

## 令和4年度 「パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関する調査」集計結果

大阪市教育局

### [目的]

パソコンや携帯電話・スマートフォン等の利用状況及びインターネットの利用における現状について実態を把握する。  
また、インターネット利用が児童生徒の生活に及ぼす影響について検証する。

### [調査対象]

小学6年生、中学2年生

### [調査時期]

令和5年2月

### [調査人数]

大阪市立小・中学校及び義務教育学校に在籍した小学校6年生19045人、中学校2年生17090人のうち、回答を得られた以下の人数を対象に実施。

- ・小学6年生：15,935人
- ・中学2年生：13,282人
- 合計：29,217人

※ 各質問の無回答数は、グラフに反映していません。

※ 本アンケートにおいて、インターネットとは、サイトの閲覧、SNS [LINE、Twitter、Facebook、Instagram 等]、電子メール、ゲーム等をさします。

(案)

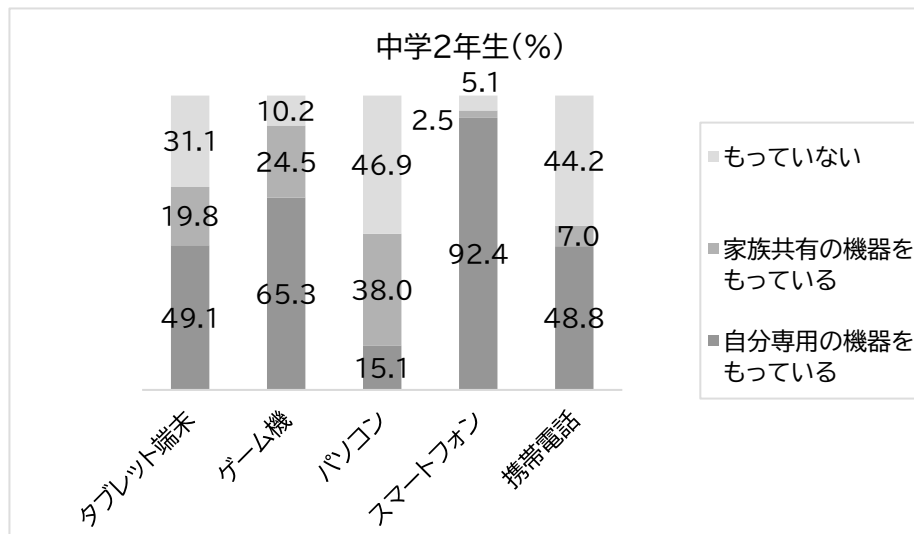
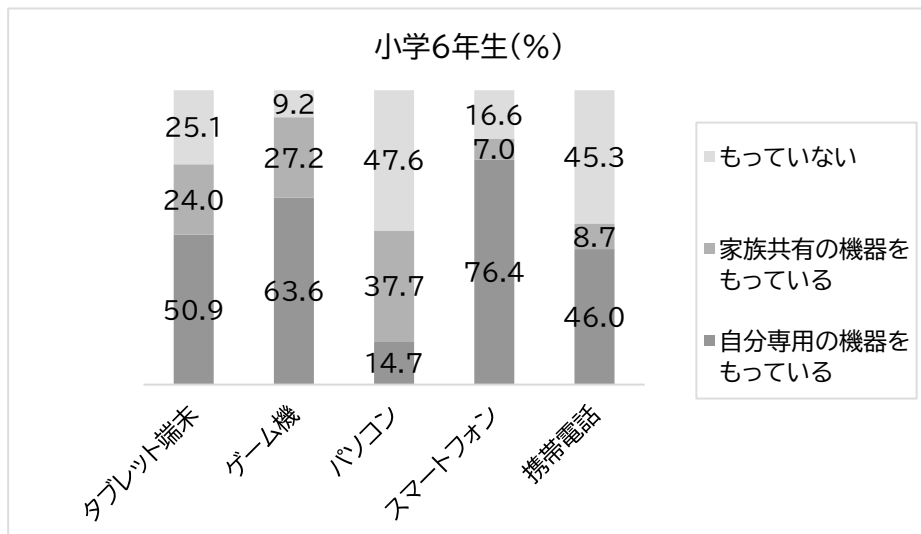
1 初めて情報機器を使用したのは、いつ頃ですか。(%)



2 スマホの危険性や適切な使い方について理解していますか。(%)

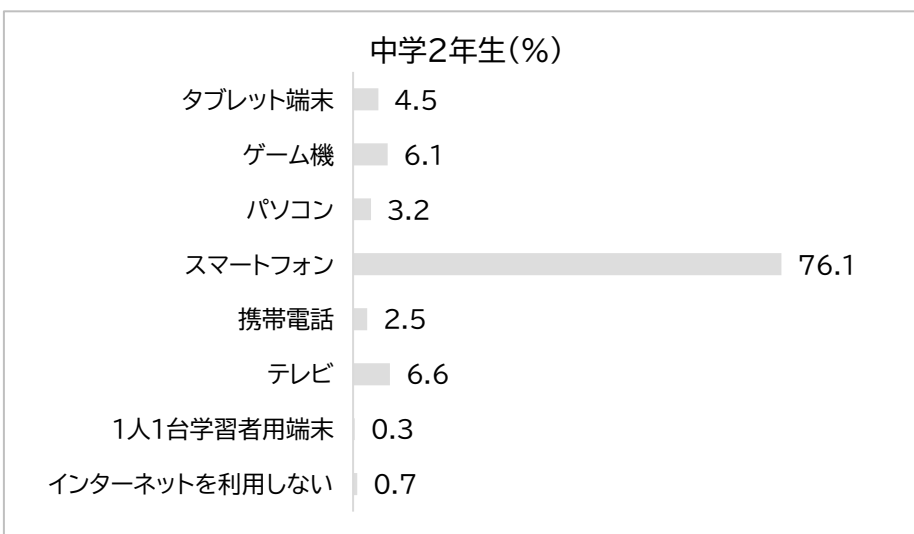
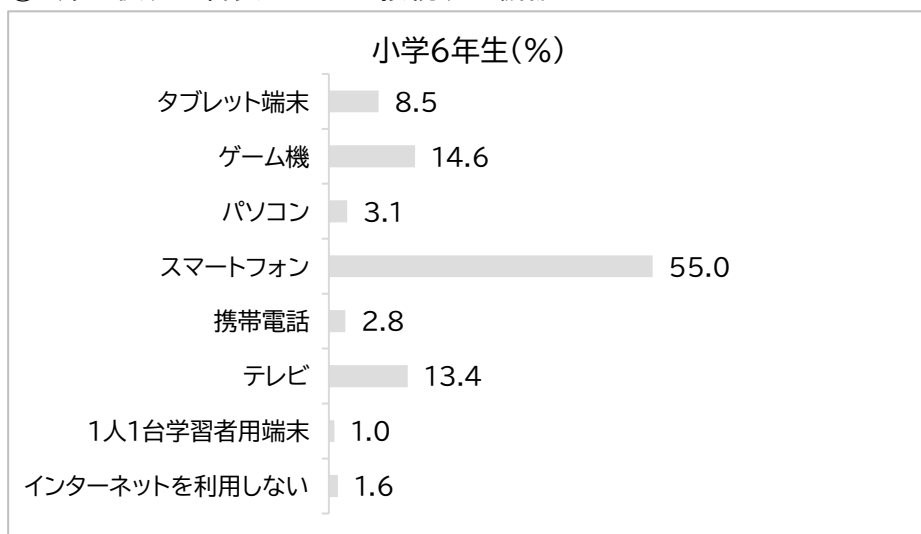


### 3 インターネット、電子メール、ゲーム等ができる情報機器を持っていますか。＊1人1台学習者用端末を除く

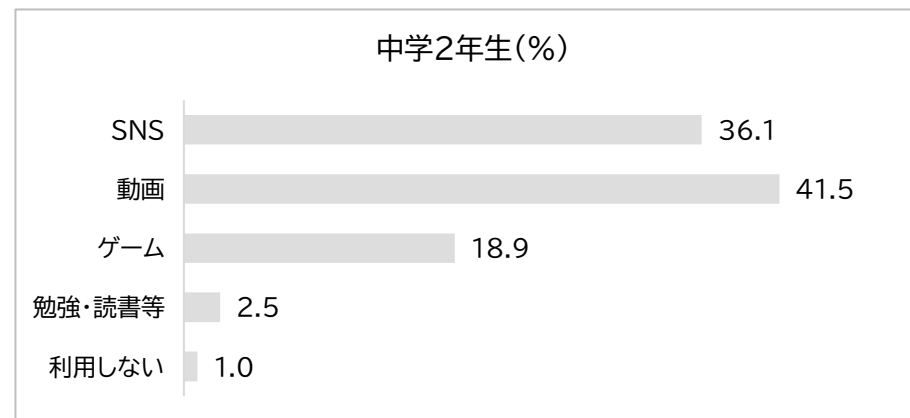
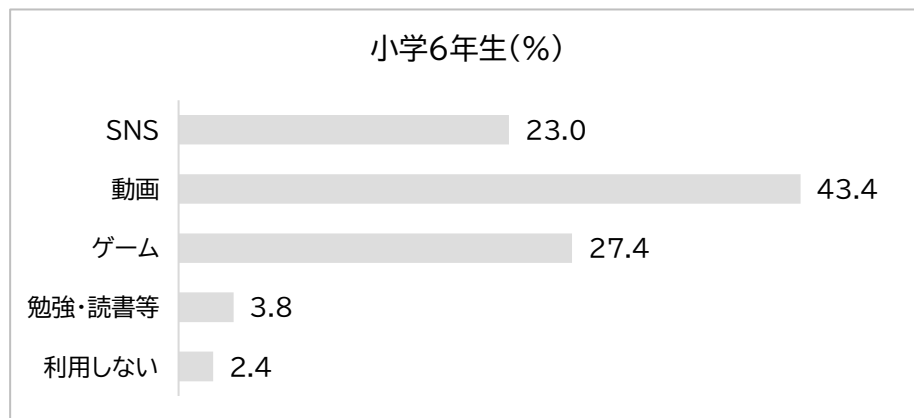


