大人に育てたいと思います。一度、本校を見にきてください。そして、あなたを呼ぶ声が聞こえてくるような気がしたら、進学の門をたたいてください。 1) ３年後にはいま見ている自分とは違った自分になっていることを期待し、わくわくする生徒 ・学校で獲得することの第一は「知識とスキル」です。本校では、教科書の内容はもちろんですが、それを超えた学びや、心を開く表現の場、学友と構築する創造的な時間を提供し、批判的思考力や各種リテラシーを養います。 2) 「真面目であることは格好良い」と思える生徒 ・学校で獲得することの第二は「ルール感覚」です。ルールを尊重し、自分だけのルールにとらわれず、フェアなルール感覚を持って、学業・行事・部活動にまっすぐ真面目に取り組むことを求めます。 3) 自分の考えや意思をしっかり伝えようとする生徒 ・学校で獲得することの第三は「人間関係を築く力」です。自分と違う考えや価値観を持つ人と対話し、想像力や視野を広げることを楽しいと感じ、周囲の人の思いに耳を傾けてみてください。 4) 私たち教職員の思いを晴れやかに踏み越えて、期待を良い意味で裏切ってくれる、「凌駕する力」のある生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅱ**
府立	**高津**	全	本校は、次代を担う人材育成の責務を負うグローバルリーダーズハイスクール（GLHS）です。充実した教科指導と綿密な進路指導によって、生徒一人ひとりの自己実現をめざし、難関大学への進学をはじめとして進路実績を向上させています。何より生徒、保護者、教職員、卒業生が本校を愛し、その発展に惜しみなく力を注いでいます。 1) 高い基礎学力を持ち、難関大学への進学等、目標達成のため、学業に真摯に取り組む生徒 2) 学校でのあらゆる活動を通して、自ら課題を発見し解決しようとする意欲的な生徒 3) 知的好奇心と探究心にあふれ、次代を担う人物となる気概のある生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**夕陽丘**	全	本校は、明治39年(1906年)に設立された伝統ある学校で、豊かな情操と気品ある人格を育み、これからの社会を支える健全な精神を持つ若者の育成をめざしています。高校生活を将来の夢実現の土台と考え、人とのつながりを大切にし、協調性を持って学びながら常に向上心を忘れず、自分を高めようとする生徒を望みます。 1) 将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 2) 中学校において学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、入学後も継続し活動の意志を持ち、自ら考え行動できる自主自律の精神を高めようとする生徒 3) 国際交流に興味を持ち、その手段としての英語技能習得に積極的に取り組んでいる生徒 4) 音楽の専門家への道を希望し、その専門的技能を磨き成果を上げ、入学後も本校の音楽教育全般及び音楽以外の学業にも努力する生徒（音楽科志望者）	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
				一般	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
府立	**勝山**	全	本校では、きめ細かい指導のもとで、自立の精神と自律する力を伸ばし、高い規範意識、思いやりの心、人権尊重の精神を持った、豊かな人間性を育むことを教育目標に掲げています。本校の教育活動の特色である協同してともに学び合う学習を通して、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 本校志望の意志が強く、ともに助け合い、進んで学び続けようとする生徒 2) 学校生活を大切にし、社会生活に役立つ知識や態度を身につけ、夢に向かってチャレンジする生徒 3) 人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 4) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**阿倍野**	全	本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。将来の目標がまだ定まっていなくても、普通教科を幅広く学習するなかで、主体的に向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒 3) 中学校での活動（生徒会活動・部活動・学級活動・地域活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 規則正しい生活を守り、協調性を持って高校生活を送ろうとする生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**東住吉**	全	本校は「たくましい自主創造の精神」を校訓とし、「二兎を狙い（１年生）、二兎を追い（２年生）、二兎を獲る（３年生）大阪で一番元気のある学校」をめざし、生徒は進路の実現と自主活動への取組に、それぞれ100%の力を出し切ることを目標にしています。 普通科にあっては下記の1)から3)について、芸能文化科にあっては1)から4)について、横断的な資質がある生徒を求めています。 1) 第一希望の進路を一段高いレベルで実現できる確かな学力の養成の基礎となる「学習意欲」と「学習習慣」と「基礎基本を活用できる学力」を有する生徒 2) 様々な自主活動を体験するなかで、授業にはない「自主活動における学びの魅力」を発見し、発信してきた実績があり、今後もそれを継続できる生徒 3) グローバルな視点を持ち、高い志を抱いて社会に貢献してきた実績があり、今後もそれを進めようとする資質と強い意志のある生徒 4) 芸能文化科の学びのなかで新たな自分を発見し、大阪の文化の発展に寄与できる資質のある生徒（芸能文化科志望者）	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
				一般	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**平野**	全	本校は【面倒見のいい学校】として、きめの細かい指導を特色としており、【人を育成する学校】です。「自信を持ち前向きに生きる人」「自立した人」「社会に貢献できる人」の育成をめざします。向上心を持って自分の可能性を伸ばそうとし、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。また、【元気のいい学校】をめざしています。学習活動をはじめ、様々な活動に意欲的に取り組む生徒を歓迎します。 1) 本校志望の意志が強く、学力の向上をめざして勉学に取り組み、常に自分を高めようとする生徒 2) 進路実現に向けて明確な目標を掲げて取り組み、未来に向かってチャレンジする生徒 3) 高校生活を前向きに送り、社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒 4) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）や学校外での活動（各種コンクールや大会・ボランティア活動等）において積極的に取り組んできた生徒で、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅱ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**阪南**	全	本校は、自主・自立の精神を身につけ、何事にも積極的に挑戦する生徒を求めております。また、国際交流も盛んであり、グローバルな視点を持ち、異文化とのコミュニケーションに意欲的な生徒を歓迎します。 1) 学校行事・部活動に意欲的に取り組む生徒 2) 将来の進路獲得のために、自主的に勉学に励む生徒 3) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努める生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**布施**	全	本校は、未来を切り拓く創造的な思考力と社会を生き抜く人間力を身につけ、グローバルかつローカルな視点を携えた社会をリードする人材を輩出する学校をめざします。 1) 来たれ！志を持つ生徒 ・グローバルかつローカルな視点を携え「世の為、人の為」に個を磨き、自己成長を習慣化できる生徒 2) 来たれ！知性を磨く生徒 ・幅広い教養（リベラル・アーツ）を身につけ、思考力・判断力・表現力・行動力を備えた生徒 3) 来たれ！人生を描く生徒 ・己を知り、社会を知り、世界を知り、夢の実現に向けて、国公立大学・難関私立大学に果敢にチャレンジする生徒 4) 来たれ！人・社会・世界と繋がる生徒 ・自他を認め、まごころと思いやりを持って、人と繋がり、地域・社会と繋がり、世界と繋がる、心身ともに健全で規律ある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**花園　■**	全	本校は、普通科と国際教養科を併設し、「誠実」「努力」「協調」を校訓として掲げています。『生徒も教職員も生き生きと学び続ける学校』として、高校生活において積極的に、学習・学校行事・部活動・国際交流・ボランティア活動等に取り組み、確かな基礎学力を身につけ、人とのつながりのなかで自分を成長させ、たくましく、しなやかにグローバル社会を生き抜く力を身につける、そんな生徒を育てたいと思っています。 1) 人として、当たり前のことを当たり前にできる誠実な生徒 2) 高い志を持ち、自分の進路を切り拓くために努力を惜しまない生徒 3) 人とのつながりを大切にし、協調して前に進もうとする生徒 4) グローバル社会の一員として活躍するため、外国語でのコミュニケーション能力を磨き、自文化・異文化に積極的に関心を持つ生徒 5) 英語を使って情報を発信したり、自分の意見を発表したり、意見を交換することに意欲的に取り組める生徒（国際教養科志望者）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
				帰国生		**B**	**B**	
府立	**かわち野**	全	本校は「厳しさの中にも温かさを持った指導」を心掛けており、開校以来ていねいな生徒指導を土台に、「夢や希望をかなえる学校」「安全で安心な学校」「地域に根ざした信頼される学校」づくりをしています。 確かな学力と豊かな心を身につけた、自ら学び自ら考え主体的に行動できる生徒を育てます。 1) 学校生活を大切にし、本校の生徒であることに誇りを持ち、前向きに頑張ることができる生徒 2) 夢や希望の実現に向けて、あきらめずに学び続けることができる生徒 3) 思いやりと感謝の気持ちを大切にし、互いを尊重し、ルールやマナーを守ることができる生徒 4) 学校行事、生徒会活動や部活動及び各種検定に積極的に取り組むことができる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**みどり清朋**	全	本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、地域に根ざした各種活動を展開することで、地域の将来を担う人材を育成する教育活動を行っています。本校の特色を理解し、自らの進路に夢と希望を持ち、何事にも地道な努力を惜しまず、積極的に挑戦する生徒を求めます。 1) 本校の専門コース制を理解し、高い進路目標を掲げて、進学に向けて高校生活を送ることができる生徒 2) 規律ある学校生活を実践し、豊かな人間関係の構築に尽力するとともに、将来社会に貢献しようとする意識が高い生徒 3) 中学校等での活動（部活動・生徒会活動等）に積極的に取り組み、かつ大きな成果を残し、入学後も活動を継続して一層高い目標に挑戦する生徒 4) 自らの得意分野（教科等）を部活動、地域交流などに生かして高めていく意志を持った生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**山本**	全	本校は、創立以来の「自主・自律」を重んじる伝統のなかで、広い教養を身につけるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を目標にしています。普通教科を、知的好奇心を持って幅広く学習することを通して、自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、身につけた学力で進路を切り開いていく意欲のある生徒 2) 得意分野を伸ばすだけでなく、苦手なことにも努力して取り組むことにより、自分を高め、より高い目標に向かってチャレンジしようとする生徒 3) 部活動、学校行事、HR活動、地域との交流などに積極的に参加し、そのなかで仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒 4) 規則正しい生活ができ、将来、社会人として自立し、社会に貢献できるための必要な知識や態度を身につけるために、学校生活を地道に前向きに送ろうとする意志を持った生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**八尾**	全	本校は創立120年を越える大阪の伝統校の１つです。