

平成27年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立 淀川 中学校

生徒数

135

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	32.40	27.62	39.04	51.49		81.57	7.64	201.70	22.33	49.32
大阪市	29.04	27.17	41.05	51.03	406.99	83.23	8.13	189.56	20.23	40.62
全国	28.93	27.43	43.08	51.62	392.63	85.56	8.01	194.05	20.65	41.89
女子	24.57	21.78	38.53	45.42		51.68	9.09	167.08	15.58	48.05
大阪市	23.89	22.98	44.11	45.89	304.14	57.34	8.99	166.02	12.84	48.12
全国	23.68	23.26	45.53	46.09	290.03	58.06	8.84	167.28	12.83	49.08

結果の概要

男子は長座体前屈、20mシャトルラン以外は大阪市、全国平均をほぼ上回っている。それに対し、女子はハンドボール以外は大阪市、全国平均とほぼ同じか、下回っている。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

日々の教科指導や自主的な活動によっても運動能力は養われていると考えられるが、本校の生徒にとって、部活動による効果は計り知れないものがある。

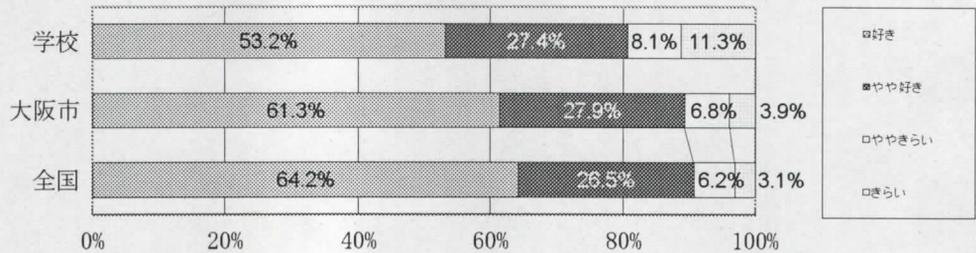
本校は伝統的に部活動に対する地域の注目度はとても高く、生徒にもそれが好影響を与えているのか、部活動を含めて運動への意識が高い。しかし、教員の転出等にもない、部によっては存続が危うい状況が生まれつつある。残念ながら女子の運動能力が大阪市平均と比較しても低い、それは女子生徒の運動部入部率が32%と低いことが影響しているのではないかと。現在女子が入部できる運動部は4つの部しかなく、選択肢が限られているのが現状である。

ここ数年生徒数が減少し、それにもない教員数も減少している。そのため部活動の活性化を、今以上に図ることがひじょうに難しい。今後は学校の取り組みだけでは限界がある。多方面からの支援を得ながら、活性化への方策を検討しなければならない。

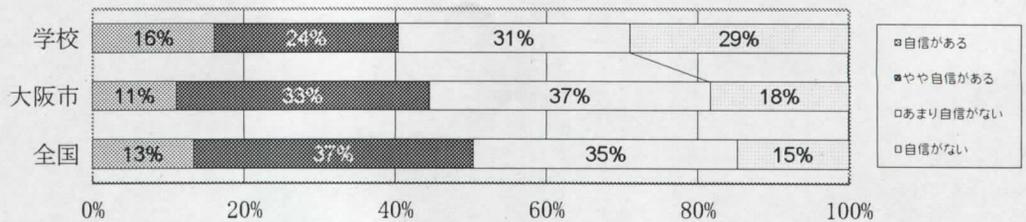
運動やスポーツについて (男子)

質問番号	質問事項
------	------

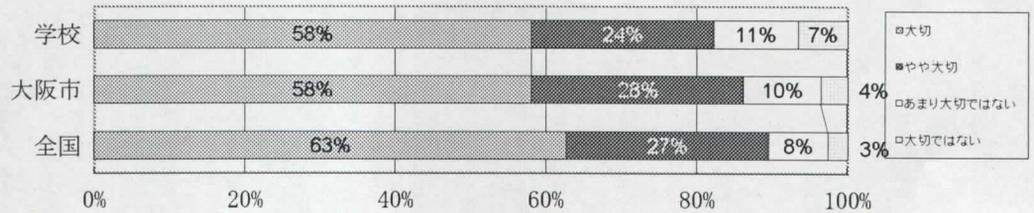
1
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



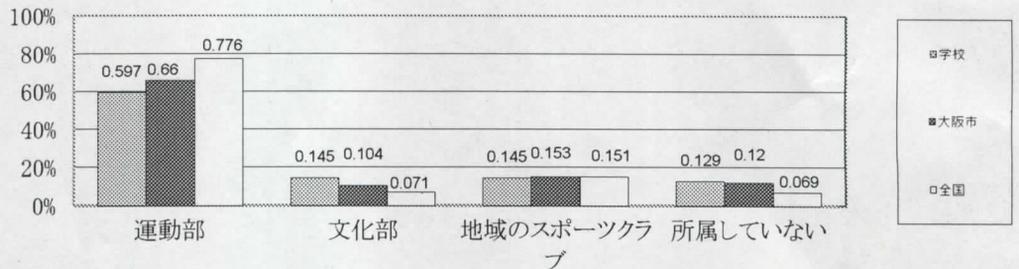
3
自分の体力に自信がありますか



4
あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



5
学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるもの全てを選んでください。



成果と課題

大阪市、全国平均と比較し、肯定的な回答の割合がいずれもわずかずつではあるが、少ない。特に体力に対する自信については肯定的な回答が40%と低い。

体力に対する自信は日々スポーツに親しむことによって生まれるものであることを考えると、運動部の入部率の低下等に現れているようにスポーツに親しむ機会が全体的に低下しているように感じる。

今後の取組

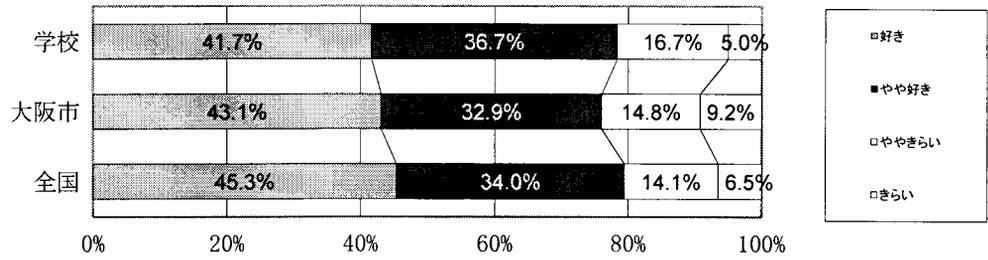
学校としての取り組みは教科指導をはじめ、部活動の充実など、生徒により多くスポーツに親しむ機会を提供することである。そのために昼休み等は運動場を開放し、スポーツ活動を奨励している。その他体育大会では生徒会による自習的な運営や学年の取り組みを増やし、生徒の運動への興味関心の育成に努めている。