### 4 ネット利用について

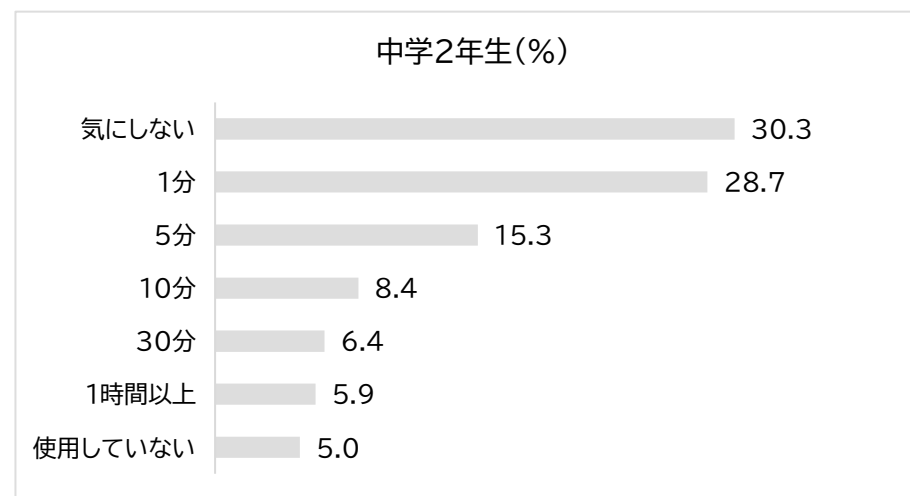
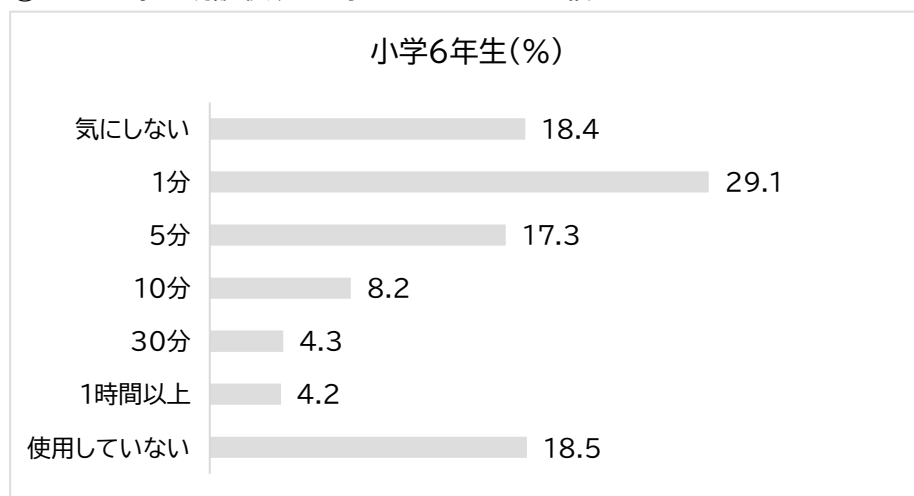
#### ① 帰宅後、一番長くネット接続する機器



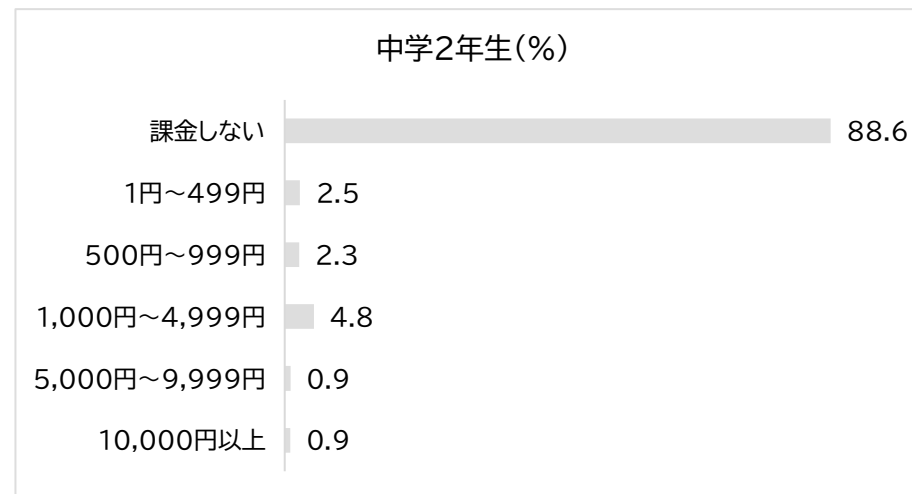
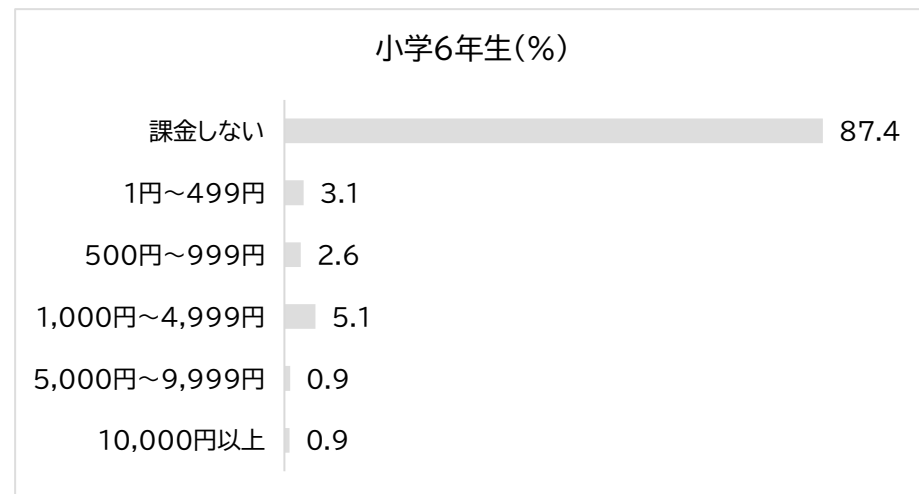
## ② ネットで一番利用するもの



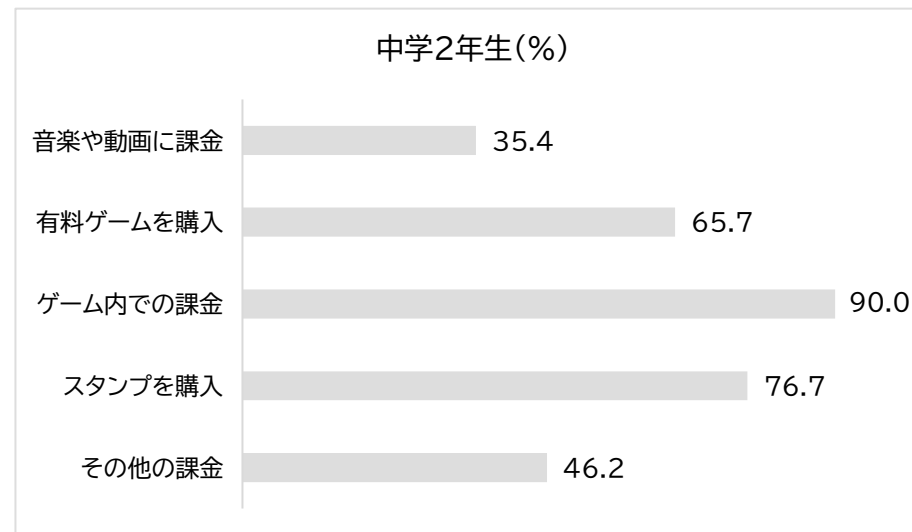
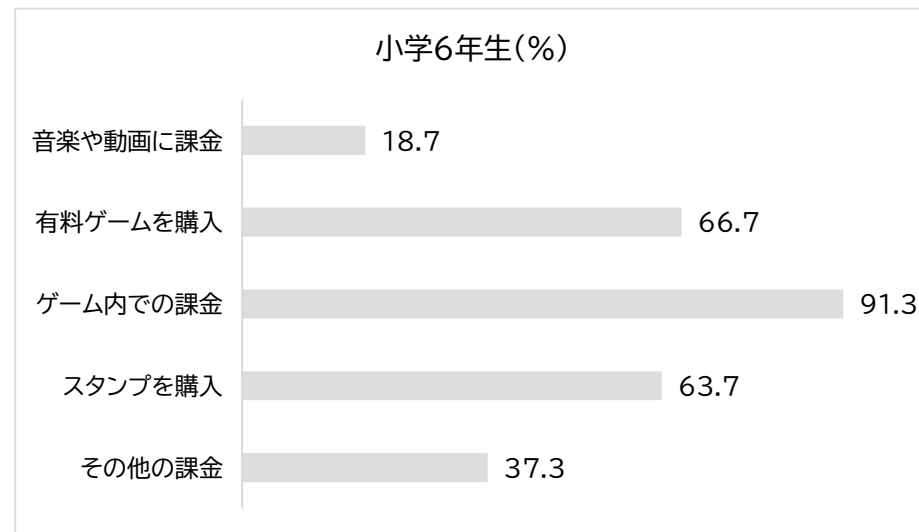
## ③ LINE 等で既読後、平均どのくらいで返信しているか



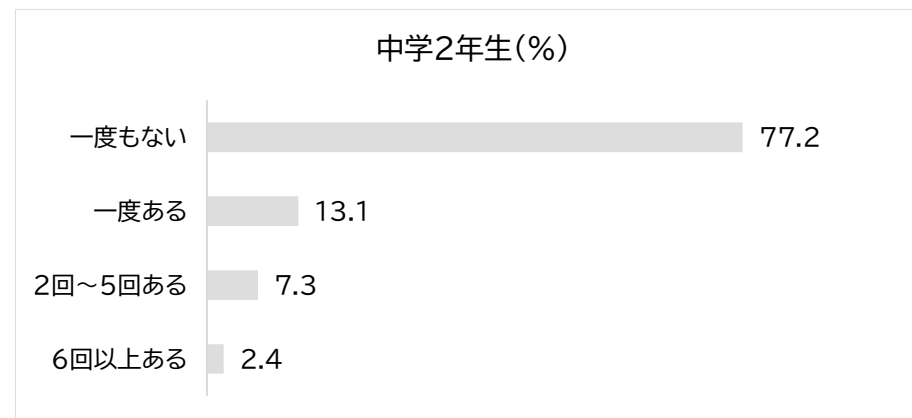
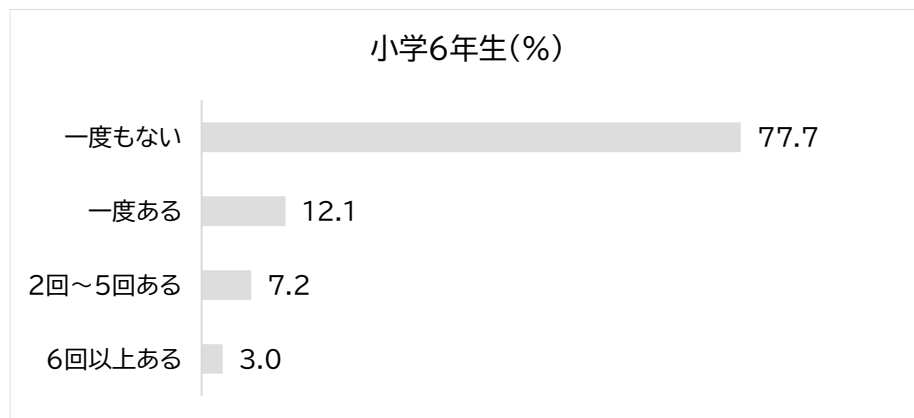
④-1 1か月でどのくらい課金しているか