本校のモットーは「21世紀を担う、文武両道に励み、地域と共に歩む、骨太の人格を備えた生徒を育成する」ことです。学習と部活動や学校行事、地域の行事等の両面において努力し活躍したい生徒を求めています。また、人間力を高め、コミュニケーション能力を開発する「アドバンス教育コース」を設置しており、将来において社会のリーダーとして活躍できる生徒、活躍を志す生徒を求めています。 1) 将来の目標のため勉学に励み、そして自学自習ができる生徒 2) 学校行事や部活動に積極的に参画できる生徒 3) 基本的生活習慣の重要性を理解し、自己管理のできる生徒 4) 他者の気持ちを理解できる生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**八尾翠翔☆**	全	本校は、生徒の進路希望実現を目的に３つの専門コースと総合系を設置し、個々のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、社会人として通用するマナーと社会人基礎力（考え抜く力、行動する力、コミュニケーション力）の獲得をめざすとともに、人間性豊かな生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 夢や目標に向かって、努力を惜しまず勉学に励む生徒 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**生野**	全	本校は、伝統ある校訓五綱領（剛健・質実・自重・自治・至誠）の精神と文武両道の教育方針のもと、豊かな個性の伸張と人間性の尊重、陶冶に努めることにより、高い志を持ち、国家・社会に貢献する気概に満ち、国際人として様々な分野で活躍するリーダーとなる人材育成をめざしています。 1) 高い基礎学力と自学自習力を有し、目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 学級活動、行事、部活動等を通して、全方位的に自らの心身を鍛錬し、積極的かつ協働的に取り組む生徒 3) リーダーシップを発揮し、集団をリードして自らの考えを発信できるコミュニケーション力を有する生徒 4) 互いの違いを認め合い、国際社会のなかで様々な分野に積極的にチャレンジする気概を持つ生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**大塚**	全	本校は、創立以来、学習指導はいうまでもなく「日常五心：感謝、反省、謙虚、奉仕、素直の心」を当たり前に持つことのできる生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒への支援を全力で行っています。 1) 本校志望の意志が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかり身につけようとする生徒 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒 4) トップアスリートをめざす生徒（体育科志望者） 5) 卒業後の進路の第一希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
				一般	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**柏原東**	全	本校は、多様な夢を持つ生徒に対し、「厳しくも寄り添う生徒指導の実践による基本的生活習慣の確立」「行事・部活動への真剣な取組による自己有用感・達成感の醸成」「Ｂ-ｕｐタイムによる基礎力の向上」「きめ細かな進路別講習や特別進学コースの取組によるワンランク上の進路実現」を実践しています。 今までの自分を変え、向上心を持って自らの可能性を追求する生徒を歓迎します。 1) ルールを守り、規則正しい生活を送ることのできる生徒 2) 将来の進路実現のために精一杯努力し、部活動等に積極的に取り組む生徒 3) 特別進学コース（放課後、休日、長期休業中の進学サポート）で難易度の高い大学等への進学をめざす生徒	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅱ**
府立	**河南**	全	本校の「めざす学校像」のひとつに「生徒一人ひとりが生き生きとする学校づくりをめざす！」があります。これからの社会を生き抜く「強さ」と「優しさ」を併せ持つ幹の太い生徒の育成をめざしています。本校の特色を理解し、自分の進路実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 中学校での活動の経験を生かし、生徒会役員またはクラス役員として学校行事に積極的に取り組む生徒 2) クラブ活動に積極的に参加し、コンクールや大会等で成果を認められた実績を有し、入学後も同様の活動に取り組み、さらに自分を高めようとする生徒 3) 自らの進路実現に向け、普段の授業を大切にするとともに放課後での質問や補習・講習会、外部模試の受験、自習室の利用などあらゆる学習活動に積極的に取り組む生徒 4) 英語能力の向上に努め、実用英語技能検定試験（英検）などを積極的に活用し、海外留学生との交流や留学などの経験を生かし、将来国際社会の一員として活躍する意欲のある生徒 5) ｅコース選択制度を利用し、様々な体験や高大連携事業に積極的に取り組み、将来幼稚園、小・中学校、高校の教員をめざす熱意のある生徒 6) ボランティア精神に溢れ、他人に対して思いやりの心で接し、互いの立場を理解し行動できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**富田林**	全	本校は、大阪府立高校唯一の中高一貫校（併設型）でスーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）に指定される等、先進的な英語教育や理数教育を実践する学校です。地域の「リーディングスクール」として、周辺の公立・私立の学校と切磋琢磨し、南河内地域の教育力を高めるなど、地域の活性化の原動力となることをめざしています。 教育目標は「グローカル(Global & Local)リーダーの育成」です。地球的視野に立ち、国や地域のことを考え行動し社会に貢献する人材を育成します。本校の特色を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) バランスのとれた基礎基本の学力を持ち、多方面の分野に興味関心を示し、学業だけでなく学校行事や部活動などにも積極性を持った生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 3) 最新の科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組むとともに、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 4) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**金剛　★**	全	本校は、専門コースを設置する普通科の高校で、２年次から２つのコースまたは文系・理系に分かれて学びます。多様な学びを通じて生徒一人ひとりの興味、関心や学ぶ意欲を育み、地域社会を支える人材の育成をめざしています。また、ともに学びともに育つ教育を推進するなかで、豊かな人権感覚を持ち地域や社会に貢献しようとする姿勢を育んでいきます。本校の特色をよく理解し、広く何事に対しても興味、関心を持ち、将来の目標に向かって学び続ける生徒を求めます。 1) 本校の特徴や特色を理解し、目標をしっかりと持って、持続的、積極的に学んでいくことができる生徒 2) 人とのつながりや関わりを大切にし、ともに学びともに育とうとする姿勢を持っている生徒 3) 日々の学校生活を大切に考え、粘り強く地道に勉学に取り組むことができる生徒 4) 学校行事、地域との交流、部活動等に仲間とともに積極的に参加する生徒 5) 規律正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**懐風館**	全	本校は、２つの専門コース（スポーツユースリーダー・チャイルドケアリーダー）と普通科（人文系・理数系・医療看護系）を設置し、生徒の自ら主体的に学ぶ意欲の育成と進路実現を図り、社会貢献活動に関わる地域のリーダーを育てます。本校の目標を理解し、自らの夢に向かって意欲的に努力する以下のような生徒を望みます。 1) 上記２つの専門コースに関心があり、身につけた知識や技能を地域や社会において生かそうとする意欲おうせいな生徒 2) 中学校で「部活動や行事、地域のボランティア」等に熱心に参加した実績があり、高校においても継続的に活動しようとする行動力にあふれた生徒 3) 「各種検定や講習にチャレンジ」し、資格取得や進路実現に向けて努力する向上心に満ちた生徒 4) 素直にルールを守り、規則正しく学校生活を送る「やる気があり明るく元気」な生徒 5) 様々な場面においてマナーを大切にし、人に対して配慮のできる「人間性豊かな」生徒	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅳ**
府立	**長野　■**	全	本校は国際教養科を設置しており、急速にグローバル化の進む社会情勢のなかで、国際的な視野を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。そして将来、グローカルマインドを持って地域社会に貢献できる力を育むことを教育目標に掲げています。生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を特色としており、常に向上心を持ち、自分の夢に向かって粘り強くチャレンジする生徒を求めます。 1) 中学時代に勉学に励み規則正しい生活を送り、入学後も自ら進んで勉学に励み高校生活を前向きに送ろうとする意志のある生徒 2) 一芸に秀でており、夢に向かって粘り強くチャレンジする生徒 3) 中学校での活動（学級活動、生徒会活動、部活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意志を持った生徒 4) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、将来国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（国際教養科志望者）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
				帰国生		**B**	**B**	
府立	**長野北**	全	本校は、「未来探しの旅の出発点」として、多様な進路希望をもつ生徒に対応できる教育課程を編成し、希望進路の実現に取り組んでいます。そのための基礎として、コミュニケーション力を育て、互いに学び合い高め合う関係づくりの中で自己肯定感を育む教育をめざします。また、地域から信頼され必要とされる「地域に根ざした身近な府立高校」となるため「南河内の星」すなわち地域のリーダーを育てる学校づくりを行っています。 1) 自らの将来について考え、希望進路の実現に向かって努力できる生徒 2) 自分の個性を大切にし、他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動、地域交流活動などに積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 地域の歴史、自然、文化に学び郷土を愛する力を身につけようとする生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅴ**