今後とも現状の取り組みの継続に努めるとともに、校内スポーツ大会なども取り入れ、スポーツの楽しさを実感させ、運動への一層の興味関心を育みたい。

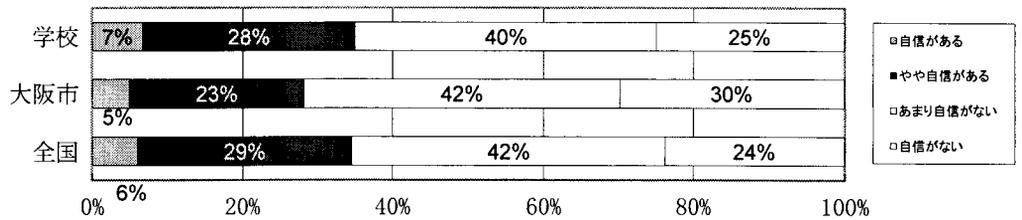
運動やスポーツについて (女子)

質問番号	質問事項
------	------

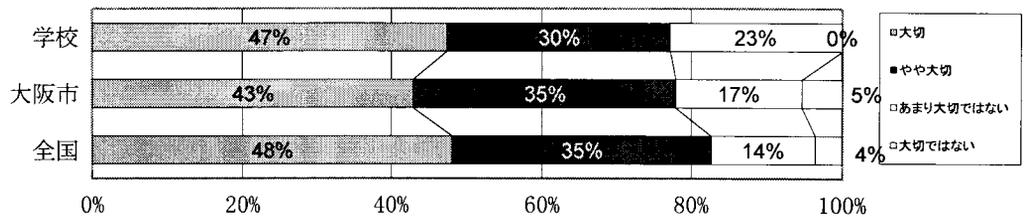
1
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



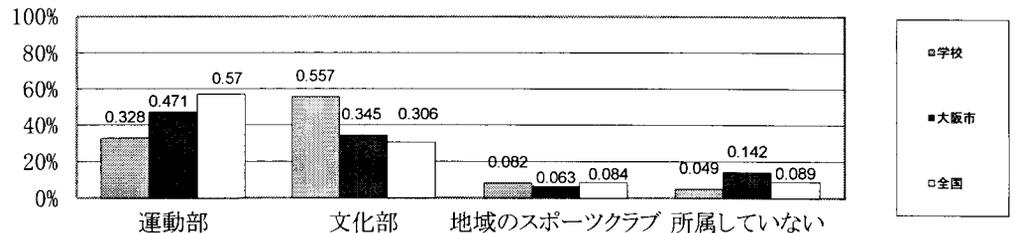
3
自分の体力に自信がありますか



4
あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



5
学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるもの全てを選んでください。



成果と課題

男子とは違い女子は、各項目とも大阪市、全国平均と比較し、肯定的回答が同程度かまたは上回っている。しかし、男子以上に運動に親しむ時間が少ないのが現状である。女子の場合は文化部への入部率が高く、運動部への入部率は32%とかなり低い。部活動だけではなく、体育授業や日常生活での運動への意識を高めるための取り組みが必要である。

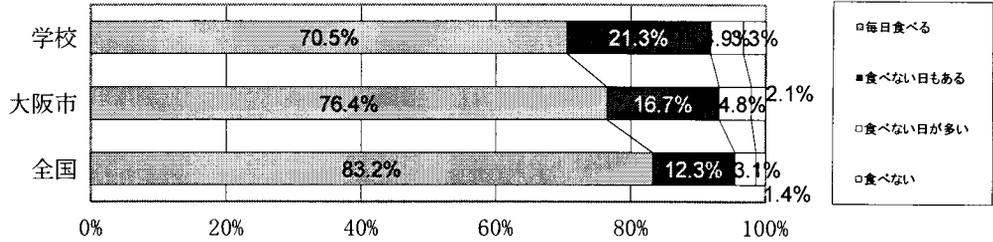
今後の取組

男子の項と同じ

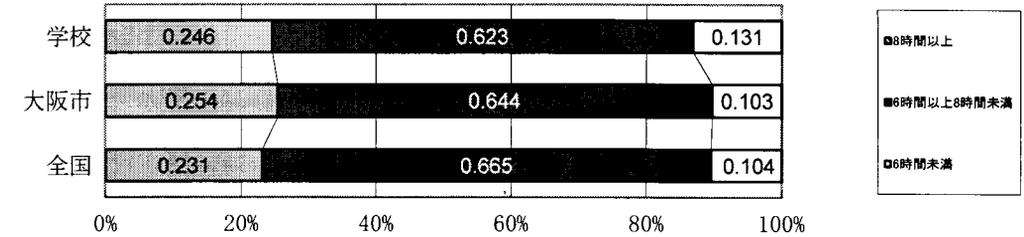
ふだんの生活について (男子)

質問番号	質問事項
------	------

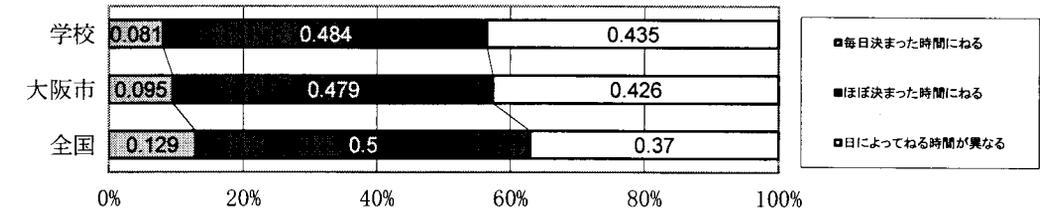
8
朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



