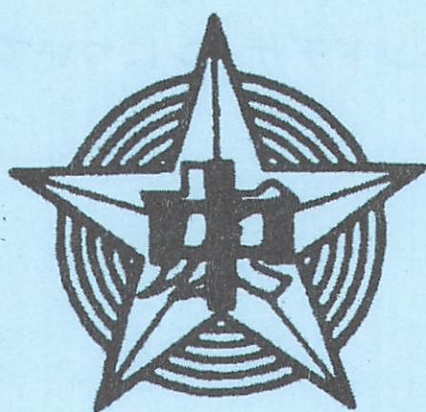


2026年度

入学要項



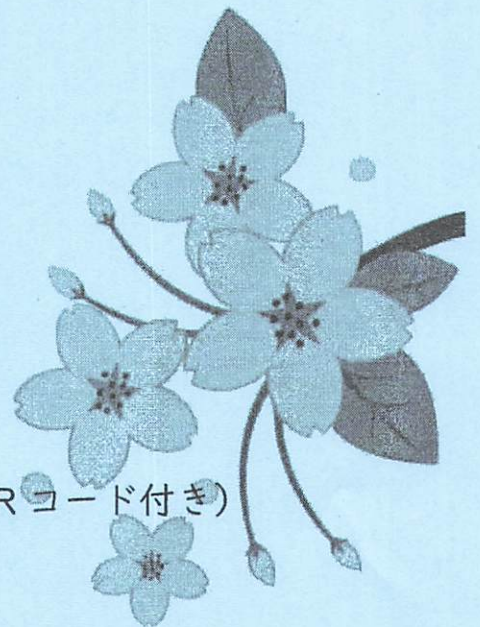
大阪市立友渕中学校

新入生保護者説明 資料

1	教育課程、入学準備等について	P. 1
2	生活指導関係について	P. 6
3	ともぶち学級より(通級パンフレット)	P. 15
4	保健室より	P. 20
5	事務室より	P. 22
6	給食について	P. 27
7	令和7年度 校舎配置図	P. 28
	小学校と中学校との連携について(お願い)	P. 29
	適正就学の取り組みについて	
	多文化共生社会の実現をめざして	
	友渕中学校グランドデザインについて	

配布物一覧

- ☐ 入学要項
- ☐ 家庭連絡票
- ☐ 家庭連絡票返信用封筒
- ☐ アルトリコーダーの申し込み方法について(QRコード付き)
- ☐ ミマモルメサービスのご案内



※ 書類に不備がございましたら、中学校までお申し出くださいますようお願いいたします。

令和8(2026)年度

大阪市立友渕中学校

入 学 案 内

大阪市都島区友渕町1-5-151

電話 06-6928-1970

1. 教育の指針

- ・校訓 誠実 根気 友情
- ・教育目標
 1. 真理を探究し、創造性豊かな生徒を育成する。
 2. 勤労を重んじ、根気強くやり抜く生徒を育成する。
 3. 誠実にして、責任感が強く、他人と協調できる生徒を育成する。

2. 学校の概要

- ・学校の設立 昭和59(1984)年4月1日
(高倉中学校より分離開校 創立記念日4月20日)
- ・教職員数 55名
- ・生徒数 751名
 - 1年生 234名(6クラス)
 - 2年生 254名(7クラス)
 - 3年生 263名(7クラス) (2026年1月8日現在)

3. 第1学年の主な学校行事(予定)

4月	入学式(3) 始業式(8) 家庭訪問(下旬)	10月	中間テスト(上旬から中旬) 体育大会(下旬)
5月	中間テスト(中旬から下旬) 一泊移住(28~29)	11月	校外学習 避難訓練 期末テスト(下旬)
6月	避難訓練 期末テスト(下旬)	12月	期末懇談(中旬) 終業式(23)
7月	期末懇談(中旬) 終業式(16)	1月	始業式(8) チャレンジテスト(13) 百人一首カルタ会
8月	2学期始業式(26)	2月	学年末テスト(下旬)
9月	文化祭(中旬から下旬)	3月	球技大会 修了式(23)

4. 日課

	50分授業 通常時間帯	45分授業 短縮時間帯
予鈴	8:25	8:25
生徒集会・読書	8:25～ 8:50	8:25～ 8:50
第1限	8:50～ 9:40	8:50～ 9:35
第2限	9:50～10:40	9:45～10:30
第3限	10:50～11:40	10:40～11:25
第4限	11:50～12:40	11:35～12:20
昼食（給食）	12:40～13:20	12:20～13:00
予鈴	13:25	13:05
第5限	13:30～14:20	13:10～13:55
第6限	14:30～15:20	14:05～14:50
終礼	15:20～15:30	14:50～15:00
清掃・下校	15:30～15:50	15:00～15:20

※ 生徒の自主的な活動（生徒会活動、係活動、行事の取り組みなど）のために、週に1日は第5限までの日があります。

5. 1年生の週授業時間数（2025年度 実績）

科目	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道德	特活	総合
時間	4	3	4	3	1.5	1.5	3	2	4	1	1	1

6. 使用教科書（2025年度より採択）

教科	発行所	教科書名
国語 (書写)	三省堂	現代の国語
	光村図書出版	中学書写
社会 (地図帳)	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	日本文教	中学社会 歴史的分野
	東京書籍	新しい社会 公民
	帝国書院	中学校社会科地図
数学	東京図書	新しい数学
理科	東京図書	新しい科学
音楽	教育芸術社	中学生の音楽・中学生の器楽
美術	日本文教	美術Ⅰ 美術との出会い
保健体育	東京図書	新しい保健体育
技術	東京書籍	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
家庭	東京書籍	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英語	光村図書出版	Here We Go!
道德	あかつき教育図書	中学生の道德 自分を見つめる

7. クラブ活動（2025年度実績）

（文化部） 演劇、美術、家庭科、吹奏楽、書道、コーラス

（運動部） 水泳、野球、柔道、陸上競技、男子サッカー、女子バレーボール、卓球、バドミントン、男女バスケットボール、女子ソフトボール、体操競技

8. 必要物品の費用等

		品 名	価格(円)	備 考
標準服	男女共通	ブレザー	28,000～	サイズによって値段が異なります。詳しくは業者の案内を見てください。令和5年度より、女子のスラックス着用可になっています。スカートとの併用も構いません。
		スラックス	15,070～	
		白カッターシャツ	3,300～	
		ブラウス	3,200～	
		スカート	16,400	
		夏標準服	冬服価格参照	
体操服	同上	ジャージ上下	7,900	個人ネーム入り
		体育館シューズ	2,950	
		体育館シューズ袋		中学校 PTA より入学記念品として配付
		半袖シャツ	2,200	個人ネーム入り
		ハーフパンツ	2,650	
その他	同上	通学カバン	6,500	校名入り
		ナップザック	2,350	
		名札	350	新1年生は 青色ライン（校費負担）
		ポスターカラーセット	2,200	美術科 サクラデザインセット袋付き
		アルトリコーダー	2,300(1,950)	音楽科 ヤマハ YRA-28BⅢ（別紙参照）

※ 水着・男子柔道着については、それぞれの時期に申込書を配布します。

取り扱い店・取次店	住 所	電話番号	取り扱い物品
制服のノムラ（本店）	北区天神橋2丁目北1-2	06-6351-6566	標準服
制服のノムラ（都島店）	都島区都島本通3-21-12	06-6922-0331	
（株）和光	都島区内代町1-12-18	06-6954-2345	
ワキタスポーツ（株）	東住吉区住道矢田7-6-13	06-6701-2101	体操服、体育館シューズ
タカオ商事 K.K.	四條畷市南野3-4-7	072-876-1047	通学カバン
カワニシ（株）	河内長野市木戸町632-2	0721-54-1444	ナップザック
エディカル	堺市北区金岡町833-6	072-257-1000	ポスターカラー
コダマ楽器	城東区鳴野西2-16-8	06-6967-5511	アルトリコーダー
Ladies casual Cream （取次店）	都島区友渕町2-8-7-112 ※営業時間 12:00～19:00 定休日 日曜日・祝日	06-6929-3700	標準服、体操服、 体育館シューズ
（株）和光 （取次店）	上に記載	上に記載	標準服、体操服、 体育館シューズ

9. 入学式について 令和8(2026)年4月3日(金)午前10時開式

- ・組分け発表…午前8時45分より正門付近にて行います。
- ・玄関でクラス分け確認後、中庭でクラスごとに受付。(雨天時は玄関ピロティ等で受付)

※保護者同伴でご来校ください。

就学通知書を忘れずご持参ください。

- ・新入生の集合時間…午前9時10分(教室集合完了)
- ・持ち物…体育館シューズ、筆記用具、通学カバン(教科書を持ち帰るため)
- ・学校で配布するもの…教科書、各種書類、名札、体育館シューズ袋など
- ・保護者の方は来校受付後、式場(体育館)へお入りください。

*恐れ入りますが、上履き(スリッパ等)と、下履きを入れる袋をご持参ください。

- ・写真やビデオ等の撮影に関しましては、自席からお願いします。フラッシュや三脚を用いての撮影、シャッター音につきましてもご配慮をお願いします。画像やデータは、お子様の成長記録としてのみお取扱いただきますようお願いいたします。

10. 物品販売の流れ

標準服、体操服、体育館シューズ採寸および申込み

→12月20日(土)9時00分～
標準服、体操服: 体育館

※ 上記日程で採寸、申込みができなかった場合

☆標準服⇒・制服のノムラ ・(株)和光 ・Cream

☆体操服、体育館シューズ⇒・Cream ・(株)和光 ※いずれも随時受付

3月10日(火)15:30～17:00頃(友渚中学校内) 商品渡し日

3月10日(火)に、同時時間帯で物品販売を行います。

☆標準服(商品渡し)・体操服、体育館シューズ 等(商品渡し)