府立	**藤井寺**	全	本校は、「藤高（ふじたか）」の愛称で呼ばれる地域に密着した「普通科」の学校です。将来、地域社会でリーダーとして活躍する人材の育成をめざしています。 入学後、夢の実現のために、高い目標を掲げ、努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 中学校での学習活動を基礎として、入学後も、自ら学び続け、可能性を追求する意欲のある生徒 2) 中学校で、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、入学後、さらに活動を伸ばす意欲のある生徒 3) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「藤高（ふじたか）」の生徒としてプライドを持って行動し、他人を思いやることができる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**狭山**	全	本校では、「自主・創造・連帯」を校訓として、授業（総合的学習の時間を含む）、部活動、学校行事に加え、国際交流、地域活動を通じて、「国際感覚を備えた地域に貢献できる若きリーダー」の育成を目標としています。自分の力を信じて、何事にも挑戦する好奇心と意欲のある生徒を歓迎します。 1) 将来いかに生きるべきかを真剣に考え、夢の実現、理想の追求、目標の達成に向け、真摯に努力を惜しまない生徒 2) 学校行事、国際交流・地域交流、部活動に仲間とともに積極的に参加する生徒 3) ルール・約束・時間を守り、他者を思いやり助け合う行動ができる生徒 4) 人権感覚を持ち、他者との違いを認め合い、かつ地域の一員としてボランティア等に積極的に関わる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**美原**	全	本校では、自主・自律の精神を身につけ、思いやりの心を持った豊かな人間性を育む教育を行っています。また社会で通用する基礎力を身につけるために普通教科を幅広く学習し、進路実現を目標に向上心を持って努力することができる生徒を求めます。 1) 将来の夢や目標に向けて進んで勉学に取り組む生徒 2) 自己管理ができ、規律を守り高校生活を送ろうとする生徒 3) 中学校での行事（体育大会・文化活動発表会・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意思を持った生徒 4) 得意なことをさらに磨き、苦手なことにもチャレンジする生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅳ**
府立	**大阪府教育センター附属**	全	本校は、先進的、先導的な教育実践に大阪府教育センターと一体となって取り組むナビゲーションスクールとして誕生しました。学びに向かう意欲を高めることにより自己実現に導き、確かな信頼関係を基に豊かな人間力を育む教育活動を行っています。仲間とともに学び、ともに敬い、ともに高まることで、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 自らの健康管理ができ、規則正しい生活を行い、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加し、各種コンクールや大会等での成果が期待できる生徒 3) 自ら課題意識を持って学習や各種検定試験等に取り組み、その成果が著しい生徒 4) 自らの将来像を描き、その将来像に向かって突き進む意思を持った生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**農芸**	全	本校は、約９万㎡の広大な敷地の中で、植物の栽培、動物の飼育、食品の加工や販売などを通じ、都市における農業の基礎的・基本的な知識・技術を身に付けるとともに、生命や自然の尊さに触れ、人と環境を大切にする態度や感性、豊かな勤労観を育むことができる農業高校です。将来のスペシャリストとして、希望する大学などへの進学や関連分野への就職などをめざし、地道に努力する生徒を求めます。 1) 農業分野への興味・関心が高いなど、本校志望の目的が明確で、入学後は、自ら進んで学習や学校行事などに取り組み、学力や技術の向上をめざす生徒 2) 放課後や土曜日などの教育活動にも積極的に参加し、農業に係る検定や様々な資格を取得するなど、目的意識を持って、将来の夢に向かってチャレンジする生徒 3) 中学校での活動（勉学、学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も努力を継続する意志を持った生徒 4) 社会規律を守り、規則正しい学校生活ができ、思いやりの心を持ち、仲間と協力して、前向きに高校生活を送ろうとする生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**今宮工科**	全	本校は、生徒一人ひとりを大切にした規律ある安全・安心の学校づくりを推進するとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。豊かな人権感覚と実践力、創造力を備えた「将来のスペシャリスト」としての工業技術者の育成をめざしています。本校の特色を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 3) 科学技術に関心を持ち、工業に関する知識・技能・技術を習得するとともに、資格取得等にチャレンジするなど、社会に貢献できる「ものづくりリーダー」をめざす生徒（総合募集の専科志望者） 4) ものづくりへの基礎や態度を身につけ、さらに高等教育機関等で高度な知識・技能・技術を学び、実技と理論を併せ持ったエンジニアをめざす生徒（工学系大学進学専科志望者）	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅱ**
府立	**城東工科**	全	本校は、地域に信頼され、誇りとされる学校をめざし、地域産業の担い手であると同時に、グローバル社会にも対応できる人材を育成しています。地域産業と連携したインターンシップによるキャリア教育や技能検定や資格取得に力を入れると同時に、大学進学希望者へのサポート体制も充実しています。また、安心・安定した学校生活を送ることができる環境作りのため、生活指導にも力を入れています。 1) ものづくりや科学技術に関心を持ち、実習・学習などに真面目に取り組み、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 2) 機械・電気・メカトロニクス系の企業への就職を希望している生徒 3) 理工系の大学等への進学を希望している生徒 4) 学校生活を大切にし、相手を尊重する心と社会のルールを守る規範意識を持った生徒 5) 部活動、学校行事、地域の人々との交流などの活動について仲間とともに積極的に参加し、入学後も活動を継続または本校で新たに始める意思のある生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**布施工科**	全	本校では「ものづくり」を通して「人づくり」「夢づくり」を行っています。ものづくりに関する興味・関心があり、自己を高めようとする強い心や他人への思いやりを持ち、さらに人に喜びを与える技術力を獲得しようとする意欲をあわせ持つ生徒を求めます。 1) ものづくりが好きで、ものの「からくり」について興味がある生徒 2) 機械、電気、建築設備の分野に関心がある生徒 3) 報告・連絡・相談がきちんとできる生徒 4) 安全を守る、時間を守る、ルールを守る生徒 5) チームワーク（創造力を尊重し、寛容・奉仕の精神を持ち、協働して良いものを作り上げる）を大切にする生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**藤井寺工科**	全	本校では、創造性豊かな「ものづくり」ができる社会人を育成するとともに府民に信頼され、地域に根ざした職業教育をめざします。そのために、知・徳・体・技の調和のとれた人材育成に努めます。専門性を高める学習活動や部活動を通して、主体的に、社会貢献できる力を身につけ、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒を求めます。 1) 専門的な工業科目や「ものづくり」に対して大きな興味・関心を持ち、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 2) 将来の進路実現に向けて、基礎学力を身につけ、検定・資格取得等に積極的にチャレンジする生徒 3) 学校内外の諸活動（部活動、生徒会活動、学校行事、職業体験等）で、極めて高い実績を残し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 4) 基本的生活習慣を身につけていて、高校生として社会の秩序やマナーを守る生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**住吉　■**	全	大きく変動する社会情勢のなかで、外国語を使いこなしグローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材育成をめざしています。また、幅広い科学技術を身につけ、将来の研究者・技術者を育てることも目標に掲げています。本校の特色を理解し、高い志を持ち自分の夢にまい進できる生徒を望みます。 1) 自由・自主・自律の精神と高い志を持ち、自ら進んで行動を起こし、３年間の学校生活を楽しみ、常に自分を高める生徒 2) 既存の概念にとらわれることなく、しなやかでのびやか、かつ論理的な思考で日本語のみならず外国語でもコミュニケーションを図ろうとする生徒 3) ツールとしての英語を使いこなし、自分の目標を達成するため、グローバルに活躍したい生徒 4) 数学や理科・科学技術に強い関心と興味を持ち、将来その分野でグローバルに活躍したい生徒 5) 将来の進路実現に向けて常に高い目標を掲げ、真摯に学業に取り組む生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	
府立	**天王寺**	全	本校は、人類の幸福を願い、平和を守り、人権を重んずる、民主的な社会の形成者の養成を教育方針として掲げています。このような人づくりを実現するため様々な教育活動を展開しており、同時に日本や国際社会で活躍するグローバルリーダーの育成をめざしています。グローバルリーダーに必要な素養は学力に加え意欲･行動力･志･優しさであり、それらのすべてを身につけることが目標です。 1) 自由闊達･質実剛健･文武両道の校風を理解し、深い教養を身につけるだけでなく、行事･部活動･探究活動等に積極的に取り組む意欲を有する生徒（意欲） 2) 思考力･判断力･表現力を育みながら目標に向かって全力を尽くせる生徒（行動力） 3) 世界市民として多様性を理解し協働性を備え主体的に社会貢献する高い志を持つ生徒（志） 4) 様々な個性の存在を理解するとともに尊重し合い、自分にも他人にも優しい生徒（優しさ）	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**港南造形**	全	本校は、美術･造形を専門的に学ぶ専門高校です。美術、工芸、デザイン全般にわたる知識や技能の習得に励み、創造的活動のためのプレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を身につけ、芸術的感性を磨き、芸術文化の発展に貢献できる人の育成をめざしています。 1) 美術･造形を愛し、日常生活の場において美意識を大切にする生徒 2) 美術･造形はもとより、すべての教科に熱心に取り組む生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動等に積極的に参加できる生徒 4) 学校生活のなかでお互いを支え合い、たたえ合える関係をつくれる生徒	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**今宮**	全	本校は、110年を超える伝統のうえに、総合学科という特色を生かして幅広い知識を得ながら自主自立の精神を育む教育を実践し、社会をリードする多くの人材を輩出してきました。「磨け知性、輝け個性」という理念のもと、多様性を認め合いながら学力を伸ばして進路に立ち向かう力を養い、地域社会や国際社会に主体的に参画して、自らの言葉や行動で表現、実践できる力を育んでいます。 1) 大学進学など自分の進路を定め、高い志（こころざし）を掲げて、将来の夢の探求に前向きで、学業に真摯に取り組む生徒 2) 幅広い知識の獲得と国語力及び英語力の向上に努め、自己表現力を含めたプレゼンテーション能力やディスカッション能力を常に高めようと努力する生徒 3) 中学校での活動（学級活動、学校行事、部活動等）に積極的に取り組み、入学後も常に自分を高めて、各種大会やコンクール等に参加し、成果が期待できる生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**枚岡樟風★**	全	本校は、総合学科として「農と自然」、「工業デザイン」、「福祉・保育」、「情報」、「文理」、「スポーツ健康科学」、「地域文化」という７つの系列の特色ある授業を通じ、生徒の基礎・応用・実践力を養成します。学校のルールを守るという規範意識が強く、授業やクラブ活動を通じて自分自身を高め、希望する進路の実現に向けて前向きに学校生活を送ることができる生徒を求めています。 1) 中学校３年間を通して遅刻や欠席が少なく、高校入学後も本校のルールを守り、真面目に高校生活を送ることができる生徒 2) 中学校３年間を通して授業に真剣に取り組み、高校入学後も授業を大切にして希望する進路の実現に向けて勉学に励むことができる生徒 3) 中学校３年間で部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、高校入学後も活動を継続しようという意欲のある生徒 4) 中学校３年間でボランティア活動等を経験し、高校入学後もクラブや授業などを通じて地域との連携に前向きに取り組むことができる生徒 5) 「ともに学び、ともに育つ」という理念のもとで、共生推進教室の生徒とともに助け合いながら学校生活を送ることができる思いやりのある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅳ**