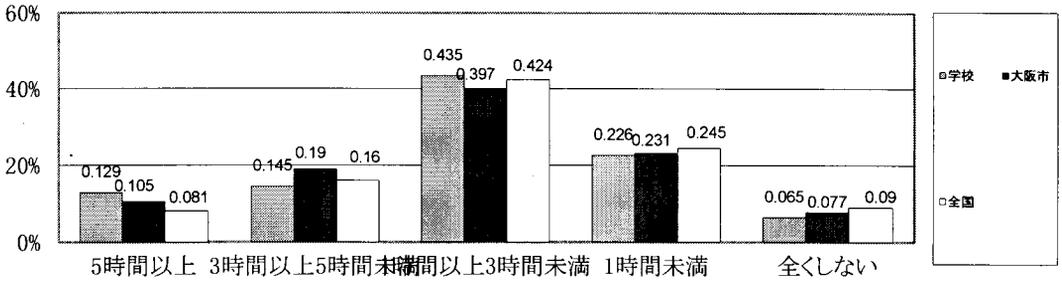
10
毎日どのくらい寝ていますか。



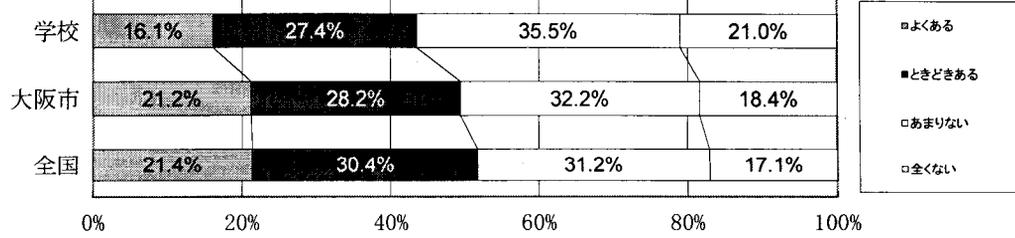
11
寝る時間は決まっていますか。



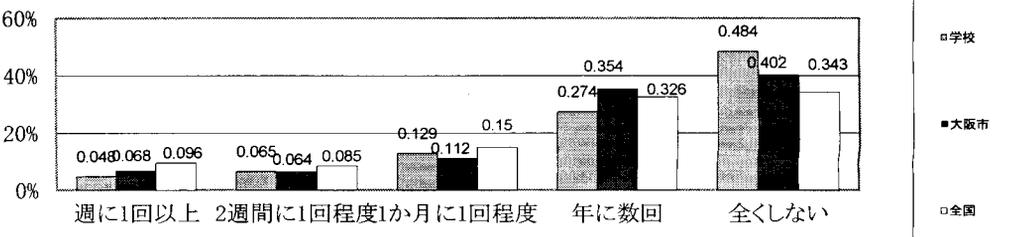
13
ふだんの平日(月一金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか



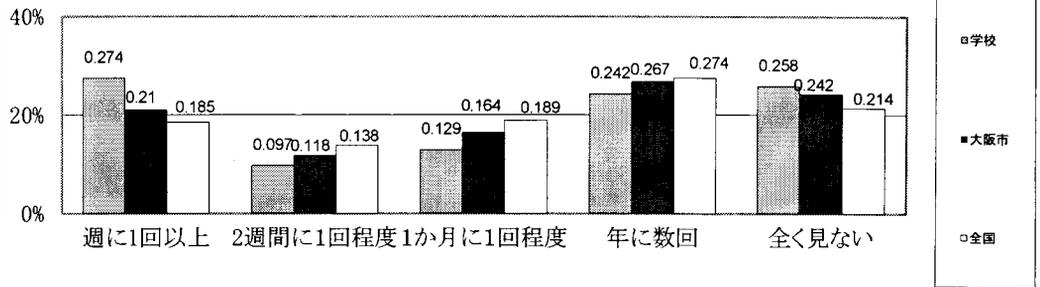
15
家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか



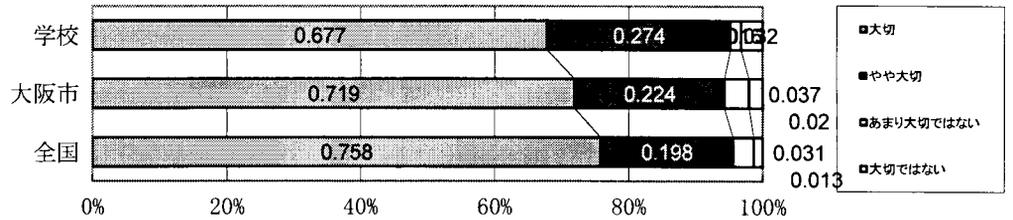
16
家の人と一緒に、運動やスポーツをどのくらいしますか。



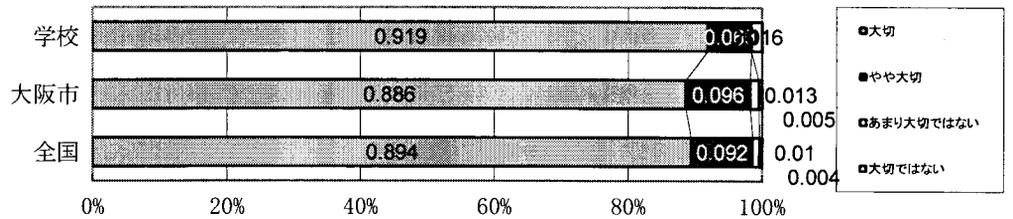
17
 家の人といっしょに、スポーツをどのくらい観戦しますか。(テレビを含む)



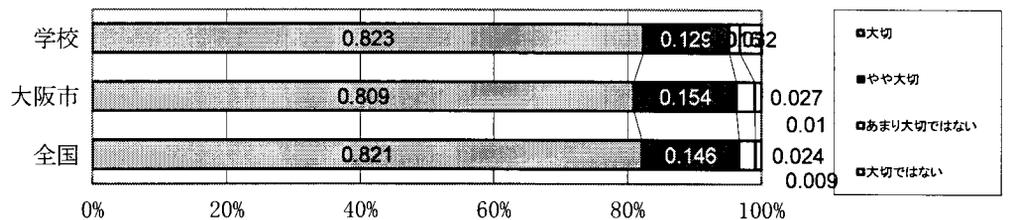
19-1
 あなたが健康であるために運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか。



19-2
 あなたが健康であるために食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか。



19-3
 あなたが健康であるためによく寝ることはどのくらい大切だと考えていますか。



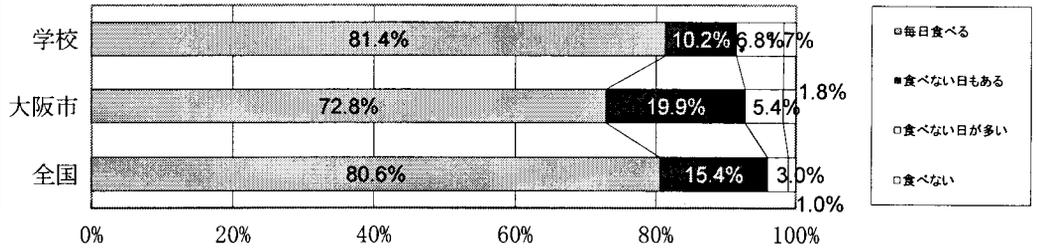
成果と課題
 基本的な生活習慣と健康に対する意識については大阪市、全校平均とあまり変わりはない。家庭でのスポーツ観戦やともに行うスポーツ活動はそれほど多くないが、平均並みと思われる。
 テレビゲームに費やしている時間が多い傾向がある。特に5時間以上の回答が約13%とかなり多い。家庭生活を見直すための啓発活動が必要である。

今後の取組
 自らの健康を守ることの大切さより具体的な方法を生徒たちに伝え、学ばせることが大切である。そのために保健授業の充実に努める。また、生徒だけではなく、保護者の皆様にもともに考える機会を多く持っていただくため、現在も定期的に発行しているが、保健室だよりのさらなる内容の充実に努めたい。
 また、食育の観点から健康について考えさせるように努め、給食を話題にしたり、家庭科授業を充実させることが大切である。

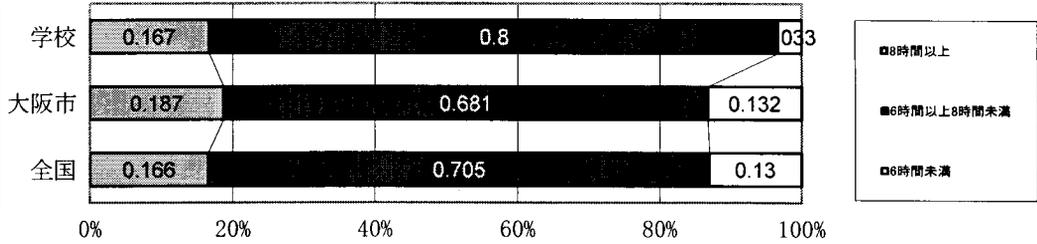
ふだんの生活について (女子)