《以下販売物品》

☆通学カバン、ナップザック、ポスターカラーセット

※ 3月10日に来校できなかった場合

☆標準服、体操服関係、体育館シューズ等の受け取りができなかった→取次店へ

☆物品購入ができなかった→

- ・通学カバン、ナップザックは入学式当日、8時30分より販売
- ・ポスターカラーセットは入学後、教科担当者より連絡します。
- ・アルトリコーダーは入学後に申し込み可能ですが、授業に間に合いません。

*ノート類は入学後に各教科から連絡、説明します。前もって準備する必要はありません。

入学式当日に標準服はもとより、通学カバンや体育館シューズが必要です。

4月3日に間に合うようご準備をお願いします。(カバン類の式当日の購入はできるだけ早めの時間帯にお願いします。)

11. 始業式について

4月8日(水)午前8時25分です。よろしくお願いいたします。

2025年度 年間行事予定(4月～9月)

大阪市立友洲中学校

日曜	4 月	日曜	5 月	日曜	6 月	日曜	7 月	日曜	8 月	日曜	9 月
1 火		1 木	生徒議会	1 日		1 火	生徒議会	1 金		1 月	
2 水	入学式準備	2 金	①内科検診	2 月		2 水	クラブ写真	2 土		2 火	3年チャレンジテスト
3 木	第41回入学式	3 土	憲法記念の日	3 火	耳鼻科検診	3 木	クラブ写真	3 日		3 水	各種委員会(前期最終)
4 金		4 日	みどりの日	4 水	生徒議会	4 金	高校出前授業 ☆	4 月		4 木	職員会議
5 土		5 月	こどもの日	5 木	眼科検診①② 職員会議	5 土		5 火		5 金	☆
6 日		6 火	振替休日	6 金	☆	6 日		6 水		6 土	
7 月		7 水		7 土		7 月		7 木		7 日	
8 火	始業式・対面式・学校写真	8 木	学年内科検診	8 日		8 火	職員会議	8 金		8 月	生徒議会
9 水	オリエンテーション・各測定・検診	9 金	②内科検診	9 月		9 水		9 土		9 火	
10 木	職員会議	10 土		10 火	3年実力①テスト(国数理英)	10 木	45分短縮 期末懇談	10 日		10 水	3年実力②テスト(国数理英)
11 金	③内科検診 部活動体験☆	11 日		11 水	進路説明会	11 金	期末懇談☆	11 月	山の日	11 木	
12 土		12 月	いもがにのちについて参る日 PTA各種委員会	12 木	耳鼻科検診	12 土		12 火		12 金	文化祭準備期間 ☆
13 日		13 火	各種委員会(前期最終) 学校協議会	13 金	☆	13 日		13 水		13 土	
14 月		14 水	授業参観 修学旅行説明会	14 土		14 月	期末懇談	14 木		14 日	
15 火		15 木	尿検査	15 日		15 火	期末懇談	15 金		15 月	敬老の日
16 水		16 金	尿検査 職員会議	16 月	3年修学旅行	16 水		16 土		16 火	
17 木	全国学力・学習状況調査 ①②③理科検診	17 土		17 火	3年修学旅行	17 木	①②③理科検診 体育祭指導 大演習	17 日		17 水	
18 金	部活動編成☆	18 日		18 水	3年修学旅行	18 金		18 月		18 木	
19 土		19 月	中間テスト(理英社)	19 木		19 土		19 火		19 金	☆
20 日		20 火	中間テスト(数国)	20 金	各種委員会 ☆	20 日		20 水		20 土	
21 月	認証式・各種委員会	21 水	各種委員会	21 土		21 月	海の日	21 木		21 日	
22 火	家庭訪問or教育相談	22 木	耳鼻科検診 PTA決算総会	22 日		22 火		22 金		22 月	
23 水	家庭訪問or教育相談	23 金	☆	23 月		23 水		23 土		23 火	秋分の日
24 木	家庭訪問or教育相談	24 土		24 火		24 木		24 日		24 水	
25 金	家庭訪問or教育相談 ☆	25 日		25 水	期末テスト(社国音)	25 金		25 月		25 土	
26 土		26 月	教育実習(～6/13)	26 木	期末テスト(数保体技家(3年))	26 土		26 火	始業式	26 金	文化祭
27 日		27 火		27 金	期末テスト(理英)	27 日		27 水		27 土	
28 月	家庭訪問or教育相談	28 水		28 土		28 月		28 木		28 日	
29 火	昭和の日	29 木	特別支援学習活動	29 日		29 火		29 金	人権教育講演会 ☆	29 月	
30 水		30 金	☆	30 月		30 水		30 土		30 火	
31 木		31 土		31 日		31 木		31 月		31 水	
スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆	
		遅刻防止・服装点検週間		避難訓練 清潔検査・服装点検週間 チームビルディング研修(1年)		淀川神社参礼巡視 募金週間 油引き		各学年登校日 リバー祭 2B教育研究会			

2025年度 年間行事予定(10月～3月)

大阪市立友洲中学校

日曜	10 月	日曜	11 月	日曜	12 月	日曜	1 月	日曜	2 月	日曜	3 月
1 水	中間テスト(社数国)	1 土		1 月	各種委員会	1 木	元日	1 日		1 日	
2 木	中間テスト(英理技家(1, 2年))	2 日		2 火		2 金		2 月	各種委員会	2 月	特別選抜発表
3 金	芸術鑑賞会(2部) ☆	3 月	文化の日	3 水		3 土		3 火		3 火	
4 土		4 火		4 木		4 日		4 水	新入生保護者説明会	4 木	一般選抜出願
5 日		5 水	授業参観 進路説明会	5 金	☆	5 月		5 木	職員会議	5 木	各種委員会
6 月		6 木	各種委員会	6 土		6 火		6 金	☆	6 金	☆
7 火		7 金	生徒議会 ☆	7 日		7 水		7 土		7 土	
8 水	全市研究会	8 土		8 月	職員会議	8 木	始業式	8 日		8 日	
9 木		9 日		9 火	生徒議会	9 金	3年実力⑤テスト(国数英)	9 月	3年評定交換	9 月	職員会議
10 金	3年実力③テスト(国理英社数)	10 月	進路懇談	10 水	進路懇談	10 土		10 火	私立入試	10 火	教育相談 生徒議会
11 土		11 火		11 木		11 日		11 水	建国記念の日 私立入試	11 水	一般選抜学力検査
12 日		12 水		12 金	☆	12 月	成人の日	12 木	生徒議会	12 木	
13 月	スポーツの日	13 木		13 土		13 火	3年実力⑥テスト(理社)	13 金	進路懇談 ☆	13 金	卒業式
14 火		14 金	☆	14 日		14 水	1・2年チャレンジテスト	14 土		14 土	
15 水	生徒議会	15 土		15 月	期末懇談(45分授業)	15 木		15 日		15 日	
16 木	職員会議	16 日		16 火	☆	16 金	各種委員会 ☆	16 月	特別選抜出願	16 月	
17 金	☆	17 月	職員会議・中間評価	17 水		17 土		17 火	☆	17 火	☆
18 土	総合文化祭	18 火	水の時間割 3年実力④テスト(国理英数音)	18 木		18 日		18 水	☆	18 水	☆
19 日	総合文化祭	19 水	火の時間割	19 金	☆	19 月	職員会議	19 木	特別選抜学力検査	19 木	一般選抜発表
20 月	認証式 各種委員会	20 木		20 土		20 火	生徒議会	20 金	☆	20 金	春分の日
21 火		21 金	☆	21 日		21 水		21 土		21 土	
22 水		22 土		22 月		22 木		22 日		22 日	
23 木		23 日	勤労感謝の日	23 火	休前指導 大演習 《2学期終業式》	23 金	☆	23 月	天皇誕生日	23 月	1225年度終了式・贈呈式 大演習
24 金	体育大会(前期役員)	24 月	振替休日	24 水		24 土		24 火		24 火	
25 土		25 火	期末テスト(国社保体)	25 木		25 日		25 水	1・2年学年末テスト(英数音)	25 水	
26 日		26 水	期末テスト(理音技家(3年))	26 金		26 月		26 木	1・2年学年末テスト(国理技家)	26 木	
27 月		27 木	期末テスト(数英)	27 土		27 火		27 金	1・2年学年末テスト(社保体)	27 金	
28 火	体育大会予備日	28 金	進路アルバム写真 ☆	28 日		28 水	3年学年末テスト(英数音)	28 土		28 土	
29 水		29 土		29 月		29 木	3年学年末テスト(国理)	29 日		29 日	
30 木		30 日		30 火		30 金	3年学年末テスト(社保体)☆	30 月		30 月	
31 金	☆	31 土		31 日		31 月		31 火		31 火	
スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆		スクールカウンセリング☆	
生徒役員選挙		清掃美化週間 遅刻防止・服装点検週間 2年進路学習取り組み 2年校外学習		校長面接 新入生制服採寸 油引き		私立出願		1・2年百人一首大会		小学校卒業式 1・2年球技大会 油引き	

◇意義ある豊かな学校生活を送るために

～ 友渕中学校での生活を通して ～

中学校生活は、わずか3年間ですが、身体面・精神面での成長には著しいものがあります。勉強だけでなく、部活動・学級活動・生徒会活動などを通して豊かな体験を積み、将来にわたっての「生きる力」を身につけることが何よりも大切であります。ぜひとも学校と家庭が協力して子どもたちにとって、輝かしい青春の日々となるようよろしくお願いいたします。

