

## 学校教育診断調査 全体

令和2年度 12月実施

人数

1 よく当てはまる

2 だいたい当てはまる

3 あまり当てはまらない

4 まったく当てはまらない

|    |  | 1   | 2  | 3  | 4  | 総数  |
|----|--|-----|----|----|----|-----|
| 1  | 朝食を毎日食べている   | 134 | 24 | 16 | 6  | 180 |
| 2  | すすんでいさつはできている。                                       | 83  | 76 | 16 | 4  | 179 |
| 3  | 学級や学校が楽しい。   | 95  | 59 | 19 | 7  | 180 |
| 4  | 学校行事に積極的に参加している。                                     | 121 | 44 | 11 | 3  | 179 |
| 5  | 自分には、良いところがあると思う。                                    | 71  | 56 | 30 | 20 | 177 |
| 6  | 学校の規則を守っている。   | 111 | 62 | 5  | 0  | 178 |
| 7  | 学校での学習や生活を通して、自分自身成長している。                            | 99  | 59 | 16 | 4  | 178 |
| 8  | あなたは、周りの人の人権を大切にしている。                                | 134 | 42 | 1  | 1  | 178 |
| 9  | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。                           | 159 | 12 | 6  | 2  | 179 |
| 10 | 人の役に立つ人間になりたいと思う。                                    | 149 | 26 | 4  | 0  | 179 |
| 11 | 家では自分で計画を立てて勉強をしている。                                 | 26  | 61 | 63 | 29 | 179 |
| 12 | 読書は好きです。   | 74  | 50 | 35 | 19 | 178 |
| 13 | 将来の夢や目標を持っている。                                       | 82  | 52 | 29 | 16 | 179 |
| 14 | 悩みごとなどを相談できる友達がいる。                                   | 100 | 48 | 17 | 14 | 179 |
| 15 | 自分の将来や就きたい仕事など、自分の進路について考えている。                       | 73  | 54 | 34 | 17 | 178 |
| 16 | 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。                              | 52  | 77 | 40 | 10 | 179 |
| 17 | 自然災害、事故が発生した時、どうしたらよいか日頃から考えている。                     | 60  | 62 | 45 | 12 | 179 |
| 18 | 興味・関心を持って意欲的に授業に取り組んでいる。                             | 70  | 84 | 22 | 3  | 179 |
| 19 | 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。                 | 70  | 72 | 33 | 4  | 179 |
| 20 | 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。        | 85  | 69 | 21 | 4  | 179 |
| 21 | 学級でみんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。                      | 137 | 32 | 7  | 3  | 179 |
| 22 | 先生は授業内容や教え方を工夫している。                                  | 114 | 60 | 3  | 1  | 178 |
| 23 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。                           | 101 | 60 | 14 | 4  | 179 |
| 24 | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思う。 | 100 | 62 | 16 | 1  | 179 |
| 25 | 学校は、あなたの権を大切にしている。                                   | 125 | 53 | 1  | 0  | 179 |
| 26 | 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。                           | 131 | 42 | 4  | 2  | 179 |
| 27 | 学校は、礼儀や道徳、マナーの大切さを教えてくれている。                          | 144 | 32 | 3  | 0  | 179 |
| 28 | 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。                           | 142 | 35 | 1  | 1  | 179 |
| 29 | 国語① 国語の授業では、話したり書いたり読んだりする学習活動を積極的に行つた。              | 102 | 60 | 16 | 1  | 179 |
| 30 | 国語② 国語の授業では、話したり書いたりする学習活動を通して伝える力をつけようとした。          | 101 | 66 | 11 | 1  | 179 |
| 31 | 社会① 社会科の授業では、地理、歴史、公民を学習することで、授業に興味がわいてきた。           | 112 | 49 | 14 | 4  | 179 |
| 32 | 数学① 数学の授業では、繰り返し学習や補習を通して、計算力が身についた。                 | 85  | 66 | 22 | 4  | 177 |
| 33 | 理科① 理科の授業では、実験・観察を行うことで、学習に興味がもてるようになった。             | 89  | 62 | 21 | 5  | 177 |
| 34 | 英語① 英語の授業を意欲的に受けている。                                 | 114 | 50 | 15 | 0  | 179 |
| 35 | 英語② 自由英作文や英語を使った活動などをしてすることにより、英語の学習に興味が持てるようになった。   | 95  | 53 | 28 | 3  | 179 |
| 36 | 美術① 美術科の授業では、ものの見方、描き方がわかるようになった。                    | 87  | 58 | 25 | 9  | 179 |
| 37 | 音楽① 音楽科の授業では、音楽的な表現が身についた。                           | 100 | 54 | 18 | 7  | 179 |
| 38 | 技家① 技術・家庭科の授業では、生活に役立つ知識、実践を学習できた。                   | 102 | 63 | 9  | 5  | 179 |
| 39 | 保体① 保健体育の授業では、体力の維持・向上に役立っている。                       | 120 | 46 | 10 | 3  | 179 |
| 40 | 道徳① 道徳の授業では、自分や他の人の気持ちや意見を大切にできた。                    | 128 | 40 | 7  | 4  | 179 |
| 41 | 道徳② 道徳の授業では、これからの自分がどうあるべきかについて考えることができた。            | 118 | 46 | 11 | 4  | 179 |