質問番号	質問事項
------	------

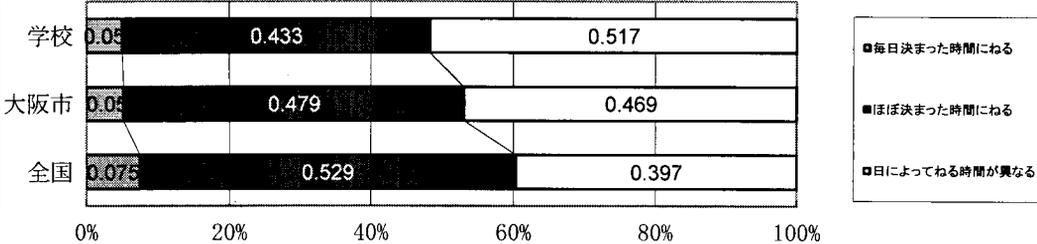
8
朝食は毎日食べますか
(学校が休みの日も含める)



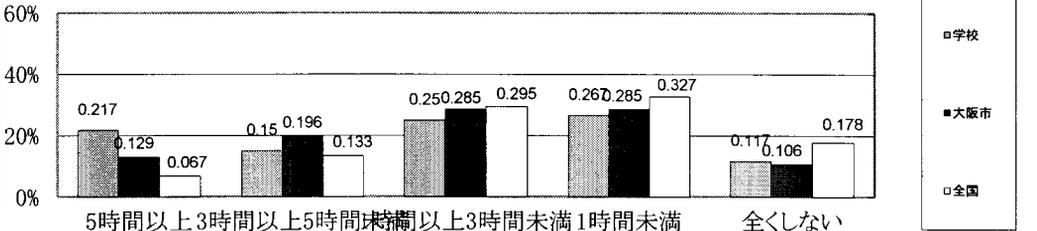
10
毎日どのくらい寝ていますか。



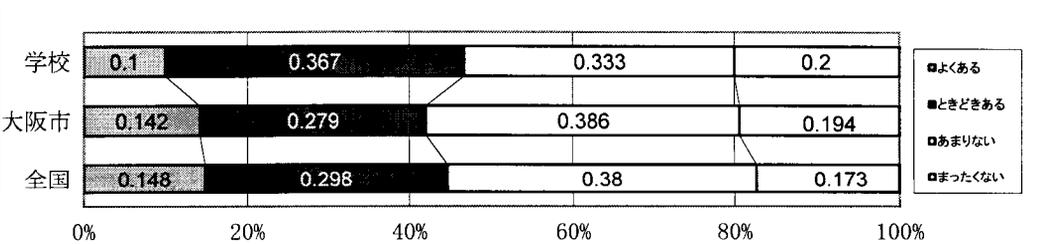
11
寝る時間は決まっていますか。



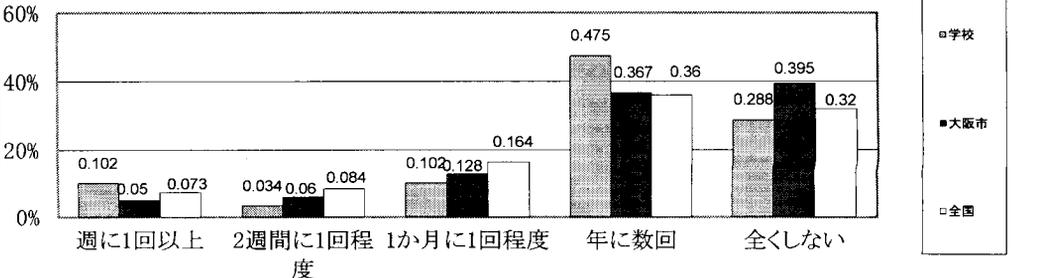
14
ふだんの平日(月一金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)



15
家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることはありますか。

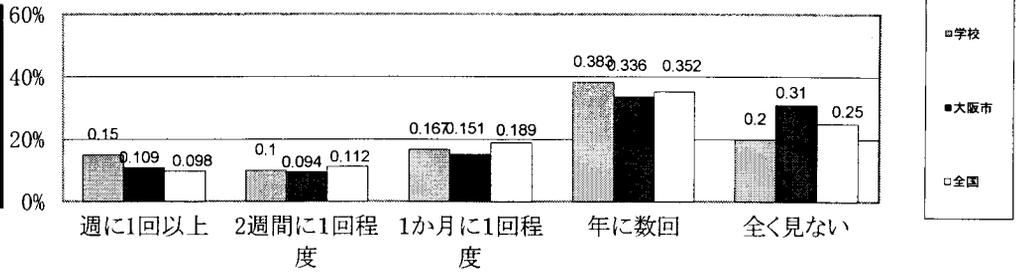


16
家の人と一緒に、運動やスポーツをどのくらいしますか。



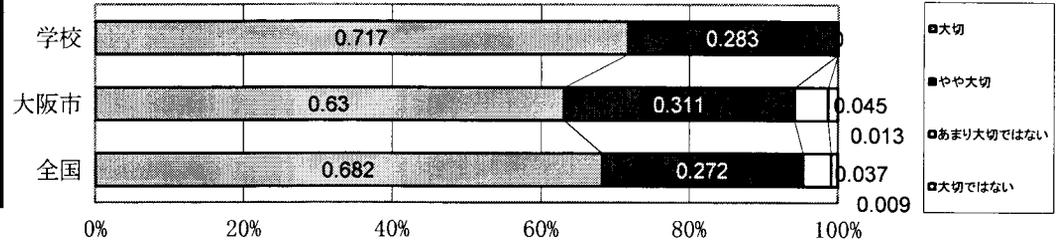
17

家の人といっしょに、スポーツをどのくらい観戦しますか。(テレビを含む)