府立	**八尾北▲**	全	人と人とのつながりを大切にし、その関わりのなかで自らを磨き、自己の力を最大限に発揮すべく努力し続ける生徒を望んでいます。本校の特色ある取組を通して、一生残る学びを身につけ、グローバルな視点を持つとともに、地域社会に貢献できる生徒を求めています。 1) 総合学科特有の、幅広く多種多様な選択科目と個々の能力・適性を伸ばすキャリア教育を通して、「自主・自律」の精神のもとに自らの夢の実現に意欲的な生徒 2) 研究や発表など、自ら考え実践する活動を多く取り入れた授業や、多面的な人権教育を土台として、日常の授業だけでなく、行事や部活動において仲間とともに協力し、根気強く最後までやり遂げる生徒 3) 本校多文化共生部（オアシス）生徒や地域との交流を通じ、自分と違う立場の人や文化に触れることで、他者理解を深め、豊かな人権感覚や国際感覚を身につけようとする生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅳ**
				日本語指導		**B**	**B**	
府立	**松原　☆**	全	本校は地域に根差した学校として、信頼を大切に、社会とつながり未来をみつける学力＝「優しいチカラ」を育むとともに、自立支援生や障がいのある生徒だけでなく、あらゆる生徒がお互いを支え合うインクルーシブな学校をめざしています。また、総合学科の多様な選択授業や学校内外での体験的学習や多くの人との出会いを通して、自分を見つめ、自分を変えていこう、そして社会に貢献していこうという意欲のある生徒を歓迎します。 1) お互いの違いを認め合い、仲間づくりや人権を大切にする取組に意欲・関心のある生徒 2) 総合学科である本校の国際理解や地域福祉といった特色ある選択科目に関心があり、体験的な学習や研究・発表活動にチャレンジしたい生徒 3) 障がいへの理解を深め、仲間とともに学び、ともに生きたいという意欲のある生徒 4) 部活動や生徒会活動、ボランティア活動に意欲のある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅳ**
府立	**西成　☆**	全	本校は、エンパワメントスクールとして「学び直し」を通じ、基礎学力を固め、選択科目で思考力や実践力を養い、社会で活躍する人材の育成をめざしています。進路実現に向けて、挨拶やマナーを大切にし、実践力のある人材の育成に努めています。本校の特色を理解し、次のような気持ちを持っている生徒を望みます。 1) 基本的な学習からやり直したいと思っている生徒 2) まじめに高校生活に取り組みたいと思っている生徒 3) 社会に出て役に立ちたいと思っている生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**長吉　▲**	全	本校は、規律と自主性を重んじ、いじめを許さない安心して過ごせる学校づくりを進めるとともに、社会人として必要な「基礎学力」「考える力」「生き抜く力」を身に付けるために、学び直しの徹底と、「わかる授業」を通じて、自尊感情を高め、他者とつながり、社会で生きる力を育みます。 また、国際理解教育や多文化共生教育を推進し大阪のモデルとなるような多文化共生の学校づくりをめざします。 本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) まじめにコツコツと努力し基礎学力を身に付けたい生徒 2) 学校行事や部活動、ボランティア活動に参加する意欲があり思いやりの心を育みたい生徒 3) ルールを守り規則正しい生活ができ、前向きに高校生活を送ろうとする意欲を持った生徒 4) 進学や就職で自分の進路を実現したい生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
				日本語指導		**B**	**B**	
府立	**布施北▲**	全	本校の特長は、すべての面できめ細やかで丁寧な指導を行うことです。地域と連携した人権教育とキャリア教育に長い歴史を持っています。基礎・基本となる学力の定着を図るとともに、検定試験・資格試験合格をめざした取り組みも行います。また、職業体験実習（インターンシップ、デュアル実習）を通して、社会人として必要とされる規範意識やコミュニケーション能力を養い、将来、「社会と調和して生きる」ことのできる生徒を育てます。本校の特色を理解し、困難なことや辛いことにも簡単にあきらめず、新しいことにも積極的にチャレンジしようとする生徒を求めます。 1) 意欲的に高校生活に取り組み、基本的な生活習慣を身につけたい生徒 2) 日々の学習に前向きに取り組み、基礎学力の定着を図りたい生徒 3) 職業体験実習に積極的に参加し、社会で必要とされる実践力を身につけたい生徒 4) 高校生活を通して目標を定め、進路実現に向けて努力を惜しまない生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
				日本語指導		**B**	**B**	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**東住吉総合**	全	本校は、「探そう　東総　明日の自分！」のスローガンのもと、あなたの「なりたい自分」を応援します！　総合学科として、工業・商業系の系列をはじめ、進学や就職に向けた、多様な進路を実現するための６つの系列があります。学校のルールを守るという規範意識が強く、特色ある授業や部活動を通じて自分自身を高め、進学や就職など自分の希望する進路の実現に向けて何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 本校の教育内容をよく理解し、本校への志望の意志が強く、将来の進路目標に向けて高校生活を送ることができる生徒 2) 基本的な生活習慣が身についていて、高校入学後も本校のルールを守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志のある生徒 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続しようという意欲のある生徒 4) 学校内外での諸活動で、ボランティア活動、各種のコンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も活動を継続し、成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**桃谷Ⅰ・Ⅱ部**	定	本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだりした経験のある生徒が、安心して学び直しのできる学校です。本校では、自分のペースで主体的に学びを進め、卒業をめざすことができます。本校では、次のような生徒を求めます。 1) 不登校経験や心身に不安があるなど、学年制の高校では学校生活の継続が難しく、真に本校を必要とする生徒 2) 単位制のメリットを生かして自分のペースで学習に取り組み、基礎学力の習得から定着まで主体的かつ継続的に努力することができる生徒 3) 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いを尊重し、ともに学ぶことができる生徒 4) 社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しまず、桃谷高校の卒業に誇りを持てる生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
大阪市立	**住吉商業**	全	本校では、商業に関する専門的な知識と技術を身につけ、ビジネスを通して社会に貢献する意欲と態度を備えた人材の育成をめざしています。ビジネス社会における「誠実」「明朗」「進取」を校訓に、既成概念にとらわれることなく自ら考え行動できる次のような生徒の入学を期待しています。 1) ビジネス社会に関心を持ち、社会の変化に対応できるよう主体的に学習に取り組み、自ら考え行動できる生徒 2) 挨拶やマナー等、高校生としての基本的な生活習慣を身につけ、多くの友人たちとともに明るく活動的な高校生活を送ろうとする生徒 3) チャレンジ精神を持ち、簿記検定をはじめとする商業に関する各種検定や資格の取得をめざし、自らの進路実現に取り組む生徒 4) 中学校において、学校行事や部活動、生徒会活動に積極的に取り組み、本校入学後も継続して取り組む意思のある生徒	**一般**	**B**	**A**	**B**	**Ⅳ**
大阪市立	**大阪ビジネスフロンティア**	全	経済活動のグローバル化が進み、国際ビジネス社会で活躍する高度な専門性を備えたビジネススペシャリストが求められています。本校では、社会人基礎力を育成するとともに産業界や大学と連携を図り、高大７年間を見据えた教育プログラムにより、大学卒業後に即戦力としてグローバル社会で活躍できる人材を育成します。本校の特色を理解し、グローバル社会で役立つビジネスパーソンとなるために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) グローバルなビジネスパーソンとなるために、何事も素直に取り組み、コツコツと努力することができる生徒 2) 会社を経営することやグローバルな世界で働くことに興味があり、グローバルなビジネススペシャリストをめざしている生徒 3) グローバルな社会で必要となる「英語力」とビジネスで必要となる「会計」「ＩＴ（コンピュータ）」を中心としたビジネスの学習に積極的に取り組むことができる生徒 4) 高校卒業後は、大学進学をめざし、より高いレベルを求める向上心のある生徒 5) 社会人基礎力を身につけて即戦力で働くことのできるビジネスパーソンをめざしている生徒	**一般**	**B**	**B**	**C**	**Ⅲ**
大阪市立	**生野工業**	全	「ものづくりは人づくり」を合言葉に、「ものづくり」教育を通じて人格形成をしています。ものづくりの技術や実社会で必要な知識・教養を、基礎から丁寧に指導し、コミュニケーション能力や自ら発信する力も身につけます。資格取得や各種コンテストにも積極的に挑戦し、チャレンジ精神を身につけます。自ら考えて行動し、粘り強く努力を続け、社会に貢献できる人材の育成をめざします。 本校の特色を理解し、「将来の夢」の実現に向かって努力できる生徒を求めています。 1) 「ものづくり」や「実験・実習」（特に機械・電気・電子・情報など）に興味・関心がある生徒 2) 多くの資格を積極的に取得したい生徒 3) 将来エンジニアになって、社会に貢献したい生徒 4) 努力を惜しまず、何事も積極的に取り組み、自己の目標に向かって進んでいくことができる生徒	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅲ**
大阪市立	**工芸**	全	本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に貢献するクリエイターを輩出し、その活躍の場は世界にまで広がっています。 将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。 1) デザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒（ビジュアルデザイン科志望者） 2) 写真や動画に関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒 社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒（映像デザイン科志望者） 3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒 日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒（プロダクトデザイン科志望者） 4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（インテリアデザイン科志望者） 5) 建築やまちに関心があり、豊かな創造力を持つ生徒 快適な空間と美しいデザインを提案し、図面や模型によって具体化したいという意欲のある生徒（建築デザイン科志望者） 6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒 基礎的な学力を大切にし、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒（美術科志望者）	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
