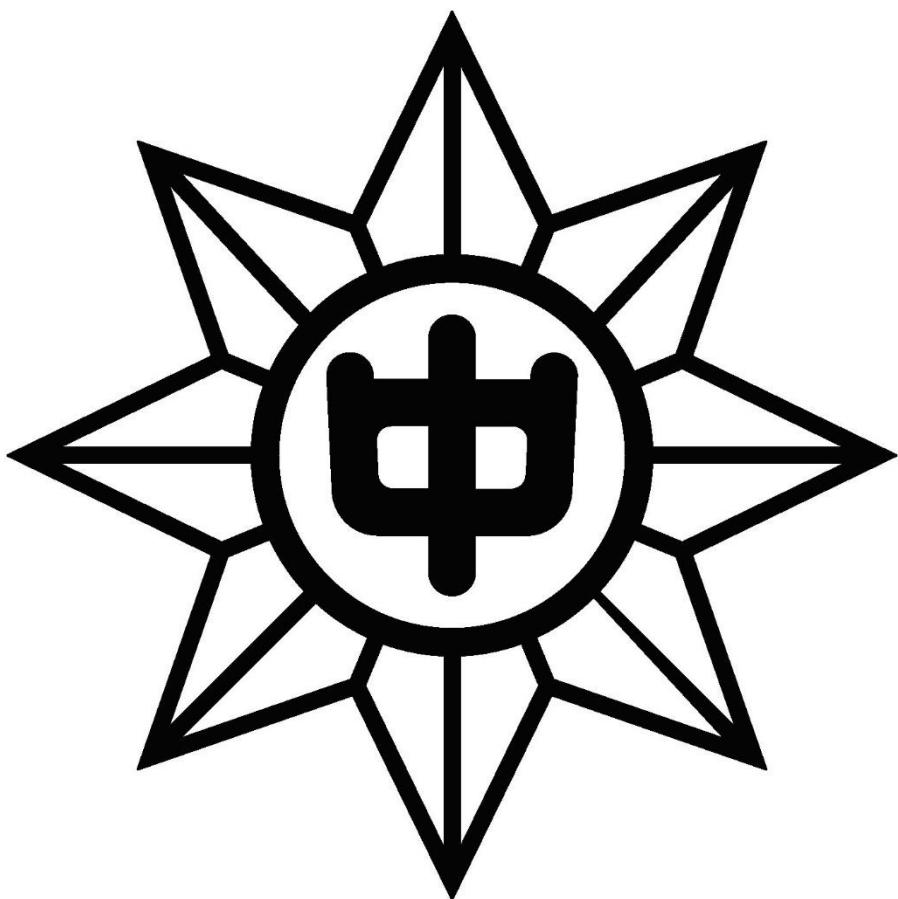


令和 4 年度
「運営に関する計画」



大阪市立 八 阪 中学校
令和 4 年 4 月

大阪市立八阪中学校 令和 4 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 教育目標は、「人権尊重の精神を基盤とし知・徳・体の調和のとれた教育を実践し、
①希望を持ち、たくましく生きる ②自主的に学び、自律的に行動する ③感謝の心を大切に、自他を尊重する 生徒を育成する
「希望・学び・感謝」を校訓とし、重点目標としては、「豊かな心」「確かな学力」「健やかな身体」の育成をはかる。
- 全国学力・学習状況調査の平均正答率は、国語；R3／68%（大阪市；61%、全国；64.6%）で、数学；R3／60%（大阪市；55%、全国；57.2%）と、一定の学力を保っている。「50分間集中した授業」を行うことを中心に、教科指導、生徒指導をきめ細かに行うことでのこの状態を保っていいうことが目標である。
- 「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目についても90%以上が肯定的に回答しており、落ち着いた教育環境で様々な活動に取り組むことができている。
- 新型コロナ感染症の感染予防の影響があり、令和2年度からの図書室の利用生徒の延べ人数、貸出延べ冊数が減少している。今後も感染予防対策を取ったうえで図書室を利用させ、文章を読む習慣をつけさせたい。
- 各普通教室にはプロジェクターを設置し、昨年度は「ICTを活用した校内公開授業」を全教員が2学期に実施できた。今後は、お互いに授業を見る機会が多く持てるようしていく。
- 生徒会の活動である「あいさつ運動」や「校内清掃活動」への意識は高く、学校全体で前向きに取り組むことができている。元気でさわやかな挨拶ができているので、今後も継続し、高めていく。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