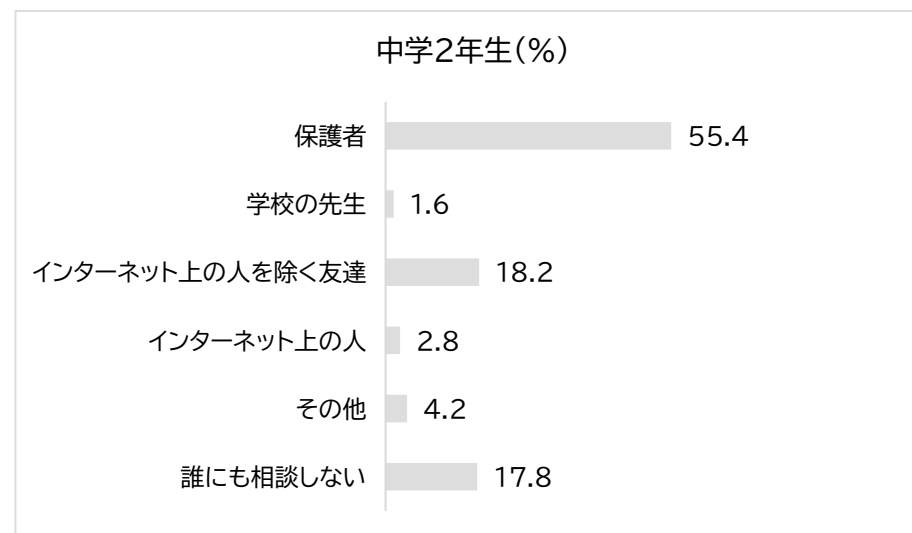
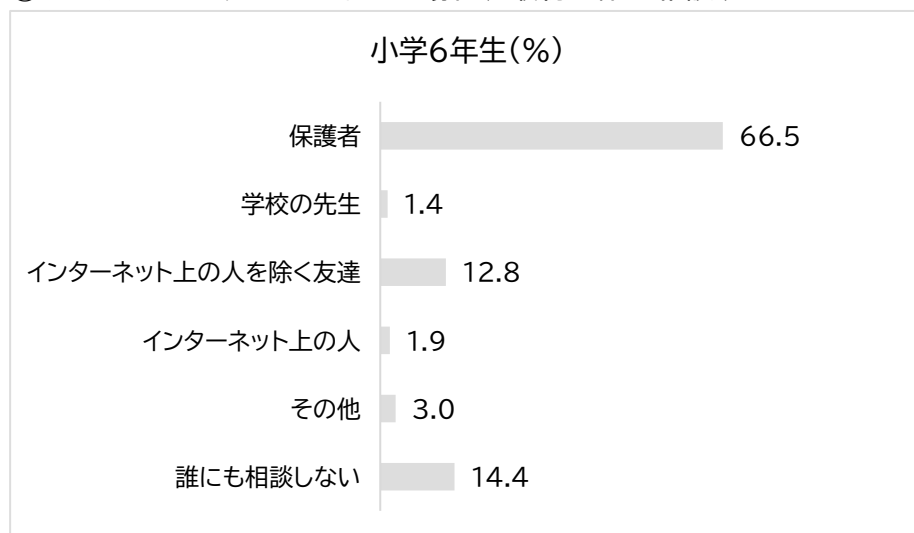
④-2 課金の内容 \* 4-①で、課金している児童生徒を対象



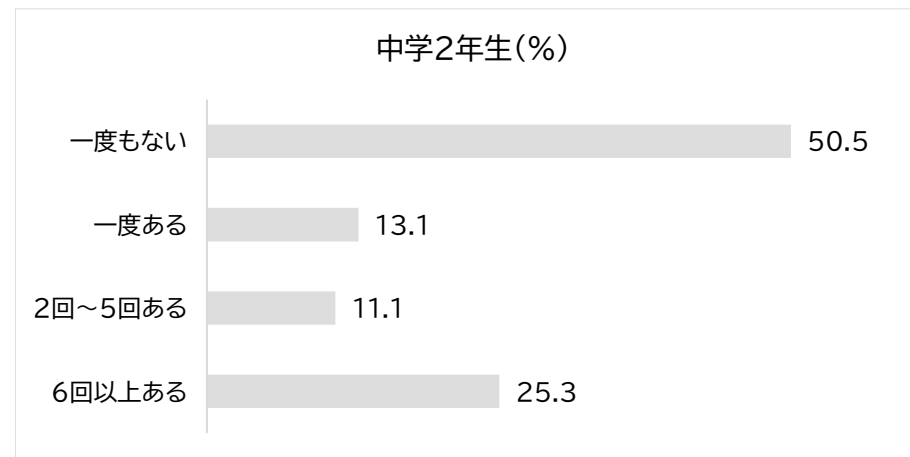
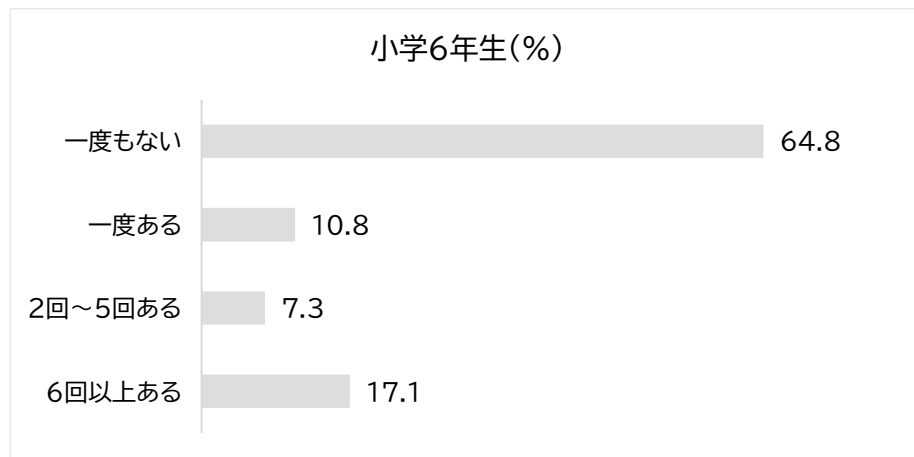
⑤ ネット上でのけんかやトラブルの経験について



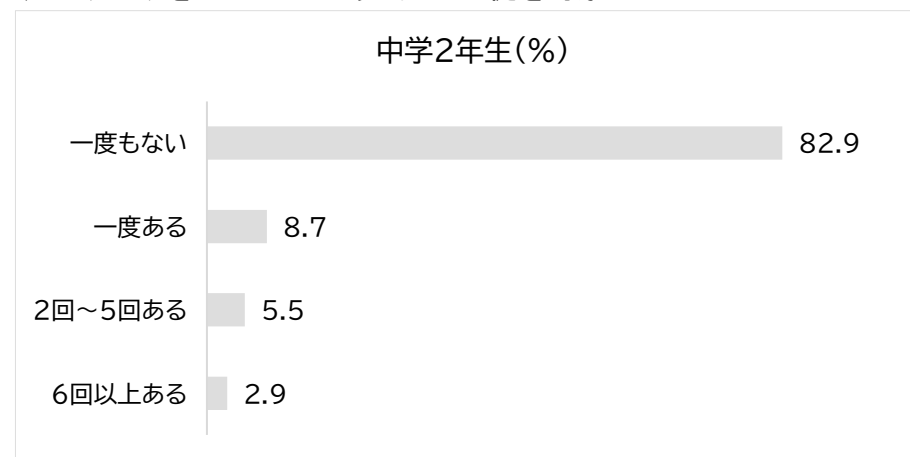
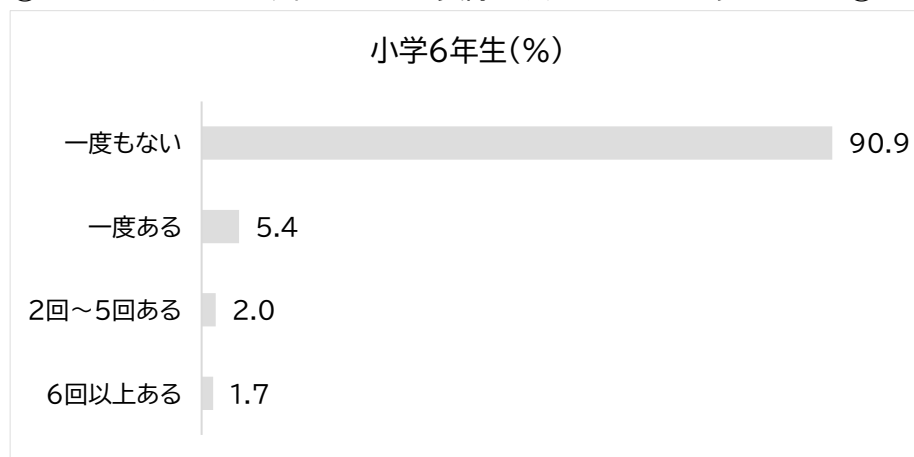
⑥ ネットでトラブルになった場合、最初に誰に相談するか



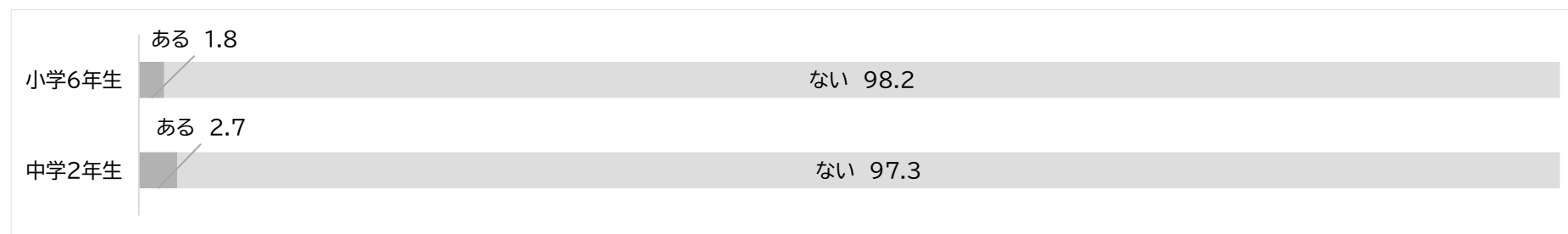
⑦-1 ネットで会ったことのない人とやりとりをしたことはあるか



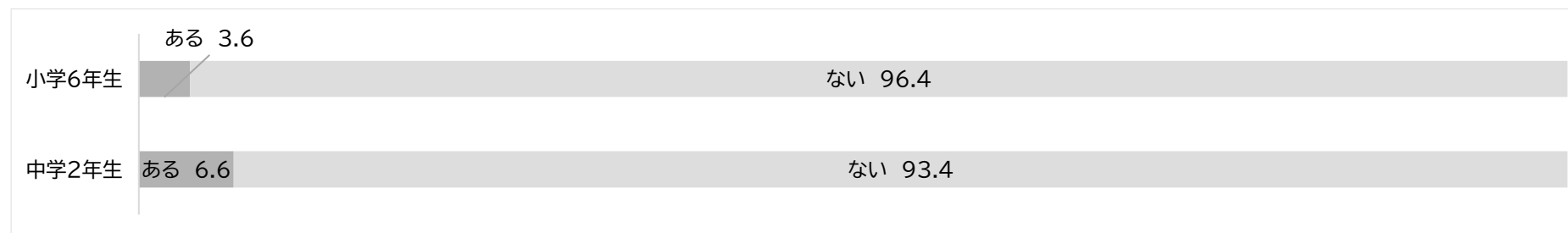
⑦-2 ネットで知り合った人と実際に会ったことはあるか \*⑦-1で、やりとりをしたことがある児童生徒を対象