大阪市立	**南　■**	全	本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで「日本を知りたい、世界に羽ばたきたい」を合言葉に、グローバルな視野を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。「国語力」をベースに「英語力」をツールとして国際交流を積極的に行い、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 日本語、英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒 2) 将来の夢の実現に向けて高い目標を掲げ、意欲的に学業に取り組む生徒 3) 学級活動・学校行事・部活動、各種資格取得やコンクール・大会等に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 難関大学や海外の大学への進学を希望し、勉学に励み、学力の向上をめざす生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	
東大阪市立	**日新　■**	全	創立90年を超える伝統、３学科設置という特色を生かした教育活動を展開している東大阪市唯一の市立高校です。目的意識を持って入学する生徒が多く、将来の進路実現や部活動など、個々の目標に向かって「日に新たに」の気持ちで頑張っています。 本校は皆さんの力を大きく伸ばすことのできる活気にあふれた高校です。日新で夢をかなえましょう。 意欲ある皆さんの入学を心からお待ちしています。 1) 卒業後の進路を見すえ、夢や希望の実現に向け「日に新たに」の気持ちで努力し続ける生徒 2) 部活動や生徒会活動など、課外活動や自主活動にも熱心に取り組む生徒 3) 規則やルールを守り、真面目に頑張ることが大切だと思える生徒 4) 新しく学ぶ商業科の学習に積極的に挑戦し、様々な資格の取得や技能の修得に努めようとする生徒（商業科志望者） 5) 英語が好きで、英語の学力や英会話力の向上と資格取得に積極的に取り組む生徒（英語科志望者）	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
				帰国生		**B**	**B**	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**布施**	定	本校では、生徒一人ひとりを大切にし、生徒が生き生きと活動し、活気に満ちた学校づくりのため、「ゆっくりとしっかりと学べる」学習環境、「安全で安心な」学校生活の提供、「入ってよかった」学校生活をめざしています。思いやりの気持ちを持ち、他の生徒と協調しながら、夢や目標に向かって、自己実現に努力を惜しまず、行動を起こせる人間性と社会性を持つ生徒を求めます。 1) 自分の夢や目標に向かって、自分の力に合わせ、チャレンジしようとする生徒 2) 年齢や今までの学びと関係なく、学びたいという意識を明確に持つ生徒 3) 勤労と学業を両立しようと、努力を継続する意思のある生徒 4) 他人を思いやる優しい心を持ち、学校生活を友人とともに協調して行動できる生徒 5) あいさつができ、モラル等の規範意識を持つ生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**今宮工科**	定	本校は、工業関係の施設・設備を有効利用できる総合学科として、生徒の興味・関心に応じた特色ある教育活動を実践しています。規則正しい生活習慣の確立と人格の完成をめざし、地域社会のリーダーになり得る社会人を育成することを教育目標に掲げています。チャレンジする心や相手を思いやる心を持ち続け、他の生徒と協調しながら、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒 2) 今までの環境に区切りをつけ、明確な目標を掲げ、自主的・自発的に本校で学び、卒業をめざす生徒 3) けじめをつけて生活ができ、学習はもとより学校行事やボランティア等に積極的に関わり、自己成長の努力をする生徒 4) 仕事と学業を両立させ、仲間づくりや社会人としての心構えを真剣に修得する意欲のある生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**藤井寺工科**	定	本校は、安心して学べる学校を目標に、生徒の興味・関心、進路にあわせて系列や科目の選択ができ、基礎学力の向上や社会で役立つ専門技術の習得に努めています。 夜間定時制高校の特色を生かし、自身の夢と目標の実現のために本校で学ぼうと考えている生徒を望みます。 1) 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校生活を大切にする生徒 2) 人の思いを感じ、他人の考えを尊重することができる生徒 3) 授業や実習を通じ、専門的な技術や社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒 4) 学校行事、地域交流、部活動にも積極的に参加し学校生活を充実させようとする生徒 5) 仕事と学業を両立させ、自身の目標に向かって努力する生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**桃谷Ⅲ部**		本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだ経験のある生徒など、様々な背景を持つ生徒が、安心して学び直しのできる学校です。自主的・主体的に学びを進め、卒業をめざし、自分の可能性を伸ばそうとする次のような生徒を求めます。 1) 不登校経験や心身に不安があるなど、全日制の高校では学校生活の継続が難しく、真に本校を必要とする生徒 2) 単位制のメリットを生かし、夜間に登校しながら、自分のペースで学習に取り組み、基礎学力の習得から定着まで主体的かつ継続的に努力することができる生徒 3) 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いを尊重し、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒 5) 社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しまず、桃谷高校の卒業に誇りを持てる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
大阪市立	**第二工芸**	定	本校は働きながらデザイン・造形を学べる定時制高等学校であり、インテリア科・クラフト科・デザイン科の３学科を設置しています。定時制での学校生活やものづくりに大いに興味・関心を持ち、また、普通教科の単位修得にも意欲があり、学校生活にまじめに取り組むことができる生徒を望んでいます。さらに学校見学に訪れるなど積極性を持つ生徒を求めています。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、ものづくりにチャレンジする生徒 3) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**桃谷**	通	本校は、府立では唯一の通信制の高等学校です。学習する意欲があるにもかかわらず、全日制や定時制では学ぶことが困難な事情がある方に、学習の機会を保障するために設置されました。毎日登校する必要はありませんが、自分で計画を立て自宅等での学習を進めることが必要です。単位制ですので学年等にとらわれず、体調や仕事、家庭の事情等にあわせて、ゆっくり学習することができます。（最長８年間の在籍が可能） 1) 学習する意欲があるにもかかわらず、健康・仕事・家庭・その他の事情により、毎日の通学が困難な生徒 2) 自分で学習の計画を立て、意欲的に学ぶことができる生徒　«自学自習» 3) 社会の一員としての自覚を持ち、学校生活でのマナーを守ることができる生徒 4) 他者への思いやりと優しさを持ち、お互いの人権を尊重できる生徒	**一般**				
府立	**登美丘**	全	「高めよう自分力、開こう未来への扉」をスローガンに、授業や行事、部活動、地域連携等あらゆる教育活動を通して、一人ひとりの能力を最大限に高め、めざす学校像『勉強と部活動・行事の両方とも本気で取り組む学校（多様性とバランス）、希望する進路を実現する学校（自主性と挑戦する気概）、地域から愛され信頼される学校－開かれた学校（社会性とつながる力）』の実現に最善を尽くします。 1) 互いの個性を認め、チームワークを大切にする生徒 2) 夢の実現に向けて、競争に果敢に挑む気概のある生徒 3) 毎日の授業を大切にして地道に努力を継続する生徒 4) 中学校で様々な活動（学級活動、生徒会活動、部活動、地域活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続して勉強との両立に努力する生徒 5) 教科の学習以外にも興味・関心を広げ、趣味や特技を磨いたり、資格の取得などに挑戦したりする等、これからも高い目標に向けて継続して努力する生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**泉陽**	全	本校は、「世のため人のため、世界のため」という社会貢献意識を強く持ち、気品に溢れる、情操豊かな生徒を育て、その進路実現を叶えることを学校の使命と考えています。そのため、次のような生徒の入学を希望しています。 1) 中学校での学習において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 2) 中学校での部活動や生徒会活動、学校行事などにおいて、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 3) その他ボランティアや文化・スポーツなど、中学校以外での活動において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**三国丘**	全	本校は、知・徳・体の調和のとれた人間を育成するとともに、社会に貢献する高い志とチャレンジ精神を持ったグローバルなリーダーを育てることを教育目標に掲げています。豊かな心や三丘スピリット（文武両道、自主自立、切磋琢磨）を育むとともに、夢や志を実現できる確かな学力を身につけさせることにより、国際社会をリードする新しい時代のリーダーを育てる学校をめざしており、本校のめざす学校像を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する能力を有し、その力を生かして有意義な学校生活を送ろうとする生徒 2) 理科や数学に関わる事柄や国際社会で活躍することについて強い興味・関心があり、意欲的に学習する意志のある生徒 3) 難関大学や海外の大学への進学を希望し、目標達成のため、学業に最優先で取り組む覚悟のある生徒 4) 部活動や学校行事などに積極的に取り組むとともに、学習についても課題意識を持って取り組み、課題克服に向けた努力を惜しまない生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**金岡**	全	本校は、「ゼロ・プラス・ワン（０＋１）」を合言葉に、前例にとらわれず「ゼロベース」で自分で考え、失敗を恐れず、失敗してもくじけず、失敗から学んで何度でも立ち上がり、勇気を持って前を向いて一歩を踏み出すことのできる生徒を育てたい、育ってほしい、と願っています。また、生きる力のすべての源泉は、「言葉のチカラ（言語技術）」にあると確信しています。 1) こうした本校の特色を理解し、日々、「ゼロ・プラス・ワン（０＋１）」を実践できる生徒 ・「知的好奇心のかたまり」 ・「ゼロベース思考」 ・「失敗を恐れないチャレンジャー」	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**東百舌鳥**	全	本校は「自他敬愛」の精神を持ち、グローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。また、リーダーシップを発揮できる生徒を育てることも目標に掲げています。 本校の特色を理解し、次にあげる４項目のいずれかについての実績・経験があり、本校入学後も、上記の目標を達成するために、高い志を持って努力を惜しまない生徒を求めます。 1）自らを大切にし、他者を尊重できる生徒 2）世界的な視野を持ち、「堺」や「世界」の伝統・文化に興味を持っている生徒 3）本校のコース制を活用し、各分野のスペシャリストをめざしている生徒 4）中学校での活動（学業、部活動、学級活動、学校行事）や校外での活動に継続的に取り組み、向上心を持続できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**堺西**	全	本校は、高校生活を通じて自立的に将来を描く（西高Style）、自分の頑張りや学校に誇りを持つ（西高Pride）の教育方針に基づき、特色ある専門コース「体育・芸術表現創造コース」をはじめ従来の文系・理系に相当する文型・理型の枠組のなかで「医療・看護コース」も設置してキャリア教育を基本とした多様な進路実現に向けて積極的に取り組んでいます。 また、近隣の多くの学校と活発に交流し地域行事にも積極的に参加することで地域とともに育つ教育活動を行っています。明確な目的意識を持ち、自己の夢の実現に真っ向から挑戦する生徒を求めます。 1) 高校生活を通じて進路目標を確立し、その実現に向けて努力する生徒 2) ルール・約束・時間を守り、他者の立場を思いやる行動ができる生徒 3) 学校行事、地域交流、部活動に仲間とともに積極的に参加する生徒 4) 特技を伸ばしコンクールや大会に積極的に参加し一定の成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
