

平成28年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見てきた成果・課題と今後の取組について－

区名	都島
学校名	淀川中学校
学校長名	二上和正

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成28年4月19日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの学力向上を目指しています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学）

- ・主として「知識」に関する問題（A問題）
- ・主として「活用」に関する問題（B問題）

(2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・淀川中学校では、第3学年 127名

平成28年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語A・Bとも平均正答率が全国と比較すると、4～5％下回っている。数学ではAが7％、Bが4％下回っている。
また、平均無解答率では全国平均と比較すると国語Aでは同程度、Bでは3％、数学ではA・Bとも5～6％多い。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

全国と比較すると平均正答率、平均無解答率ともに下回っているが、大阪市とは同程度で、昨年と比較すると改善している。習熟度別少人数授業の実施など、単元に応じた授業形態を工夫してきた。また、語句に関する知識や理解の習得に努めてきた結果が徐々にではあるが、現れてきたのではないかとと思われる。

〔数学〕

全国及び大阪市と比較すると平均正答率、平均無解答率ともに下回っているが、大阪市とはその差は小さくなっている。課題としては図形、関数に関する解答率が低い。今後はその課題克服のための取り組みが必要である。

質問紙調査より

全国及び大阪市と比較し、顕著に違っているものはないが、肯定的な回答が微妙に少ない。特に「自分には良いところがある」「地域や社会で起こっている出来事に関心がある」「学校の規則を守っている」「いじめはどんなことがあってもいけない」「人の役に立つ人間になりたい」等の規範意識に関わる項目に課題がある。

学習時間等に関しては学校以外で2時間以上学習している生徒は全国と変わらないが、2時間以下の生徒はより短い生徒の割合が多くなる。また、国語・数学ともに好き、大切と回答している生徒が多いが、学習の成果や学習時間の短さを考えると、学習の取り組み方の課題がある。

今後の取組

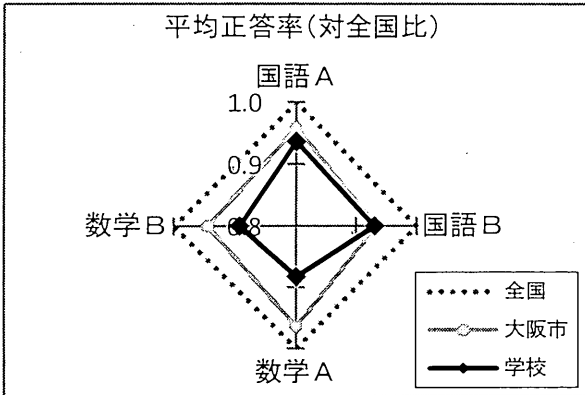
現在行っている習熟度別授業等を継続するとともに、評価の仕方を工夫したり、生徒のやる気と自信を促すことが必要である。また、将来の夢や目標を持っていると回答している生徒が多いことを考えるとキャリア教育の充実も効果があるのではないかと。今年度より2年生で職業体験を実施するが、人と接することの喜びを体感することにより、社会参画の意識を培わせたい。

また、基礎的な学習の習得を徹底し、自ら学ぶ意欲を育てるよう、学習環境を充実させたい。

【 全体の概要 】

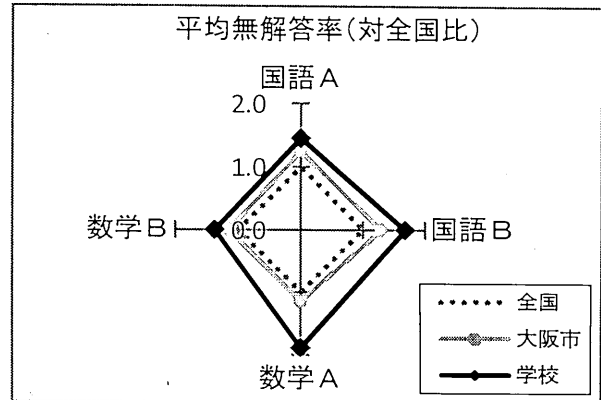
平均正答率（％）

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	70.8	61.9	54.9	39.4
大阪市	72.5	62.1	60.0	41.7
全国	75.6	66.5	62.2	44.1



