

平成29年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区 名	都 島
学 校 名	淀川中学校
学校長名	二上和正

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成29年4月18日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学）

- ・主として「知識」に関する問題（A問題）
- ・主として「活用」に関する問題（B問題）

(2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・淀川中学校では、第3学年 106名

平成29年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

平均正答率において、国語はAが全国平均より4.8%、Bが8%下回っている。無回答率は2.1%、3.6%ともに上回る。

数学は平均正答率ではAが2.5%、Bが4.2%下回っている。無回答率では3%、8%ともに上回る。

分析から見てきた成果・課題

教科に関する調査より

国語、数学ともに平均正答率が全国を上回るには至っていないが、ここ数年徐々にその差が小さくなってきている。特に数学Aでは約4%差は縮まっている。習熟度別少人数授業を取り入れ、特に1年生では基礎・基本を重視した授業の徹底を図ってきた。

〔国語〕選択問題や文章を読み取る問題では全国平均と大差はないが、記述式の問題で差が大きい。理由を応える問題や感じたこと、考えたことなどを簡潔にまとめる力に課題がある。

〔数学〕基本的な計算や図形問題などは比較的できているが、B問題の数学的な思考に基づいて、理由を述べたり、説明をするなどの問題に課題がある。

質問紙調査より

生活習慣では携帯電話やスマートフォンの使用時間が長く、使い方について家の人と話し合ったり、約束を守っているとは言い難い傾向がある。また、家庭学習時間が平均的に短い。規範意識やいじめについての意識は「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の合計は全国平均と変わらないが、「当てはまる」の回答がやや少ない。地域や社会に対する関心度も全国平均より低い。また、自己肯定感や将来の夢や目標に関しても全国平均よりやや低い傾向にある。

今後の取組

従前より行ってきた指導方法の工夫、改善を継続的に行い、教科学習における学力向上を図ることはもちろんであるが、学力を広くとらえ、あらゆる教育活動を通じ人の意見を聞いたり、調べたり、さらに自分の意見を発表できる力を身に付けさせる工夫が必要である。

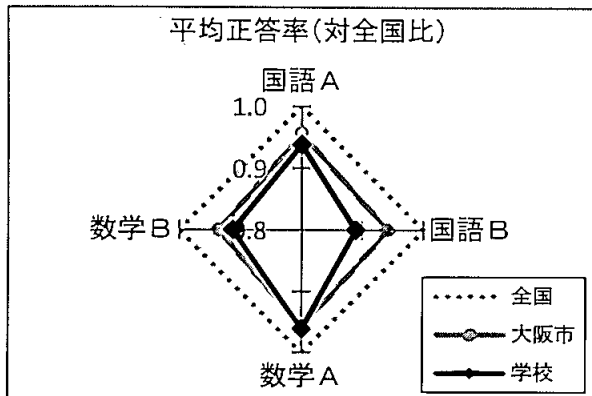
また、社会や地域の現状について考えさせる教材を取り入れ、理想の社会とは何かについて考えたり、自分の生き方を考える機会を多く設けることにより、自主的、自立的に生きるためには、学力を身に付けることが大切であることに気づかせることが大切である。

そのため、道徳教育、人権教育を積極的に行うとともに、地域や社会で活躍する外部講師を招いた学習を実施したり、体験的な学習などを計画的に行う。

【 全体の概要 】

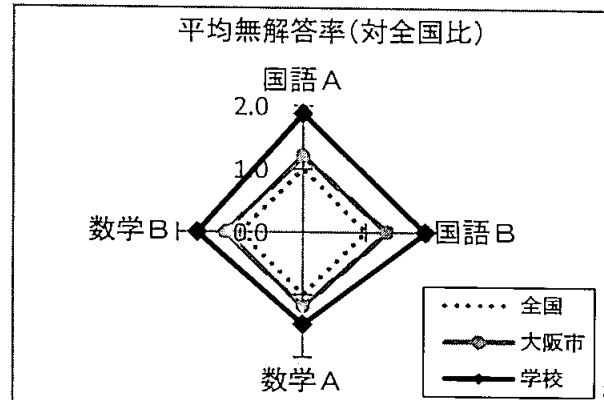
平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	73	64	62	44
大阪市	74	68	62	45
全国	77.4	72.2	64.6	48.1