Ⅰ. Ⅰ日の学校生活

(1) 通学

予鈴5分前（8時20分）には登校できるように家を出ましょう。

安全な道を、交通ルールに従って通学しましょう。自転車での通学は認めていません。

(2) 全校集会

原則として毎週月曜日に全校集会を行います。（学年集会も週1回あります。）

校長先生の話や、生徒会の報告、連絡などがあります。

(3) 朝の学活（短学活）

担任の先生によって出欠の確認、連絡などをします。

係連絡、心の天気、朝の読書、学級で決めたことなどを自主的に運営します。

(4) 遅刻・欠席

理由をはっきりと記した遅刻届、欠席届を必ず提出してください。

（生徒手帳の諸連絡欄を利用してください。）

ミマホルメや電話での連絡は、保護者から8時25分までをお願いいたします。

体育の見学などの場合も届けを出し、体育の服装に着替えて見学します。

（生徒手帳の諸連絡欄を利用してください。）

(5) 学習態度

チャイム前に着席し、教科書・ノートをひろげて待ちます。

先生の入室と同時に、委員長の合図で起立→礼→着席の挨拶をします。

(6) 外出

一度登校したら、下校するまで校外には出られません。

やむをえず校外にでる場合は、先生に届け出て許可をしてもらいます。

(7) 休憩時間

教室や廊下でボール遊びをしたり、走り回るのは危険なので禁止しています。

10分間の休憩は次の授業の準備をする時間です。

(8) 清掃

放課後に班別で清掃活動を行います。

清掃の仕方、用具の使用、片付けは係の指示により正しく行います。

係は指示、点検を行い、担当の先生に報告をします。

(9) 終わりの学活（短学活）

一日の反省や連絡など静かな雰囲気で行います。

忘れ物をしないために、担任の先生の連絡などはメモを取ります。

(10) 部活動

積極的に参加することにより、充実した学校生活を送ることができます。

技術を修得するだけでなく、人間性を育むことができる活動です。

欠席・見学する場合には、必ず顧問の先生に報告します。

下校時間は守り、途中で寄り道はせず、まっすぐ帰宅します。

(11) 所持品

学習に不要なものは持ってきてはいけません。

カバンを変形させたり、カバン等に落書きはせず、大切に使うようにします。

所持品、学用品には必ず名前を記入します。

学用品やお金の貸し借りはしてはいけません。

2. 中学校では

(1) 教科ごとに先生がかわります

クラスの諸活動の指導は、学級担任の先生が中心となって行いますが、授業は教科担当の先生で学習が進められます。

(2) 呼び方が変わる教科や、新しく増える教科があります

国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術家庭・英語・道徳の10教科になります。また、総合的な学習の授業も行います。

(3) 規則に基づいて生活します

学校の規則は、入学後配布する生徒手帳と、生徒会申し合わせ事項に詳しく載っています。規則を守ること、規則について考えることなどを通して、社会生活のルールを体験します。ご家庭でも、必ず生徒手帳と、生徒会申し合わせ事項に目を通して、学校の指導にご協力ください。

(4) 生徒の自主的活動が尊重されます

児童会は生徒会になり、体育大会・文化祭・球技大会など、生徒の自主性を大切にして企画、運営されていきます。

(5) 部活動で青春の汗を流します

クラス単位で行われている授業と違い、部活動は同じ趣味、同じ目標を持った者どうしが集まって活動するところです。

上級生、下級生、顧問の先生など、いろいろな人と深い交わりをもつことができ、体力や忍耐力をつけたり、技術技能を修得したり、個性をのばしたりすることもできます。楽しいことばかりでなく、つらく苦しいことをのりこえ、積極的に参加して充実した学校生活を送ることができます。

3. 新1年生としての心構え

(1) 毎日机に向かう習慣をつけましょう

短時間でも、毎日自分からすすんで学習しましょう。(学年＋1時間が目安)

(2) 規則正しい日常生活を送り、健康安全に気をつけましょう

早寝・早起きを励行し、自分の健康や安全にも気をつけましょう。

(3) 心のこもったあいさつをしよう

心のこもったあいさつは好ましい人間関係の基本です。

保護者や近所の方、先生や友だちに大きな声で心をこめてあいさつしよう。

(4) 落ち着いて人の話を聞きましょう

特に、授業中は集中して、先生の話をしっかり聞きましょう。

(5) 言葉づかいを正しくしましょう

保護者、近所の方、友だち、先生と相手にあわせて、心のこもったきちんとした言葉づかいをしましょう。

(6) ものを大切にしましょう

所持品には必ず名前を書き、大切に取り扱いましょう。

(7) 約束したことは必ず守りましょう

わがままを言ったり、ものごとを自分の都合だけで判断しないようにしましょう。

4. 家庭で配慮していただきたいこと

(1) 子どもの「マナー」や生活規律の基本を育てましょう

ぬいだ靴をそろえる、物のかたづけ、きちんと挨拶をするといったようなことは家庭で身に付けておいていただきたい事がらです。

(2) 親子の話し合いを大切にしましょう

子どもとの対話を大切にするなど、日常生活に十分な気配りをして、認め、励まし、見守ることが大切です。

(3) 家庭での仕事を積極的に分担しましょう

子どもに家族の一員としての自覚と責任をもたせ、家族相互の思いやりや信頼を通して、それぞれの人の立場や心情を大切にすることを学ばせましょう。

(4) 子どもの個性を大切にし自立を支援しましょう

子どもが興味や特技をより一層伸ばせるように目標をもたせ、努力させましょう。

入学準備や学校生活のことなど、ご遠慮なく中学校にご相談ください。
大阪市立友渕中学校 TEL 06-6928-1970

◇友渕中学校における生活

時間帯	活動	内容および注意
8:15	日直の活動	8:10~8:20に登校するようにしよう 各クラスの風紀委員の当番制
8:25	予鈴	教室で学習の用意をします
8:30	本鈴 朝の読書、学活	毎日10分間程度、読書をします 担任や各委員からの連絡があります 授業の準備をして、自分の席で静かに待機しよう
8:50	1限目の授業 (通常は50分)	委員長の号令で、あいさつは大きな声で 忘れ物をせず、集中して授業を受けよう
9:40	休憩 10分	トイレなどはすませて、次の授業の準備をしよう
9:50	2~4限目の授業	午前中は4時間の授業があります
12:40	昼食 25分 昼休み 20分	食べる前に、手洗いを必ずしましょう 給食当番を中心に、各自で配膳します 晴れの日、学級ボールが使えます
13:25	予鈴のチャイム	チャイムとともに、教室に戻って授業の用意
13:30	5限目の授業 6限目の授業	午後は2時間の授業があります (委員会や取り組み等が入ることもあります)
15:20	終わりの学活	日直による1日の反省 担任、各委員からの連絡があります
15:30	清掃活動	班で協力して自分たちの教室等をいつもきれいに
15:50	部活動の時間 下校	先輩たちといっしょにがんばろう 寄り道をせずにまっすぐ家に帰ろう

◇生徒の服装・持ち物について

① 標準服

＜男子＞ 本校指定の標準服を着用する。

シャツ 白色カッターシャツ（長袖、半袖）
ベルト 黒色・茶色・紺色を原則とし、華美にならないもの
スラックス ツータックでグレーがベースのチェック（本校指定）
ブレザー 濃紺で胸にオリジナルエンブレム付き（本校指定）

＜女子＞ 本校指定の標準服を着用する。

シャツ 白色ブラウス（長袖、半袖）
スカート 夏・冬用スカート（本校指定）
ひざが隠れる長さにする
スラックス ツータックでグレーがベースのチェック（本校指定）
ブレザー 濃紺で胸にオリジナルエンブレム付き（本校指定）