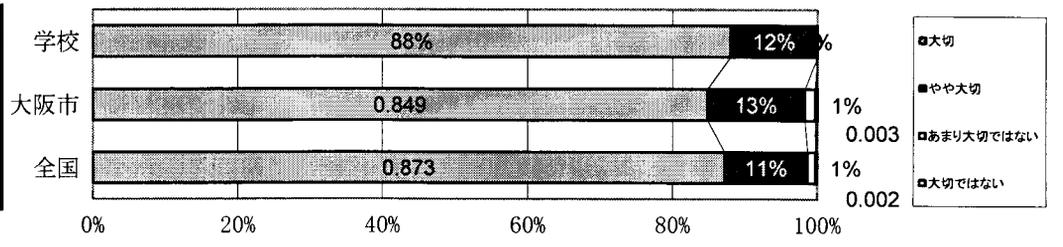
19-1

あなたが健康であるために運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか。



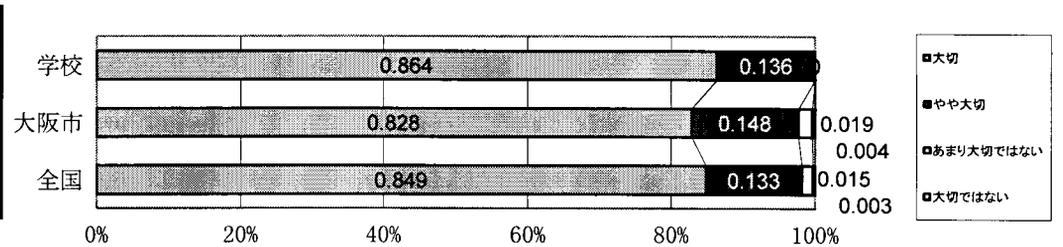
19-2

あなたが健康であるために食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか。



19-3

あなたが健康であるためによくねることはどのくらい大切だと考えていますか。



成果と課題

男子と同じく、基本的な生活習慣においては大阪市、全国平均とあまり大きな違いはない。ただ、男子はテレビゲームに費やす時間がひじょうに多いのに対し、女子ではスマートホン等でのメールやインターネットで費やす時間が多く、特に5時間以上の回答が21%を占めている。生活習慣の乱れにより健康を害するというだけでなく、生活指導上の問題も含んでおり、家庭と連携した取り組みが必要である。

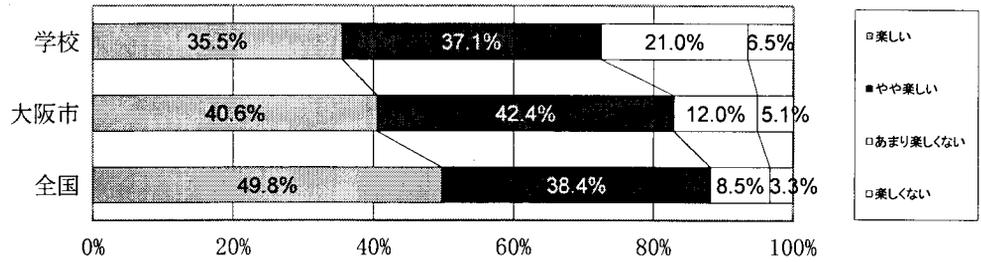
今後の取組

男子の項と同じ

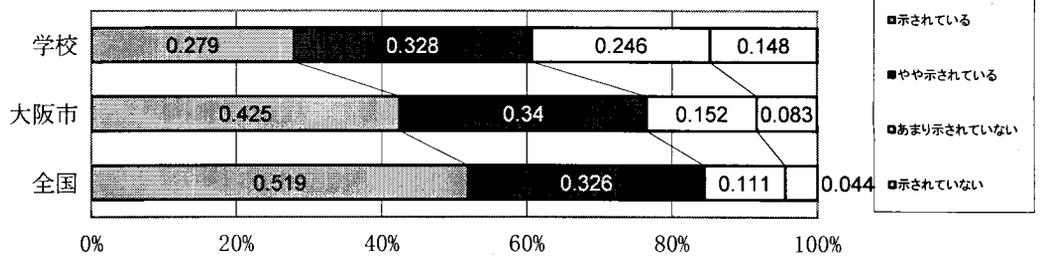
保健体育の授業について (男子)

質問番号	質問事項
------	------

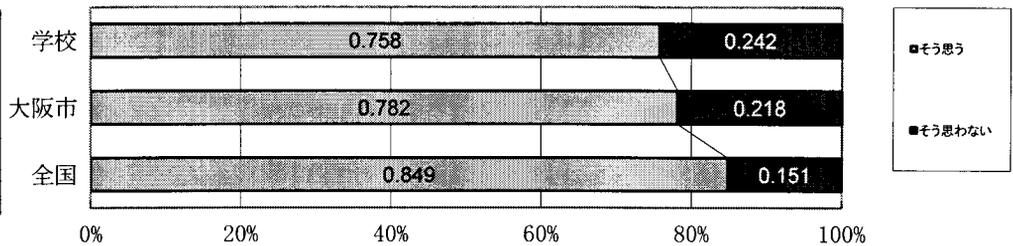
20
保健体育の授業は楽しいですか



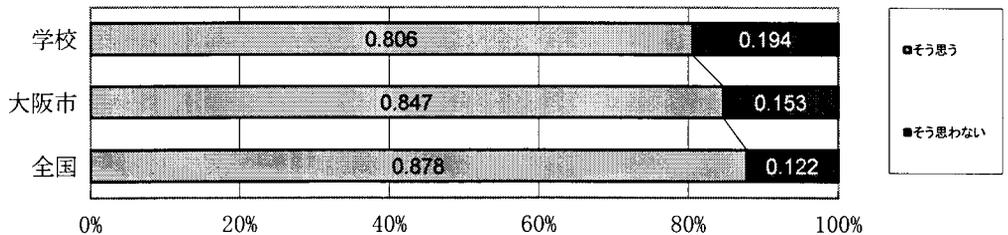
21
ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



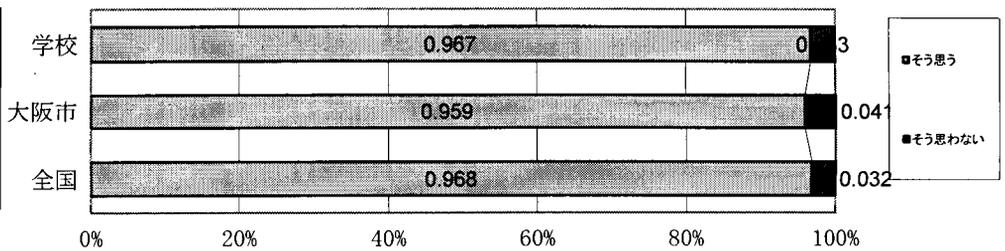
25-1
体育の授業であなたはどのように感じていますか。体育の授業では、技や動きができるようになる。



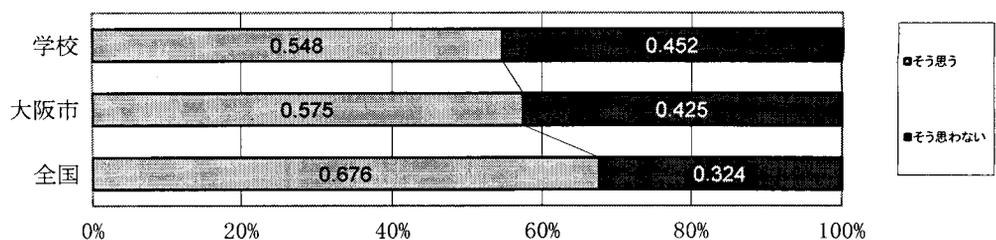
25-2
体育の授業であなたはどのように感じていますか。体育の授業では、たくさん動く。