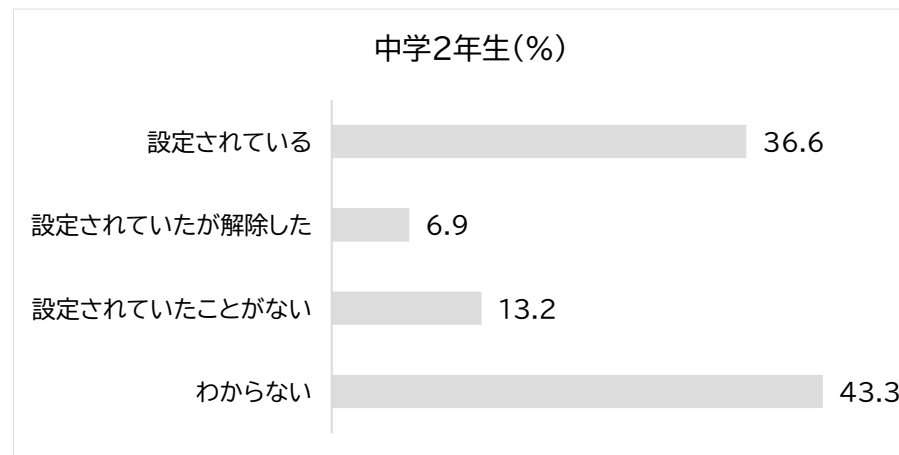
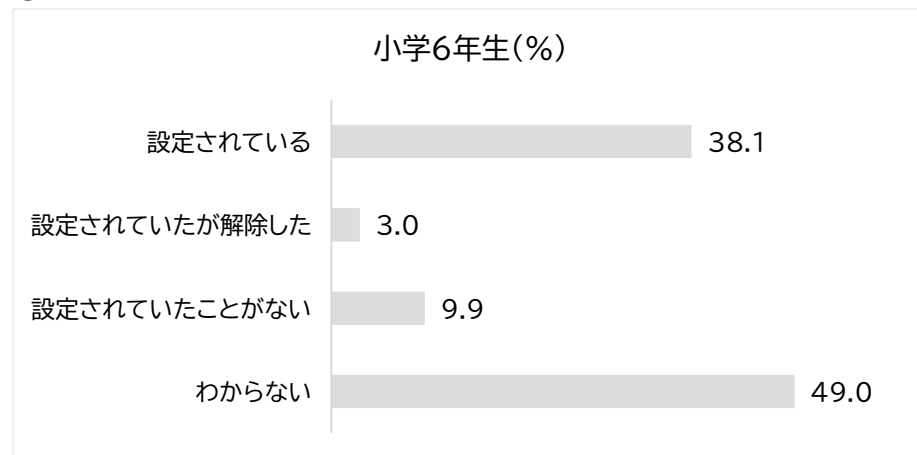
⑧ SNS やメールで他人の悪口を流したり、SNS 等に無断で他人の画像や動画を公開したりする等、嫌がらせをしたことはあるか（％）



⑨ SNS やメールで他人の悪口を流されたり、SNS 等に無断で自分の画像や動画を公開されたりする等、嫌がらせを受けたことはあるか（％）



⑩ 使用する情報機器にフィルタリングの設定について

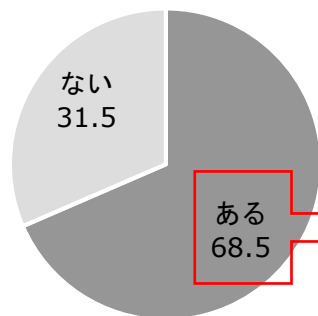




## 5 ネット使用のルールについて

### ① 保護者とのルールの有無

小学6年生(%)



作成時の話し合い



ルールを破った経験



ルールを破った時のペナルティ(罰)



利用時間のルール



ネット上で知らない人とのやりとりについてのルール



課金のルール



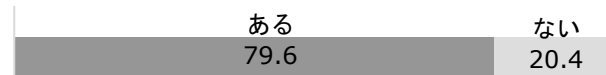
ネット利用する場所についてのルール



書き込みや、送信する内容についてのルール

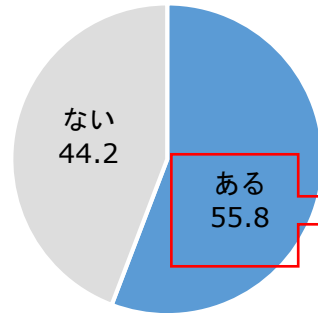


個人情報の扱い方についてのルール



① 保護者とのルールの有無

中学2年生(%)



作成時の話し合い



ルールを破った経験



ルールを破った時のペナルティ(罰)



利用時間のルール



ネット上で知らない人とのやりとりについてのルール



課金のルール



ネット利用する場所についてのルール



書き込みや、送信する内容についてのルール

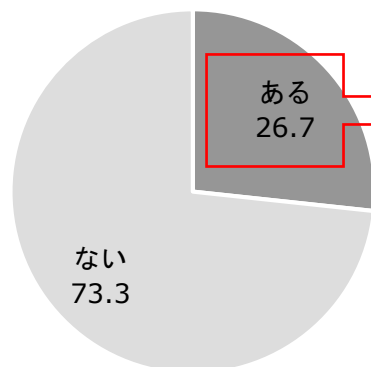


個人情報の扱い方についてのルール



## ② 友達とのルールの有無

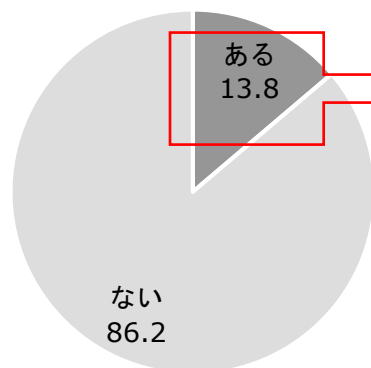
小学6年生(%)



ルールを破った経験(%)



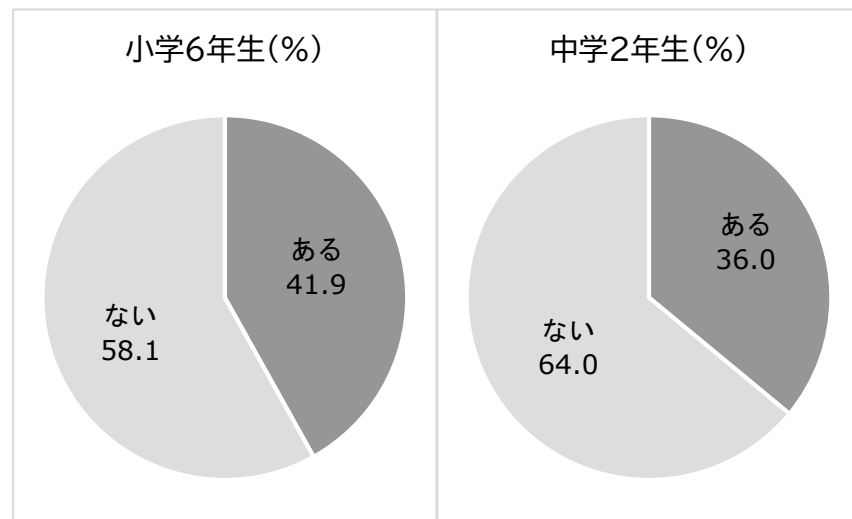
中学2年生(%)



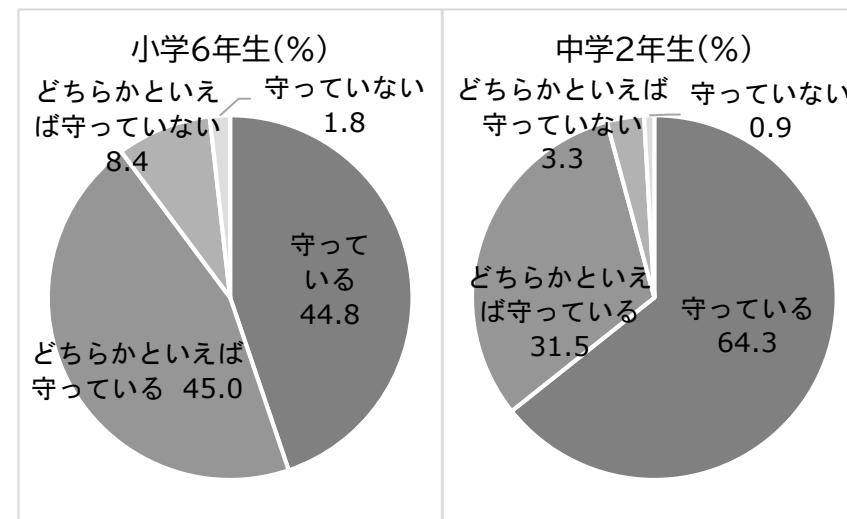
ルールを破った経験(%)



