平成29年度版　教員用　　大阪市教育センター

# 大阪市の授業のスタンダード
# 3つの学(まなび)beeを
# 日々の授業に取り入れましょう！

## H29全国学力･学習状況調査の結果から




全国学力･学習状況調査の結果分析をもとに、大阪市の授業のスタンダード＝「3つの学(まなび)bee」の必要性が考えられました。

授業を振り返り、明日の授業に「3つの学(まなび)bee」を取り入れてみましょう！

授業が変われば、子どもが変わります。

## 考え、表現する学(まなび)bee



習得した知識を使って**自分の考えを形成して、表現したり創造したりする学び**が必要です。

### 教科の調査から必要だと分かったこと…

- 目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書くこと。（小学国語）
- 表現の仕方について捉え、自分の考えを書くこと。（中学国語）
- 仮の平均を用いた平均の求め方を言葉や式を用いて説明すること。（小学算数）
- 資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること。（中学数学）

### 指導方法の調査から必要だと分かったこと…

- 自分の考えを発表する機会を設けること。（学校質問紙）
- 子どもの様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をすること。（学校質問紙）
- 難しいとは思わずに、自分の考えを表現するようにすること。（児童生徒質問紙）

**全ての子どもが、能動的に学習に取り組む中で自分の考えをもち、少なくとも1回は、書く、話すなどの方法で考えたことを表現する授業をしましょう。**

# 授業のはちみっつ！
# あなたの授業は、みっつばっちり？

## 話し合う学bee

**自らの考えを広げ深める対話的な学びが必要です。**



### 教科の調査から必要だと分かったこと…

- 物語を読んで感想を伝え合い、自分の考えを広げたり、深めたりすること。（小学国語）
- 資料を的確に分類整理できたかを判断できるようにする。（小学算数）
- 状況に応じた適切な言葉について考えたり、調べたりすること。（中学国語）
- 事象の特徴を的確に捉え、数学的に説明できるようにすること。（中学数学）

### 指導方法の調査から必要だと分かったこと…

- 自分の考えを発表する場面では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表できるようにすること。（児童生徒質問紙）
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりするようにすること。（児童生徒質問紙）
- 話し合う活動を授業などで行うこと。（学校質問紙）

**⇨ 全ての子どもが、少なくとも1回は友達同士で話し合い、協働的に学び合う授業をしましょう。**



## めあてを振り返る学bee

**興味や関心をもち、見通しをもって粘り強く取り組み、振り返って次につなげる学びが必要です。**

### 教科の調査から必要だと分かったこと…

- 計算のきまりについて確認すること。（小学算数）
- 漢字や語句など基礎的基本的な事項を定着させること。（小学国語・中学国語）

### 指導方法の調査から必要だと分かったこと…

- 授業の中でめあて、ねらいをしっかり提示すること。（学校質問紙）
- 課題に対して、自ら考え、自分から取り組むようにすること。（学校質問紙・児童生徒質問紙）

**⇨ 全ての子どもが、授業のはじめに「何を学習するのか」めあてを明確にもち、授業の終わりに「何が分かったか、できるようになったか」振り返る授業をしましょう。**