25-3
体育の授業であなたはどのように感じていますか。きまりを守ることが大切だ。

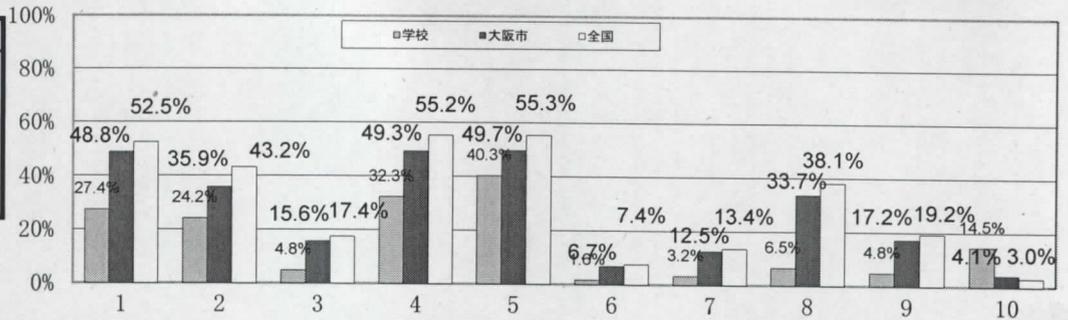


25-4
体育の授業であなたはどのように感じていますか。体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う。



26

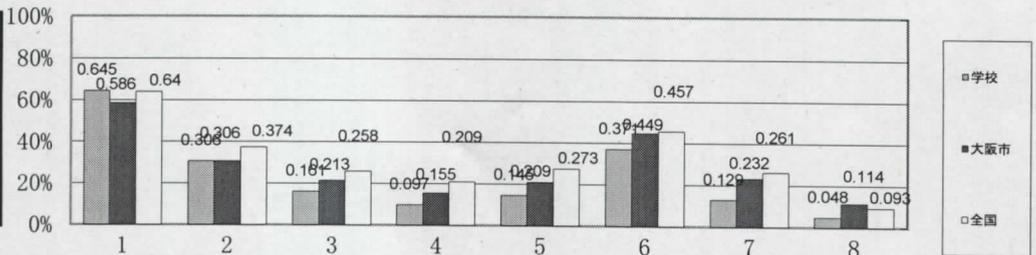
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

27

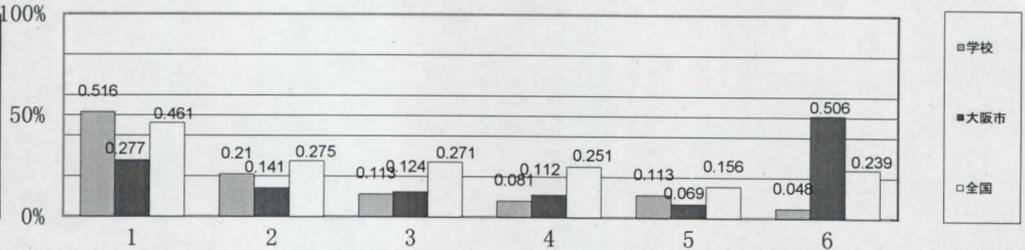
あなたは、武道の授業で、どのようなことができたと思いますか。当てはまるもの全てを選んでください。



- 1 基本となる技を身に付けること
- 2 技ができる楽しさを味わうこと
- 3 武道に積極的に取り組むこと
- 4 武道の伝統的な考え方を理解すること
- 5 相手を尊重すること
- 6 礼儀・作法など伝統的な行動の仕方を守ること
- 7 自己や仲間の安全に留意すること
- 8 入学してからまだ行っていない

28

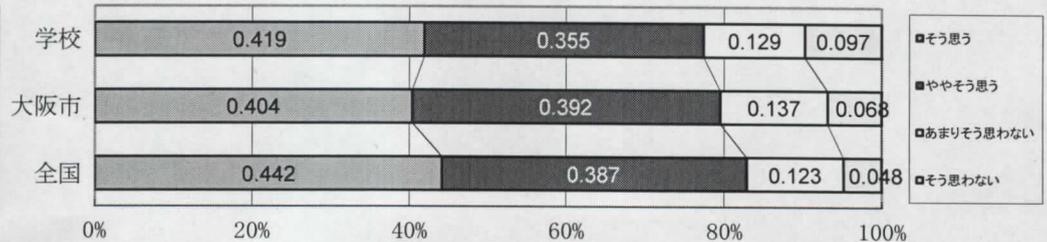
あなたは、ダンスの授業で、どのようなことができたと思いますか。当てはまるもの全てを選んでください。



- 1 みんなで踊る楽しさを味わうこと
- 2 ダンスに積極的に取り組むこと
- 3 仲間と表現や踊りを通して交流すること
- 4 仲間の良さを認めること
- 5 自己や仲間の安全に留意すること
- 6 入学してからまだ行っていない

29

今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

体育の授業は「楽しい」の肯定的回答が大阪市、全国と比較し、やや少ないのが気になるが、その他は大体において大阪市、全国平均と同程度であり、体力テストでは全国平均を上回っている。また、日々の授業ではきびきびとした態度で、まじめに取り組んでいる。また、武道やダンスなどにも前向きに積極的に取り組んでいる。

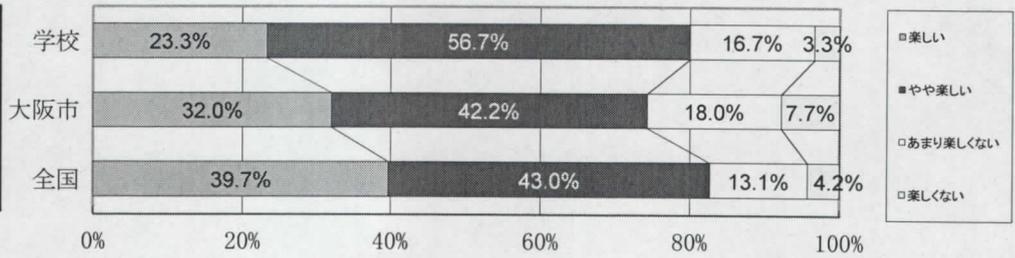
今後の取組

今後は今回の調査結果を分析し、生徒が自ら学ぼうとする意欲を育て、生涯を通じてスポーツに関心を寄せ、続けることの喜びを実感させるような授業の工夫に取り組むことが必要である。

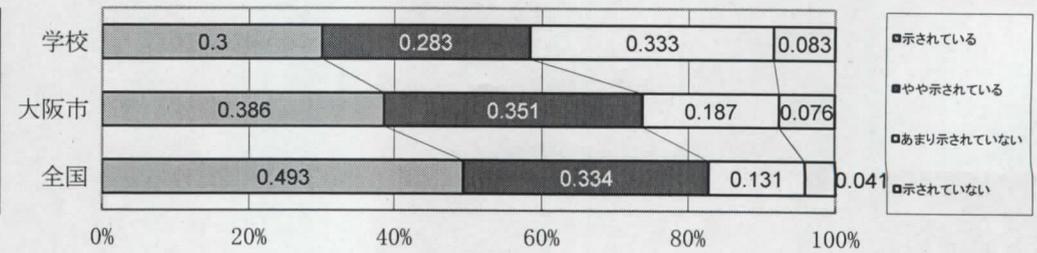
保健体育の授業について (女子)