③ 保護者や友達とのルール以外に自分で決めたルールがあるか

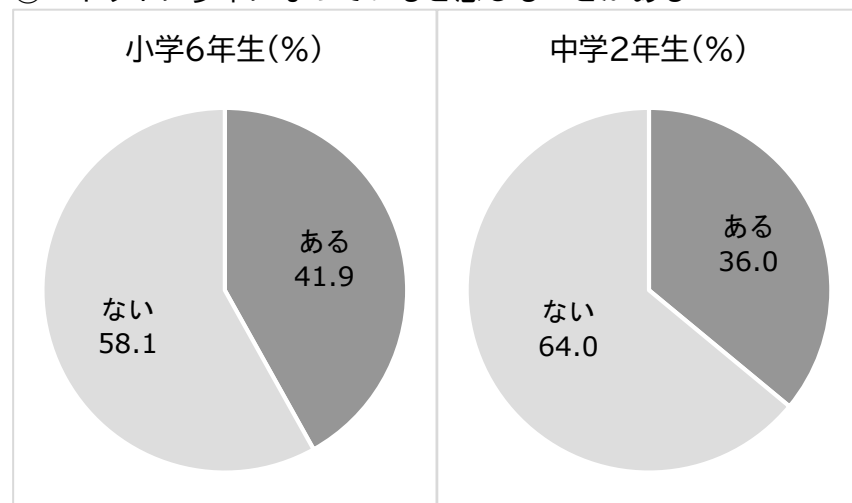


④ 学校のきまり（規則）を守っているか

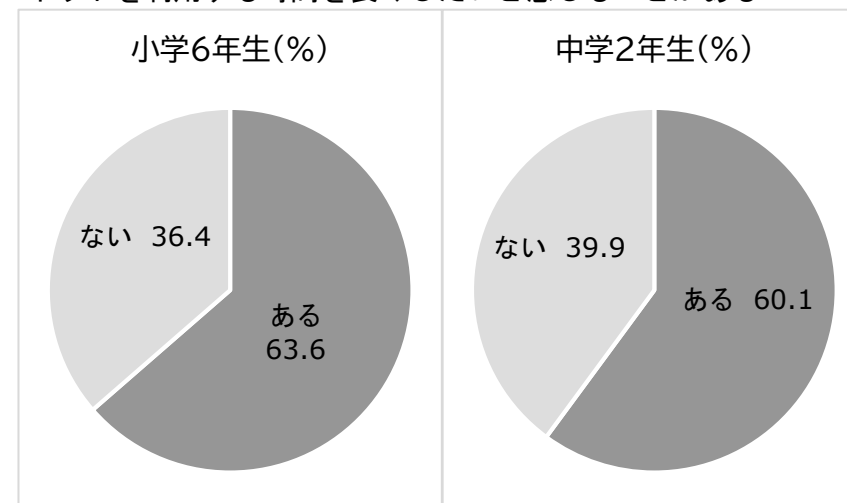


6 小学生・中学生とネットの関係

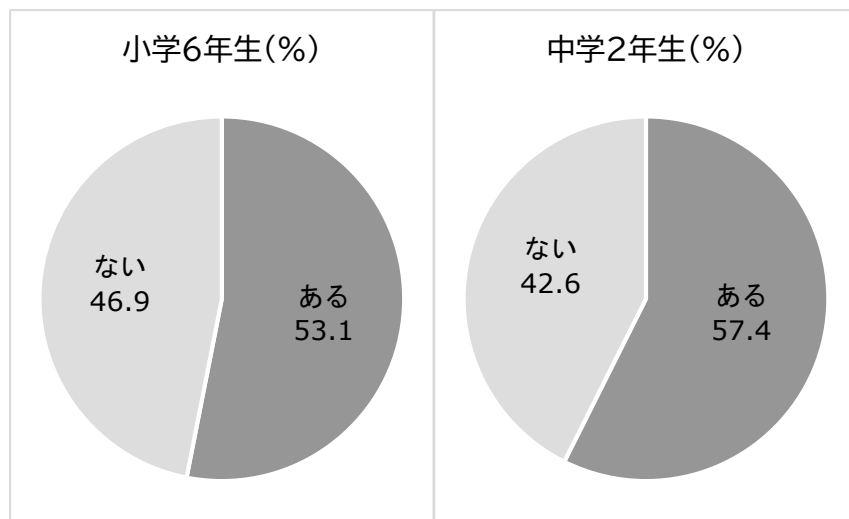
① ネットに夢中になっていると感じることがある



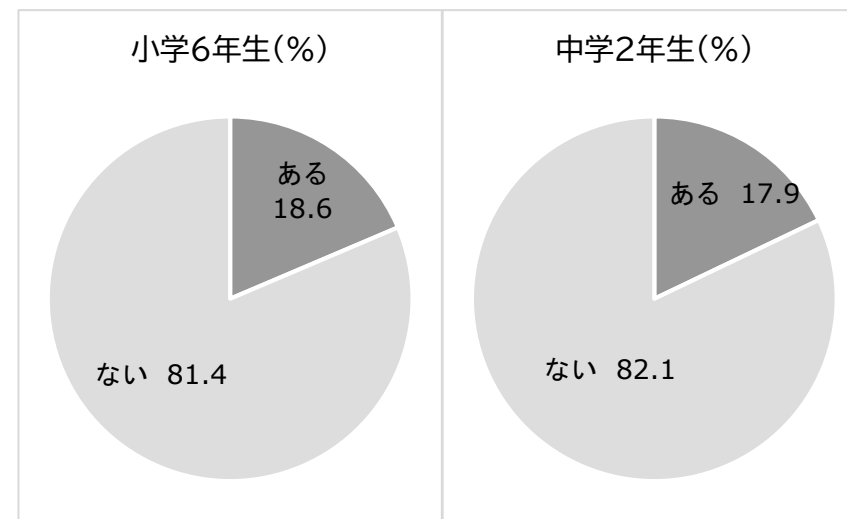
② ネットを利用する時間を長くしたいと感じることがある



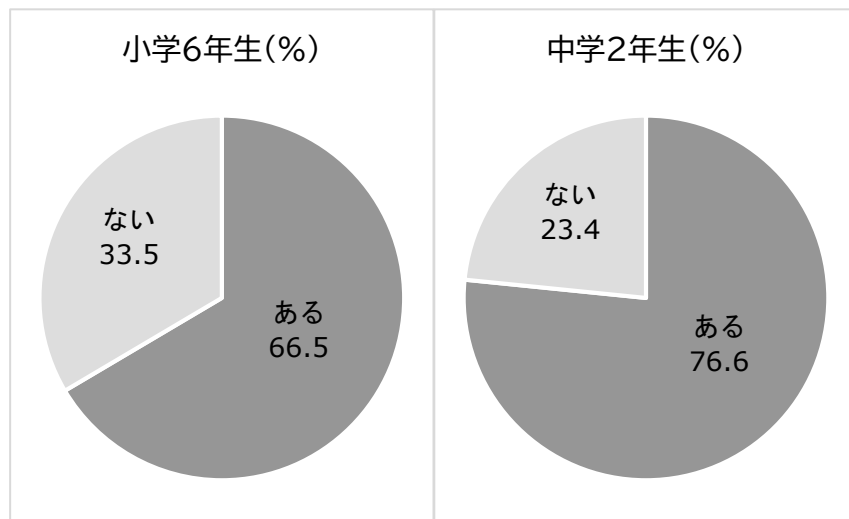
③ ネットの時間を減らそうとするが、うまくいかないことがある



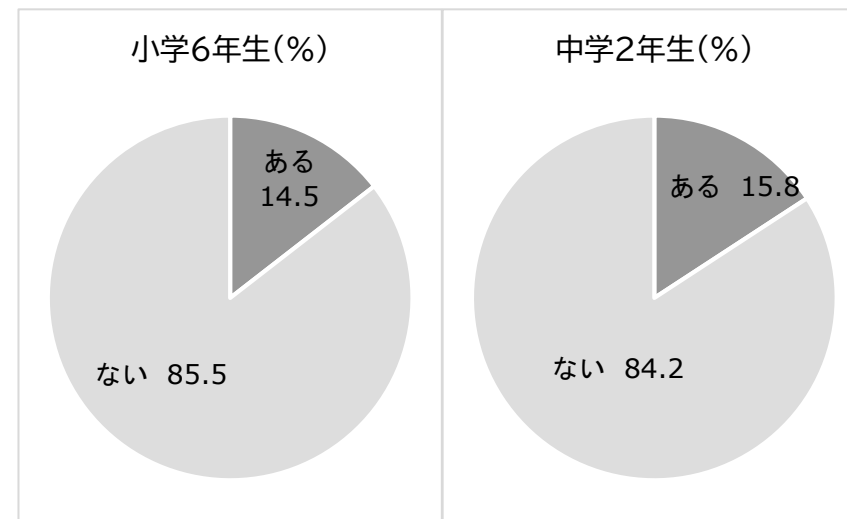
④ ネットの時間を短くしようとすると、落ち着きがなくなったり、イライラすることがある