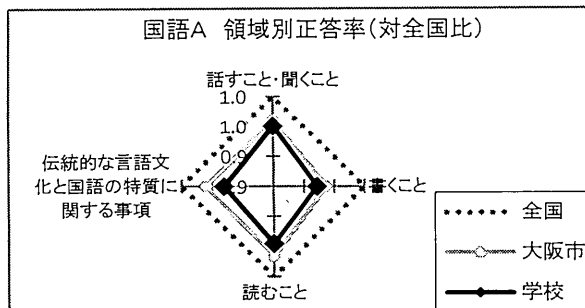
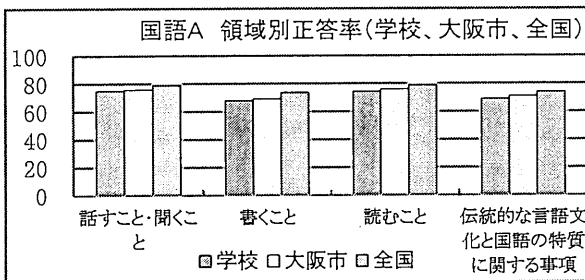
平均無解答率（％）

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	2.9	7.4	11.9	20.2
大阪市	2.5	5.7	7.2	16.9
全国	2.0	4.4	6.3	14.7

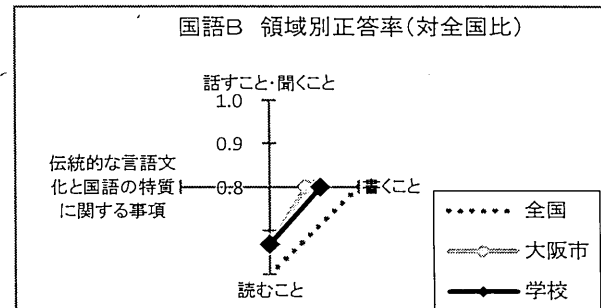
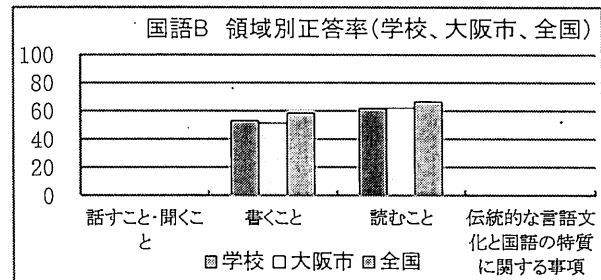


【 国 語 】

A 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	6	75.0	75.7	78.9
	書くこと	4	67.9	69.1	73.7
	読むこと	6	74.3	76.0	78.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	68.8	71.0	73.9



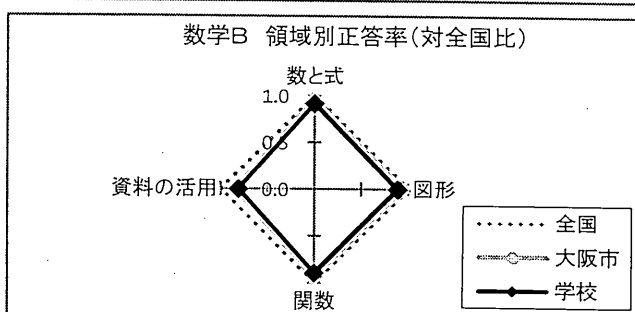
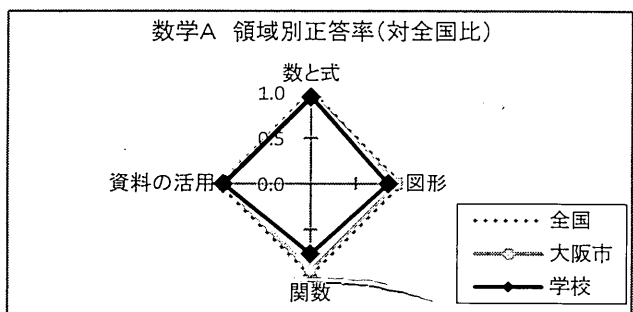
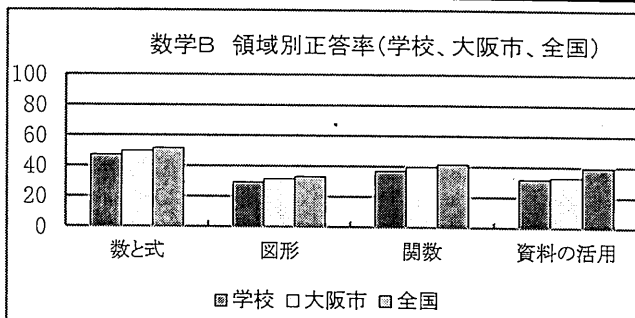
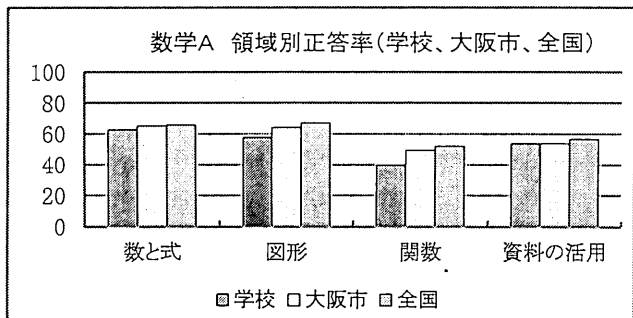
B 問題		平均正答率(%)			
		学校	大阪市	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	—	—	—	—
	書くこと	3	53.3	51.3	58.3
	読むこと	9	61.9	62.1	66.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	—	—



