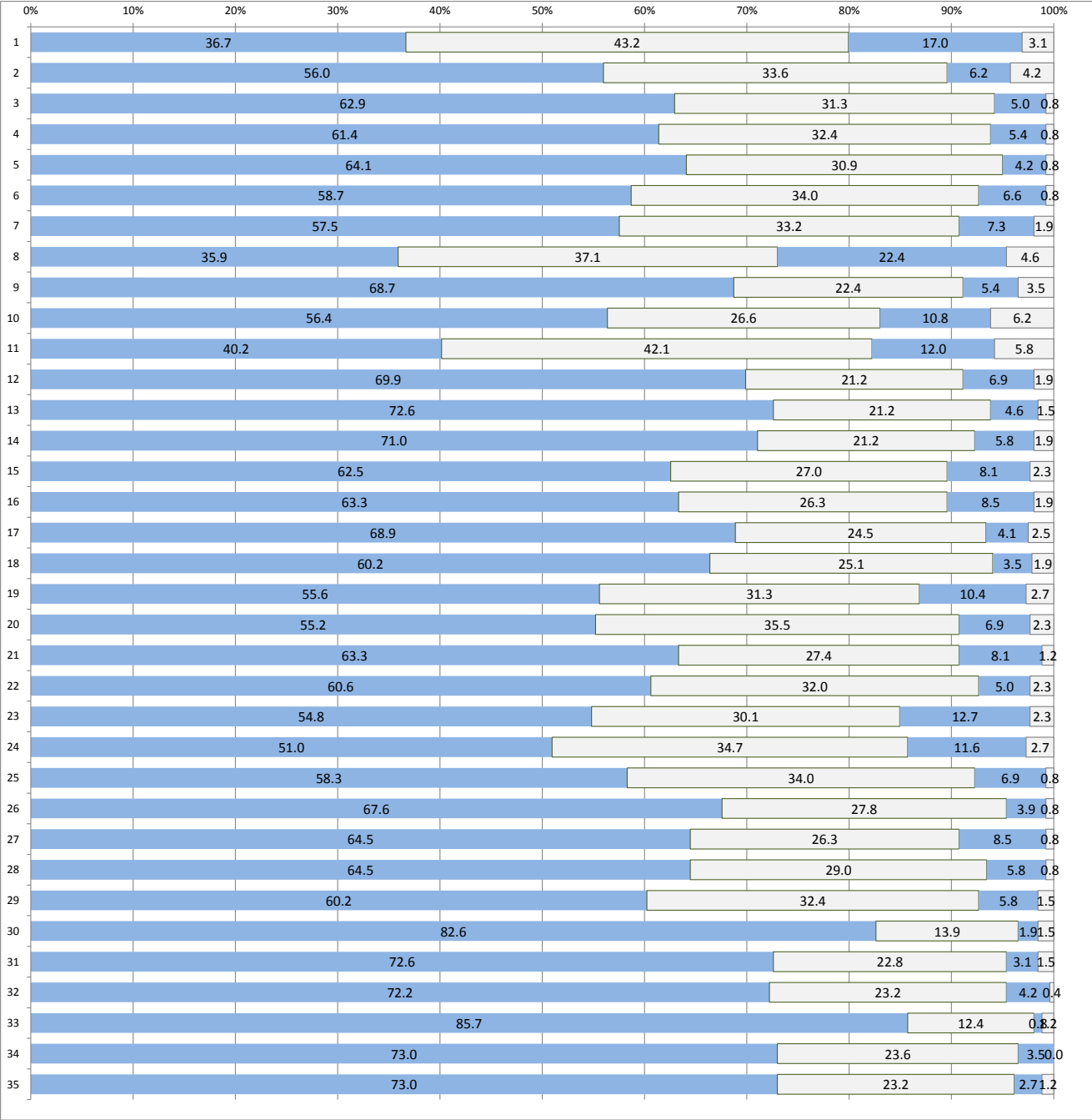


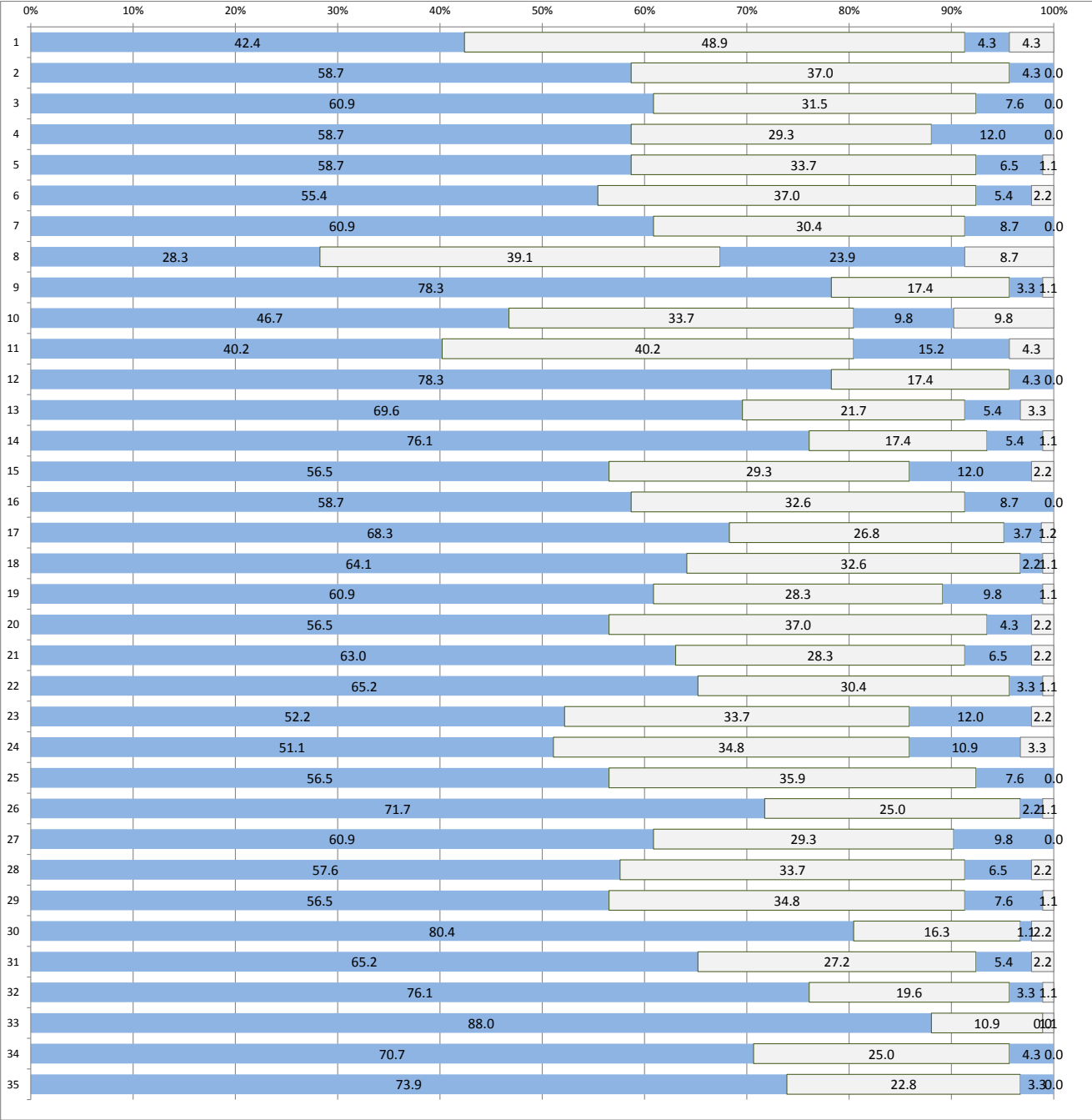
桜宮中学校 学校生活 生徒アンケート R3 12月【全学年】 総数 259 人 1. そう思う 2. まあそう思う 3. あまり思わない 4. 不十分だと思う

- 1 わたしは、学校生活を楽しみにしている
- 2 先生たちは、授業をわかりやすくするための工夫をしている
- 3 先生たちは、わたしたちの意欲や努力を適切・公平に評価している
- 4 先生たちは、わたしたちがのわからないことをわかるまで教えてくれる
- 5 学校は、実験、観察、実習、校外学習や職場体験など、体験を重視した授業を行っている
- 6 わたしは、道徳・総合的な学習の時間で自分の考えを深めている
- 7 習熟度別や、複数の先生による授業は学習効果が高まると思う
- 8 わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている
- 9 わたしは、朝食を毎日とる習慣が身についている
- 10 わたした、ほぼ毎日同じ時間に寝て、毎日同じ時間に起きている
- 11 先生たちは、わたしたちの心配ごとや悩みごとに気づき、相談に応じている
- 12 先生たちは、いじめがない学級づくりに取り組んでいる
- 13 もし、いじめがあっても、先生たちは適切に対応してくれる
- 14 わたしは、仲のよい友達がいる、休み時間など楽しく過ごしている
- 15 体育大会・文化祭などの行事で、わたしが力を発揮し活躍する場がある
- 16 わたしは、清掃活動や班活動などに熱心に取り組んでいる
- 17 わたしは、部活動に意欲的に取り組んでいる
- 18 学校は、一人ひとりの子どもを大切にした教育を進めている
- 19 わたしは、夢や希望、目標をもって、学習やその他の活動に取り組んでいる
- 20 生徒の間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができている
- 21 保護者や地域の人たちは、学校の私たちの活動に積極的に協力してくれる
- 22 わたしたちは、自分を大切にするとともに、人の立場を考え、相手を思いやることができる
- 23 学年通信や学級通信など、学校からのプリント類は確実に保護者に渡している
- 24 わたしの保護者は、学校の様子を十分に理解している
- 25 学校は、わたしたちの生活や学習にふさわしい環境づくりに積極的に取り組んでいる
- 26 わたしは、健康や安全について適切な指導を受けている
- 27 家庭では、保護者と話をしたり、いっしょに過ごしたりする時間が十分にある
- 28 わたしは、学校や地域でしっかりあいさつをしている
- 29 わたしは、きちんとした態度で授業を受けている
- 30 わたしは、きちんとした服装で学校生活を送っている
- 31 わたしは、正しい言葉づかいで先生や友達と会話ができる
- 32 わたしは、時間を守り遅刻しないように心掛けている
- 33 わたしは、いじめは絶対に許さない
- 34 わたしは、学校での自分の役割（委員や係の仕事）を責任もって取り組んでいる
- 35 わたしは、学校のきまり・規則を守っている



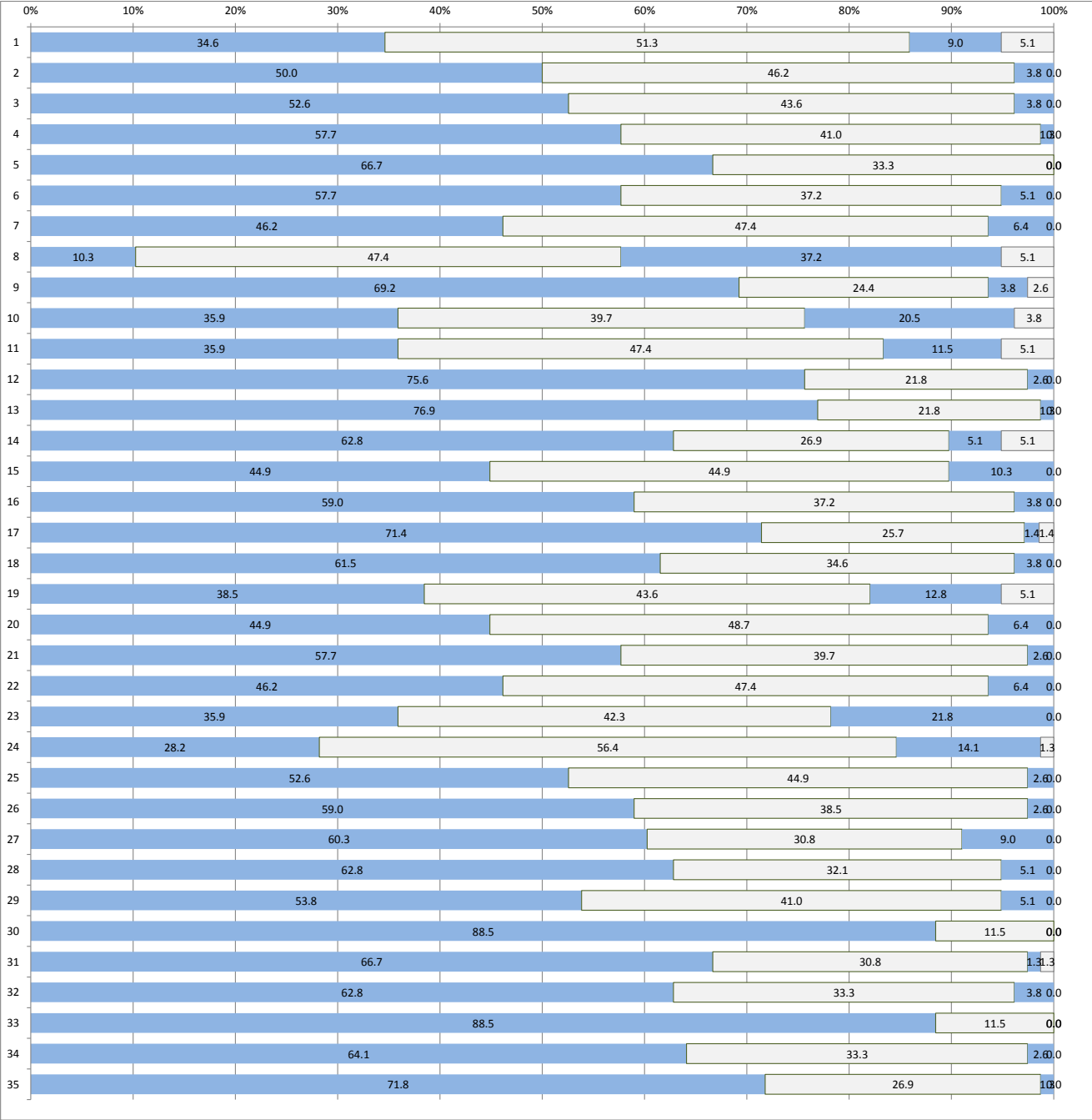
桜宮中学校 学校生活 生徒アンケート R3 12月【1年】 総数 92 人 1. そう思う 2. まあそう思う 3. あまり思わない 4. 不十分だと思う

- 1 わたしは、学校生活を楽しみにしている
- 2 先生たちは、授業をわかりやすくするための工夫をしている
- 3 先生たちは、わたしたちの意欲や努力を適切・公平に評価している
- 4 先生たちは、わたしたちがのわからないことをわかるまで教えてくれる
- 5 学校は、実験、観察、実習、校外学習や職場体験など、体験を重視した授業を行っている
- 6 わたしは、道徳・総合的な学習の時間で自分の考えを深めている
- 7 習熟度別や、複数の先生による授業は学習効果が高まると思う
- 8 わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている
- 9 わたしは、朝食を毎日とる習慣が身についている
- 10 わたした、ほぼ毎日同じ時間に寝て、毎日同じ時間に起きている
- 11 先生たちは、わたしたちの心配ごとや悩みごとに気づき、相談に応じている
- 12 先生たちは、いじめがない学級づくりに取り組んでいる
- 13 もし、いじめがあっても、先生たちは適切に対応してくれる
- 14 わたしは、仲のよい友達がいる、休み時間など楽しく過ごしている
- 15 体育大会・文化祭などの行事で、わたしが力を発揮し活躍する場がある
- 16 わたしは、清掃活動や班活動などに熱心に取り組んでいる
- 17 わたしは、部活動に意欲的に取り組んでいる
- 18 学校は、一人ひとりの子どもを大切にした教育を進めている
- 19 わたしは、夢や希望、目標をもって、学習やその他の活動に取り組んでいる
- 20 生徒の間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができている
- 21 保護者や地域の人たちは、学校の私たちの活動に積極的に協力してくれる
- 22 わたしたちは、自分を大切にするとともに、人の立場を考え、相手を思いやることができる
- 23 学年通信や学級通信など、学校からのプリント類は確実に保護者に渡している
- 24 わたしの保護者は、学校の様子を十分に理解している
- 25 学校は、わたしたちの生活や学習にふさわしい環境づくりに積極的に取り組んでいる
- 26 わたしは、健康や安全について適切な指導を受けている
- 27 家庭では、保護者と話をしたり、いっしょに過ごしたりする時間が十分にある
- 28 わたしは、学校や地域でしっかりあいさつをしている
- 29 わたしは、きちんとした態度で授業を受けている
- 30 わたしは、きちんとした服装で学校生活を送っている
- 31 わたしは、正しい言葉づかいで先生や友達と会話ができる
- 32 わたしは、時間を守り遅刻しないように心掛けている
- 33 わたしは、いじめは絶対に許さない