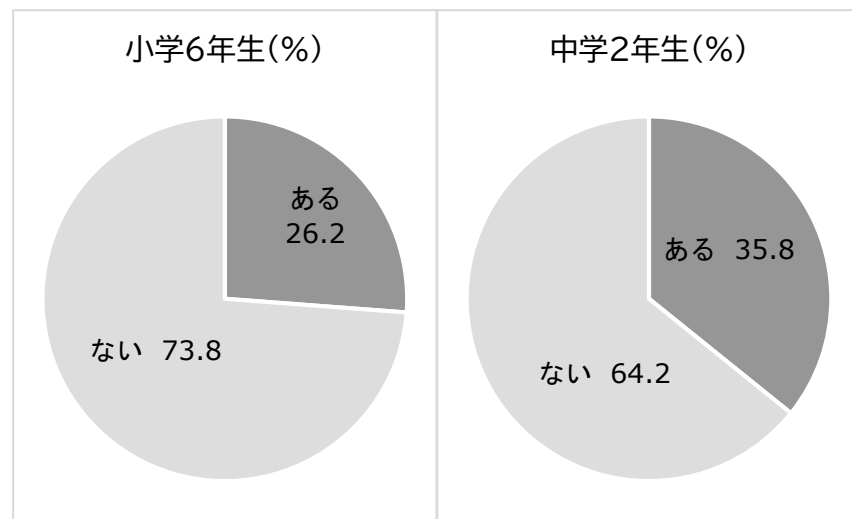
⑤ 予定していた時間より長くネットを使用することがある



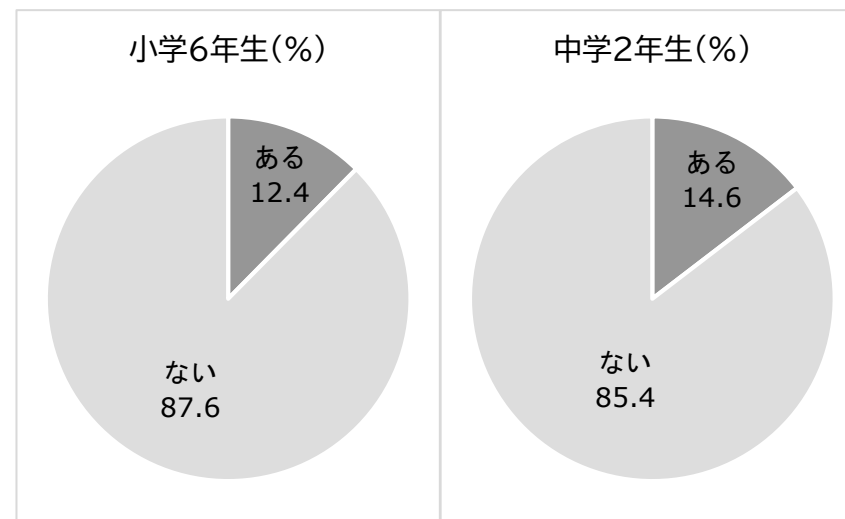
⑥ ネットを通じて人間関係がうまくいかなかったことがある



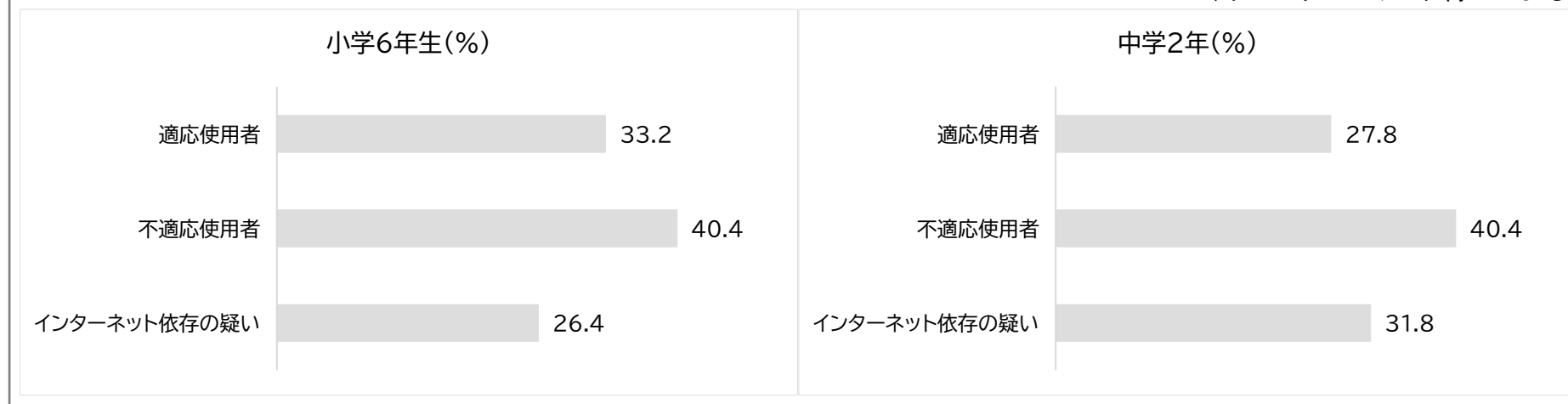
⑦ 不安や落ち込みから逃げたくてネットを使うことがある



⑧ ネットに夢中であることを隠すために家族や友達に嘘をついたことがある

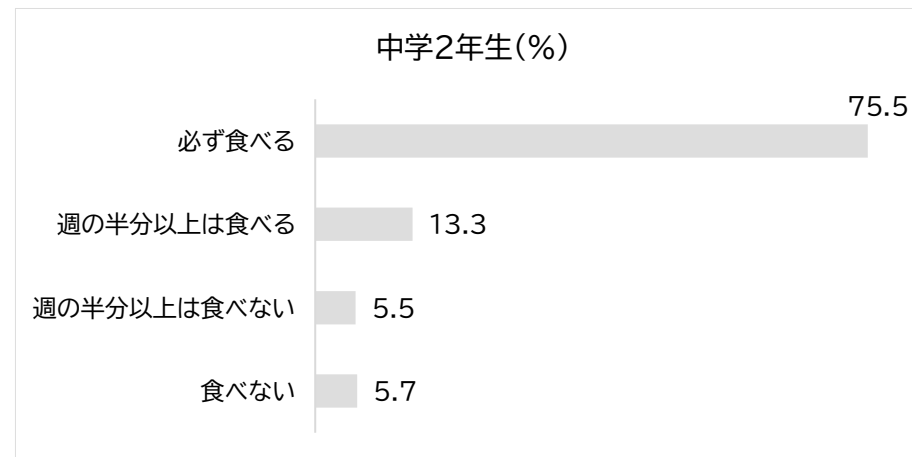
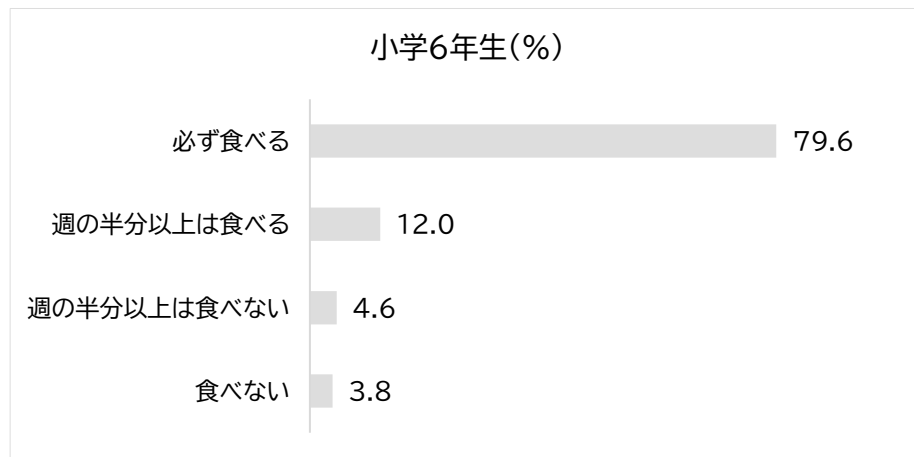


6－①～⑧の質問項について、該当数が2つ以下で適応使用者、3～4つで不適応使用者、5つ以上でネット依存疑いとされる。  
(キンバリー・ヤング博士による)

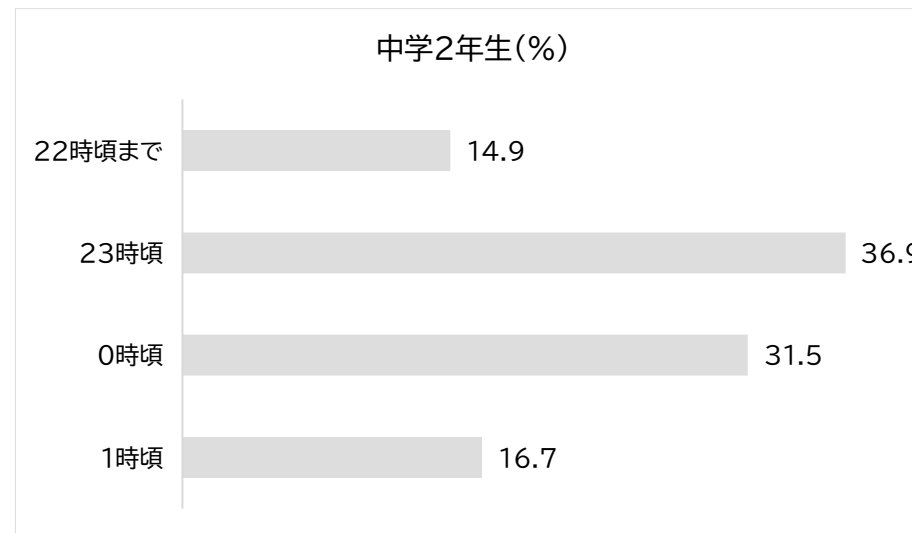
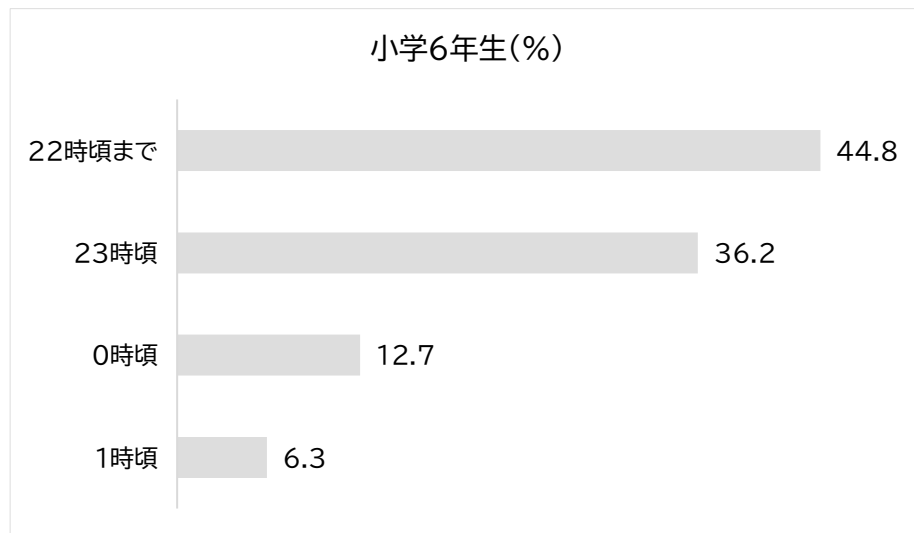


## 7 小学生・中学生の最近

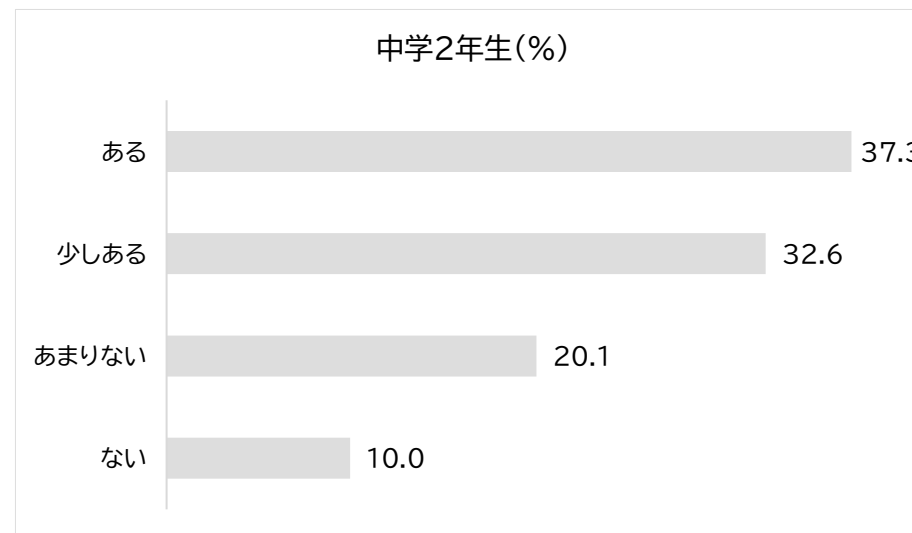
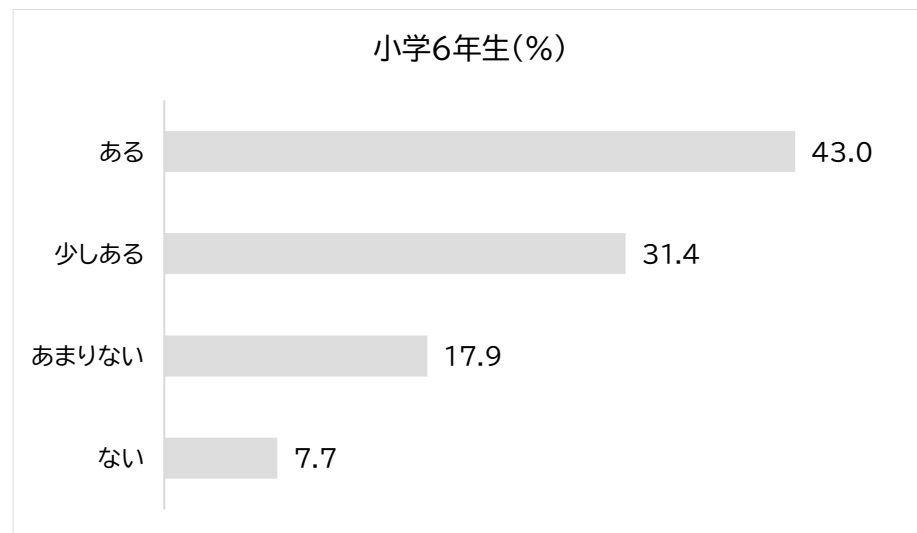
### ① 朝食について