② 靴 白を基調とした運動靴（ひも付）。スリッポンや金具のついたものは禁止。

③ カバン 学校指定のカバン、ナップザックを使用する。

ボストンバッグ・紙袋・きんちゃく袋は禁止。

原則として、通学には通学カバンを使用するが、行事や式の時は、ナップザックを使用してもよい。

④ 体操服 本校指定の上下体操服を使用する。

⑤ 頭髪 男女ともに、パーマ・脱色・染色等は禁止。

前髪は目にかからない長さを保ち、眉はさわらない。

頭髪は清潔で、学習にふさわしいものとする。

授業等で必要に応じて教員が指示した場合はくくる。

ピンは黒のシンプルなもの。必要以上の使用や×の形状などにするのは不可。

ゴムは黒、紺、茶。プラスチックゴムは不可。

⑥ 肌着 肌着は白色・ベージュ色など透けないもの。ワンポイント、マークなども不可。

⑦ 靴下 白色（ワンポイント可）とし、くるぶしが隠れる長さ。

女子のストッキング及びタイツは冬季だけ。色は黒とする。

⑧ 防寒着 冬季は、セーター・ベストを標準服の下に着用してよい。

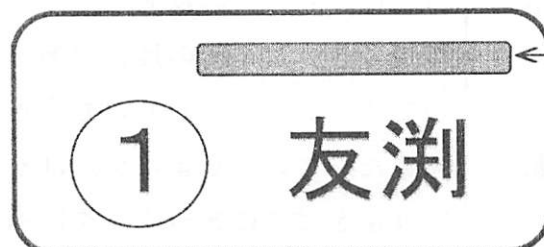
標準服からはみ出ないように、色は華美にならないようにする。

手袋、ネックウォーマー、マフラーは登下校時着用してもよい。

⑨ 名札 学年毎に黄色、青色、緑色を区別。

夏季は、シャツ・ブラウスの胸ポケットにクリップで止める。

冬季は、ブレザーポケット内のタブに、安全ピンで止める。

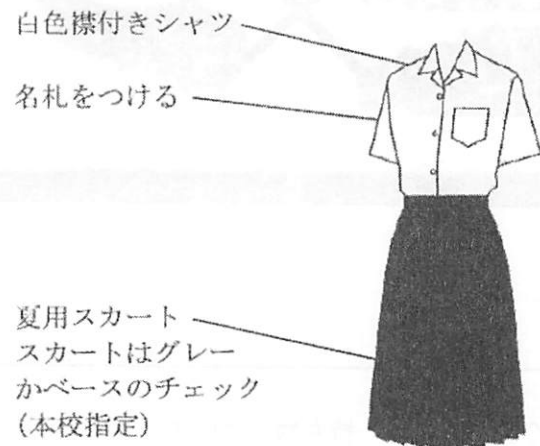


学年ごとの色

冬用標準服



夏用標準服



- ⑩ 持ち物 貴重品や学習に不必要なものは持ってこない。
自分の所持品には、年・組・名前をはっきり書いておく。

大阪市立友渕中学校

意義のある豊かな学校生活を送るために

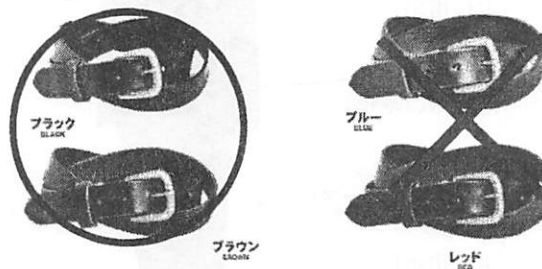
生活指導部

1

◇生徒の服装・持ち物について

①標準服 ベルト（その1）

黒・紺・茶を原則として、華美にならないもの

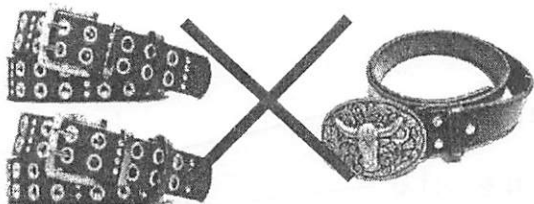


2

◇生徒の服装・持ち物について

①標準服 ベルト（その2）

黒・紺・茶を原則として、華美にならないもの

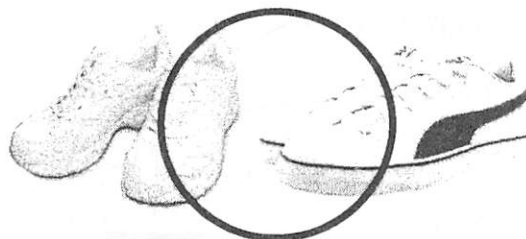


3

◇生徒の服装・持ち物について

②靴（その1）

白を基調とした運動靴（ひも付）



4

◇生徒の服装・持ち物について

②靴（その2）

白を基調とした運動靴（ひも付）

靴ひもは白のみ



5

◇生徒の服装・持ち物について

②靴（その3）

白を基調とした運動靴（ひも付）

ハイカット、マジックテープは不可



6

◇通学カバンについて

③カバン 通学カバン

令和3年度より通学カバンがリュックサック型に変わりました。



7

◇生徒の服装・持ち物について

④頭髪 ヘアゴム

黒・紺・茶を原則として、華美にならないもの
プラスチックゴムは不可

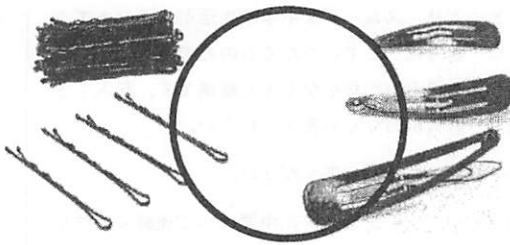


8

◇生徒の服装・持ち物について

④頭髪 ヘアピン

黒・紺・茶を原則として、華美にならないもの

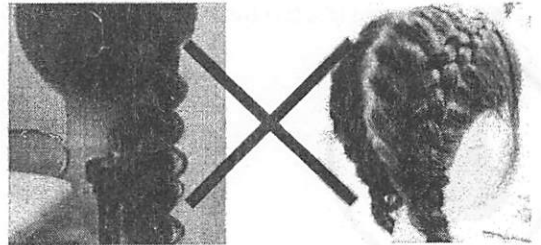


9

◇生徒の服装・持ち物について

⑤頭髪

男女ともに、入試や授業にふさわしい髪形

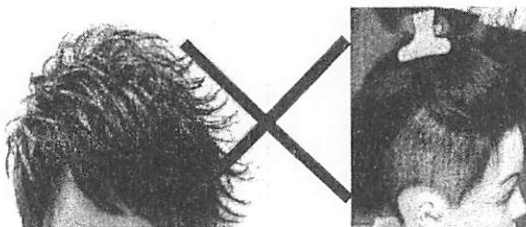


10

◇生徒の服装・持ち物について

⑤頭髪

男女ともに、入試や授業にふさわしい髪形

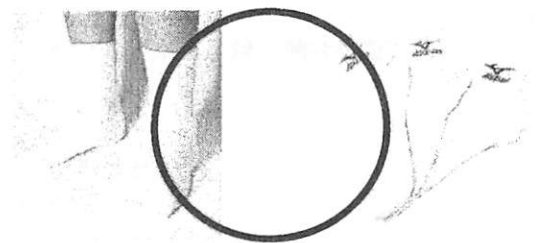


11

◇生徒の服装・持ち物について

⑥靴下 (その1)

白色 (ワンポイント可) とし、くるぶしが隠れる長さ

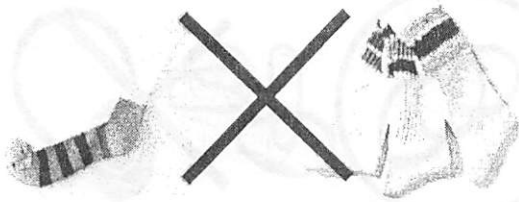


12

◇生徒の服装・持ち物について

⑥靴下（その2）

白色（ワンポイント可）とし、くるぶしが隠れる長さ
靴下の裏も白色のみ



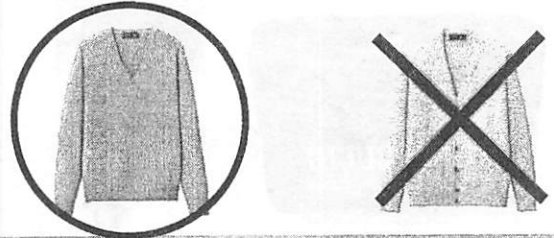
13

◇生徒の服装・持ち物について

⑦防寒着 セーター ベスト

冬季（気温等によって調整）に着用してもよい。

華美にならないもの。カーディガンは不可

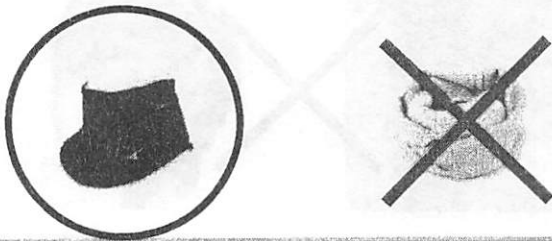


14

◇生徒の服装・持ち物について

⑦防寒着 ネックウォーマー・マフラー

冬季（気温等によって調整）に着用してもよい。
華美でなく、かさばらないもの。スヌードは不可。



15

◇連絡

<家庭連絡票について>

中学校入学に際し、お子様の日頃の様子をお書きいただくことにより、スムーズな中学校生活がスタートできるように、参考にさせていただく為のもので、特に何もない場合はご提出いただくなくても結構です。記入できる範囲で、お気がねなくお書きください。

提出：中学校に直接届けてください。

ご質問などがございましたら、中学校へご連絡ください。

16

大阪市立友渕中学校

ご協力お願い致します

生活指導部

17

★友渕中学校 特別支援学級より★

こんにちは！ともぶち学級です！

友渕中学校には『特別支援学級』が設置されています。愛称は「ともぶち学級」です。現在は3学年合わせて約30名が在籍しています。また、『通級指導教室』も設置されています。今回は『特別支援学級』『通級指導教室』でよくある質問をまとめてみました。

Q：そもそも『特別支援学級』と『通級指導教室』ってなに？

A：『特別支援学級』とは、障がいのある生徒が、学習上または生活上の困難を克服するために設置されている少人数の学級のことです。生徒一人ひとりのニーズに応じて学校生活をサポートしていきます。当該学年の学習のほかに、自立活動を中心とした一人ひとりの障がいの状況に応じた特別の教育課程に基づく学びを受けることができます。

『通級指導教室』とは、通常学級に在籍し、通常学級でおおむね授業を受けながら、一部特性に応じた特別の指導を月1時間～週8時間以内で受けることができる教室のことです。

Q：『特別支援学級』や『通級指導教室』ではどのようなサポートを受けられますか？

A：『特別支援学級』では、生徒に応じたサポートを行っています。忘れ物が多い生徒には、保護者との連絡帳のやり取りを行っています。その連絡帳では、日々の授業の提出物の確認や、宿題の確認も行っています。また、教員が授業に入り込み、サポートを行うこともしています。入り込みサポートでは、板書を写す補助や、実技の補助も行っています。テスト前には、勉強会を行い、復習やテスト課題に取り組むサポートも行っています。

また、将来の自立と社会参加に向け、障がいによる学習上・生活上の困難を改善するための『自立活動』の指導も行います。

『通級指導教室』では、読み書きに時間がかかったり、友だちとのコミュニケーションがうまく取れなかったりするなど、特性があることによって生じる学習面や生活面の困難を改善・克服するための指導を、授業を抽出して行ったり、放課後の時間に行ったりすることができます。

