

令和 7 年 4 月

1 年生の保護者の皆さま

大阪市教育委員会

令和 7 年度大阪市版チャレンジテスト plus 実施のお知らせ

平素より本市教育の推進にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、本市におきましては、「令和 7 年度大阪市版チャレンジテスト plus 実施要領」に基づき、次のとおりテストを実施いたします。

つきましては、実施の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

記

1 実 施 日 令和 8 年 1 月 14 日（水）

2 対 象 市立中学校、義務教育学校後期課程の第 1 学年の生徒

3 調査の目的

- (1) 生徒及び保護者が、学習理解度及び学習状況等を知り、目標をもって主体的に学習に取り組めるようにする。
- (2) 学校が生徒一人一人の学力を的確に把握し、学習指導の改善及び進路指導に活用する。
- (3) 学びの連続性を確立する観点から、客観的・経年的なデータを把握、分析し、効果的な指導方法や課題を「見える化」し、その改善に役立てる。

4 調査の内容

- ・教科（社会・理科）
- ・時間 1 教科 45 分
- ・時間割

時間割	1 年生 (参考)	2 年生 (参考)	テスト名称
1 時限目	国語	国語	※大阪府中学生チャレンジテスト
2 時限目	数学	社会	
3 時限目	英語	数学	
4 時限目	社会	理科	大阪市版チャレンジテスト plus
5 時限目	理科	英語	

※当日：1 年生 1～3 時限、2 年生 1～5 時限は、大阪府中学生チャレンジテストの予定。

5 結果の提供

- ・結果は、生徒一人一人に個人票で提供されます。
- ・大阪市版チャレンジテスト plus の結果は、大阪府公立高等学校入学選抜における調査書評定の府内統一ルールに反映されることはありません。

【出題範囲】

社会科

分野別出題範囲

以下は、学習指導要領解説記載の内容項目

地理的分野	歴史的分野
A 世界と日本の地域構成 B 世界の様々な地域 (1) 世界各地の人々の生活と環境 (2) 世界の諸地域 ①アジア	A 歴史との対話 B 近世までの日本とアジア (1) 古代までの日本
帝国 P. 2 ～ P. 63	帝国 P. 1 ～ P. 62 日文 P. 6 ～ P. 63 東書 P. 8 ～ P. 63

※上記以外のページにある資料等（年表、演習、コラムなど）で、上記出題範囲の内容であるものも含む。

理 科

中学校第1学年（領域別出題範囲）

以下は、学習指導要領記載の内容項目

第1分野（物理的領域、化学的領域より選択）		第2分野
物理的領域（選択A）	化学的領域（選択B）	生物的領域（共通）
(1) 身近な物理現象 A 光と音 (ア) 光の反射・屈折 (イ) 凸レンズの働き (ウ) 音の性質 イ 力と圧力 (ア) 力の働き	(2) 身の回りの物質 A 物質のすがた (ア) 身の回りの物質とその性質 (イ) 気体の発生と性質 イ 水溶液 (ア) 水溶液 ウ 状態変化 (ア) 状態変化と熱 (イ) 物質の融点と沸点	(1) いろいろな生物とその共通点 A 生物の観察と分類の仕方 (ア) 生物の観察 (イ) 生物の特徴と分類の仕方 イ 生物の体の共通点と相違点 (ア) 植物の体の共通点と相違点 (イ) 動物の体の共通点と相違点
啓林館 P. 198 ～ P. 255 東書 P. 138 ～ P. 187	啓林館 P. 134 ～ P. 197 東書 P. 70 ～ P. 137	啓林館 P. 2 ～ P. 61 東書 P. 10 ～ P. 69

※上記以外のページにある資料等（年表、演習、コラムなど）で、上記出題範囲の内容であるものも含む。