【 数 学 】

A 問 題		平均正答率(%)			
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	62.7	65.1	65.9
	図形	12	57.6	64.1	67.1
	関数	8	39.9	49.4	52.0
	資料の活用	4	53.7	53.7	56.5

B 問 題		平均正答率(%)			
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	6	47.2	49.8	51.5
	図形	2	29.5	31.6	33.3
	関数	5	37.0	39.5	41.4
	資料の活用	2	31.9	33.1	39.3



生徒質問紙より

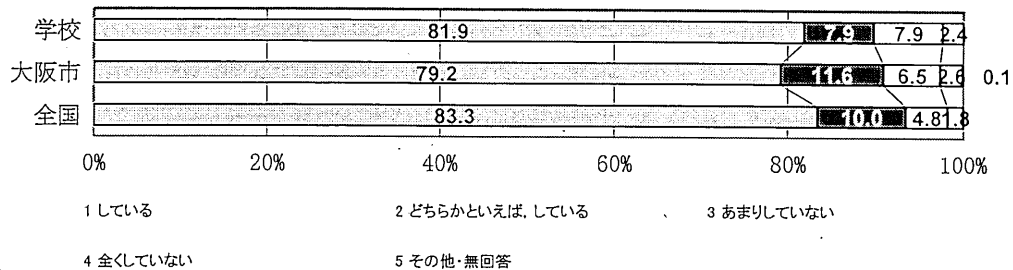
□1 □2 □3 □4 □5 ■6 ■7 □8 □9

質問番号

質問事項