- 令和7年度の全国学力・学習状況調査や校内アンケートにおける「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を95%以上にする。
- 令和7年度の全国学力・学習状況調査や校内アンケートにおける「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を80%以上にする。
- 令和7年度の全国学力・学習状況調査や校内アンケートにおける「読書は好きですか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を75%以上にする。
- 令和7年度の全国学力・学習状況調査や校内アンケートにおける「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を50%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度の全国学力・学習状況調査や校内アンケートにおける「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を65%以上にする。
- 令和7年度の全国学力・学習状況調査や校内アンケートで「授業は分かりやすい」と答える生徒の割合を90%以上にする。
- 令和7年度の全国学力・学習状況調査や校内アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度の校内アンケートで「ICTを活用した授業に取り組んでいる」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を90%以上にする。
- 令和7年度には、年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を35%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

全市共通目標（小・中学校）

- 令和4年度の校内アンケートにおける「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を70%以上にする。
- 年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査において、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。

学校園の年度目標

- 令和4年度の校内アンケートにおける「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を80%以上にする。
- 令和4年度の校内アンケートで「読書をすることが好きですか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を65%以上にする。新型コロナウィルス感染症の影響があるので、図書室利用生徒数；2000人、貸出延べ冊数600冊を目標とする。
- 令和4年度の校内アンケートにおける「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を50%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

全市共通目標（小・中学校）

- 令和4年度の校内アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を35%以上にする。
- 中学生チャレンジテストにおける国語及び数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
- 大阪市英語力調査におけるC E F R A 1 レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合（4技能）を65%以上にする。
- 令和4年度の校内アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を35%以上にする。

学校園の年度目標

- 令和4年度の校内アンケートにおける「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を60%以上にする。
- 令和4年度の校内アンケートで「授業は分かりやすい」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

全市共通目標（小・中学校）

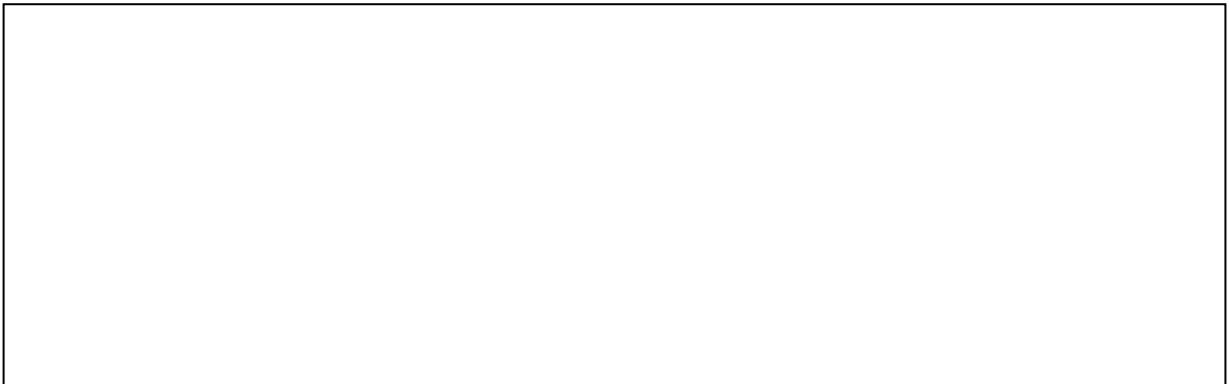
- 令和4年度の校内アンケートで「ＩＣＴを活用した授業に取り組んでいる」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を80%以上にする。
- 年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を30%以上にする。

学校園の年度目標

- 令和4年度の校内アンケートにおける「校内清掃に真剣に取り組んでいる」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を90%以上にする。

【その他】

3 本年度の自己評価結果の総括



(様式例 2)

大阪市立八阪中学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった		年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】			
全市共通目標（小・中学校）			
○令和4年度の校内アンケートにおける「いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を70%以上にする。			
○年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。			
○年度末の校内調査において、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。			
学校園の年度目標			
○令和4年度の校内アンケートにおける「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を80%以上にする。			
○令和4年度の校内アンケートで「読書をすることが好きですか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を65%以上にする。 新型コロナウイルス感染症の影響があるので、図書室利用生徒数；2000人、貸出延べ冊数600冊を目標とする。			
○令和4年度の校内アンケートにおける「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を50%以上にする。			

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【基本的な方向1 安心安全な教育環境の実現】 きまりや規則を守らせることにより、生徒に規範意識を身に着けさせる。真面目に学校生活を送ることにより、将来にわたって生きていくための資質を身に着けさせる。	()
指標・令和4年度の校内アンケートにおける「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を90%以上にする。	
取組内容②【基本的な方向1 安心安全な教育環境の実現】 全教職員が不登校生徒の状況を正確に把握し、組織的な体制を構築し、協力して指導にあたる。	()
指標・令和4年度末の校内調査において、新たに不登校になる生徒の割合を前年度より減少させる。	