- 34 わたしは、学校での自分の役割（委員や係の仕事）を責任もって取り組んでいる
- 35 わたしは、学校のきまり・規則を守っている



桜宮中学校 学校生活 生徒アンケート R3 12月【2年】 総数 78 人 1. そう思う 2. まあそう思う 3. あまり思わない 4. 不十分だと思う

- 1 わたしは、学校生活を楽しみにしている
- 2 先生たちは、授業をわかりやすくするための工夫をしている
- 3 先生たちは、わたしたちの意欲や努力を適切・公平に評価している
- 4 先生たちは、わたしたちがのわからないことをわかるまで教えてくれる
- 5 学校は、実験、観察、実習、校外学習や職場体験など、体験を重視した授業を行っている
- 6 わたしは、道徳・総合的な学習の時間で自分の考えを深めている
- 7 習熟度別や、複数の先生による授業は学習効果が高まると思う
- 8 わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている
- 9 わたしは、朝食を毎日とる習慣が身についている
- 10 わたした、ほぼ毎日同じ時間に寝て、毎日同じ時間に起きている
- 11 先生たちは、わたしたちの心配ごとや悩みごとに気づき、相談に応じている
- 12 先生たちは、いじめがない学級づくりに取り組んでいる
- 13 もし、いじめがあっても、先生たちは適切に対応してくれる
- 14 わたしは、仲のよい友達がいる、休み時間など楽しく過ごしている
- 15 体育大会・文化祭などの行事で、わたしが力を発揮し活躍する場がある
- 16 わたしは、清掃活動や班活動などに熱心に取り組んでいる
- 17 わたしは、部活動に意欲的に取り組んでいる
- 18 学校は、一人ひとりの子どもを大切にした教育を進めている
- 19 わたしは、夢や希望、目標をもって、学習やその他の活動に取り組んでいる
- 20 生徒の間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができている
- 21 保護者や地域の人たちは、学校の私たちの活動に積極的に協力してくれる
