

# 平成28年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区名	福島区
学校名	大阪市立八阪中学校
学校長名	立石 健治

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成28年4月19日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの学力向上を目指しています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

## 1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学）
  - ・主として「知識」に関する問題（A問題）
  - ・主として「活用」に関する問題（B問題）
- (2) 質問紙調査
  - ・生徒に対する調査
  - ・学校に対する調査

## 3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・八阪中学校では、第3学年 138名

## 平成28年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

本校と全国平均との平均正答率の差は以下のとおりで、全教科で大きく上回っている。

- ・国語A（知識）・・・ +5.6                      ・数学A（知識）・・・ +12.2
- ・国語B（活用）・・・ +6.6                      ・数学B（活用）・・・ +10.5

また、平均値を100とした標準化得点に換算すると、

- ・国語A（103.3）・国語B（102.6）・数学A（105.3）・数学B（104.6）
- であり、安定した得点を維持している。

平均無回答率においても、全教科で全国平均を下回っており、本校の生徒が問題に対して真摯に取り組む状況がうかがえる。

## 分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

### 〔国語〕

- ・A問題の話す・聞く能力については、平均正答率が82%を超え、書く能力についても77.8%と、全国平均を4.1ポイント上回っている。
- ・現在授業中に行っている小テストをさらに充実させ、反復練習の機会を増やし、基礎基本の定着に努める必要がある。

### 〔数学〕

- ・数と式・図形・関数・資料の活用とも平均正答率が全国平均よりも10ポイント以上上回っている。これは、1年生時からの個に応じた指導により成果を上げたといえる。
- ・今後も基礎基本を定着し、その上に自らが進んで学習を身につける、自学・自習の習慣づくりを進めていく必要がある。

質問紙調査より

本校では、規範意識の醸成を生活指導の重点に据えて取り組んでおり、「学校の規則を守っていますか」の質問に98%が肯定的な回答をしており、基本的な生活習慣や規範意識の高さが学力向上につながっている。また、「1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」では家庭学習の時間をしっかり確保している生徒が多く、計画的に家庭学習を行っている。しかし、「家の手伝いをしていますか」「地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか」では、全国平均を下回っており、奉仕の精神が乏しい現状が見られる。「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の質問では、大阪市・全国平均を上回り、道德心の向上がうかがえる。

## 今後の取組

- ・授業における学習規律や基本的学習態度が学力向上に不可欠であり、今後も「学習規律の徹底」「ルールを守る規範意識の醸成」を中心に据えた教育の推進を図る。
- ・国語の授業で、「目的に応じ資料を読み自分の考えを話したり書いたりしているか」「自分の考えを書く時、考えの理由が分かるように気をつけているか」など、少人数授業等個に応じた指導を充実させ、言語力や論理的思考の育成に努める。
- ・数学の授業で「問題を解くときもっと簡単に解く方法がないか考えますか」など、論理的な問題を解く力を身につけさせる必要がある。
- ・授業形態においても、ICT機器の活用、「アクティブ・ラーニング」の指導法を取り入れて、生徒が自ら考え発表できる力の育成に努めていきたい。

## 【 全体の概要 】

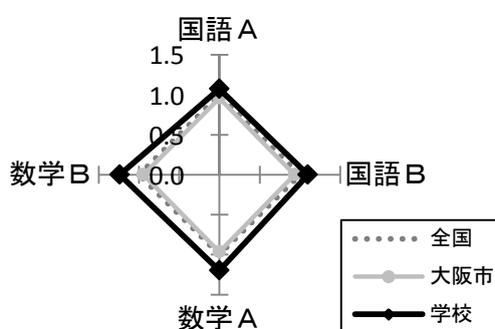
### 平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	81.2	73.1	74.4	54.6
大阪市	72.5	62.1	60.0	41.7
全国	75.6	66.5	62.2	44.1

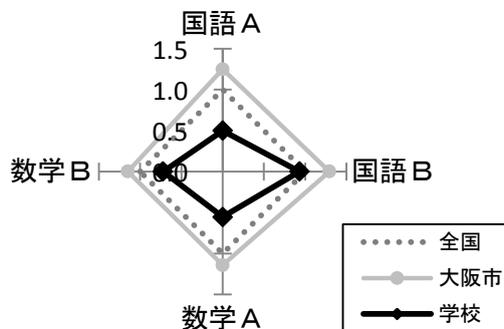
### 平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	1.0	4.1	3.5	10.6
大阪市	2.5	5.7	7.2	16.9
全国	2.0	4.4	6.3	14.7

平均正答率 (対全国比)



平均無解答率 (対全国比)



## 【 国語 】

### A 問題

平均正答率 (%)