## 学校教育診断調査 全体

令和2年度 12月実施

%

1 よく当てはまる

2 だいたい当てはまる

3 あまり当てはまらない

4 まったく当てはまらない

|    |  | 1    | 2    | 3    | 4    | 肯定的回答 |
|----|--|------|------|------|------|-------|
| 1  | 朝食を毎日食べている   | 74.4 | 13.3 | 8.9  | 3.3  | 87.8  |
| 2  | すすんでいきつはできている。                                       | 46.4 | 42.5 | 8.9  | 2.2  | 88.8  |
| 3  | 学級や学校が楽しい。   | 52.8 | 32.8 | 10.6 | 3.9  | 85.6  |
| 4  | 学校行事に積極的に参加している。                                     | 67.6 | 24.6 | 6.1  | 1.7  | 92.2  |
| 5  | 自分には、良いところがあると思う。                                    | 40.1 | 31.6 | 16.9 | 11.3 | 71.8  |
| 6  | 学校の規則を守っている。   | 62.4 | 34.8 | 2.8  | 0.0  | 97.2  |
| 7  | 学校での学習や生活を通して、自分自身成長している。                            | 55.6 | 33.1 | 9.0  | 2.2  | 88.8  |
| 8  | あなたは、周りの人の人権を大切にしている。                                | 75.3 | 23.6 | 0.6  | 0.6  | 98.9  |
| 9  | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。                           | 88.8 | 6.7  | 3.4  | 1.1  | 95.5  |
| 10 | 人の役に立つ人間になりたいと思う。                                    | 83.2 | 14.5 | 2.2  | 0.0  | 97.8  |
| 11 | 家では自分で計画を立てて勉強をしている。                                 | 14.5 | 34.1 | 35.2 | 16.2 | 48.6  |
| 12 | 読書は好きです。   | 41.6 | 28.1 | 19.7 | 10.7 | 69.7  |
| 13 | 将来の夢や目標を持っている。                                       | 45.8 | 29.1 | 16.2 | 8.9  | 74.9  |
| 14 | 悩みごとなどを相談できる友達がいる。                                   | 55.9 | 26.8 | 9.5  | 7.8  | 82.7  |
| 15 | 自分の将来や就きたい仕事など、自分の進路について考えている。                       | 41.0 | 30.3 | 19.1 | 9.6  | 71.3  |
| 16 | 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。                              | 29.1 | 43.0 | 22.3 | 5.6  | 72.1  |
| 17 | 自然災害、事故が発生した時、どうしたらよいか日頃から考えている。                     | 33.5 | 34.6 | 25.1 | 6.7  | 68.2  |
| 18 | 興味・関心を持って意欲的に授業に取り組んでいる。                             | 39.1 | 46.9 | 12.3 | 1.7  | 86.0  |
| 19 | 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。                 | 39.1 | 40.2 | 18.4 | 2.2  | 79.3  |
| 20 | 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。        | 47.5 | 38.5 | 11.7 | 2.2  | 86.0  |