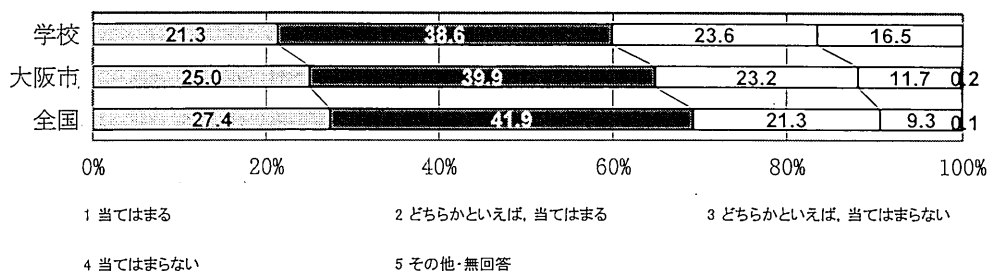
1

朝食を毎日食べていますか



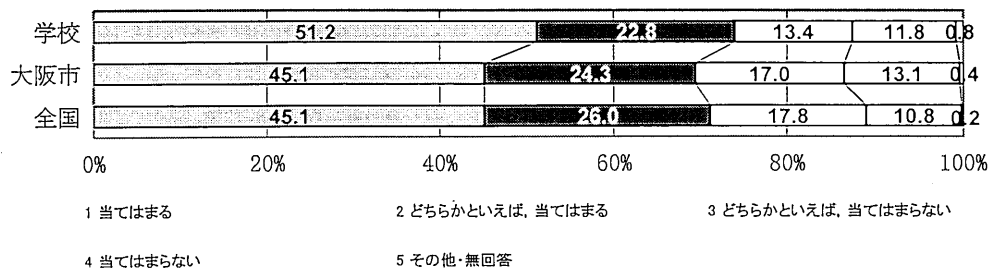
6

自分には、よいところがある
と思いますか



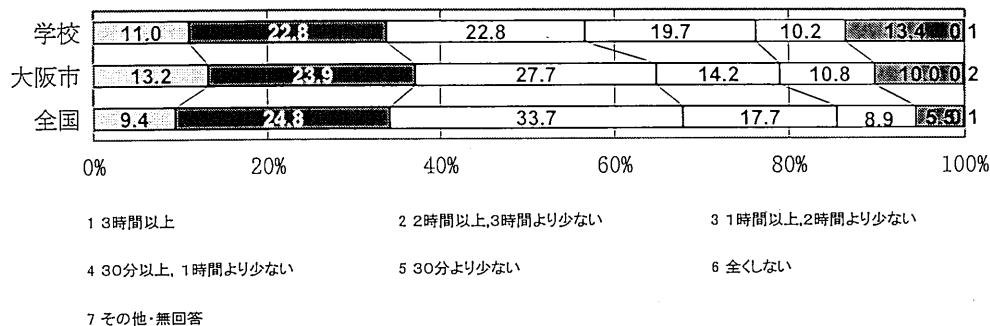
9

将来の夢や目標を持って
いますか



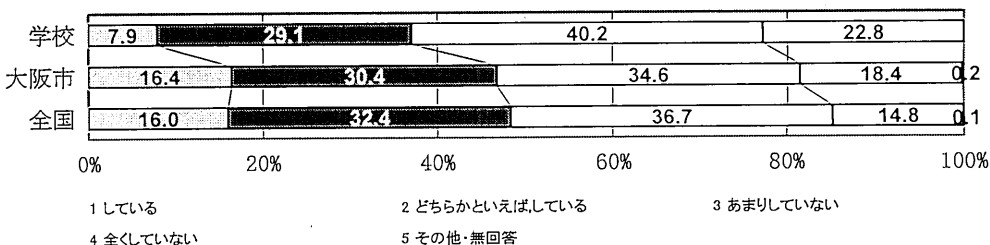
14

学校の授業時間以外に、
普段(月～金曜日)、1日当
たりどれくらいの時間、勉強
をしますか(学習塾で勉強
している時間や家庭教師に
教わっている時間も含む)



21

家で、自分で計画を立てて
勉強をしていますか



生徒質問紙より

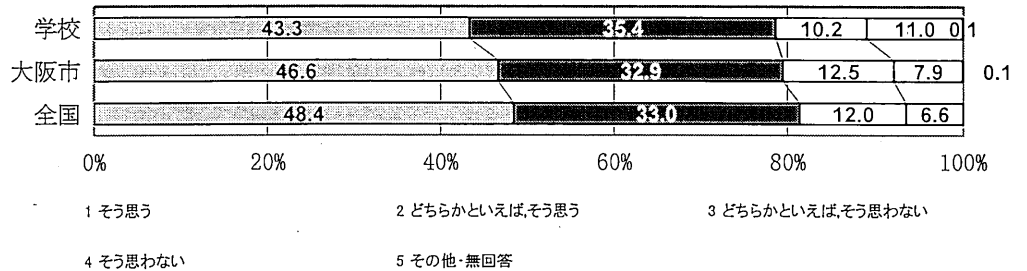
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9