Q：『特別支援学級』『通級指導教室』に在籍したら進路に不利って聞きました。本当ですか？

A：いいえ。支援学級に入ったからと言って進路に不利になることはありません。進路先も支援学校だけではなく、公立高校、私立高校も受験することができます。

Q：『特別支援学級』『通級指導教室』に在籍すると部活に入れないの？

A：いいえ。部活動の参加は自由です。(下校時のお迎えが必要な場合は要相談)
現在在籍している生徒たちも、運動系、文化系の様々な部活で活躍中です！！

学校生活には色々な不安があると思います。

何か気になることがございましたら気軽に特別支援学級までお問い合わせください。

通級による指導

通常学級に在籍しながら特別な支援が受けられます

授業中や学校生活で、こんなことに困っている子がいませんか。

集中力が
続きません

計算は得意なのに
どうして漢字が
覚えられないのかな

気持ちのきりかえが
できるように
になりたい！

人と関わりたいのに、
うまく話すことが苦手です

通常学級で学んでいますが、特定の部分だけが極端に苦手なんです。

学習や学校生活でうまく力を発揮できるようになるために、
「通級による指導」で、本人に合った学び方をみつけてみませんか。

対象
となる
児童
生徒

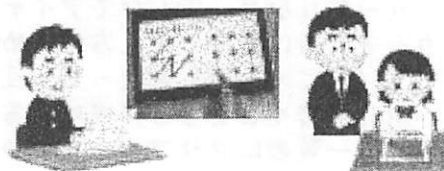
通常学級に在籍し、おおむね学年相応の学習に参加できるが、
LD、ADHD等の発達障がいや知的障がいがない自閉症、情緒
障がい等による学習上・生活上の困難を改善するための特別の指
導を必要とする児童生徒

学べる
こと

障がいに応じた「自立活動」を行います。
自分なりのできる方法を見つけたり、自分の特性を理解して効果的に練習したり、
環境にうまく働きかけたりするなど、自分の力を可能なかぎり発揮して主体的に
取り組もうとする力や態度を育てます。
必要に応じて、教科の内容を取り扱いながら自立活動に取り組むことができます。

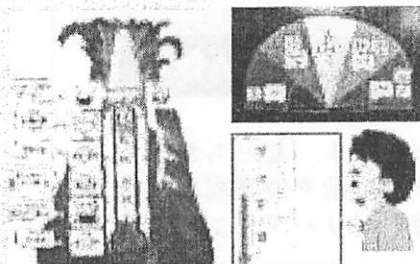
使いやすく工夫した教具を
授業でうまく活用する練習

気持ちの整理の
しかたを身につける



将来を見すえた目標設定や
振り返りを通して
自分のことを理解する

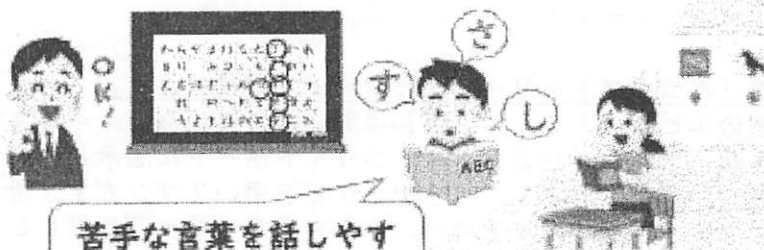
障がいに応じた
「自立活動」



場面に応じた伝え方を
ロールプレイで学ぶ



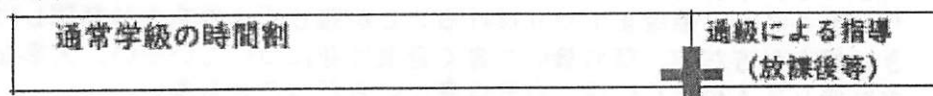
苦手な言葉を話しやす
くするための練習



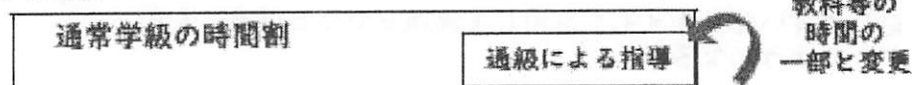
いつ
行うの

教育課程（時間割）に、通級による指導を加えたり、一部変更したりします。
※障がいの状況等に応じて、月1回～週8回の範囲

●加える場合



●変更する場合



※通級による指導では、通常学級の教室や特別支援学級の教室等、指導目標や障がいの状況に
応じて、学ぶ場所はさまざまです。

本人・保護者の願いをふまえて「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」
を作成し、計画的に取り組めます。



活動例1 自分の得意な方法で学ぶ漢字学習（少人数）

実態 LD。学年相応の学習内容はおおむね理解できているが、漢字を覚えることが苦手。見て記憶するより聞いて記憶するほうが得意。自信がなく、気力がわきにくい。

目標 自分が覚えやすい方法を知り、○年生までの漢字を書くことができるようになる。

活動名「自分でつくる漢字記憶カード」

※今学期に習得する漢字の範囲を事前に決め、カードと一覧表を作成しておく。

・新しい漢字カードを1枚ひき、覚え方をみんなで考える。（早押しゲーム）

※語呂・イメージ・ストーリー作りなど、みんなでアイデアを出す

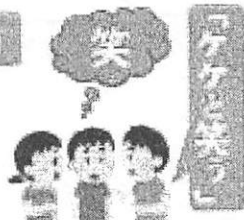
・出たアイデアを参考に、カードの裏に自分の覚え方を決めてメモする。

・今まで作った漢字記憶カード（裏にメモ済）を使って、互いに出題し合う。

・メモを見ずに、正しく思い出して書くことを3回成功するまで毎時間繰り返す。

・クリア（3回成功）した漢字は一覧表にクリアマークをつけ、カードから除いていく。

「聞いてノリで大丈夫」



活動例2 自分に合った気持ちの対処方法の練習（個別または少人数）

実態 自閉スペクトラム症。相手の気持ちや場の状況を感じとることが苦手。友だちが怒っていることに気づかない、説明されても納得いかない等、学校生活や授業場面で憤慨したり落ち込んだりする。聞いて理解するより、見て理解したりパターンに当てはめて覚えたりすることの方が得意。絵を描くことが好き。

目標 気になる出来事があったら指導者に相談に行き、指導者の解説を手がかりに出来事を図に表して整理し、気持ちを収めることができるようになる。

なるほど！
○○だから
□□なんだ



活動名「4コマストーリーでエピソードを理解しよう」

・今週のエピソードを1つ（最初は楽しいことから）、4コママンガ風に表現して報告。

・「今週、気になったこと」を、ホワイトボードに図示しながら指導者と考察。

（発言、行動、考えを、吹き出しなどを用いてマンガで表現）

・エピソードにタイトルをつけ、4コマストーリーブックとして保存、振り返りで活用。

活動例3 通級による指導での学びを通常学級で活かす（通常学級との連携）

実態 ADHD。学習内容は理解できるが、必要な学習用具を準備することや、課題にとりかかること、最後までやり遂げることが難しく、力を十分発揮しにくい。読み書きは好きな方だが、落ち着いて書く習慣は身につけていない。大事な物をなくす、予定通りすすめることが難しい等、自分自身にいらだつことも多い。

目標 自分で書いた計画メモを活用して課題をやりとげることができるようになる。

活動名「することリストを授業で使いこなそう」

※通級の時間：することリストを用いた学習方法を練習。

（①リスト書き出し、②順番付け、③指導者に確認、④学習開始、⑤できた項目を消す）

※クラス全体での工夫：黒板右上に教科担任が毎回「本時の予定・準備物」を掲示。

※合理的配慮：特別支援教育サポーターが「することリスト」がうまく使えるよう支援。



通級による指導 Q & A

Q1 通級による指導は、どのような子どもが対象ですか？

A：通常学級に在籍し、おおむね学年相応の学習に参加できるが、LD、ADHD等の発達障がいや知的障がいがない自閉症、情緒障がい等による学習上・生活上の困難を改善するための特別の指導を必要とする児童生徒が対象です。

【参照】

「障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援について（通知）」

文部科学省（平成25年10月4日）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1340331.htm



Q2 通級による指導を受けたいときはどうすればいいの？

A まずは、在籍している学校の担任の先生に相談してください。障がいの状況や本人・保護者の願いを学校が十分に把握したうえで、通級による指導の利用を検討します。今後、在籍している学校での通級による指導を順次拡充する予定です。

Q3 週に何時間くらい指導を行うの？

A 障がいの状況に応じて、月に1時間から週8時間をこえない範囲で行います。また、指導の継続や終了等を含めて、1年の終わりには指導の振り返りを行う等、児童生徒の障がいの状況に応じた指導を行います。

Q4 どのような指導や配慮がありますか？

A 通級による指導を受ける児童生徒の障がいの状況は多様です。一人一人の障がいの状況に合わせた指導を行います。また、指導目標と自立活動の内容は個別に設定するものですが、必要に応じて小集団・グループ指導を組み合わせて、教育効果が高まることも考えられます。

Q5 宿題が遅れているので個別に指導してほしいのですが、これは通級による指導ですか？

A 通級による指導の目的は、通常学級での学習の遅れを取り戻すことではありません。ただし、必要に応じて教材の内容を取り扱いながら自立活動に取り組むことがあります。

例：本人にあった学び方を身につける。
学習用具や補助具あるいは手引きの使い方を練習する。
質問や発表などの学習スキルを習慣づける。
自信を持って取り組めるよう練習する。
読み書きの基礎を定着させて学習の土台を作る。 等



Q6 通級による指導を受けると、通常学級の授業に遅れるのではないかと心配です。

A 通級による指導によって、通常学級の授業や日常生活の場面においてうまく力を発揮できるようになります。また、通常学級担任や教科担当、通級による指導の担当が連携して通常学級での学びを支えます。

学校生活のどの場面で通級による指導を行うかについては、学校と本人・保護者とで相談し、障がいの状況に合わせて決定します。通級による指導がうまく機能し、児童生徒の「困難さ」が改善・克服（指導目標の達成）されたら、通級による指導の終了となります。