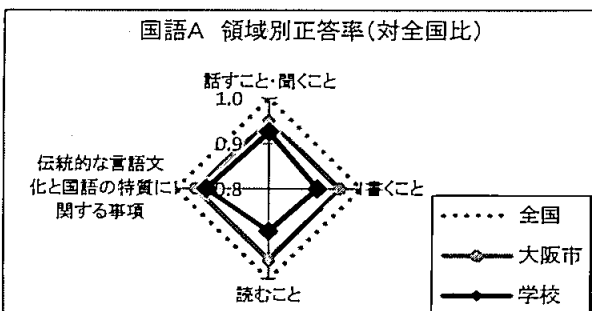
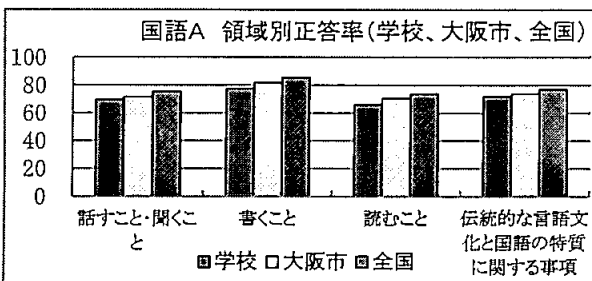
平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	4.5	7.4	9.3	19.7
大阪市	2.9	5.1	7.5	14.5
全国	2.4	3.8	6.3	11.7

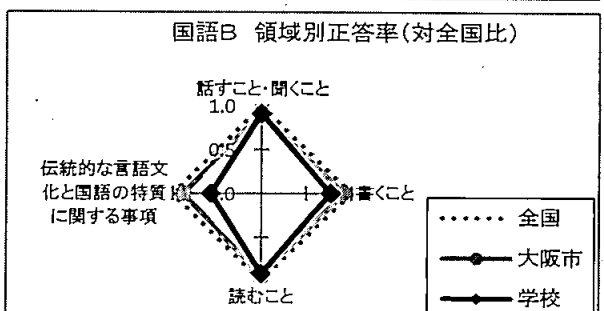
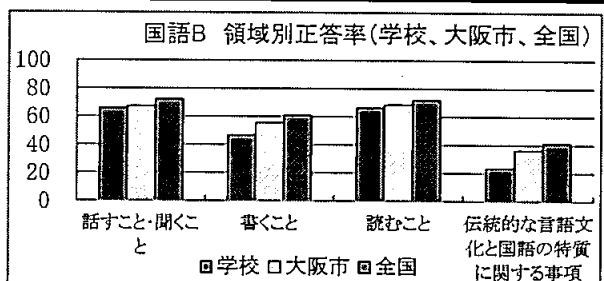


【 国 語 】

A 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	69.8	71.6	75.4
	書くこと	4	77.6	81.8	85.7
	読むこと	6	66.0	70.7	73.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	18	72.1	73.9	77.2

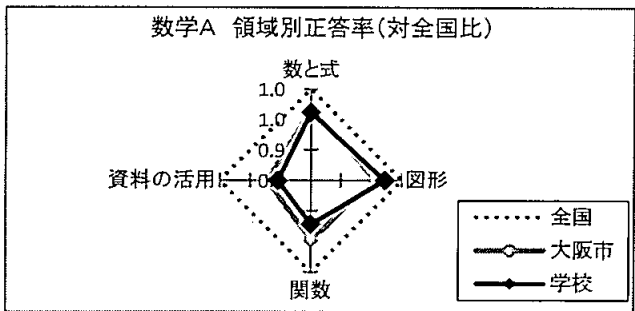
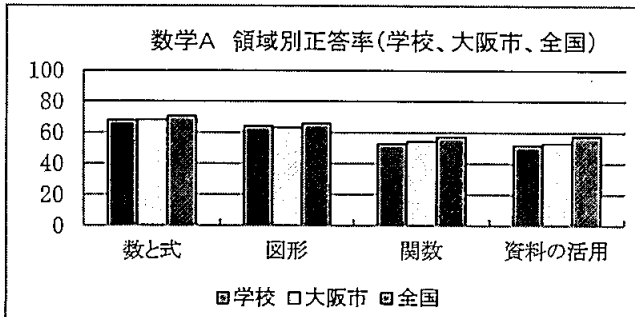