質問番号

質問事項

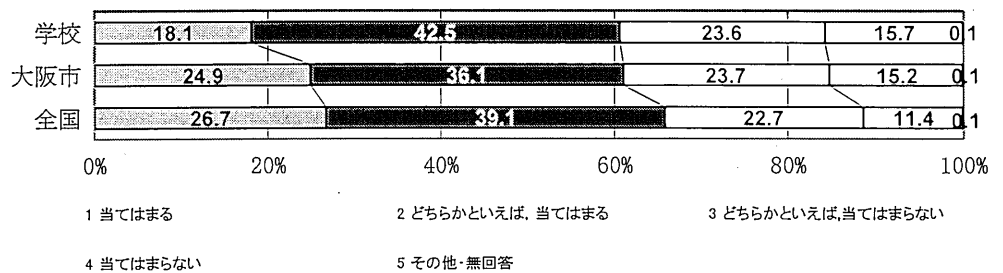
26

学校に行くのは楽しいと思
いますか



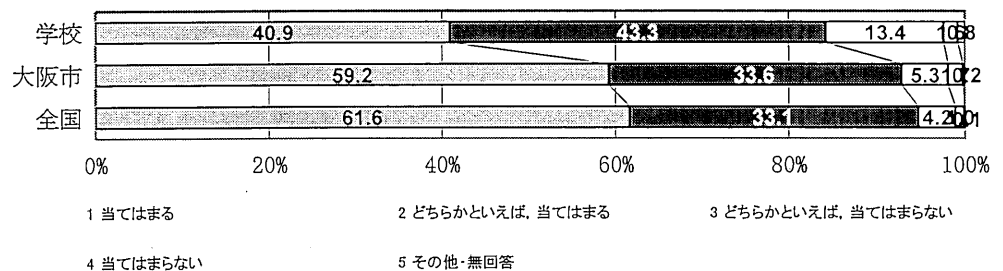
35

地域や社会で起こっている
問題や出来事に関心があり
ますか



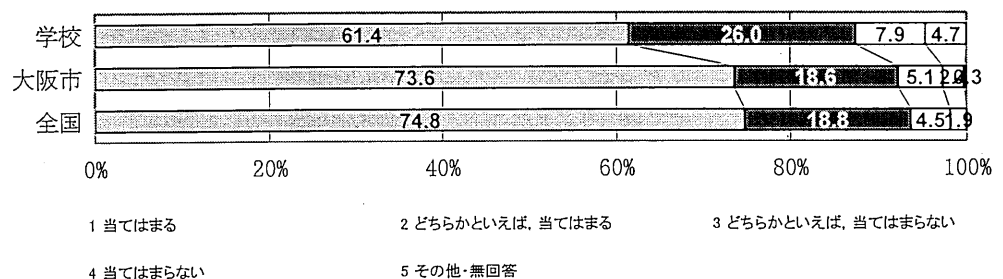
39

学校の規則を守っています
か



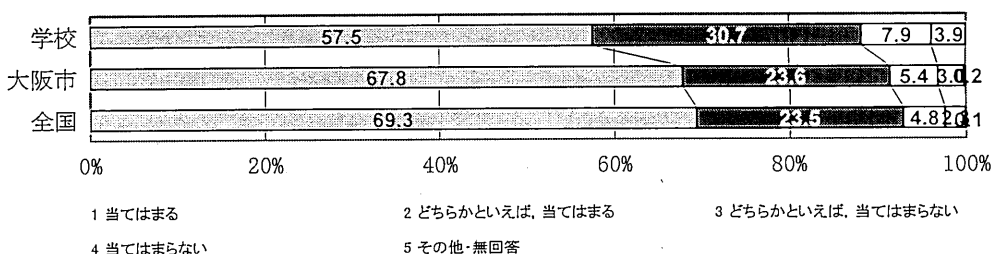
42

いじめは、どんな理由が
あってもいけないことだと思
いますか



43

人の役に立つ人間になりたい
と思いますか



生徒質問紙より

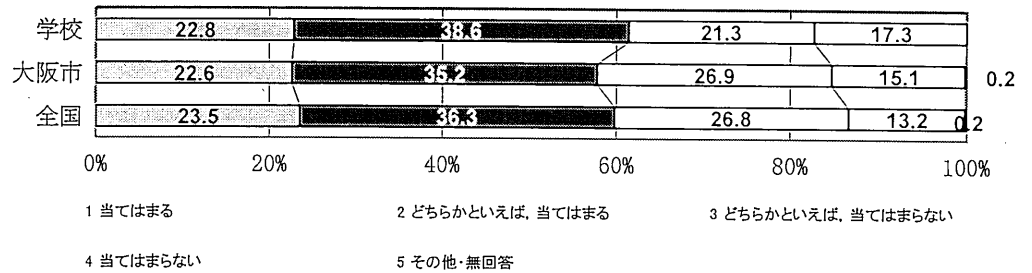
□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 ■ 6 ■ 7 □ 8 □ 9