Q7 特別支援教育就学奨励費の対象になりますか。

A 他校の「通級指導教室」に通うための移動にかかる交通費のみ、対象となります。

✿保健室からのお知らせ✿

1. 保健行事 定期健康診断（4月～6月30日）

学校保健安全法第13条の規定により、毎学年定期に健康診断を実施することが義務付けられています。

種別	項目	対象	実施日
紙面での調査	保健調査	全学年	入学式配布、始業式提出 (記入漏れにご注意ください)
	運動器検診保健調査票		
	結核健康診断調査票	1年生	
学校での検査	心臓検診調査票	全学年	4月9日
	発育測定(身長・体重)・視力 聴力	1・3年	
学校医による 検診・検査	内科・眼科	全学年	4～6月
	耳鼻咽喉科		
	歯科		
検査機関に よる検査	結核(胸部X線撮影)	調査票及び 校医による抽出者	5～6月予定
	心臓(心電図)	1年生/要管理者	5～6月
	心臓(2次)	有所見/要管理者	1～2学期
	尿	全学年	4～5月
	尿(2次)	有所見者	4～5月

臨時健康診断：行事前等、必要に応じて実施。

*色覚検査については、希望者に対して個別に健康相談を実施します。

2. 学校医の紹介

内科	武内真有	武内内科	善源寺町2-3-25
眼科	白紙靖之	しらかみ眼科	毛馬町2-1-17
歯科	三浦康伸	三浦歯科	御幸町2-1-28
耳鼻咽喉科	遠山祐司	とおやま耳鼻咽喉科	御幸町1-9-1
薬剤師	鈴木雅登	サエラ薬局	都島本通5-14-11

スクールカウンセラー

週に一度、臨床心理士によるカウンセリングを行っています。保護者の相談も受けていますので、お気軽にお問い合わせください。“秘密厳守” Tel 06-6928-1970

3. 学校医療券 ⇒ 申し込みは保健室まで

学校保健安全法第24条に基づき、就学援助認定者及び特別支援教育就学援助奨励費支弁区分Ⅰ段階認定者を対象に定期健康診断などの結果、治療を必要とする者に対して、*対象疾病の治療に要する医療費(患者負担額)について援助を行うものです。

対象疾病

トラコーマ・結膜炎・白癬・疥癬・膿痂疹・中耳炎・慢性副鼻腔炎(鼻炎は対象外)・アデノイド・う歯(抜歯・歯周病は対象外)・寄生虫(頭ジラミは対象外)

4. 独立行政法人日本スポーツ振興センター

詳しくは、「学校安全 web」HP より「災害共済給付」をご覧ください。

* 学校管理下での事故による負傷などの災害について、独立行政法人日本スポーツ振興法に基づき、災害共済給付する制度です。入学時に加入の案内をして、全員加入をお願いしています。（3年間継続）掛け金は学校徴収金の保健費としています。

* 学校管理下とは

- ・登校したときから下校するまで（教育課程に基づく授業・特別活動・休憩時間）
- ・通常の経路及び方法により通学しているとき
- ・教育計画に基づく課外指導中（修学旅行・一泊移住・遠足・部活動 等）

<給付範囲>

- ・全治療費（診療報酬額）が5000円以上の場合に限る。
自己負担額1500円以上（健康保険を使い、病院で実際に支払う金額）
こどもすこやか医療証を使用した場合、【自己負担額＋診療点数の1割×10円】給付。
- ・保険診療以外で治療を受けたものは、対象外になります。

<請求方法>

書類①②③を保健室で受け取り ⇒ 記入 ⇒ 保健室に提出

書類① 医療等の状況 ⇒ 医療機関 で記入してもらう（月に1枚）

書類② 調剤報酬明細書 ⇒ 薬局 で記入してもらう（月に1枚）

書類③ 医療証等併用届 ⇒ 保護者 が記入する（月に1枚）

<給付方法>

書類3部を提出後、学校→教育委員会→スポーツ振興センターの審査を経て給付額が決定し、学校へ給付通知が届きます。給付通知が到着次第、各自の徴収金口座へ振り込みます。（約3～6ヶ月後）

5. 出席停止について ～学校保健安全法施行規則第19条～

医師から下記の「感染症」または、「感染症の疑いがある」と診断を受けたら、法律に定められた期間を基準に出席停止となります。すぐに学校へ連絡をお願いします。診断書は不要です。

おもな感染症

新型コロナウイルス・インフルエンザ・麻疹・風しん・おたふくかぜ・水痘・百日咳
結核・咽頭結膜熱・流行性角結膜炎・その他の感染症（医師の指示による）

※詳しくは『ほけんだより4月号』を参考にしてください。

6. 保健室について

<急病やけがをしたとき・・・> 緊急連絡先は必ず連絡がつくものをお知らせください。

- ・保健室での休養は1時間程度で、回復する見込みのある場合や観察を要する場合に限ります。早退する場合には、保護者に連絡をします。
- ・内服薬は使用しません。
- ・校内で発生したけがに対しては、応急手当のみ行います。継続的な手当てを行うことはできません。
- ・医療機関への受診が必要な場合には、保護者に連絡して相談のうえ病院へ引率します。

学校徴収金について

1. 学校徴収金とは・・・

学校徴収金とは学校での教育活動に直接必要なものや、お子様が授業で使用されるものなどにかかる諸経費です。この経費を、保護者の皆様より集めさせていただきます。

2. 学校徴収金の内容

内 訳		内 容
生徒費	教材費	副読本、美術・技術・家庭科の実験実習材料
	特別活動費	校外学習の交通費・入場料
	その他諸費	日本スポーツ振興センター掛金・卒業アルバム（３年）
積立金		泊を伴う行事（一泊移住・修学旅行）の費用 ※１・２年生で徴収

※ PTA会費も同時に納入していただきます。

3. 納入額（振替金額）について

予算につきましては、予算書及び決算書で報告を行います。具体的な内容・納入額等は年度初めにお子様を通じてお知らせいたします。

- | | |
|------------------|--------------------------|
| ◆口座振替日 | 毎月２６日（該当日が土日祝日等の場合は翌営業日） |
| ◆振替不能となった場合 | 現金または次月分の徴収金と合算し口座振替 |
| ◆２０２６年度初回口座振替予定日 | 令和８年５月２６日（火） |

【参考：2026年度の1年生の徴収予定額】

振替日	5月 26日 (火)	6月 26日 (金)	7月 27日 (月)	8月 26日 (水)	9月 28日 (月)	合 計
生徒費	8,000	8,000				16,000
積立金	10,000	10,000	10,000		10,000	40,000
PTA 会費 4口(400円) の場合			12か月 分 4,800			4,800
	18,000	18,000	14,800		10,000	60,800

※ 振替1回につき50円の手数料が必要になります。

※ 積立金として一泊移住費用・3年時の修学旅行のための費用を1・2年生で徴収します。

学校徴収金の納入方法について

学校徴収金については、現金事故防止の観点より口座振替による納入をお願いしています。

金融機関	手続対象	備 考
大阪信用金庫 都島支店（指定） ※他の金融機関では 振替ができません。	全員	口座をお持ちでない方は、保護者名義で 口座を開設してください。 《大阪信用金庫 都島支店》 都島北通 1-11-1 (☎ 6922-1378)

《口座振替の手続方法》

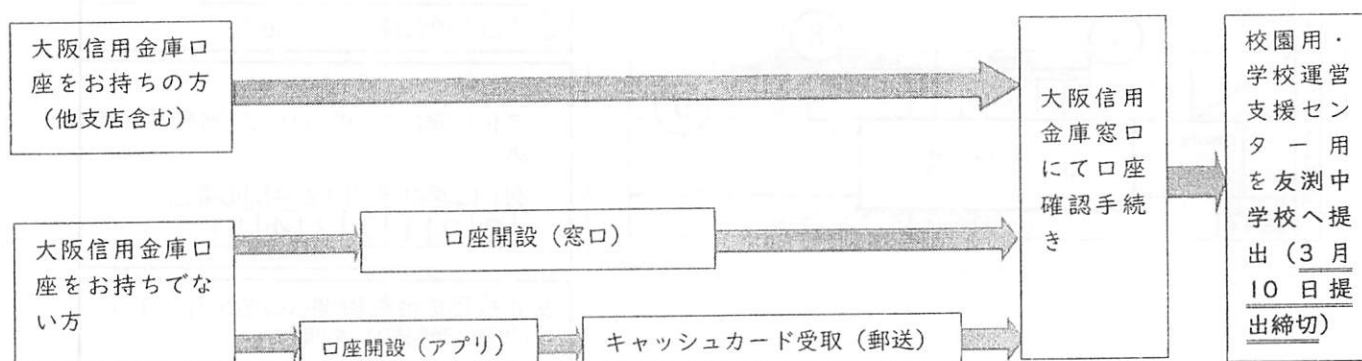
「預金口座振替依頼書」を配付しますので、必要事項を記入・押印のうえ大阪信用金庫 都島支店へ持参し、口座確認を受けた後、返却される用紙3枚のうち「校園用」「学校運営支援センター用」の2枚を3月10日（火）までに、友渕中学校2階事務室までご提出ください。

☆ 提出書類 「預金口座振替依頼書」2～3枚目

（1枚目は保護者控・4枚目は大阪信用金庫で回収されます。）

- ◎ きょうだい友渕中学校に在籍している場合でも、生徒ひとりにつき1部提出が必要です。
- ◎ 大阪信用金庫普通預金口座をお持ちでない方は、保護者名義で口座を開設のうえ、窓口で口座確認手続きを行ってください。（口座開設は、大阪信用金庫スマホアプリにて可能です。その場合、郵送でキャッシュカードが届きましたら、大阪信用金庫窓口へ「預金口座振替依頼書」を持参し、口座確認を行ってください。）
- ◎ 就学援助受給予定の方で徴収金口座を受給口座とされる方は、保護者名義の口座の届が必要です。
- ◎ 学校窓口での現金納入を希望される場合は、その旨、友渕中学校 事務室にお申し出ください。

