

大淀中学校教育活動グランドデザイン

大淀中学校教育活動グランドデザインは、「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」「チャレンジテスト」等の各種調査結果、本校の「学校評価アンケート(保護者)(生徒)」をふまえ、P-D-C-Aに基づいて、本校が教育活動の充実発展に向けて取り組むグランドデザインです。

重点目標 ◇ 生きる力を育む学校づくり ◇

～自分の思いを、自信を持って伝え合える子どもを育てる学校～

< 学校教育目標 >

生徒一人一人の願いや実態を、正しく捉えるとともに学ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する。

響育

< 心に響く教育 >

< めざす子ども像 >

おお「大らかな心で 明るくあいさつができる」
よ「よく考え 主体的に取り組むことができる」
と「努力を継続し 最後までやり抜くことができる」

◆安全・安心で信頼され誇れる学校の実現◆

- ・安全で、安心して過ごせる教育環境を実現します。(大阪市こどもサポートネット)
→ 教育相談等の機会を通じ、いじめ・不登校・問題行動等に対し、スクールカウンセラー(S.C.)やスクールソーシャルワーカー(S.S.W.)、関係諸機関等と連携して、組織で対応します。
- ・信頼され誇れる学校づくりを進めます。**OYODO PRIDE**
→ R(Research) P(Plan) D(Do) C(Check) A(Action)のサイクルで、学校教育の効果を常に検証して「学校教育活動グランドデザイン」「運営に関する計画」の実現と改善に努めます。
- ・教育活動の情報発信に努めます。
→ 「学校ホームページ」「ミマモルメ」「学校だより」「学級通信」等を通して情報発信に努めます。

安全・安心な教育の推進

- ・少人数学級編成・複数担任制を導入し、安全・安心な教育の推進に努めます。
- ・いじめを許さない学校づくりに努めます。
- ・「心の教育」「命の教育」を推進し、豊かな人間性を育成します。
- ・大淀中学校 COCOLO プランを策定し「おおよどエンパワーメントルーム(S.S.R.)」「COCOLO Base」「通級指導教室」「サポートルーム」「校外の機関」を活用し「個別最適な学び」「協働的な学び」を進め、すべての学級、すべての教員でインクルーシブ教育を進めます。
- ・系統的なキャリア教育を推進し「生きる力」の向上につなげ生徒の自己実現を支援します。
- ・大淀中学校防災を考える日「防災の日」を、地域と協働して非常災害時等に中学生が、地域で活躍できるよう防災教育に取り組みます。

未来を切り拓く 学力・体力の向上

- ・すべての教科・領域で班活動を行い、話し合う活動を通して自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたり、「主体的・対話的で深い学び」を推進し確かな学力の育成に努めます。
- ・総合的学習の時間や各教科等において、総合的読解力の育成に取り組めます。
- ・生徒自身が目標を設定し、校長経営戦略支援予算を活用し、英検・漢検のライセンス取得に取り組めます。
- ・運動やスポーツに親しみ、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、すべての種目で全国平均以上をめざします。
- ・「健康についての指導」の充実を図り、学校保健委員会において、生徒、学校医、保護者とともに、健康についての取り組みを進めます。

学びを支える 教育環境の充実

- ・「学校元気アップ地域本部」と協働して、地域の教育力を活用した多様な学び「おおよど学び TAI」「図書館開放事業」を実施します。
- ・地域の医療資源(病院・医療系専門学校)との連携を深め、健康と相互理解を深めます。
- ・北区事業を活用し本物に触れる機会「梅田芸術劇場」「大阪四季劇場」「天満天神繁昌亭」での芸術鑑賞や「ダンス出前授業」を実施します。
- ・生徒に学習者用端末を貸出して、宿題や連絡帳など、授業以外での場面(家庭他)での活用を進めます。
- ・学校園における働き方改革アクションプランに基づき、大阪市会計年度任用職員(部活動指導員、スクールサポートスタッフ、サポーター)、ボランティア等と協働し、教職員の働き方改革を進めます。
- ・学校協議会などの仕組みを生かして、保護者や地域の方々、小学校との連携により、学校運営を行います。

- すべての教職員が学校運営に参画し、自校の教育課程の編成・実施・検証・改善について語る学校づくりをめざします。(カリキュラム・マネジメント)
- 生徒たちの笑顔を大切に、夢の実現に向けて、「チームおおよど」として、地域の方々や関係諸機関・区役所と連携し取り組みます。

【全市共通目標】

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り拓く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実