- 22 わたしたちは、自分を大切にするとともに、人の立場を考え、相手を思いやることができる
- 23 学年通信や学級通信など、学校からのプリント類は確実に保護者に渡している
- 24 わたしの保護者は、学校の様子を十分に理解している
- 25 学校は、わたしたちの生活や学習にふさわしい環境づくりに積極的に取り組んでいる
- 26 わたしは、健康や安全について適切な指導を受けている
- 27 家庭では、保護者と話をしたり、いっしょに過ごしたりする時間が十分にある
- 28 わたしは、学校や地域でしっかりあいさつをしている
- 29 わたしは、きちんとした態度で授業を受けている
- 30 わたしは、きちんとした服装で学校生活を送っている
- 31 わたしは、正しい言葉づかいで先生や友達と会話ができる
- 32 わたしは、時間を守り遅刻しないように心掛けている
- 33 わたしは、いじめは絶対に許さない
- 34 わたしは、学校での自分の役割（委員や係の仕事）を責任もって取り組んでいる
- 35 わたしは、学校のきまり・規則を守っている



桜宮中学校 学校生活 生徒アンケート R3 12月【3年】 総数 89 人 1. そう思う 2. まあそう思う 3. あまり思わない 4. 不十分だと思う

- 1 わたしは、学校生活を楽しみにしている
- 2 先生たちは、授業をわかりやすくするための工夫をしている
- 3 先生たちは、わたしたちの意欲や努力を適切・公平に評価している
- 4 先生たちは、わたしたちがのわからないことをわかるまで教えてくれる
- 5 学校は、実験、観察、実習、校外学習や職場体験など、体験を重視した授業を行っている
- 6 わたしは、道徳・総合的な学習の時間で自分の考えを深めている
- 7 習熟度別や、複数の先生による授業は学習効果が高まると思う
- 8 わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている
- 9 わたしは、朝食を毎日とる習慣が身についている