B 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	66.0	67.5	72.4
	書くこと	4	46.9	55.6	60.8
	読むこと	4	66.3	68.7	72.1
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	23.6	36.3	41.4

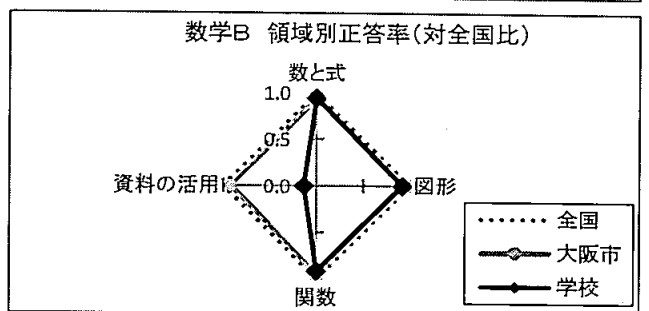
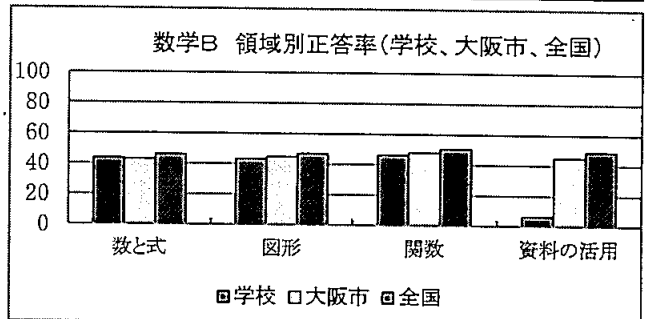


【 数 学 】

A 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	67.7	68.1	70.4
	図形	12	64.2	63.2	66.0
	関数	8	52.9	54.4	57.4
	資料の活用	4	52.1	53.1	57.6



B 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	3	43.7	42.9	46.3
	図形	6	43.3	44.9	47.1
	関数	3	46.5	48.0	50.8
	資料の活用	3	6.6	45.0	49.1



生徒質問紙より

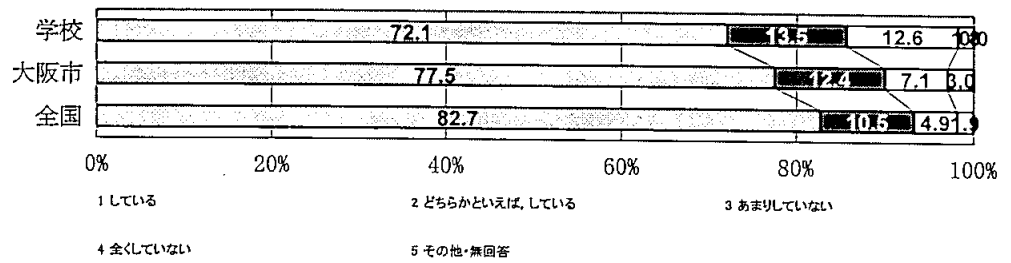
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10 □11