《口座振替手続きの流れ》



※ 口座開設や口座確認手続きに関してご不明な点などございましたら、大阪信用金庫 都島支店にお問い合わせください。（TEL：06-6922-1378）

就学援助の申請について

令和8年度就学援助の申請をされる方は小学校で配付された「令和8年度（2026年度）就学援助制度のお知らせ」のリーフレットをよくお読みいただき、「就学援助申請書兼世帯状況票」に必要書類を添えて中学校へご提出ください。

- 提出書類：① 令和8年度（2026年度）就学援助申請書兼世帯状況票
 ② 申請理由を証明する書類（リーフレットP. 2参照）
 ③ 就学援助費口座振替申出書（徴収金届出口座以外を利用する方のみ）

申請期間：3月2日（月）～6月30日（火）

申請区分	該当申請理由	申請期限	審査結果の通知
早期2（書類審査）	⑫以外	令和8年3月12日（木）	5月末予定
一般1（税情報利用）	① ⑫	令和8年5月12日（火）	8月末予定
一般2（書類審査）	全て	令和8年6月30日（火）	

申請にあたっての注意点

◆〔審査対象となる所得金額について〕

給与所得者・公的年金所得者の方⇒所得控除後の金額より最大10万円を控除した金額
 自営業の方⇒年間収入額から必要経費を引いた金額

- ◆申請理由によって、令和7年度または8年度いずれかに該当していればよいもの、申請日現在該当していることが必要なものがあります。リーフレットに記載していますので、ご確認ください。

兄弟姉妹がいる場合の注意点

- ◆申請書等は、在籍する学校につき1枚提出が必要です。小学校、中学校にそれぞれ兄弟姉妹が在籍している場合は双方にご提出ください。

なお、都島区内の小学校・中学校にきょうだいが在学する場合は、いずれかの学校でまとめて提出することができます。

- ◆早期1の申請書で新1年生以外の兄弟姉妹（在校生）も記入していただいている場合、新たな申請書の提出は不要です。

支給方法について

就学援助費は、現金事故防止等の観点から原則として銀行口座への振込によることとさせていただきます。（保護者名義の口座に限ります。）

振込口座チェック欄（申請書下方・1か所）に ☒ をしてください。

入、又、所、の、し、の、就、学、援、助、費、に、つ、い、て、は、国、庫、手、引、振、替、金、庫、手、引、に、依、り、徴、収、金、届、出、口、座、に、対、し、て、振、込、を、希、望、す、る、こ、と、に、予、め、同、意、し、ま、す。 校外活動費、修学旅行費等に充当することに予め同意します。		申請者名	大阪 京
支払方法いずれかに ☑をつけてください。	☒	徴収金届出口座への口座振替を希望する。（保護者名義の場合のみ可）	
	☐	就学援助届出口座への口座振替を希望する。（新規・変更の場合は口座振替申出書の提出が必要）	
	☐	現金払いを希望する。	
1 徴収金届出口座(大阪信用金庫)を利用する場合⇒徴収金届出口座への口座振替を希望する ☒ 2 徴収金届出口座以外を利用する場合⇒就学援助届出口座への振替を希望する ☒			
※ 「2」の場合は「口座振替申出書」の提出が必要です。 用紙はお配りしておりませんので、必要な場合は中学校までご連絡ください。			

よくある不備例

◆「ひとり親家庭」の確認書類がない

申請理由が①・④・⑤・⑧・⑫の方については、父母ともに申請理由に該当することが条件になります。申請者がひとり親家庭の場合は、確認書類が必要となります。

参照：リーフレット P.3【ひとり親家庭の確認】

◆住居が賃貸契約である確認書類がない

申請理由⑫で、「借家等」で申請される場合は、申請者（または生計を一にする方）が住居の賃貸契約者であることを証明する書類が必要です。

参照：リーフレット P.6「借家等」に関する確認書類

◆所得の申告をしていないため、税情報で所得金額を確認できない

一般！で税情報を利用される場合、市税事務所へ所得の申告をされていない方は所得金額の確認ができません。「世帯状況」に記載の家族のうち平成20年4月1日以前に生まれた方は、扶養親族でも所得の申告をされていない場合は「所得が38万円ある」とみなし、世帯の合計所得額に合算されますので、申請理由が⑫の方はご注意ください。

（所得がない場合は「ない」という“所得の申告”を行ってください。）

参照：リーフレット P.4、5「申請理由⑫で申請される場合」

提出先及びお問合せについて

提出書類は保護者の方による持参、または郵送でお願いいたします。

提出先：大阪市立友渕中学校 事務室 ☎06-6928-1970
〒534-0016 大阪市都島区友渕町1-5-151

ご不明な点等がありましたら、学校または教育委員会事務局 学校運営支援センター 事務管理担当 就学支援グループ（☎06-6115-7653）までお問い合わせください。

学校給食について

友渕中学校は親子調理方式の給食を実施しています。小学校と同様、生徒は全員喫食となっています。親子調理方式のため、東淀中学校の給食室で調理されたものを運び、提供しています。

給食調理業務は民間委託業者が行っています。献立作成、食品の購入、検食等については直営校と変わりません。

持ち物

全 員 → ランチョンマット

給食当番 → エプロン、三角巾（バンダナ）、マスク

配膳について

おかずなどは、東淀中学校で調理され、トラックで運ばれてきます。

ご飯・パン・牛乳は、直接友渕中学校に運ばれてきます。

給食は、配膳室でクラスごとにワゴンに載せられ、教室前に運ばれてきます。

食物アレルギー対応

大阪市の学校給食では、食物アレルギー個別対応を行っています。食物アレルギーにより給食時に配慮が必要な場合、下記(○印)の書類の提出、(★)登録が必要です。

*現在、友渕小学校で個別対応を受けられている保護者のみなさまには、12月に申請用紙を配布済みです。説明会の後、保健室までお持ちください。

アドレナリン自己注射薬の処方を受けている方、また希望者には中学校で個別に面談をおこないます。

*友渕小学校以外で食物アレルギー個別対応をご希望の保護者のみなさまは、中学校までお申し出ください。提出期限は、2月27日（金）までにお願いします。

○「食物アレルギー調査票」

※偏食による申し込みではなく、

医師により食物アレルギーと診断された場合のみの受付となります

○「学校生活管理指導表」 → 医療機関で、医師による記入が必要です

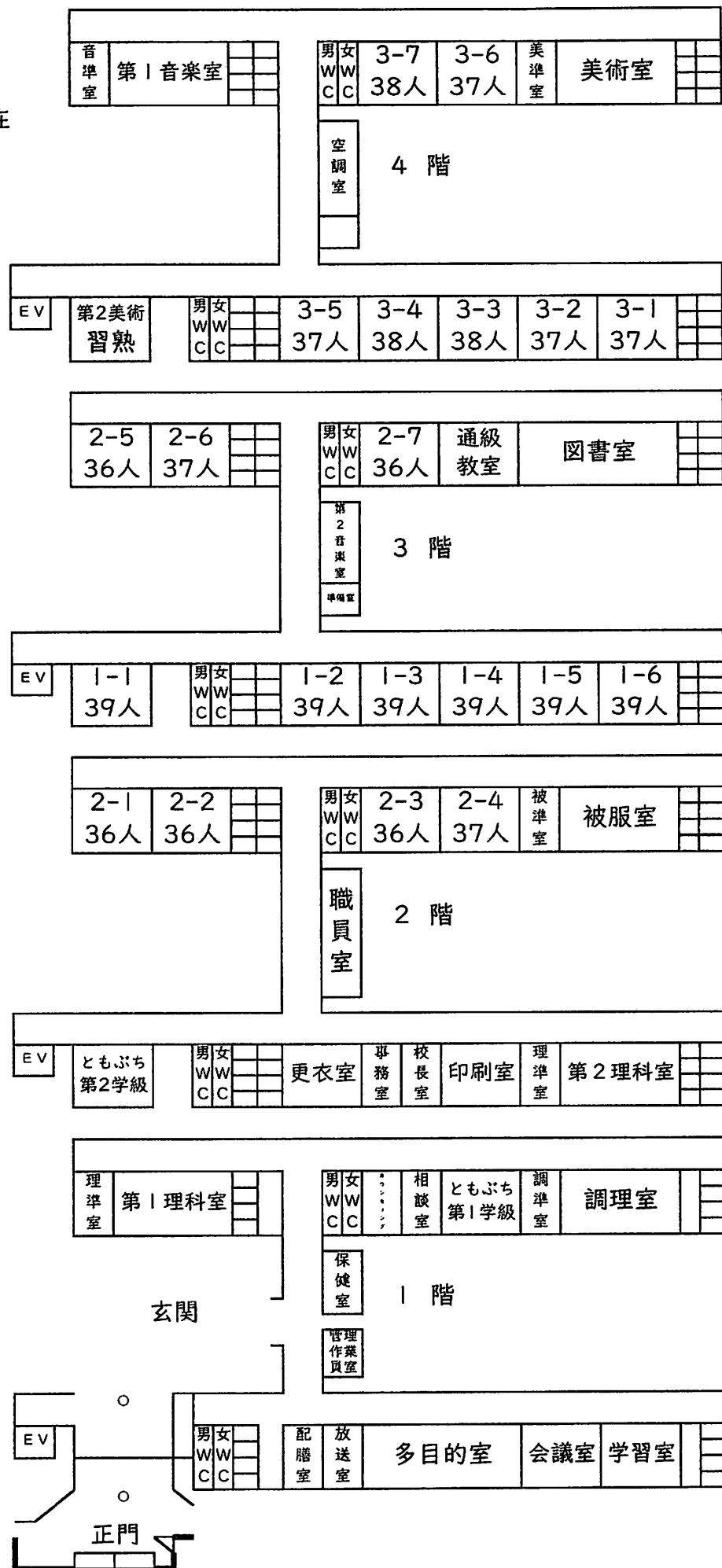
★「大阪市学校給食食物アレルギーシステム（つばさ）」の利用登録をお願いします。

その他、食物アレルギー以外で、学校給食における配慮が必要な場合がありますら、2月27日（金）までに中学校にお申し出ください。

校舎配置図

令和7年度

令和7年10月15日現在



6年生保護者のみなさまへ

小学校と中学校との連携について（お願い）

平素より本市の教育活動に対しご理解とご協力をいただき厚くお礼申し上げます。今年度も、各小・中学校では、来年度に向けた準備にとりかかる時期となりました。

6年生の子どもたちはもとより、保護者のみなさまも、中学校での新しい生活に対する期待と不安を抱いておられることと思います。

本市では、従来、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を、義務教育9年間を通して総合的にバランスよくはぐくむことが必要であると考え、小学校と中学校が行事の交流や連絡会等を通じて連携・協力を図ってきました。とりわけ、小学校から中学校の9年間は、一人一人の子どもの成長過程を継続して見守り、サポートしていくことが、とても大切なことから、すべての小・中学校が円滑な接続を図り、学校の状況や地域の特性に応じて、「小中一貫した教育」を実施しています。