- 10 わたした、ほぼ毎日同じ時間に寝て、毎日同じ時間に起きている
- 11 先生たちは、わたしたちの心配ごとや悩みごとに気づき、相談に応じている
- 12 先生たちは、いじめがない学級づくりに取り組んでいる
- 13 もし、いじめがあっても、先生たちは適切に対応してくれる
- 14 わたしは、仲のよい友達がいる、休み時間など楽しく過ごしている
- 15 体育大会・文化祭などの行事で、わたしが力を発揮し活躍する場がある
- 16 わたしは、清掃活動や班活動などに熱心に取り組んでいる
- 17 わたしは、部活動に意欲的に取り組んでいる
- 18 学校は、一人ひとりの子どもを大切にした教育を進めている
- 19 わたしは、夢や希望、目標をもって、学習やその他の活動に取り組んでいる
- 20 生徒の間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができている
- 21 保護者や地域の人たちは、学校の私たちの活動に積極的に協力してくれる
- 22 わたしたちは、自分を大切にするとともに、人の立場を考え、相手を思いやることができる
- 23 学年通信や学級通信など、学校からのプリント類は確実に保護者に渡している
- 24 わたしの保護者は、学校の様子を十分に理解している
- 25 学校は、わたしたちの生活や学習にふさわしい環境づくりに積極的に取り組んでいる
- 26 わたしは、健康や安全について適切な指導を受けている
- 27 家庭では、保護者と話をしたり、いっしょに過ごしたりする時間が十分にある
- 28 わたしは、学校や地域でしっかりあいさつをしている
- 29 わたしは、きちんとした態度で授業を受けている
- 30 わたしは、きちんとした服装で学校生活を送っている
- 31 わたしは、正しい言葉づかいで先生や友達と会話ができる
- 32 わたしは、時間を守り遅刻しないように心掛けている
- 33 わたしは、いじめは絶対に許さない
- 34 わたしは、学校での自分の役割（委員や係の仕事）を責任もって取り組んでいる
- 35 わたしは、学校のきまり・規則を守っている