質問番号

質問事項

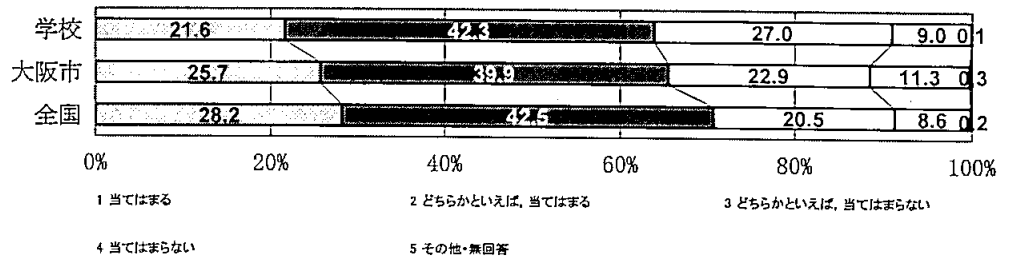
1

朝食を毎日食べていますか



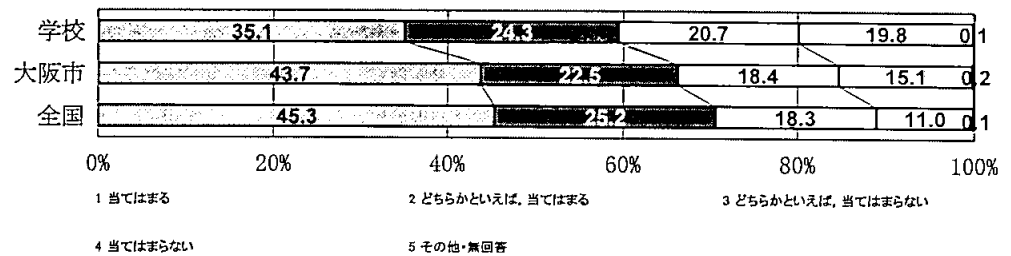
6

自分には、よいところがある
と思いますか



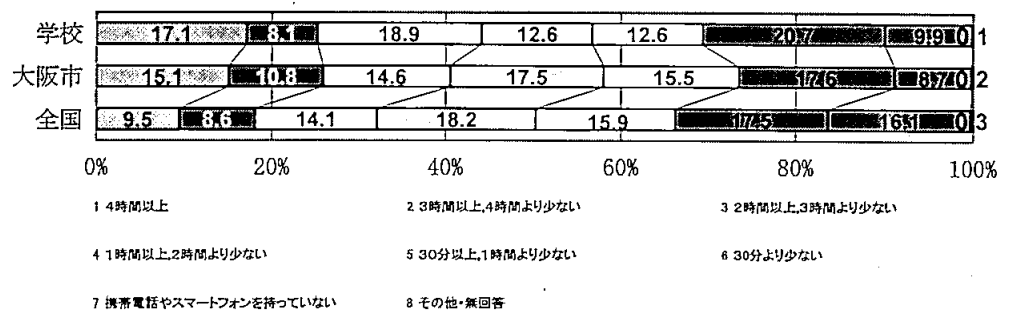
10

将来の夢や目標を持っ
ていますか



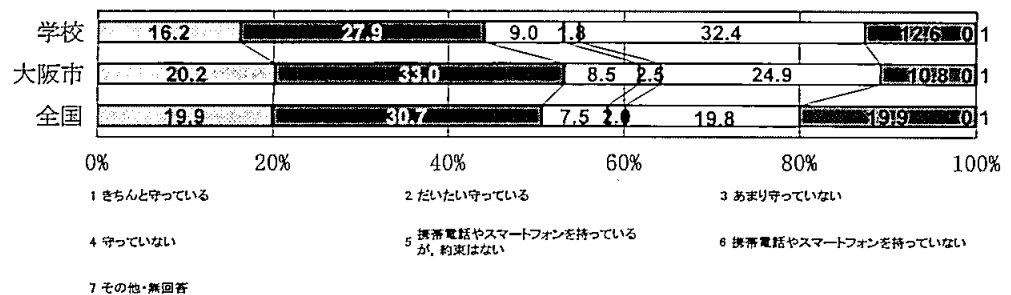
14

1日何時間、金曜日、土曜日、日曜日どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間も含む)



27

携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



生徒質問紙より

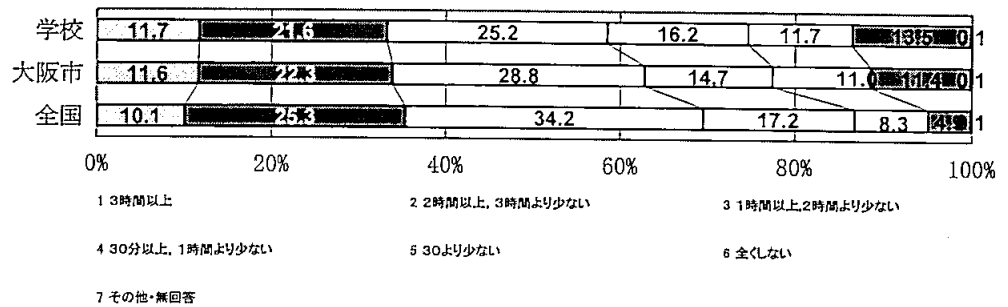
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10 □11

