

令和6年度 桜宮中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	90	61	53	2.2	12.5
	大阪市	—	56	51	4.1	12.5
4月18日	全国	—	58.1	52.5	3.9	11.3

令和6年度 桜宮中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

〈国語〉

平均正答率は61.0%で、大阪市平均を5.0ポイント、全国平均を2.9ポイント上回った。平均無解答率は、大阪市平均から1.9ポイント、全国平均から1.9ポイント下回り、積極的に回答する姿勢が見えた。、学習指導要領における「思考力・判断・表現」のうち「C 読むこと」を測る問題の「本文中の図の役割を説明したものとして適切なものを選択する」の問題では正答率が大阪市平均を15.7ポイント、全国平均を15.4ポイント上回った。

〈数学〉

平均正答率は53.0%で、大阪市平均を2.0ポイント、全国平均を0.5ポイント上回った。平均無解答率は、大阪市平均とは同率、全国平均を1.2ポイント上回っていた。関数の領域で平均正答率がR4で1.5ポイント、R5で2.3ポイントと全国平均を上回り、今年度は平均正答率が64.2%で全国平均を3.5ポイント上回った。全16問中で正答数が5～7問の四分位区分の区分IIIにあたる生徒が学年全体の33.3%を占める。

【今後に向けて】

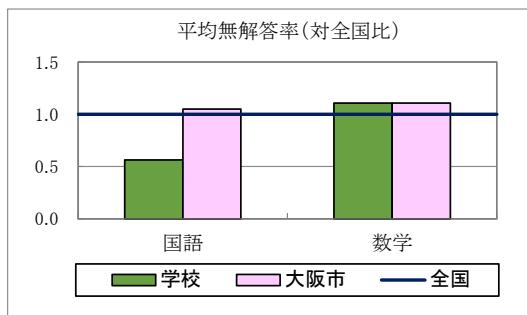
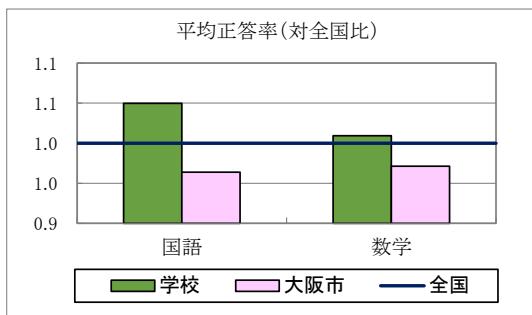
令和6年度 桜宮中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	61	53
大阪市	56	51
全国	58.1	52.5

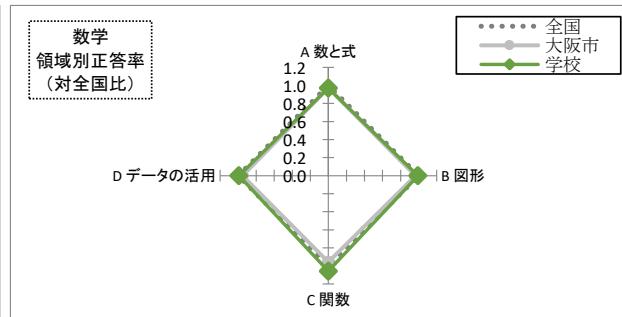
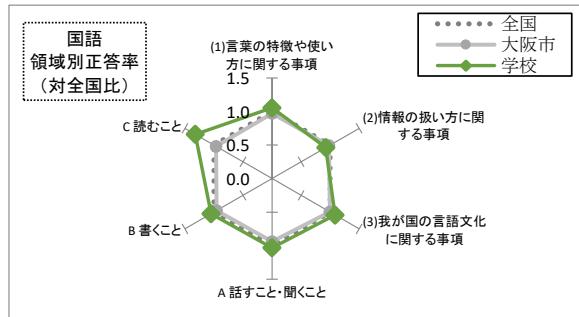
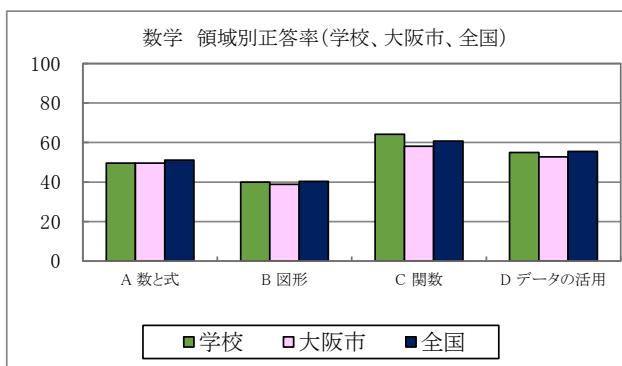
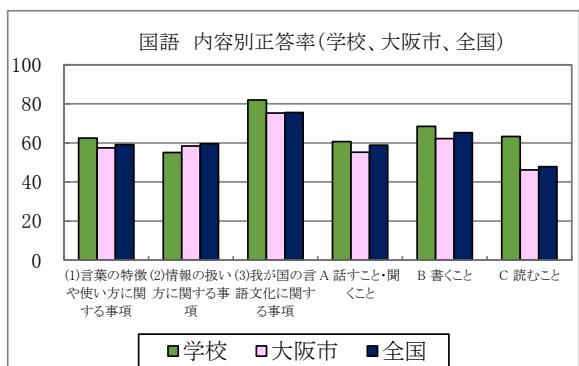
平均無解答率(%)	
国語	数学
2.2	12.5
4.1	12.5
3.9	11.3