府立	**福泉**	全	本校は、「見せつけろ！己の底力」＆「No Limit 福泉」をスローガンに掲げ、生徒の「夢」をカタチにするために、「電子黒板の活用等による生徒のニーズにあった『わかる授業』」「海外修学旅行等の国際交流、学校行事、部活動や日本漢字能力検定（漢検）・実用英語技能検定（英検）への挑戦などの『体験』による『感動』の創造」「進路実現に向けたコース選択や『大学進学対策室』によるサポート」などを推進しています。学校生活に意欲的に取り組み、可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 夢の実現に向けて意欲的にチャレンジし、努力を惜しまない生徒 2) 学校、社会のルールを守り、集団生活のなかで他人を思いやり、協力することができる生徒 3) 学習活動、部活動、学級活動、生徒会活動、ボランティア活動等の経験を引き続き生かしたいと考えている生徒 4) 自分の能力や興味を発展させるために検定や資格などに継続して挑戦する生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅳ**
府立	**堺上**	全	本校では、授業・課外活動などを通して、生徒が「わかった」「できた」を実感し、様々なことに挑戦する生徒の意欲を向上させる教育を実践しています。また、就職、進学（大学・専門学校）いずれの進路にも対応できるカリキュラムと、生徒の気持ちに寄り添ったていねいな進路指導で、進路決定のサポートをします。規則正しく、積極的に学校生活を送りたい生徒を歓迎します。 1) これまで、規則正しい生活を送り、まじめに授業や学校生活に取り組み、コツコツ努力することの大切さを知っている生徒 2) 自分の夢に向かって真剣に努力ができ、これからの自分の進路をじっくり考えたい生徒 3) 本校で授業や行事に積極的に取り組み、クラスメートとともに学校生活を良くする努力を惜しまない生徒 4) クラブ活動に一生懸命参加し、自分の可能性に挑戦する意欲を持っている生徒	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**成美　▲**	全	本校は、「夢をつなぐ・文化をつなぐ・地域をつなぐ」総合学科の高校で、５つの系列（「国際コミュニケーション」「福祉・子ども」「社会・情報」「芸術クリエイト」「看護・スポーツ・サイエンス」）を開設し、学びへの興味・関心を確かな進路実現へとつなぐ教育活動を展開しています。 「つなぐチカラ」（知識・技術・情報をつなぐ活用するチカラ・人と人をつなぐ協働するチカラ・自分と社会をつなぐ自立するチカラ）を身につけ、仲間とともに様々な活動に取り組むことで、進路実現をめざす生徒を求めます。 1) 将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒 2) 学校行事、生徒会活動、部活動等様々な活動に積極的に取り組む生徒 3) 人や文化の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒	**一般** **日本語指導**	**B** ＼	**A** **B**	**B** **B**	**Ⅲ** ＼
府立	**泉大津**	全	創立76年の歴史と伝統のもと、落ち着いた学習環境の中で生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、進路希望を実現することをめざしています。 「夢・その扉を開くのは君だ！」をキャッチフレーズに、将来の夢の実現に向けて取り組むことのできる以下のような生徒の入学を期待しています。 1) 自らが抱いた「高い志」や「将来の夢」の実現に向けて、積極的に学力向上をめざす生徒 2) 高校生活の充実に向け、他の生徒と協調・協力しつつ、学校活動（学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）に積極的に取り組む意志を持った生徒 3) 社会の一員として規範意識を持ち、積極的に社会とかかわることができる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**信太 ★**	全	本校は、生徒一人ひとりが、自分を認め、自分を伸ばすことができる学校です。スポーツ科学専門コースと、人文、教養、理工、医療・看護、情報の５つの類型による多様な学びの場があります。部活動に積極的に取り組むこと、ルールやマナーを守ること、お互いを認め合いともに学ぶことを大切な目標としています。 1) お互いの存在を大切にし、ルールやマナーを守ることができる生徒 2) 自分の将来に向けて、授業及び資格等の取得に意欲的な生徒 3) 部活動や生徒会活動において実績があり、高校でも積極的に取り組む意欲のある生徒 4) スポーツ科学専門コースをはじめとした本校のコース制を理解し、進路実現に生かせる生徒 5) 「共生推進教室」について理解し、ともに学びともに生きることを大切にできる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅳ**
府立	**高石**	全	本校は、「勉学、部活動、学校行事の三分野すべてに情熱を持って取り組み、しかる後に自分の希望する進路に到達する心爽やかで逞しい生徒を育成する」ことを教育目標に、国際的な視点を持って主体的に生き、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。規律と自主性を重んじるとともに、自らを啓発し、全力を挙げて自分の将来を切り開こうとする生徒を歓迎します。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 中学校で教科の学習活動においてコツコツと努力し、入学後本校でも目的意識を持って主体的に取り組む生徒 3) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒 4) 中学校で学校行事、生徒会活動や部活動に積極的に参加して成果をあげ、入学後も活動を継続する意志を持った生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**和泉 ■**	全	本校はいかなる国際情勢のなかでも生き抜く人材育成を教育目標としています。常に得意技を身につけることを意識し、高校入学後そして卒業後も積極的に努力を続け、10年後、20年後に世界を相手に活躍する気概と行動力を有する人材を育成していきます。 本校の理念を理解し、入学後に不断の努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 自分の意見を堂々と言える生徒 ・論理的に思考し、説得力を持って他者に主張できる生徒 ・多様性を受け入れ、相手の立場を理解して意見を述べられる生徒 2) 自分の得意技を磨く生徒 ・理系・文系に限らず、知的好奇心・探究心に富み、自己の向上に努力し続ける生徒 ・国内外の大会・発表会への出場経験やこれから挑戦する気概のある生徒 ・既に高い英語力を有する生徒、またはこれから英語の４技能（読む・聞く・書く・話す）を高め実践的な英語力を向上させる気概のある生徒（グローバル科志望者） 3) 高い志と進路目標を持つ生徒 ・海外留学も視野に入れ、将来、国内外を問わず卓越した英語力を活用し世界を相手に活躍する志を持つ生徒（グローバル科志望者） ・理系・文系の枠にとらわれず将来を見据えて学業に取り組み、より高いステージの進路をめざす生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	
府立	**岸和田**	全	本校は、明治30年(1897年)創立の伝統のなかにも、常に時代の変化や発展する社会を見据えた教育を実践することにより、地域、社会に有為な人材を輩出してきました。グローバルリーダーズハイスクール（GLHS）及びスーパーサイエンスハイスクール（SSH）指定校としての責務のもと、岸高生としての誇りを持った「爽やかで骨太」なグローバルに活躍するリーダーを育成することを目標にしています。「知・徳・体」を育む岸高の「学びの時空間」で、高い志を持ち、自ら主体的に学び、成長し、進路を切り拓く生徒を求めます。 1) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、最後まで諦めずに学業に取り組む覚悟のある生徒 2) 英語運用力を高めるための努力を惜しまず、価値観や文化の異なる人と協調して、将来、リーダーとしてグローバルに活躍する意欲のある生徒 3) 豊かな考察力や探究心を備え、科学的、数学的技能の習得に強い興味や関心を持って不断の努力をし、科学技術の発展に貢献しようとする生徒 4) 人文科学・社会科学の領域を深く学ぶことで、バランスのとれた学問的素養や論理的思考力を身につけ、社会に貢献しようとする生徒 5) 自ら課題を発見し、その解決に向けて探究する学習に積極的に取り組み、その成果を発信する意欲のある生徒	**一般**	**C**	**C**	**C**	**Ⅰ**
府立	**久米田★**	全	本校は「地域の星となる人材を輩出する高校」として学校目標を定め、地域・保護者・中学校からの御支援を受け発展してきました。基礎学力に優れた生徒で、レインボープラン（学力学習習慣診断テスト、夢設計手帳、自習室利用、進路に応じた講習（放課後、夏期・冬期の短期集中講習）、学習合宿、土曜講座、外国での語学研修）等に積極的に参加し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 英語または国語において特筆すべき成果を挙げた生徒 2) スポーツ活動について特筆すべき成果を挙げており、本校体育専門コースでの活躍を期待できる生徒 3) 理数系の分野に興味・関心を持ち、研究や発表等を行い、本校理数専門コースでの活躍を期待できる生徒 4) 文化活動について特筆すべき成果を挙げており、本校の授業や学校行事での活躍を期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**佐野 ■**	全	本校は、大きく変化する今日の社会情勢のなかで、ユネスコスクール（UNESCO ASPnet加盟校）として多様な価値観への寛容性と適応力を身につけることを通して、「世界市民」としてのマインドと知性を育みます。本校（国際教養科＋普通科）生徒のスタンダードとして、上記の目標のため、高い志を持ち、粘り強く努力を惜しまない生徒を求めます。 1) スクール・モットーである「Respect for Learning」という精神を体現できる生徒 2) 社会に対する幅広い関心と一定の学力を備え、自らを高める努力を惜しまない生徒 3) 優れた外国語運用能力や、特定の分野において優れた学力・能力を持ち、入学後にそれを生かした教育成果が期待できる生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