取組内容③【基本的な方向 2 豊かな心の育成】

- ・「わが町、大阪」の歴史や文化についての学習をする機会を設け、大阪の良さを知らせ、自分たちの住んでいる地域やそこでの行事に关心を持たせる
- ・吹奏楽部が演奏する機会を企画し、自己有用感の育成と愛校心の育成を図る。
生徒が感動し、共感する心を育てる。 ()

指標 ・体育大会やプレゼン八阪をはじめ、吹奏楽部が校内・地域で演奏する機会を年間 3 回以上実施する。

- ・令和 4 年度の校内アンケートにおける「居住している地域の行事に参加していますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を 50% 以上にする。

取組内容④【基本的な方向 2 豊かな心の育成】

- ・職業講話・職場体験学習を実施し、生涯にわたる勤労観や職業観を育成する。 ()

指標 ・令和 4 年度の校内アンケートで「将来の進路や生き方について考える機会が多い」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を 80% 以上にする。

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次年度への改善点

(様式例 2)

大阪市立八阪中学校 令和4年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標（小・中学校）</p> <p>○令和4年度の校内アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を35%以上にする。</p> <p>○中学生チャレンジテストにおける国語及び数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。</p> <p>○大阪市英語力調査におけるC E F R A 1 レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合（4技能）を65%以上にする。</p> <p>○令和4年度の校内アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を35%以上にする。</p>	
<p>学校園の年度目標</p> <p>○令和4年度の校内アンケートにおける「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を60%以上にする。</p> <p>○令和4年度の校内アンケートで「授業は分かりやすい」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を85%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の増加】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒が主体的に学習に取り組める指導内容、指導方法を工夫し、自主学習習慣の定着につなげる。 	
<p>指標・令和4度の校内アンケートで「授業は分かりやすい」と答える生徒の割合を85%以上にする。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の増加】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「50分間集中した授業」が展開できるように、教員の協力体制の構築、教科指導力の向上及び、環境整備を行う。 	
<p>指標・令和4年度の校内アンケートで「家で計画を立てて勉強をしている」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を60%以上にする。</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯にわたり心身ともに健康で活力のある生活を送るために基礎体力の向上に向 	

<p>けた取り組みを推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツに親しむ機会を確保するため、区役所と連携した取り組みを推進する。 <p>()</p>	
<p>指標・令和4年度の校内アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的な「そう思う」と回答する生徒の割合を35%以上にする。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

(様式例 2)

大阪市立八阪中学校 令和 4 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A : 目標を上回って達成した	B : 目標どおりに達成した
C : 取り組んだが目標を達成できなかった	D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <p>全市共通目標（小・中学校）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○令和 4 年度の校内アンケートで「ＩＣＴを活用した授業に取り組んでいる」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を 80% 以上にする。 ○年次有給休暇を 10 日以上取得する教職員の割合を 30% 以上にする。 <p>学校園の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○令和 4 年度の校内アンケートにおける「校内清掃に真剣に取り組んでいる」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を 90% 以上にする。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【基本的な方向 6 教育DX】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクターやタブレットなどの ICT 機器を有効に活用し、生徒が意欲的・主体的に取り組める教材の開発を図る。 () <p>指標・全教員が ICT を活用した校内の公開授業を行い、授業技術の向上を図る。 ・令和 4 年度の校内アンケートにおいて「ＩＣＴを活用した授業に取り組んでいる」の項目について、「そう思う（どちらかといえば、そう思う）」と答える生徒の割合を 80% 以上にする。</p>	
<p>取組内容②【基本的な方向 8 生涯学習の支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館司書と連携して、図書館の利用を促進し読書活動の充実を図る。 () <p>指標・令和 4 年度の図書室利用生徒数；2000 人、貸出延べ冊数 600 冊を目標とする。</p>	
<p>取組内容③【基本的な方向 9 家庭・地域と連携・協働した教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページの充実を図り、学校行事や様々な学校の様子を配信し、「地域とともににある学校づくり」を図る。 ・校内の花壇や緑化スペースの整備を行い、生徒の情操教育の充実を図るとともに地域・保護者の方々と共にある学校を創造する。 <p>()</p> <p>指標・令和 4 年度保護者アンケートで「ホームページを積極的に活用し、情報発信に努めていると思いますか」を肯定的に回答する保護者の割合を 85% 以上にする。</p>	

- ・令和4年度の保護者アンケートで「学校が美しく、教育環境が整っていると
思いますか」を肯定的に回答する保護者の割合を85%以上にする。

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次年度への改善点

校訓
希望・学び・感謝