



学校教育目標

個性を尊重するとともに、自主自律して行動に責任を果たせるように生徒一人一人を大切にできるように教育内容の充実を図り、郷土愛を育てられる教育を推進する

1. お互いの個性を尊重しあい、安心・安全な生活を送る子どもを育てる
2. 自分自身の未来を見据え、主体的に行動し、責任と協力を果たす子どもを育てる
3. 確かな学力の育成に向け、主体的・対話的で深い学びを行い、自ら考え学習に取り組み、未来を切り拓く子どもを育てる

重点目標

- 基本的生活習慣の確立と授業規律を確保し、生徒が安心して学習できる学校の構築
- 「あいさつとそうじ」の伝統を大切にする心と態度の育成
- 協働的な学びを行い、持続可能な地域社会の創り手になることができるよう、必要な資質・能力の育成
- ICTの活用を軸に、日々の生徒の状況をつかみ、個に応じた学習を実施して、主体的に取り組む態度の育成

都島

和

なんかいい感じの
都島中学校

◆ 3つの最重要目標と重点的に取り組むべき施策を推進するための9つの基本的な方向

- I. 安全・安心な教育の推進
 - ① 安全・安心な教育環境の実現
 - ② 豊かな心の育成
- II. 未来を切り拓く学力・体力の向上
 - ① 誰一人取り残さない学力の向上
 - ② 健やかな体の育成
- III. 学びを支える教育環境の充実
 - ① 教育DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進
 - ② 人材の確保・育成としなやかな組織づくり
 - ③ 生涯学習の支援

安全・安心な教育の推進

個性を尊重し、個性豊かな子どもを育てる

- ① 「心の健康観察」を活用した子どもの心情変化の把握
- ② 人権教育や性教育をはじめとした多文化・多様性理解の促進
- ③ 「共に学び、共に育ち、共に生きる教育」を推進し、互いの違いを認め合える子どもを育てる教育を推進
- ④ 学校元気アップ地域対策事業と連携した「ほっとステーション」等を活用し、相談しやすい環境をつくり、いじめ、不登校等に対して、関係諸機関と連携し、組織での対応を実施

未来を切り拓く学力・体力の向上

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、未来を切り拓く態度を育てる

- ① 協働的な学びを取り入れた授業改善の実施
- ② すべての子どもがICTを活用し、今後の新しい時代を生き抜く力の育成
- ③ 学ぶことと自己の将来のつながりを見通せるようなキャリア教育の推進
- ④ 自ら考え、自ら選び、生涯にわたり学び続ける力の育成

学びを支える教育環境の充実

学習者用端末を日々活用し、子どもたちの主体的に取り組む態度を向上させるとともに、情報活用能力を育成する

- ① 教職員のICT活用指導力を向上し、より分かりやすい授業の実施
- ② TeamsやClassroom等を活用した協働的な学びの実施
- ③ デジタルドリル等を活用した個別最適学習の実施
- ④ 図書館の蔵書を充実し、情報収集方法を選択できるような情報活用能力の育成