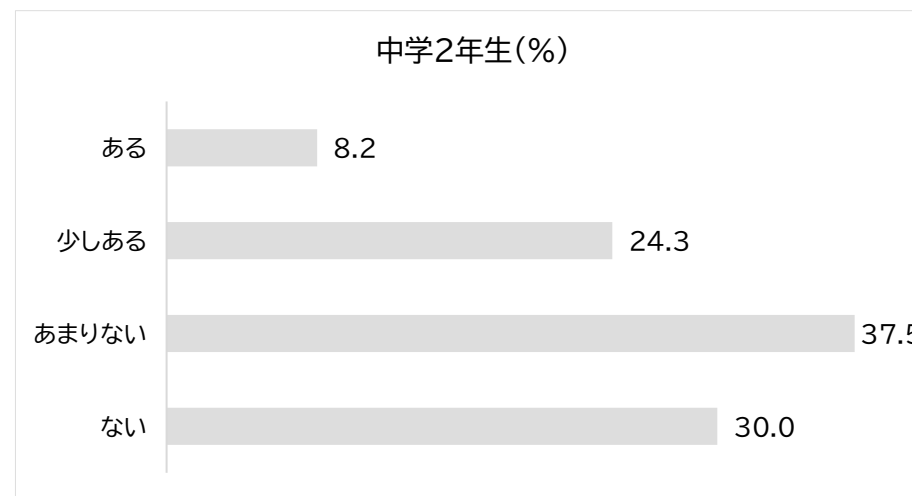
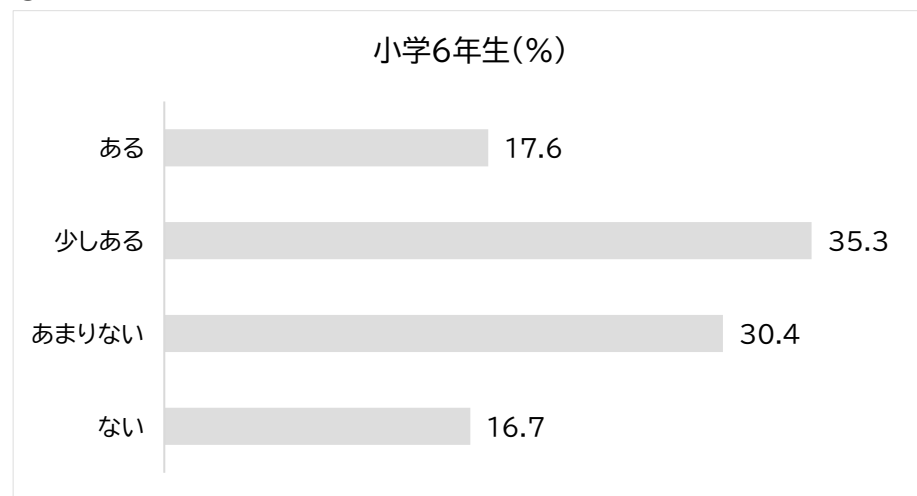
### ② 平日の就寝時刻



### ③ イライラすること

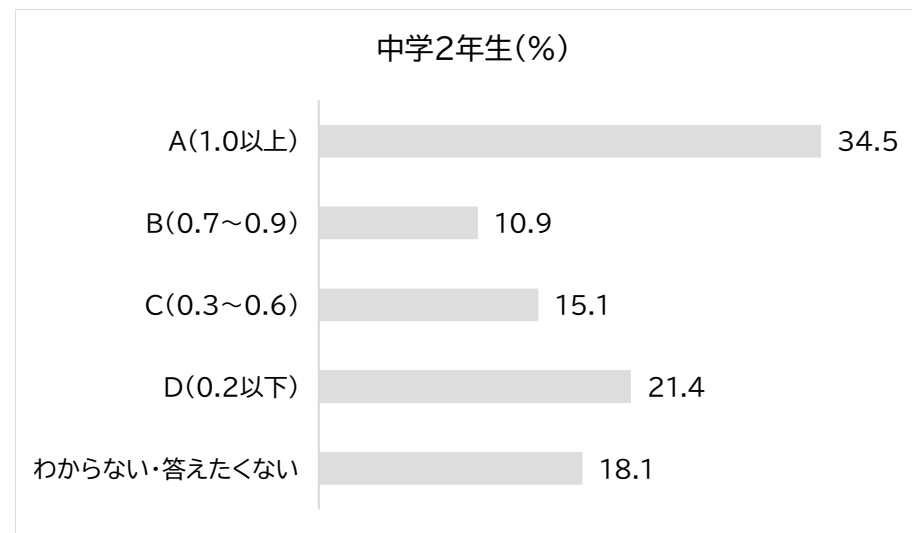
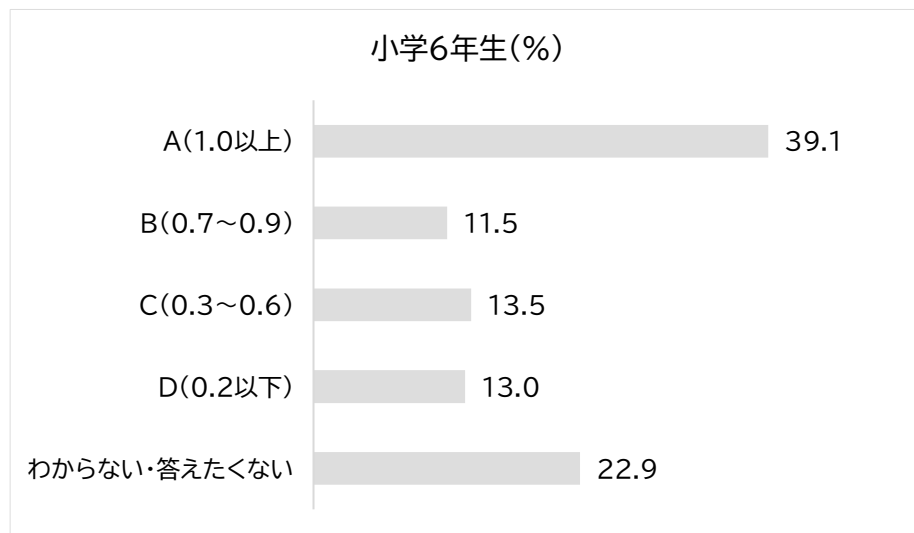


### ④ 勉強への自信

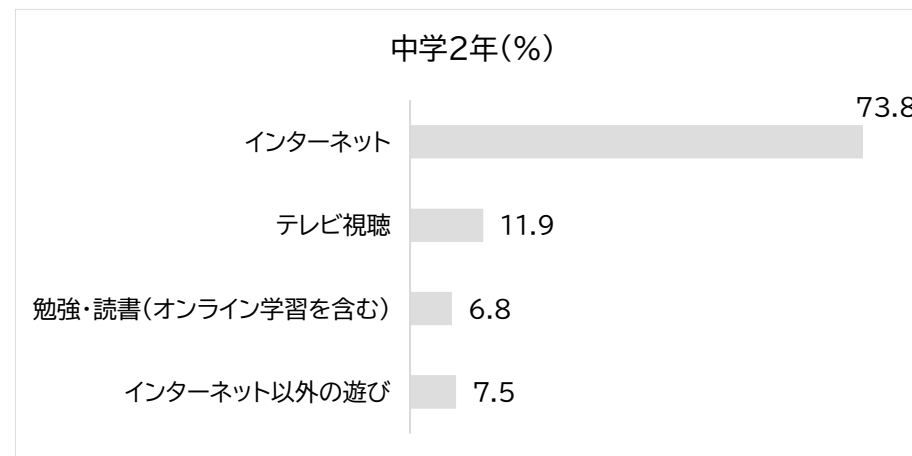
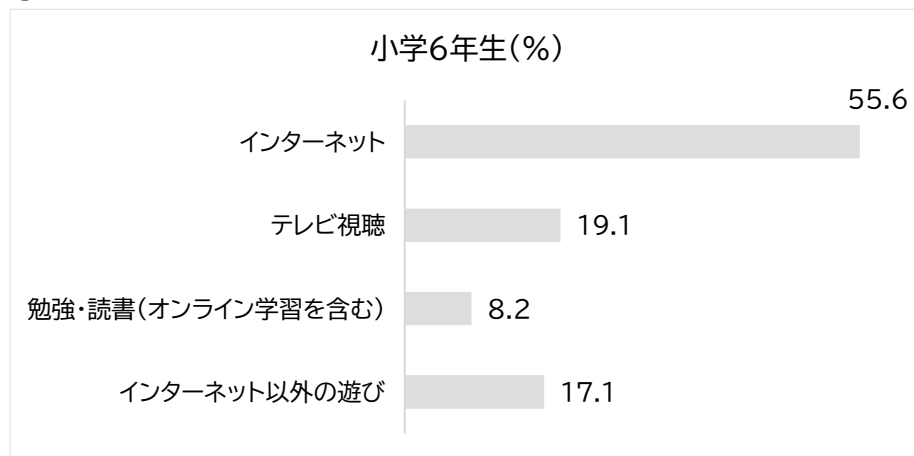




## ⑤ 視力

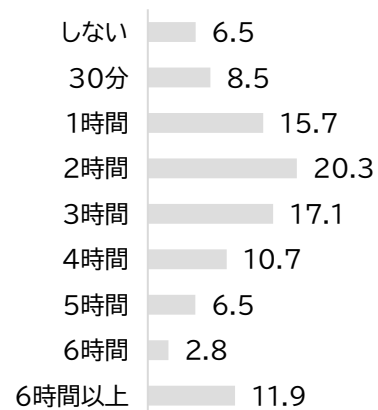


## ⑥ 学校から帰ってから、一番長くすること

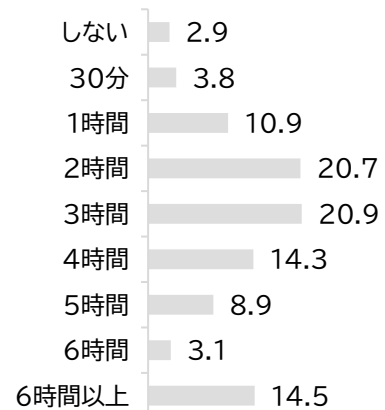


⑦ 学校から帰ってから、スマートフォン等を利用して、SNS、動画視聴、ゲーム等をする平均時間

小学6年生(%)

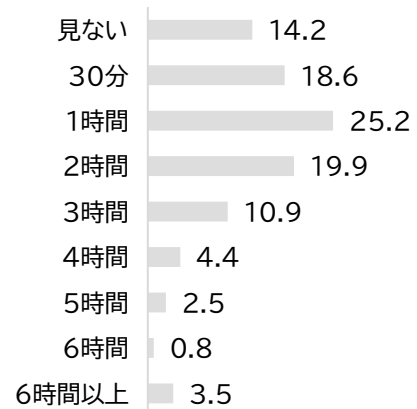


中学2年生(%)