質問番号

質問事項

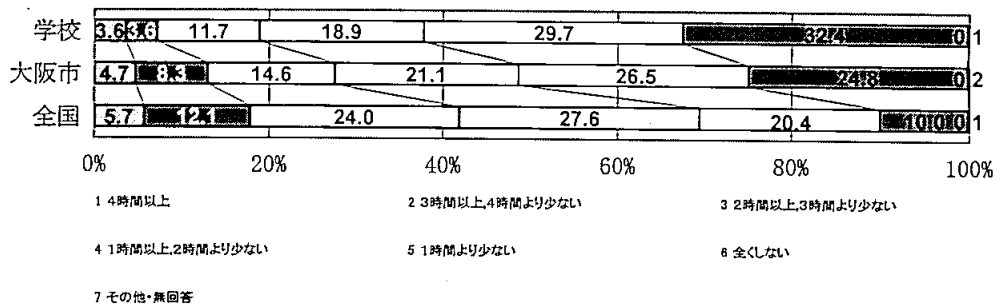
15

学校の授業時間以外に、
普段(月～金曜日)、1日当
たりどれくらいの時間、勉強
をしますか(学習塾で勉強
している時間や家庭教師に
教わっている時間も含む)



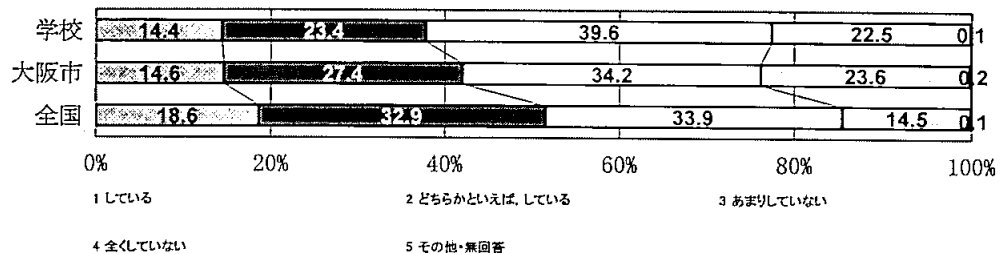
16

土曜日や日曜日など学校
が休みの日に、1日当
たりどれくらいの時間、勉強を
しますか(学習塾で勉強して
いる時間や家庭教師に教
わっている時間も含む)