質問番号	質問事項
------	------

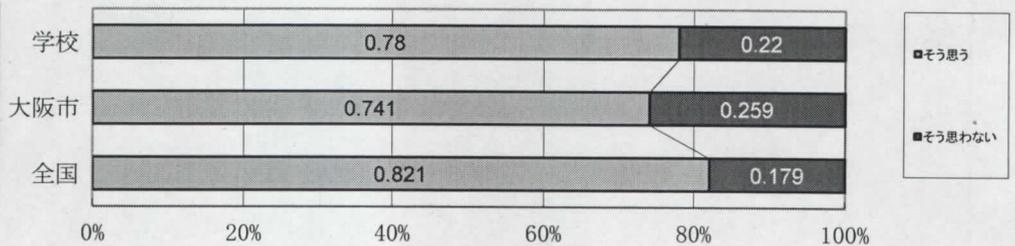
20
保健体育の授業は楽しいですか



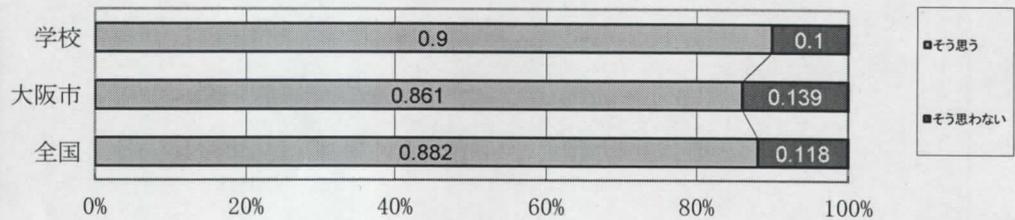
21
ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



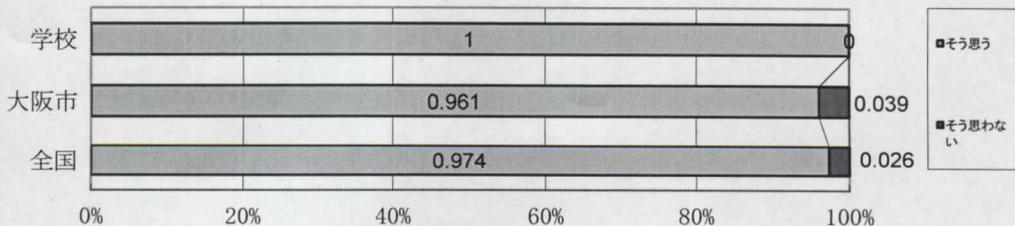
25-1
体育の授業であなたほどのように感じていますか。体育の授業では、技や動きができるようになる。



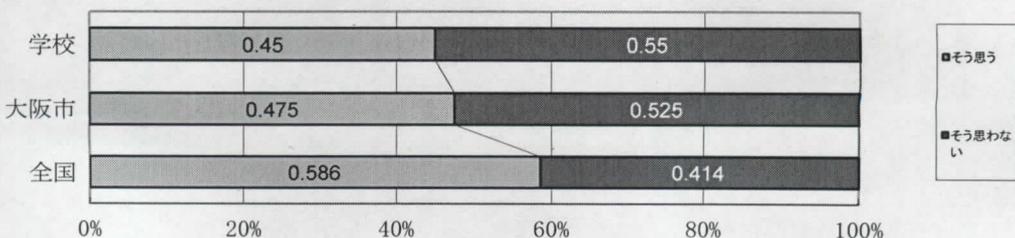
25-2
体育の授業であなたほどのように感じていますか。体育の授業では、たくさん動く。



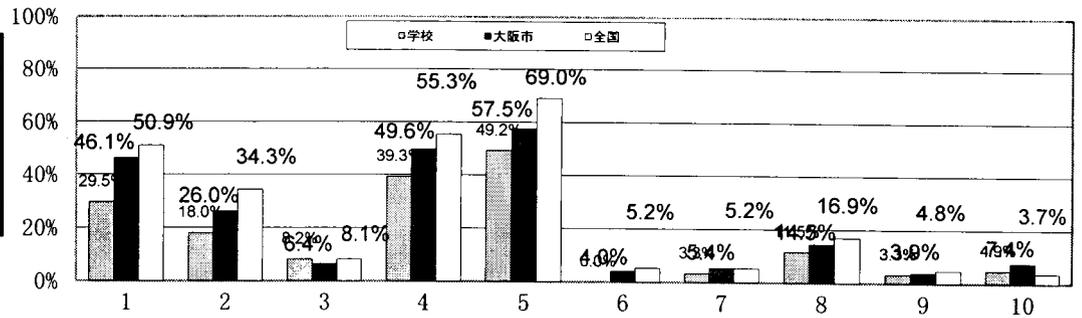
25-3
体育の授業であなたほどのように感じていますか。きまりを守ることが大切だ。



25-4
体育の授業であなたほどのように感じていますか。体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う。

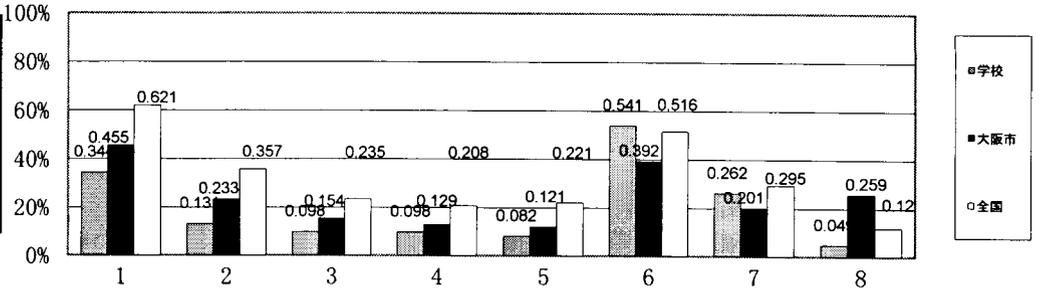


26
 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



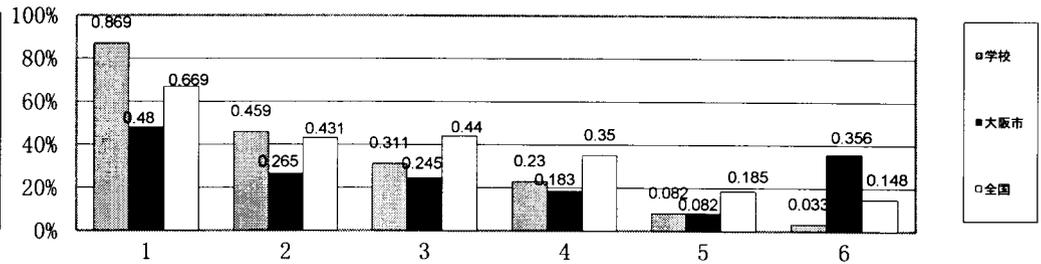
- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のをまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