【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	3	62.5	57.5	59.2
(2)情報の扱い方にに関する事項	2	55.1	58.5	59.6
(3)我が国の言語文化に関する事項	1	82.0	75.3	75.6
A 話すこと・聞くこと	3	60.7	55.2	58.8
B 書くこと	2	68.5	62.2	65.3
C 読むこと	4	63.3	46.2	47.9

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	49.6	49.6	51.1
B 図形	3	40.0	38.9	40.3
C 関数	4	64.2	58.1	60.7
D データの活用	4	55.0	52.8	55.5



令和6年度 桜宮中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

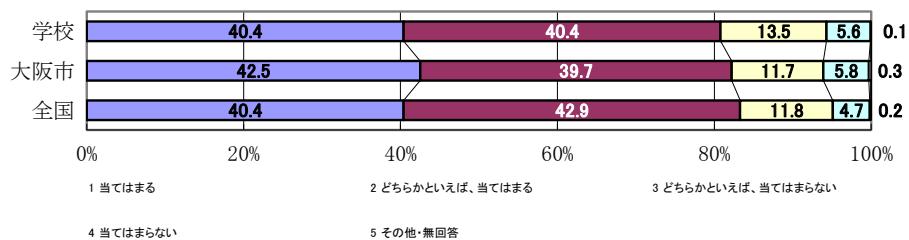
生徒質問より

■ 1 ■ 2 □ 3 □ 4 □ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8

質問番号
質問事項

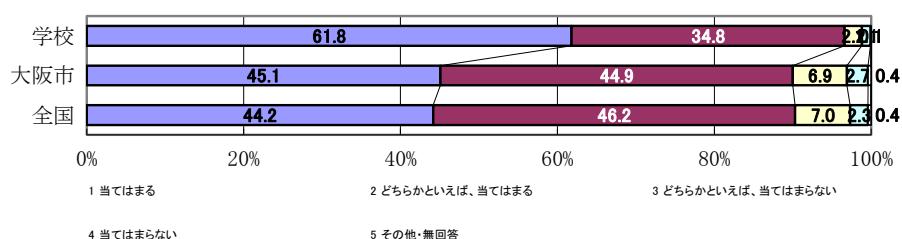
9

自分には、よいところがあると思いますか



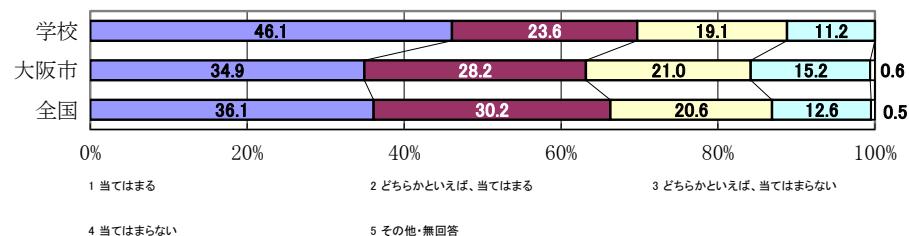
10

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



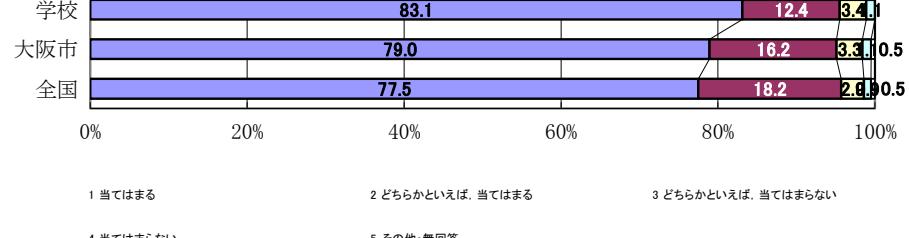
11

将来の夢や目標を持っていますか



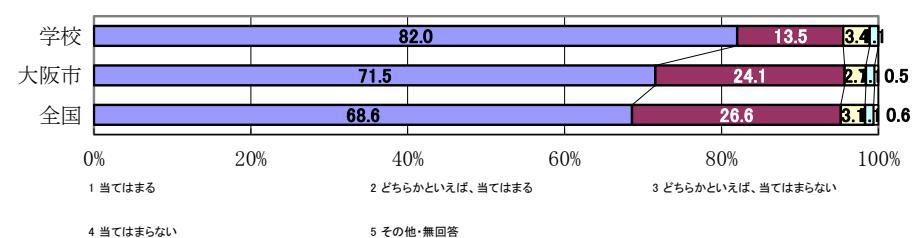
13

いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか



15