質問番号

質問事項

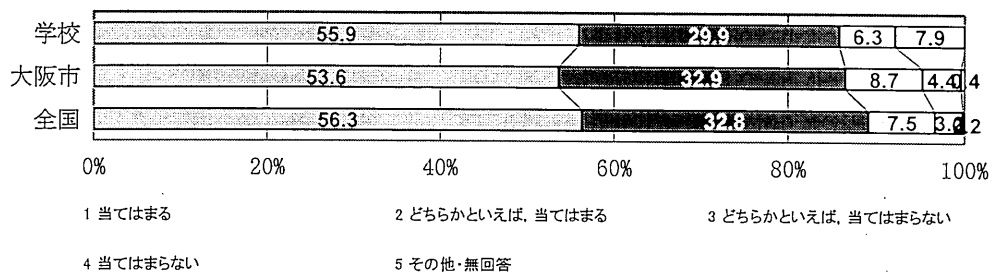
61

国語の勉強は好きですか



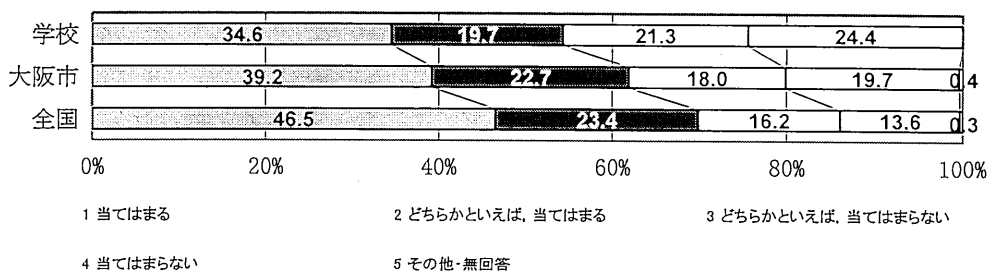
62

国語の勉強は大切だと思いますか



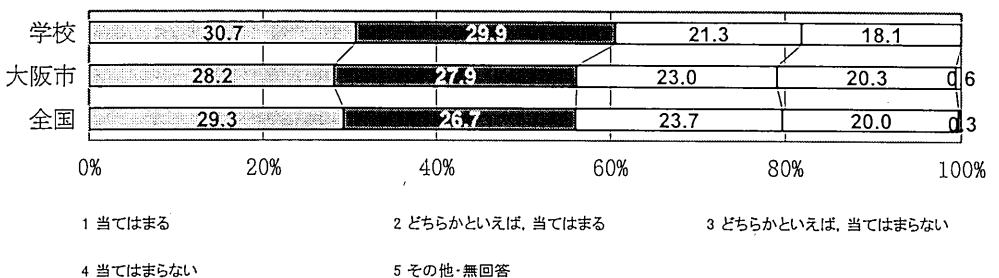
64

読書は好きですか



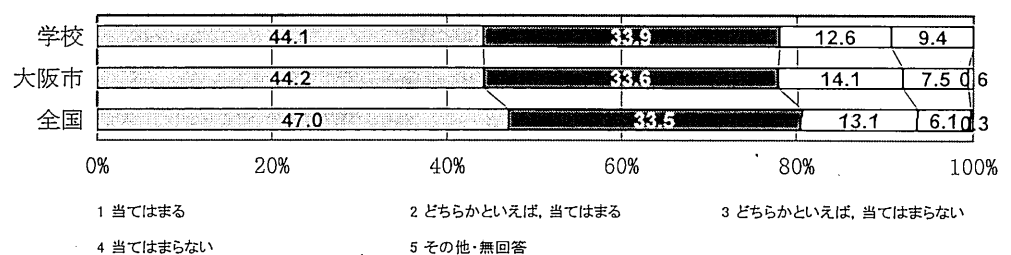
71

数学の勉強は好きですか



72

数学の勉強は大切だと思いますか



学校質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10

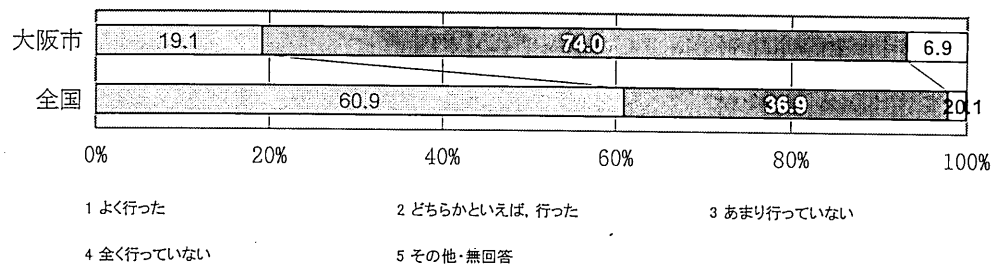
質問番号

質問事項

36

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか

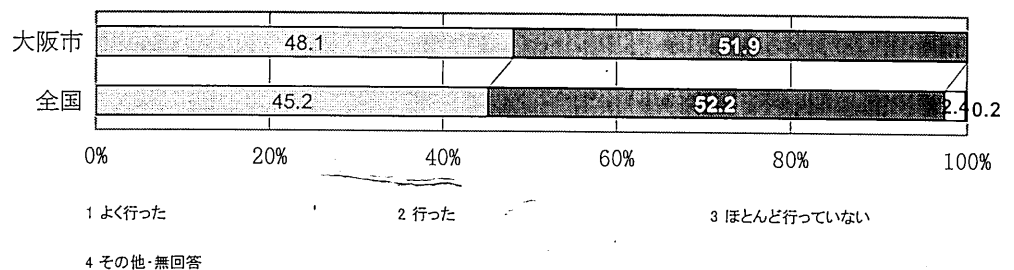
学校「どちらかといえば、行った」を選択



59

平成27年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有しましたか

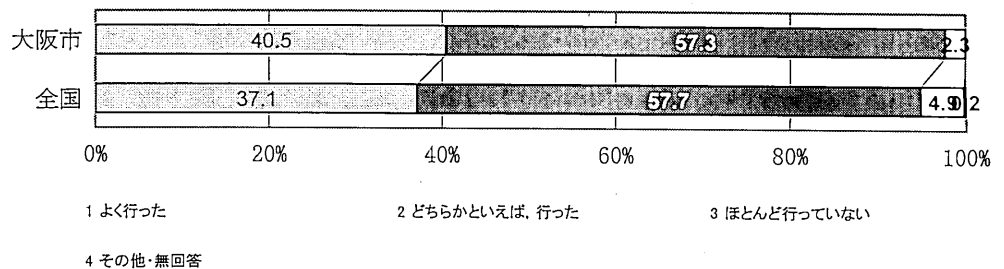
学校「よく行った」を選択



60

平成27年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

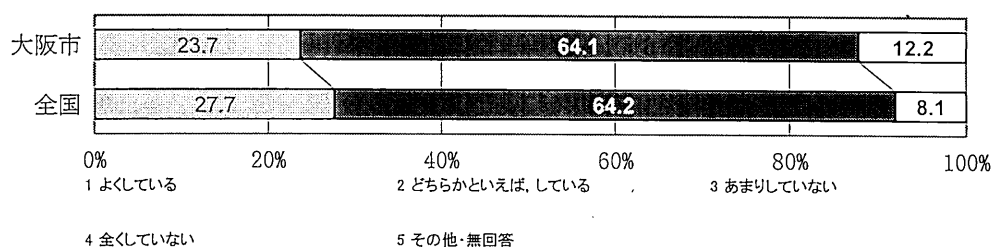
学校「よく行った」を選択



108

教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか

学校「どちらかといえば、している」を選択



109

学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力合っていますか

学校「よくしている」を選択