27
 あなたは、武道の授業で、どのようなことができたと思いますか。当てはまるもの全てを選んでください。



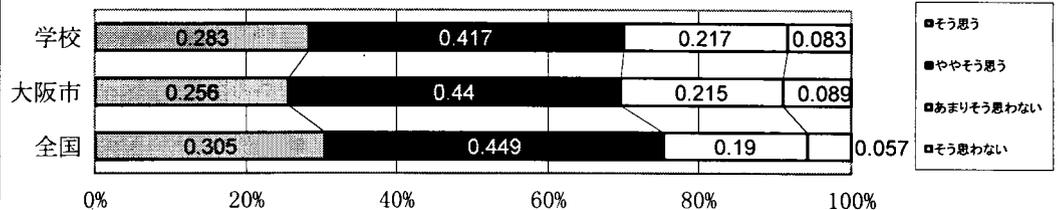
- 1 基本となる技を身に付けること
- 2 技ができる楽しさを味わうこと
- 3 武道に積極的に取り組むこと
- 4 武道の伝統的な考え方を理解すること
- 5 相手を尊重すること
- 6 礼儀・作法など伝統的な行動の仕方を守ること
- 7 自己や仲間の安全に留意すること
- 8 入学してからまだ行っていない

28
 あなたは、ダンスの授業で、どのようなことができたと思いますか。当てはまるもの全てを選んでください。



- 1 みんなで踊る楽しさを味わうこと
- 2 ダンスに積極的に取り組むこと
- 3 仲間と表現や踊りを通して交流すること
- 4 仲間の良さを認めること
- 5 自己や仲間の安全に留意すること
- 6 入学してからまだ行っていない

29
 今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

授業が「楽しい」についての肯定的な回答は大阪市、全国平均と大差はないが、体力テスト結果では大阪市、全国平均より低いことを考えると、体力づくり等を取り入れた工夫が必要である。一方ダンス授業では「踊る楽しさを味わうこと」と回答した生徒は80%を越えており、一定の成果が見られる。

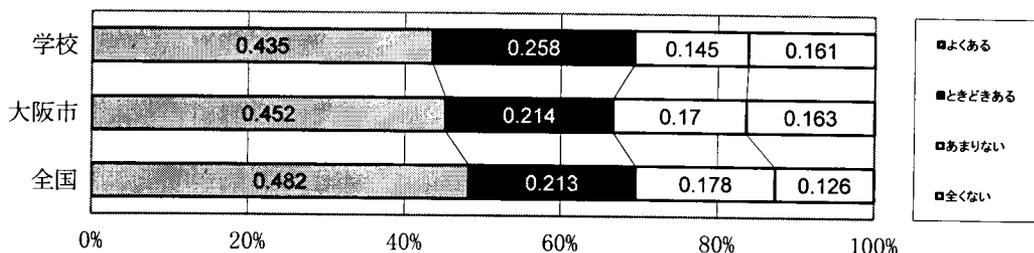
今後の取組

体力向上の取り組みとスポーツをすることの面白さと喜びを実感させ、継続的に取り組む意欲を育てることが必要である。

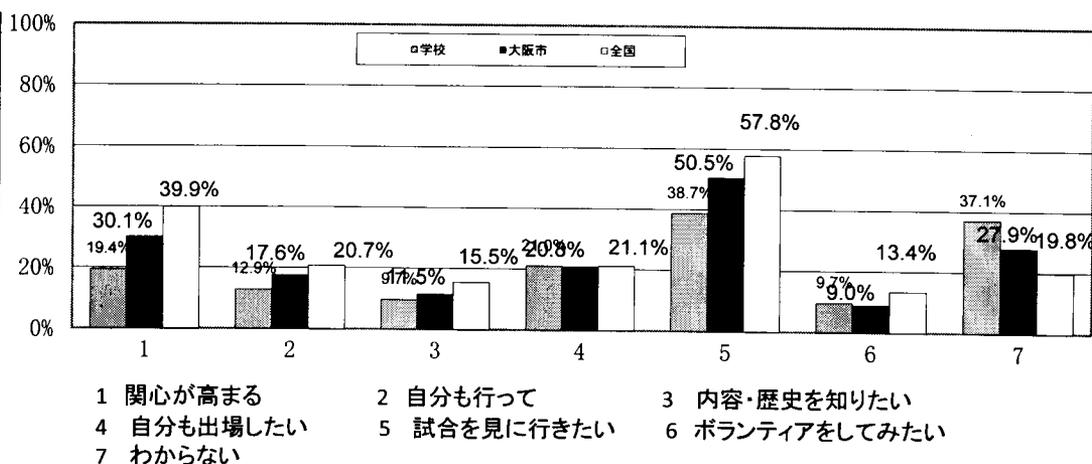
その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

30
放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがありますか。



31
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



成果と課題

各学級にボールを与え、昼休みにグラウンドでのスポーツ活動を奨励しているが、一方で図書館開放も同時に行っている。また、教室で過ごしたいという声もあり、学校の方針として、昼休みをスポーツ活動の時間とは限定していない、自主的な活動時間としている。今後も昼休みの過ごし方についての方針の変更の予定はない。

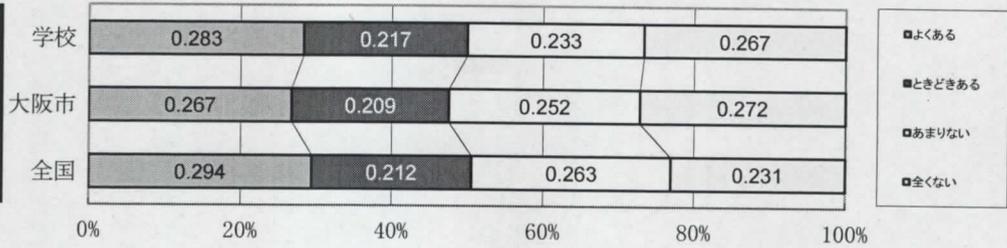
今後の取組

オリンピック・パラリンピック、その他のスポーツ行事やイベントなど、話題を提供したり、また共有しながら、見ることの面白さとスポーツの素晴らしさを実感し、自らの夢につなげ、より意欲的な姿勢を育てるように取り組む。

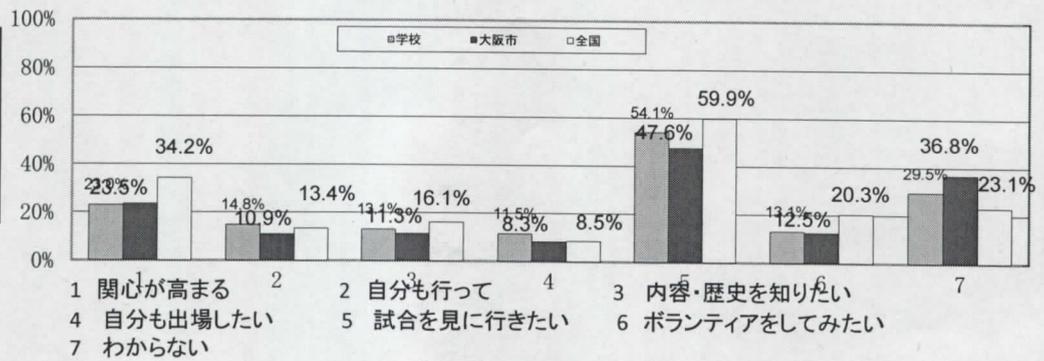
その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

30
放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げ運動をすることがありますか。



31
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



成果と課題

男子の項と同じ

今後の取組

男子の項と同じ