| 21 | 学級でみんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。                      | 76.5 | 17.9 | 3.9  | 1.7  | 94.4  |
| 22 | 先生は授業内容や教え方を工夫している。                                  | 64.0 | 33.7 | 1.7  | 0.6  | 97.8  |
| 23 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。                           | 56.4 | 33.5 | 7.8  | 2.2  | 89.9  |
| 24 | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思う。 | 55.9 | 34.6 | 8.9  | 0.6  | 90.5  |
| 25 | 学校は、あなたの人権を大切にしている。                                  | 69.8 | 29.6 | 0.6  | 0.0  | 99.4  |
| 26 | 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。                           | 73.2 | 23.5 | 2.2  | 1.1  | 96.6  |
| 27 | 学校は、礼儀や道徳、マナーの大切さを教えてくれている。                          | 80.4 | 17.9 | 1.7  | 0.0  | 98.3  |
| 28 | 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。                           | 79.3 | 19.6 | 0.6  | 0.6  | 98.9  |
| 29 | 国語① 国語の授業では、話したり書いたり読んだりする学習活動を積極的に行つた。              | 57.0 | 33.5 | 8.9  | 0.6  | 90.5  |
| 30 | 国語② 国語の授業では、話したり書いたりする学習活動を通して伝える力をつけようとした。          | 56.4 | 36.9 | 6.1  | 0.6  | 93.3  |
| 31 | 社会① 社会科の授業では、地理、歴史、公民を学習することで、授業に興味がわいてきた。           | 62.6 | 27.4 | 7.8  | 2.2  | 89.9  |
| 32 | 数学① 数学の授業では、繰り返し学習や補習を通して、計算力が身についた。                 | 48.0 | 37.3 | 12.4 | 2.3  | 85.3  |
| 33 | 理科① 理科の授業では、実験・観察を行うことで、学習に興味がもてるようになった。             | 50.3 | 35.0 | 11.9 | 2.8  | 85.3  |
| 34 | 英語① 英語の授業を意欲的に受けている。                                 | 63.7 | 27.9 | 8.4  | 0.0  | 91.6  |
| 35 | 英語② 自由英作文や英語を使った活動などをすることにより、英語の学習に興味が持てるようになった。     | 53.1 | 29.6 | 15.6 | 1.7  | 82.7  |
| 36 | 美術① 美術科の授業では、ものの見方、描き方がわかるようになった。                    | 48.6 | 32.4 | 14.0 | 5.0  | 81.0  |
| 37 | 音楽① 音楽科の授業では、音楽的な表現が身についた。                           | 55.9 | 30.2 | 10.1 | 3.9  | 86.0  |
| 38 | 技家① 技術・家庭科の授業では、生活に役立つ知識、実践を学習できた。                   | 57.0 | 35.2 | 5.0  | 2.8  | 92.2  |
| 39 | 保体① 保健体育の授業では、体力の維持・向上に役立っている。                       | 67.0 | 25.7 | 5.6  | 1.7  | 92.7  |
| 40 | 道徳① 道徳の授業では、自分や他の人の気持ちや意見を大切にできた。                    | 71.5 | 22.3 | 3.9  | 2.2  | 93.9  |
| 41 | 道徳② 道徳の授業では、これから自分の自分がどうあるべきかについて考えることができた。          | 65.9 | 25.7 | 6.1  | 2.2  | 91.6  |