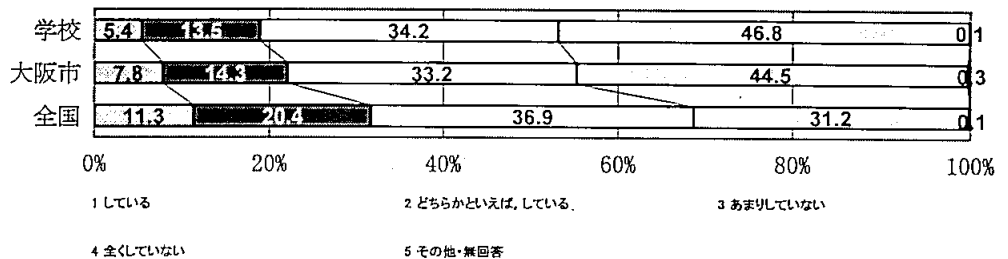
31

家で、自分で計画を立てて
勉強をしていますか



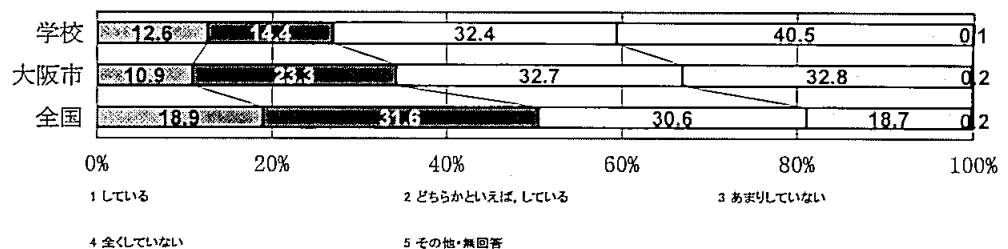
33

家で、学校の授業の予習を
していますか



34

家で、学校の授業の復習を
していますか



生徒質問紙より

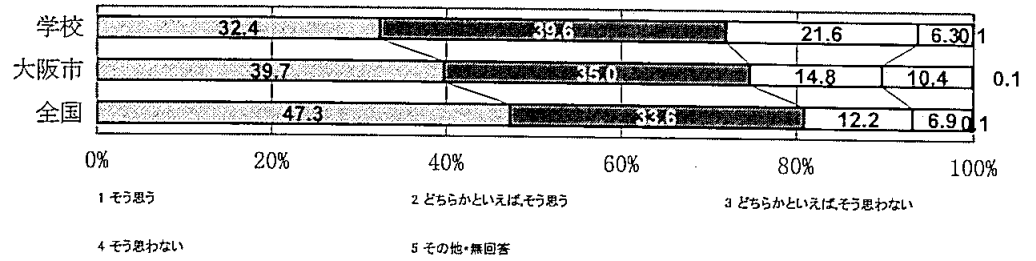
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10 □11