				帰国生		**B**	**B**	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**日根野**	全	本校は、「アドバンスト人文・社会」「子どもみらい」「看護メディカル」という３つの専門コースと伝統的な文系、理系という２つの類型を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、外部交流を積極的に行うことを通じ、グローバルな視点を備えつつ、地域社会に貢献できる人材を育成する教育活動を実践しています。常に進路意識を持ち、自らの夢を語りそれをかたちにしていく意欲を持った生徒を求めます。 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) グローバル、ローカル両面において自由で柔軟な発想を持ち、プレゼンテーション等自己表現能力の開発に意欲的な生徒 3) 学校行事、部活動、地域交流活動などに積極的に参加する生徒 4) 学校内外の諸活動において、各種大会やコンクール等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、また、その成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**貝塚南**	全	本校は、校訓「自由と規律」のもと、人間尊重に徹した、真に国際社会に通用する「明るく、たくましく、心爽やかな人間」を育成することを教育目標に掲げています。 普通教科を幅広く学び、国語・数学・英語を中心に少人数授業やチームティーチングを展開することで学力の向上を図り、生徒が本校で夢・目標を見つけて幅広い進路実現ができるよう応援・サポートします。 こうした本校の特色を理解し、夢を見つけて実現しようと主体的に努力し取り組む生徒を求めています。 1) キャリア・アップ（より高い資質や能力を身につける）をめざして夢・目標を主体的に見つけようと努力し、進路実現に向けて真面目に、積極的に取り組む生徒 2) 授業だけではなく、学校行事や部活動・ボランティア活動にも意欲的に参加する生徒 3) 挨拶や社会のマナーを大切にし、社会に貢献する人になる意欲のある生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**りんくう翔南**	全	本校は、人生を生き抜いていくための勇気と活力を養うことを念頭に教育活動を行っています。規律と自主性を重んじることに加え、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を重視しています。さらに、自分の学んだことや自分の考えを人に伝える能力の育成を意識しています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、より高い進路実現をめざす生徒 2) 中学校時代、学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も活動を継続する意志を持った生徒 3) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒 4) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**泉鳥取**	全	本校は、生徒の持てる力や可能性を最大限に伸ばす「生徒が主役の学校」をめざします。また、地域やグローバルな社会を『たくましく生き抜く力』の基礎となる「豊かな人間性」の涵養・「確かな学力」の定着、将来の生き方をデザインし、主体的に進路選択ができる生徒の育成をします。そこで、本校の求める生徒像を正しく理解し、積極的に取り組める生徒を求めます。 1) 明確な夢・目標を持ち、将来を設計できる生徒 2) 思考力・判断力・行動力を培える生徒 3) 自覚と責任感を持ち、他者を思いやれる心を携えた生徒 4) 向上心を持ち、努力し続けることのできる生徒	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅳ**
府立	**鳳**	全	本校は、創立以来続く文武両道の伝統を継承しながら、大学への進学を重視した単位制の高校として、多彩な科目を設置し、『第一志望をかなえる鳳』を合言葉に、日々の教育活動に取り組んでいます。授業を通して確かな学力を身につけることはもとより、部活動や学校行事等、学校生活全般にわたって積極的に取り組み、人間力を高めようとする生徒を求めます。 1) 将来に向かって高い志を抱き、信念を持って果敢に挑戦する生徒 2) 義務教育の学習内容を完結し、本校入学後も向学心を持って勉学に取り組む生徒 3) 本校の単位制システムを十分理解し、進路実現のための幅広い知識と情報の吸収を意欲的に行う生徒 4) 学業のみならず、部活動や学校行事等を通して、自己の成長のために努力を惜しまない生徒	**一般**	**C**	**B**	**C**	**Ⅰ**
府立	**堺工科**	全	本校では、生徒の基本的な生活習慣の確立を基盤に、基礎学力の向上と専門的な技術・技能の充実に努めています。その中で生徒は、資格取得に励み、様々なコンテストで優秀な成績を収め、地域への貢献、地域企業との連携を通して自己を高めています。 本校は、すべての教育活動から将来の夢や目標を実現するために、規律を重んじ向上心を持って、主体的に学習活動や部活動などに取り組める生徒を求めます。 1) 「ものづくり」に関する技術・技能に興味関心があり、目標に向かって努力できる生徒 2) 機械・電気・環境化学の分野に関心がある生徒 3) 自己の進路実現に向けた資格取得や各種コンテストに積極的にチャレンジする生徒 4) 中学校において部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に活動を続ける意思をもった生徒 5) ルールやマナーを守り、規則正しい生活ができる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**佐野工科**	全	本校は、「誠実・剛毅、自主・創造、敬愛・協力」を校訓とし、「地域の宝となる！」をスローガンとして、地域社会のリーダーとなり得る人格を備えた、ものづくりのスペシャリストを育成しています。 地域産業連携重点型工科高校として、地域や企業と連携を行い、生徒のものづくり技術やコミュニケーション能力の向上を図っています。 本校で技術力や創造力を身に付け、夢の実現のために努力できる生徒を募集します。 1) 「読み・書き・計算」などの基礎学力があり、真面目に学習に取り組む生徒 2) 中学校での「部活動・生徒会活動・学級活動」などに積極的に取り組み、入学後も活動に取り組む生徒 3) 「工作や修理、資格取得」などに強い興味・関心があり、真面目に取り組む生徒 4) 規則正しい生活ができ、「欠席や遅刻」などが少なく、規律のある高校生活を送ることができる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**泉北　■**	全	本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで、国際的な視点を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。また、幅広い科学技術の基礎知識を身につけ、将来グローバルな舞台で活躍する科学者・技術者を育てることも教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、自らの夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する力を持ち、それらの力を入学後も伸ばし、将来の進路実現につなげようとする生徒 2) 将来の夢や進路をはっきりと語ることができ、その実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒 4) すぐれた英語活用能力を身につけ、その語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（国際文化科志望者） 5) 最新の理数分野や科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組み、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒（総合科学科志望者）	**一般**	**C**	**B**	**B**	**Ⅱ**
				帰国生		**B**	**B**	

府立市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類 国語	数学	英語	倍率のタイプ
府立	**堺東　☆**	全	本校は「進学重視の総合学科」として多様な選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、豊かな心を持ち、自らの生き方を考えて、各自がそれぞれの「夢」の実現に向けてチャレンジする主体的な生徒の育成をめざしています。本校の特色を理解し、社会に貢献する志を持ち、「夢」の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、積極的に「夢」に向かってチャレンジする生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて真摯に学業に取り組む生徒 3) 他者との違いを認め、それぞれの個性を尊重して、仲間とともに前向きに学校生活を送る生徒 4) 中学校での活動（学校行事・生徒会活動・部活動等）に意欲的に取り組み、入学後も活動を継続する意志を持ち、成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅰ**
府立	**伯太**	全	本校は、総合学科として、５つの系列（「IT・サイエンス」「ビジネス・観光」「スポーツ」「ライフスタイル」「文理探究」）を中心にして選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、地域社会との交流等を通して、地域社会の発展に貢献できる生徒を育成しています。 常に進路意識を持ち、学業に真摯に取り組むとともに、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) ５つの系列のうちのいずれかに高い興味・関心をもち、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 規律ある日常生活を送ることができ、地道に勉学に励む意欲のある生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動、地域との交流等にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒	**一般**	**B**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**貝塚　☆**	全	本校では、総合学科の多様な学びと充実したキャリア教育を通して、「聴く力・話す力」「調べる力・考える力」「決める力・行動する力」を身につけ、進路希望実現率100%を目標とし、地域や次代を支えリードできる人の育成に力を入れています。本校の特色を理解し、自分の意志と努力で豊かな高校生活を送り、夢を実現できる生徒を求めます。 1) 進路希望を語ることができ、その実現に向けて日々成長を続けることができる生徒 2) 貝塚高校を愛し、本校生としての自覚と誇りを持って、自分も仲間も大切にできる生徒 3) 学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加し、つながることの大切さを実感できる生徒 4) 一人ひとりの違いを認め、互いに協力し合い、高めあうことができる生徒	**一般**	**B**	**A**	**B**	**Ⅱ**
府立	**岬**	全	本校では、『寄り添う』『粘り強い』教育を実践し、自己実現とグローバルな社会に貢献することのできる人材の育成をめざしています。そのため生徒には新たな自分を創造する力・人間関係を大切にする力・社会に貢献する力を育みます。本校の特色を理解し、努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 熱意を持って高校生活に取り組みたいと思っている生徒（意欲・熱意） 2) 基本的な生活習慣が確立しており、まじめにコツコツと基礎・基本を身につけたいと思っている生徒（態度） 3) 専門系列のいずれかに強い興味を持っている生徒（興味・関心）	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**和泉総合**	全	本校は、就職や進学で必要となる基礎的な学力と教養を育成することにより、生徒が将来の夢を持ち、社会で活躍できるチカラを身につけることを目標としています。また社会のルールやマナーを守る意志、自己と他者の違いを認める感性、他者と共感できるコミュニケーション力などを育みます。本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする次の生徒を求めています 1) 欠席・遅刻をせず学校生活を充実させ、授業を大切にする生徒 2) クラブや地域活動などの課外活動にも積極的に参加する生徒 3) 自分も他者も大切にして思いやりを持つ生徒 4) 将来の夢を考え何事にも最後まであきらめない生徒	**特別**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