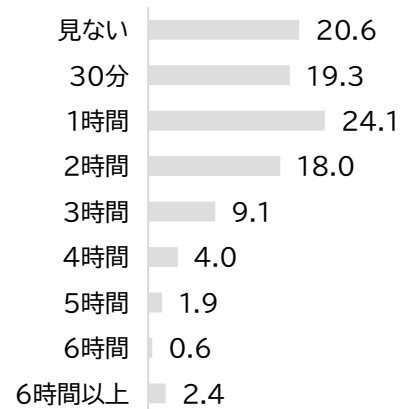


⑧ 学校から帰ってから、テレビを視聴する平均時間

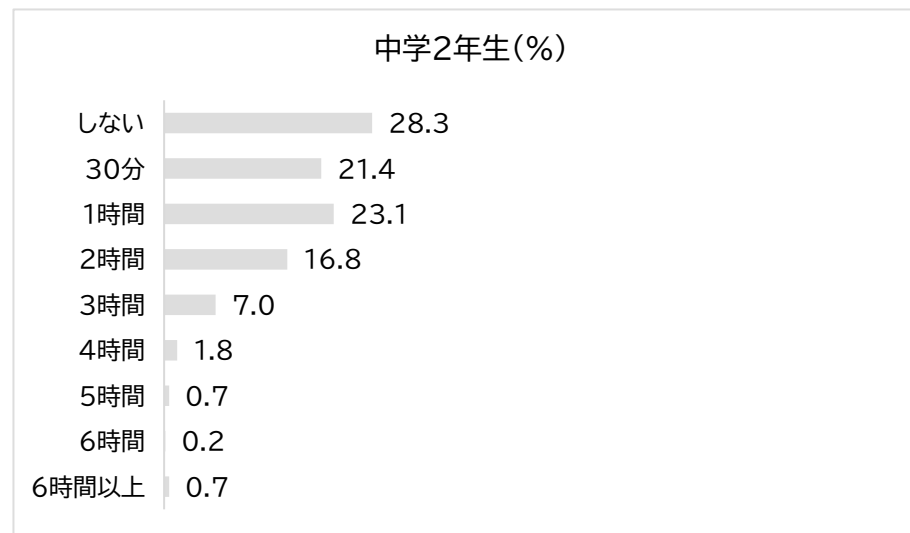
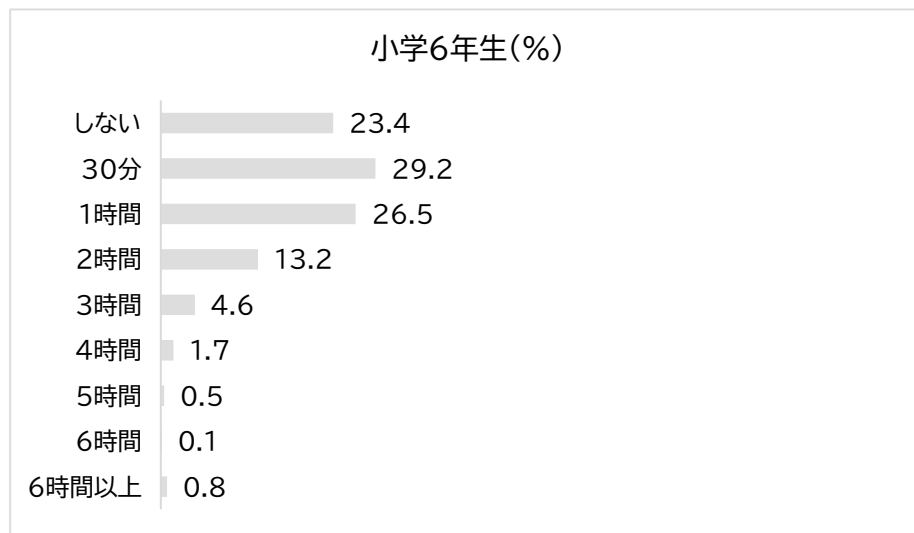
小学6年生(%)



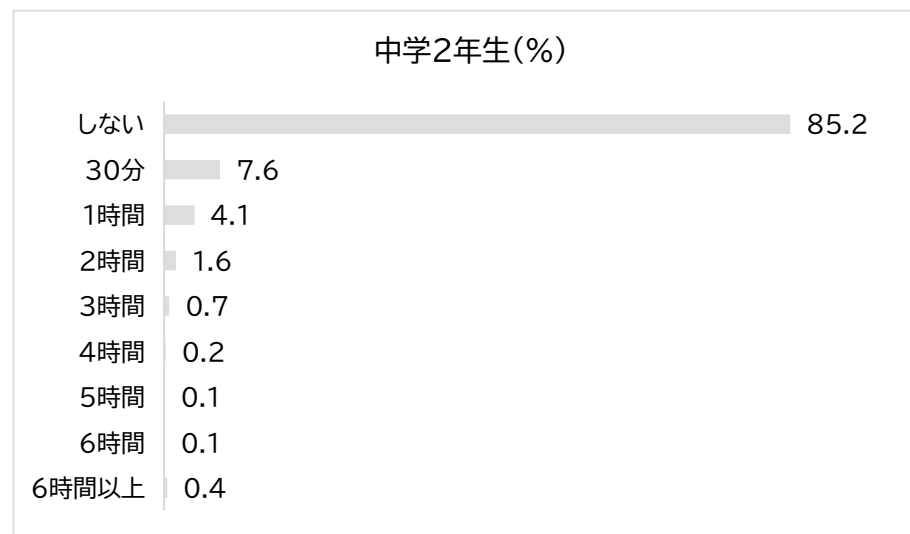
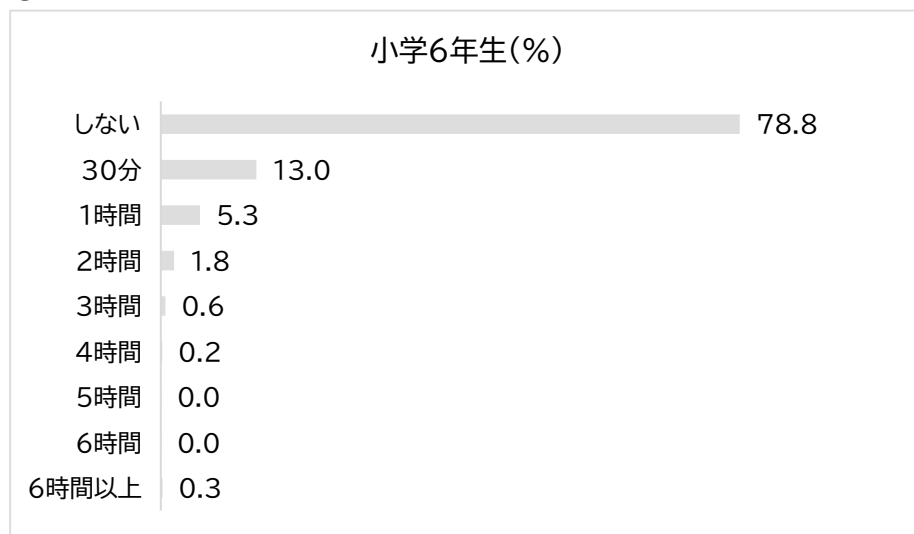
中学2年生(%)



⑨ 学校から帰ってから、勉強（オンライン学習を除く）や読書をする平均時間

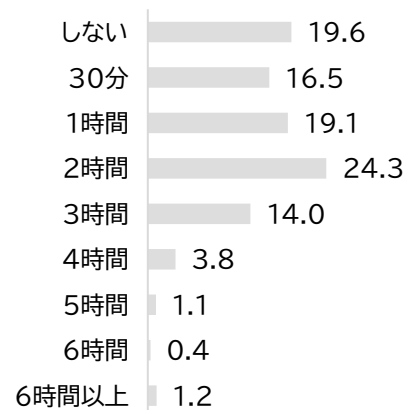


⑩ 学校から帰ってから、オンライン学習をする平均時間

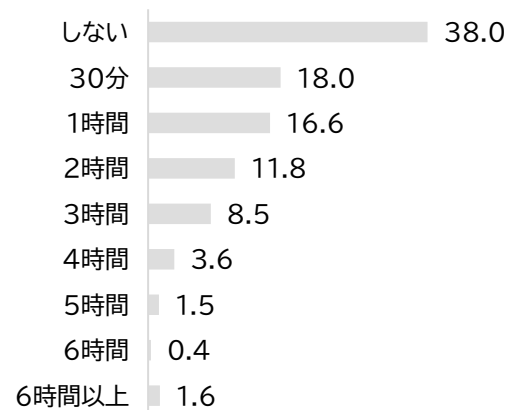


⑪ 学校から帰ってから、ネット以外の遊びをする平均時間

小学6年生(%)



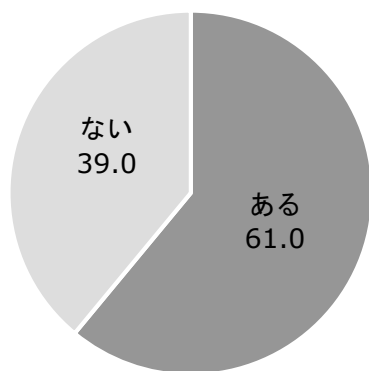
中学2年生(%)



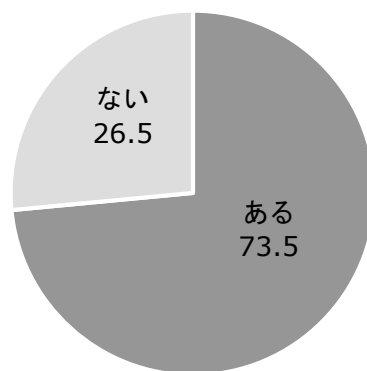
8 「eスポーツ」について

① 「eスポーツ」を知っているか

小学6年生(%)

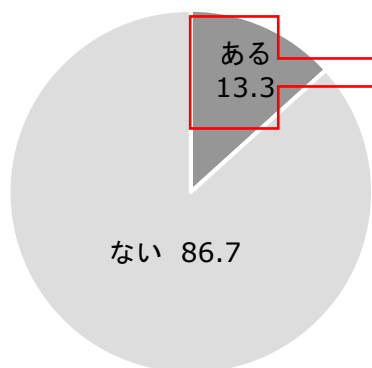


中学2年生(%)



② 「eスポーツ」に参加したことがあるか \* 8-①で、知っていると答えた児童生徒を対象

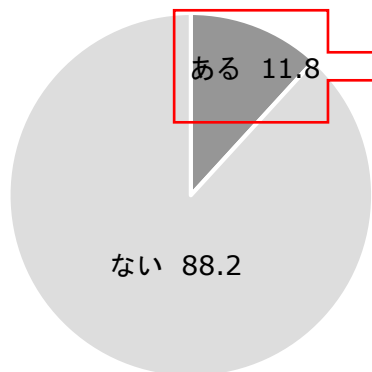
小学6年生(%)



③参加した「eスポーツ」で賞金や商品を得たことがあるか(%)



中学2年生(%)

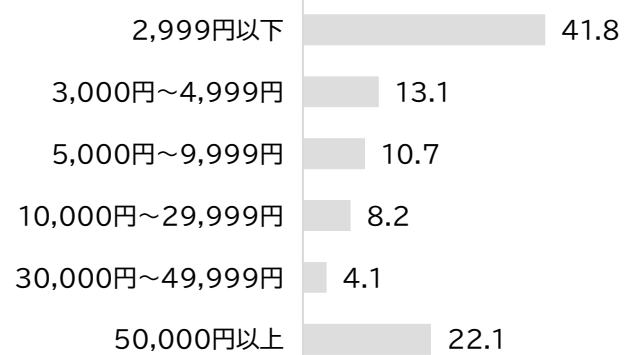


③参加した「eスポーツ」で賞金や商品を得たことがあるか(%)



④ 参加した「eスポーツ」で賞金の合計。\* 8-③で、賞金を得たと答えた児童生徒を対象

小学6年生(%)



中学2年生(%)