質問番号

質問事項

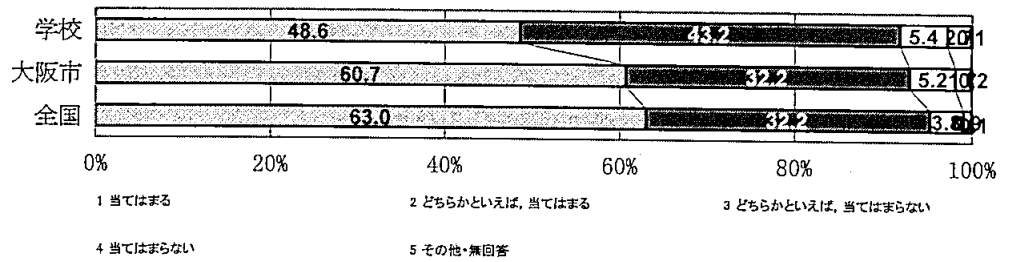
35

学校に行くのは楽しいと思
いますか



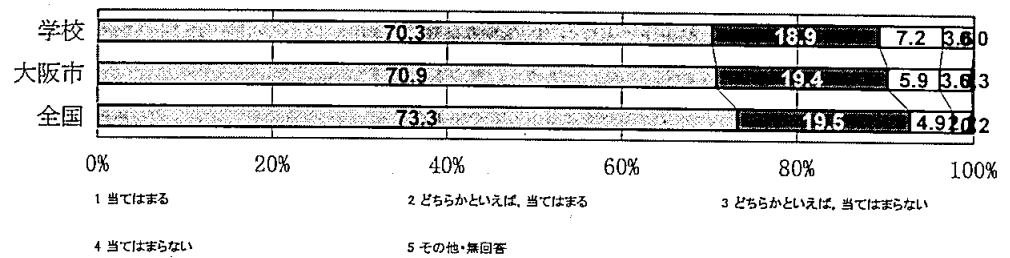
51

学校の規則を守っています
か



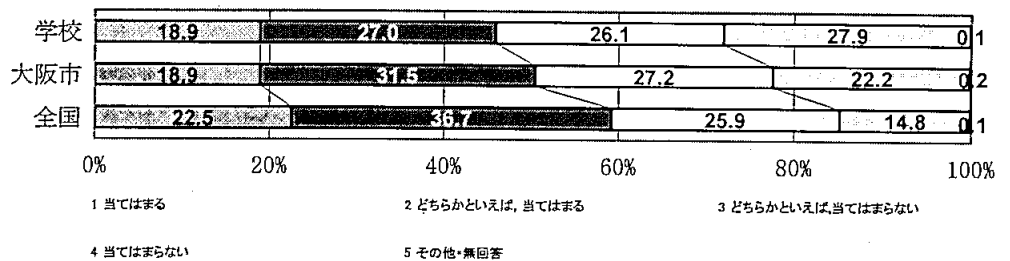
54

いじめは、どんな理由が
あってもいけないことだと思
いますか



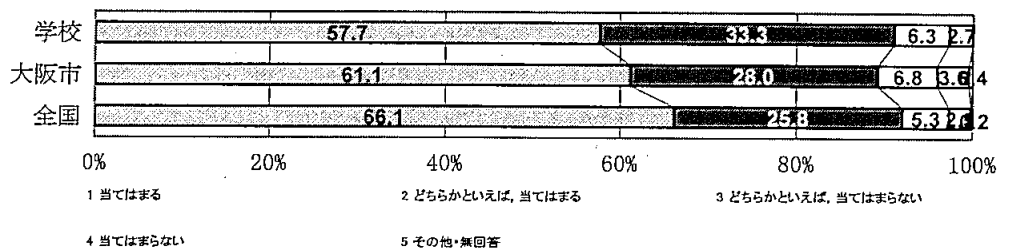
43

地域や社会で起こっている
問題や出来事に興味があり
ますか



55

人の役に立つ人間になりた
いと思いますか



学校質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10

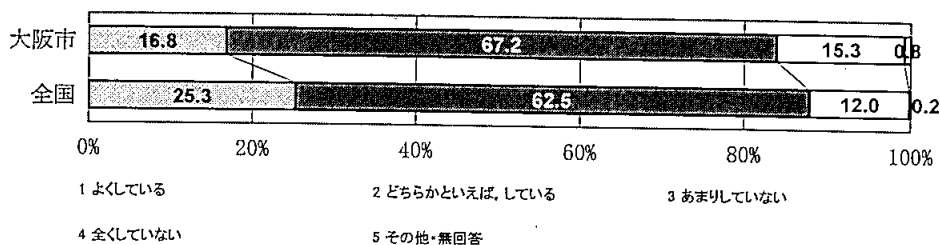
質問番号

質問事項

30

生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか

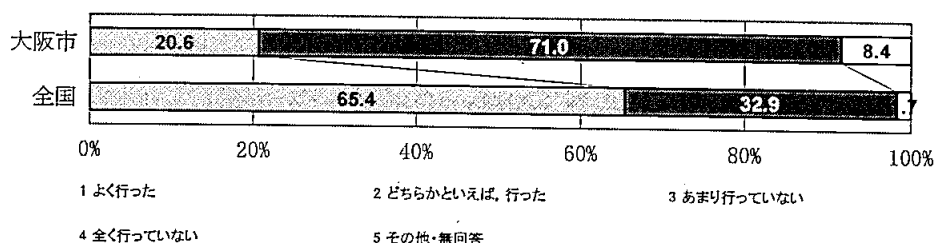
学校「どちらかといえば、している」を選択



33

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか

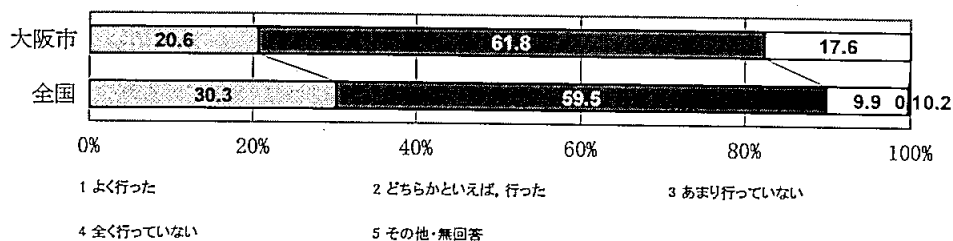
学校「どちらかといえば、行った」を選択



47

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、道徳の時間において、生徒自らが考え、話し合う指導をしましたか

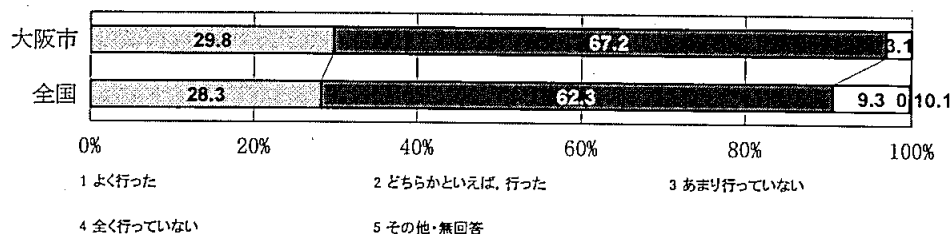
学校「よく行った」を選択



68

調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか

学校「よく行った」を選択



73

調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか

学校「よく行った」を選択