堺市立	**堺**	全	本校は、「サイエンス」「機械材料」「建築インテリア」「マネジメント」の４つの異なる創造科があります。 異なる創造科で専門的なことを学びながら互いに交流し、切磋琢磨することを通して、多様な価値観を認め合える幅広い思考力、高い知性、豊かな人間性を育み、将来の夢（進路）を自ら創造していくことができる生徒の育成を目標としています。 本校の特色を理解し、「夢の実現」のための努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 本校の各創造科の専門性を理解して、明確な進路目標を掲げて、「第一志望」の創造科を決定することができる生徒 2) 学校行事、部活動、地域交流等に積極的に参加し、常に自らを高め、「夢」に向かって前向きに努力する生徒 3) 高校生として規則正しい生活を送ることができ、学校生活を最優先として真摯に学業に取り組むことができる生徒 4) 本校の生徒であることの誇りと他者への思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒	**一般**	**B**	**B**	**B**	**Ⅱ**
岸和田市立	**産業**	全	本校には商業科、情報科、デザインシステム科の３学科があり、生徒達は専門教科の学習を通じて高度な資格や専門知識・技能を身につけて卒業します。学校行事では合唱コンクールや文化祭・体育大会など大変盛り上がる元気な学校です。全部活動が充実した活動をし、全国大会に出場する部もあります。このような高校生活を送った卒業生達は就職先や進学先でも頑張っています。何事にも熱心に取り組む元気な生徒を求めています。 1) 本校志望の意志が強く、目的意識を持って粘り強く勉学に励み、また部活動に積極的に入部して自分の新たな可能性を追求する生徒 2) 学校生活を大切にし、将来の自分自身に目を向け、けじめのある日常生活を送ることができる生徒 3) デザインに興味があり、積極的に技術の習得に努め、また論理的な思考力と豊かな発想力で学習に取り組むことができる生徒　（デザインシステム科志望者） 4) 商品の流れや売買活動、企業の会計処理、コンピュータの操作など、商業について興味・関心があり、簿記や情報処理などの資格取得をめざし、進路実現に向けて意欲的に取り組むことができる生徒（商業科、情報科志望者）	**特別**	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
				一般	**B**	**B**	**B**	**Ⅲ**
府立	**和泉総合**	定	本校は、夜間定時制高校の役割をふまえ、命の大切さや他者を思いやる豊かな人間性の育成に取り組み、地域社会に根ざした学校づくりをめざします。生徒一人ひとりが、学ぶことの大切さを知り、豊かな生活を築くことのできる力を養い、自己実現のために授業だけでなく部活動や学校内外の活動を通して社会生活に必要な教養や知識、生活態度を身につけていく生徒を求めます。 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2) 学校生活を大切にし、社会生活に必要な知識や態度を身につけようとする生徒 3) 学校で行う様々な活動や実習に積極的に参加する生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活を充実させたいと思っている生徒（就労している生徒）	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**

府立 市立	学校名	課程	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
					国語	数学	英語	
府立	**三国丘**	定	本校の定時制の課程は、昭和26年に設置され60年以上の歴史があります。現在では、大阪府南部で唯一の定時制普通科となっています。「学力伸長と進路実現」「心の教育の充実」を教育目標とし、学ぶ喜びを経験しながら社会で正しく生きる力を伸ばそうとする生徒を求めます。学び直しや昼間働くなど様々な条件のなかで、夜に学ぶ必要のある生徒を応援します。 1) 意欲があり、将来に対する目標を持って努力することができる生徒 2) 他者を思いやり、ルールを守って主体的に行動ができる生徒 3) 学業と仕事を両立し、休まずに毎日の授業を大切にする生徒 4) 社会に通用する知識や態度を、しっかり身につけようとする生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**堺工科**	定	本校では『自立した社会人』の育成をめざしています。定時制という条件を生かし、「働きながら学ぶ」ことを大切にし、基本的生活習慣や社会のルールを身につけさせるとともに、「ものづくり」を核にすえて、「知識」「技能」を高め、資格取得などに挑戦させています。また、地域と連携し、堺の伝統とその世界に誇れる「技」と「心」を継承し、「堺学」などの授業や生徒の自主活動に積極的に取り組んでいます。夢の実現のために何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 将来を見据えて、働く意欲を強く持ち、積極的に学ぼうとする生徒 2) 高校生の本分を自覚し、目標を持って高校生活に取り組む生徒 3) 学校行事や部活動に積極的に参加できる生徒 4) 「堺」に愛着を持ち、地域の各種イベントなどにも積極的に参加できる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
府立	**佐野工科**	定	本校は、生徒一人ひとりの個性を尊重し、人権尊重の精神を育むことに重点を置いた、きめ細かい指導を行っています。その結果、様々な背景を持つ生徒たちが、ともに助け合い、思いやりの気持ちを持って学校生活を送っています。すべての生徒が基礎学力の定着に励むことはもちろんのこと、工業教育を通した「ものづくりの楽しさ・喜び」を経験するなかで、専門性を極めることを積極的に行い、自らの進路設計をすることができる生徒を求めます。 1) 休むことなく登校し、教員の指導に熱心に耳を傾けることができる生徒 2) 卒業後の目標を持ち、学校生活・日常生活を送ることができる生徒 3) 本校の生徒であることに誇りを持ち、社会生活を送るうえで必要な「丁寧な挨拶」「適切な言葉遣い」「時間の厳守」をすることができる生徒 4) 他人に対する思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 5) 安全で安心な学校生活を送るために、自らが環境を整備し、授業規律を守ることができる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
堺 市立	**堺**	定	本校は、一人ひとりの生徒の個性・特質を伸ばす学校をめざしています。充実した支援体制（少人数ホームルームのチューター制、習熟度別授業、個別サポート授業、スクールカウンセリング）を整え、基礎学力の定着を図るために小グループ学習（総合基礎・総合演習）を取り入れています。 また、生徒の興味・関心に応えるために、専門教育［機械、自動車、建築、マネジメント（商業）］の学科、コースを整えています。 1) お互いの良さを認め合い、互いに助け合いながら学校生活に取り組もうとする生徒 2) 自分の心と体に関心を持ち、自分を大切にし、健康な心身をつくろうとする生徒 3) 学校生活を大切にし、社会生活に役立つ知識・技能や態度を身につけようとする生徒 4) 学業と勤労等の活動を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**
岸和田 市立	**産業**	定	本校は、平成29年に創立110周年を迎えた、大阪府内で唯一の定時制商業科高校です。少人数ならではの家庭的な雰囲気の中で、コンピュータなど将来役に立つ商業の専門知識や技能を学ぶとともに、さまざまな資格取得をめざしています。ビジネスの勉強にチャレンジしたい人、環境を変えてリセットしたい人、基礎学習からリトライしたい人、そういった目標に向かって根気強く取り組むことのできる生徒を求めています。 1) 働きながら、高校卒業資格取得に向けた熱意のある生徒 2) 自分の新たな可能性を見つけるために、商業系の資格取得をめざすチャレンジ精神のある生徒 3) 仲間を思いやり、チームワークを尊重しながら自分の個性を発揮できる生徒 4) 将来の進路実現に向けて努力を続けることができる生徒	**一般**	**A**	**A**	**A**	**Ⅲ**

知的障がい高等支援学校（職業に関する学科）のアドミッションポリシー

府立・市立	学校名	アドミッションポリシー
府立	**たまがわ**	本校では、就労を通じた潤いのある社会的自立をめざすため、生徒が積極的に学ぶことのできる教育課程を展開しています。また、自らの可能性を高めるとともに、他者に対する思いやりの心を育むことを大切にしています。卒業後の就労実現のため、授業・職場実習・部活動といったあらゆる活動に挑戦していこうとする意欲のある生徒を歓迎します。 1) 職業学科の教育内容を理解し、卒業後の就労に向かってチャレンジする生徒 2) 規則正しい生活を送り、日々の学習を大切にする生徒 3) 社会的ルール・マナーの大切さを理解し、仲間と協力して行動することができる生徒 4) 部活動・生徒会活動・各種検定試験などに積極的に取り組む生徒
府立	**とりかい**	本校は、就労を通じた社会的自立を目標とし、他者とのつながりのなかで、自分らしさを発揮し、社会に貢献できる、豊かな人材の育成をめざす学校です。日々の学校生活や職場実習での取り組みを通じて、生徒個人のニーズと適性に応じたジョブマッチングを進め、就労後の職場定着を見据えた「働き続ける力」を伸ばします。 1) 卒業後の就労をめざし、規則正しい生活を送り、努力する生徒 2) 本校入学の意思が強く、意欲を持って学び続ける生徒 3) 社会や学校のルールを守り、自他ともに大切にできる生徒
府立	**すながわ**	本校では、地域を支える一員として、また社会の一員として生きていくために仲間を認め、互いを尊重しあい、協力し支えあう豊かな心を育む教育を実践しています。卒業後すぐの就労を希望し、自分の将来のために意欲をもって職業に関する学科や職場実習等の授業に取り組む姿勢をもった生徒を求めます。 1) 自身の障がいを理解し、柔軟に支援を受けて向上していける生徒 2) 他人に対して思いやりの心をもち、周りの人と協調して学校生活に取り組める生徒 3) 学校や社会のルールを守り、自らの行動を振り返ることができる生徒 4) 将来の就労に向け目標を持って、継続して学習に取り組もうとする意欲のある生徒

府立・市立	学校名	アドミッションポリシー
府立	**むらの**	本校では、就労を通じた社会的自立をめざし、卒業後に前向きにたくましく地域で生きていく人材を育てることを教育方針に掲げています。「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を軸とした個に応じた指導支援を行い、さまざまなことにチャレンジする意欲と態度を育み、自主・自立の精神を養います。 また、併設する支援学校や共生推進教室設置校との交流活動を大切にし、自他を認め合う人権尊重の態度を育みます。 教育課程の特色は、どの教育活動も、「職業及び社会生活との関連を重視した内容」に精選し、実技作業を取り入れた「職業に関する教科」の時間を多く設定しています。そして企業での「職場実習」など、校外での実践的な体験学習を年間を通じて計画的に組み込み、望ましい職業観や勤労観を育みます。「就労」という同じ目標をもった仲間と切磋琢磨しながら自己変革に挑戦する生徒を歓迎します。 1) 卒業後の就労実現を強く望み、何事にも努力する生徒 2) 「職業共通」「専門学科」など「職業に関する教科」や「職場体験実習」などの校外の活動に積極的に取り組むことができる生徒 3) 在籍する他の生徒や併設する支援学校の児童・生徒とともに協調して学校生活を送ることができる生徒 4) 就労に必要な基本的生活習慣を送ることができ、社会や学校のルールを守ることができる生徒
府立	**なにわ**	本校は、教育目標を「やりぬく経験を増やし、豊かな人間性を育み、自己選択、自己決定できる生徒を育てる。」とし、実習を伴う「専門教科」を中心に、働く意義や楽しさが学べる学校です。 卒業後の就労を希望し、目標に向かって努力する、意欲のある生徒を求めます。 1) 基本的生活習慣を確立し、すすんで様々な役割を担うことができる生徒 2) 卒業後の就労に夢と希望を抱き、すすんで体を動かすことができる生徒 3) 自分のよさと課題を理解し、考えを積極的に相手に伝えようとする生徒 4) 友だちのよさを理解し、自他ともに尊重する態度を身につけようとする生徒

大阪府

教育庁教育振興室　高等学校課・支援教育課　　平成 29 年 7 月発行

〒540-8571 大阪市中央区大手前 2 丁目／TEL06(6941)0351

ほめる、笑う、しかる。

大阪「こころの再生」府民運動
～大阪あったかプロジェクト～