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



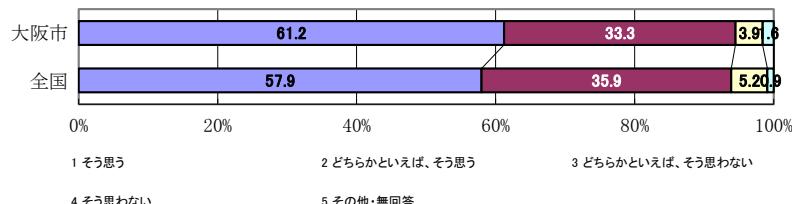
令和6年度 桜宮中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問より

■ 1 ■ 2 □ 3 □ 4 □ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

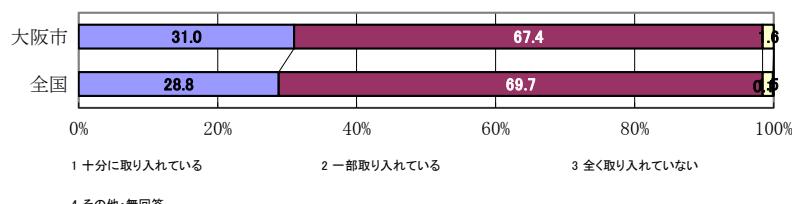
質問番号
質問事項
7
<p>調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか</p>

学校 「そう思う」を選択



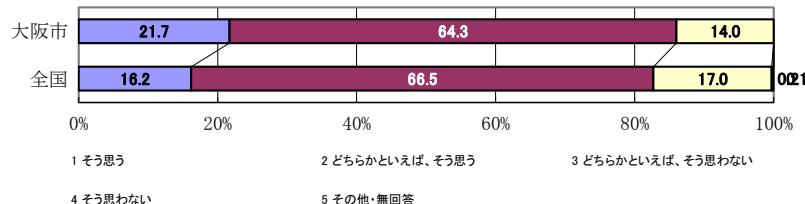
質問番号
質問事項
11
<p>ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)の優良事例を十分に取り入れていますか</p>

学校 「十分に取り入れている」を選択



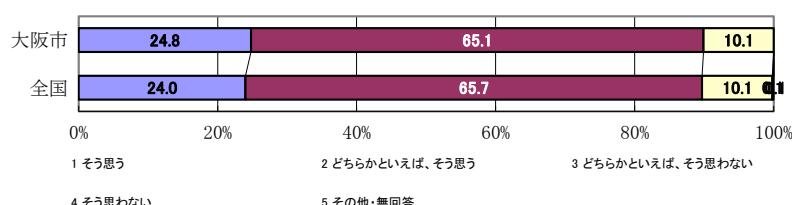
質問番号
質問事項
26
<p>調査対象学年の生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか</p>

学校 「そう思う」を選択



質問番号
質問事項
27
<p>調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか</p>

学校 「そう思う」を選択



質問番号
質問事項
80
<p>令和5年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに對して公表や説明をどの程度行いましたか(学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む)</p>

学校 「よく行った」を選択