そこで、本市の各小・中学校では、6年生の子どもたちが中学校生活を円滑に過ごすために必要なことについて、保護者のみなさまのご理解を得ながら慎重に引継ぎを行っていきたいと考えています。

つきましては、保護者のみなさまから中学校へぜひ伝えたいこと、また、小学校から中学校へ伝えてほしいこと等がありましたら、直接、各小・中学校までご連絡ください。

大阪市教育局

ほごしや

保護者のみなさまへ

てきせいしゅうがく と く

適正就学 の取り組みについて

す ばしよ ちが じゅうしよ とど にゅうがく つうがく
～住んでいる場所と違う住所を届けて入学・通学はできません～

ほんとう す ばしよ ちが じゅうしよ とど ほんとう す こうく
本当に住んでいる場所と違う住所を届けて、本当は住んでいない校区の
がっこう かよ
学校に通うことはできません。

す じゅうしよ とど ちが がっこう つうがく わ
もし住んでいない住所を届けて、違う学校に通学していることが分かっ
たら、ただ こうく がっこう てんこう
正しい校区の学校に転校していただくことになります。

こ あんしん べんきょう
すべての子どもたちが安心して勉強できるように、きちんとルールを
まも がっこう かよ ひつよう
守って学校に通っていただく必要があります。

ほごしや てきせいしゅうがく と く きょうりよく
保護者のみなさまも、適正就学 の取り組みにご協力いただきますよう、
ねが
なにとぞ、よろしくお願いします。

おおさかし え じじょう ばあい す ばしよ いがい がっこう かよ
大阪市では、やむを得ない事情がある場合に、住んでいる場所以外の学校へ通
うことを特別に許可する制度があります。

また、しょうがっこう およ ちゅうがっこう にゅうがく す ばしよ ちが こうく がっこう
小学校及び中学校に入学する際に、住んでいる場所と違う校区の学校
えら
を選ぶ「学校選択制」という制度があります。

くわ し くやくしょ おおさかしきょういくいいんかい き
詳しく知りたいときは区役所や大阪市教育局委員会に聞いてください。

れいわ ねん がつ
令和7年12月

おおさかしきょういくいいんかい
大阪市教育局委員会

おおさかしかくちょう
大阪市各区長

ほ こそや みなさま
保護者の皆様へ

た ぶん か きょうせいしゃかい じつげん 多文化共生社会の実現をめざして

～「本名（ルーツにつながる名前）を呼び・名のる」ために～

おおさか し きょういく いんかい
大阪市教育委員会では、たよう ぶんか たが りかい あ とも い
多様な文化を互いに理解し合い、共に生きていこうとする、
た ぶん か きょうせいしゃかい
多文化共生社会をめざす資質や能力を持った子どもを育てるために、たよう か ちかんや
多様な価値観や
ぶんか も
文化を持っている子ども同士が共に学ぶ多文化共生教育を推進しています。

こくさい か しんてん ともな おおさか しりつようちえん しょうがっこう ちゅうがっこう ぎむ きょういくがっこう かんこく・
国際化の進展に伴い、大阪市立幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校には、韓国・
ちようせん
朝鮮をはじめ、ちゅうごく
中国、フィリピン、ベトナム、ペルー、ブラジル等、50以上の国と地
いき
域につながる子どもが通園・通学しています。

また、「本名を呼び・名のる」ことができる学校園の環境づくりを積極的に進めて
います。名前は個人を象徴するものであり、本名を使うことが自然です。

いっぼう しん き らいにち こ こくさいけっこん かてい う こ さまざま けいい
一方、新規に来日した子ども、国際結婚の家庭に生まれた子ども、様々な経緯により
ざいにち こ にほんこくせき しゅとく こ など こ 子どもの民族的背景は多様で
す。子どもたちの自尊心を高めることや、ぼご ぼぶんか ほしょう
母語・母文化を保障するためには、「ルー
ツにつながる名前」も大切だと考えます。

ほん し きょういく いんかい こんご ほんみょう
本市教育委員会は、今後も本名（ルーツにつながる名前）を使用することで自己のアイ
デンティティの確立や豊かな出会い、ちがいを豊かさとして認め合う子どもの育成に
と くりくむ とともに、ほんみょう
取り組むとともに、本名（ルーツにつながる名前）を使用することによって起きる偏見
や差別をなくすための指導に努めてまいります。

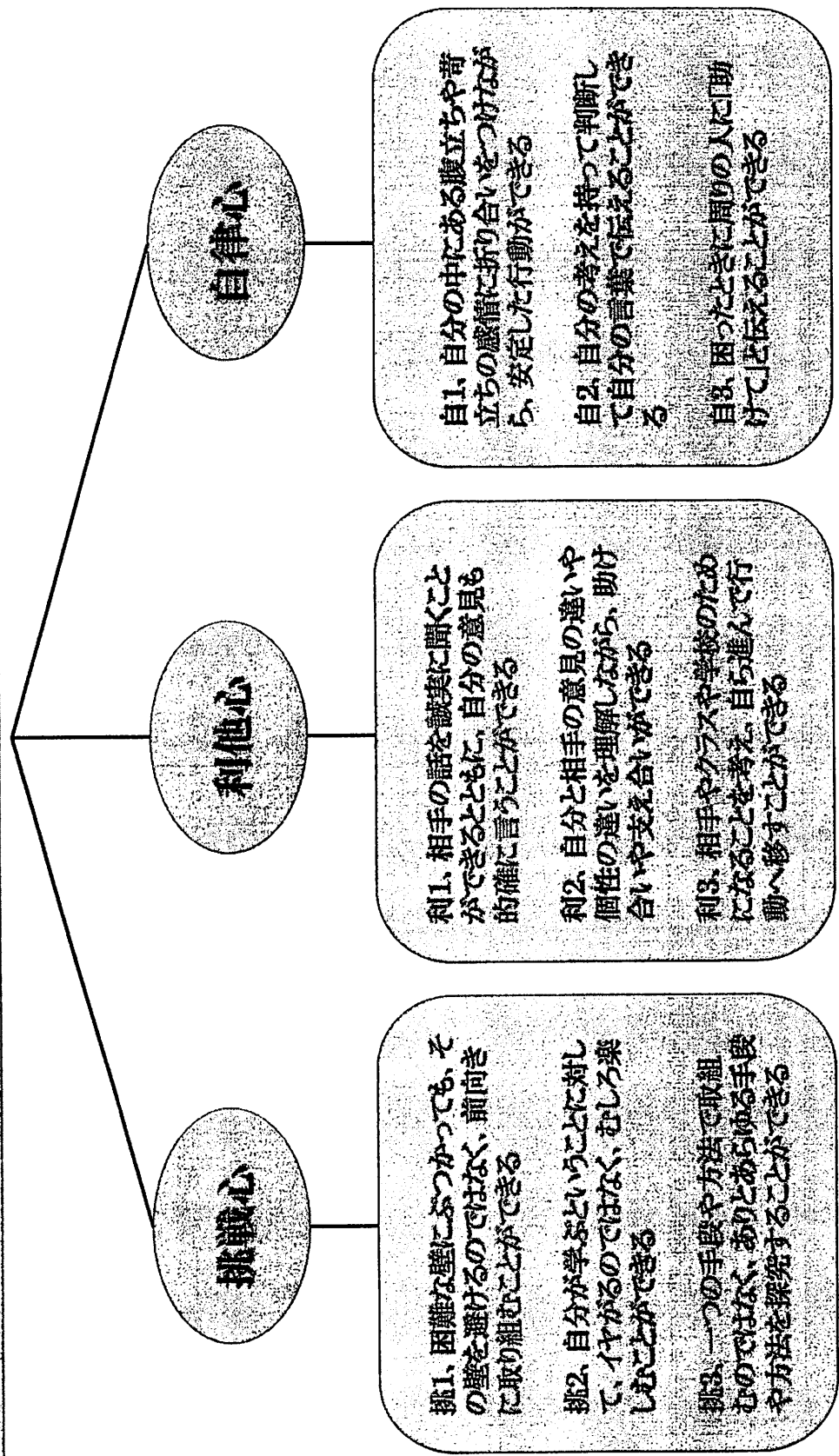
ほ こそや みなさま
保護者の皆様におかれましては、いじょう しゅし
以上の趣旨につきまして、ご理解をよろしくお願い
いたします。

れいわ ねん ねん
令和7年（2025年）

おおさか し きょういく いんかい
大阪市教育委員会

友測中学校グランドデザイン

1. 真理を探究し、創造性豊かな生徒を育成する(挑戦心)
2. 勤労を重んじ、根気強くやり抜く生徒を育成する(利他心)
3. 誠実にして、責任感が強く、他人と協調できる生徒を育成する(自律心)



M e m o