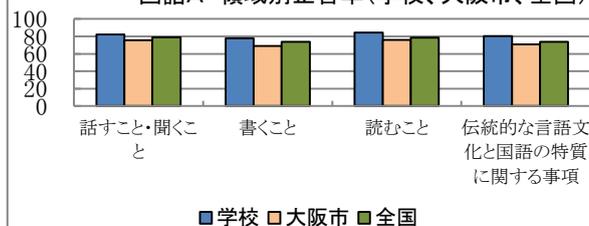
A 問題		平均正答率 (%)			
		学校	大阪市	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	6	82.2	75.7	78.9
	書くこと	4	77.8	69.1	73.7
	読むこと	6	84.5	76.0	78.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	80.5	71.0	73.9

### B 問題

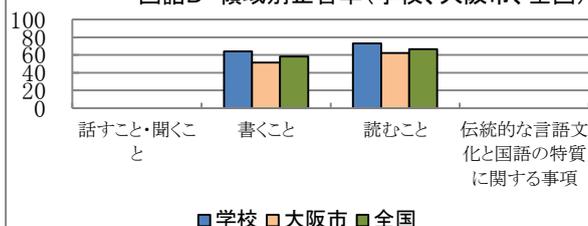
平均正答率 (%)

B 問題		平均正答率 (%)			
		学校	大阪市	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	—	—	—	—
	書くこと	3	63.9	51.3	58.3
	読むこと	9	73.1	62.1	66.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	—	—

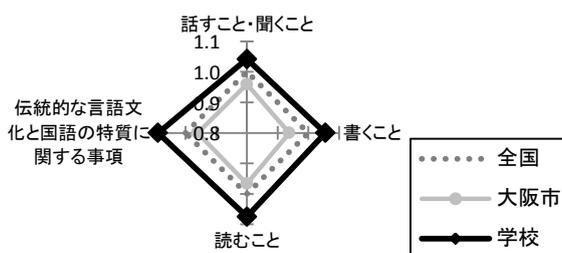
国語A 領域別正答率 (学校、大阪市、全国)



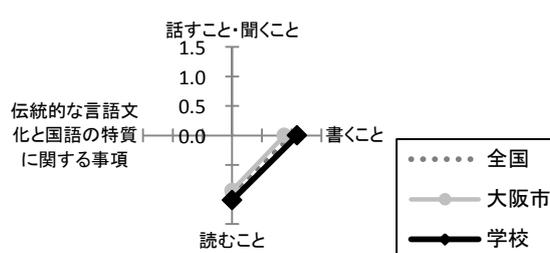
国語B 領域別正答率 (学校、大阪市、全国)



国語A 領域別正答率 (対全国比)



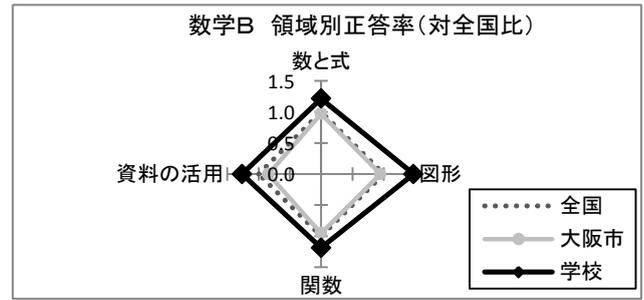
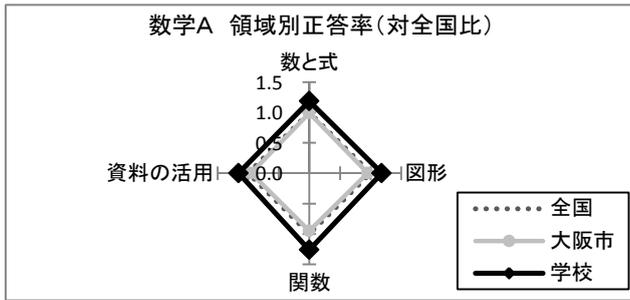
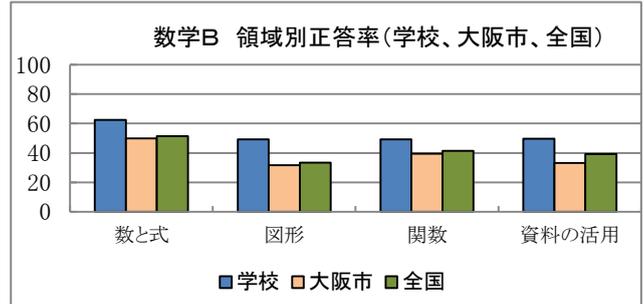
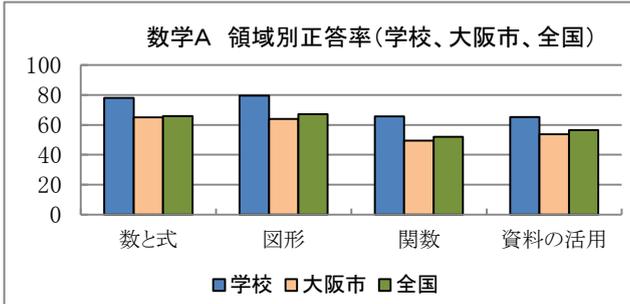
国語B 領域別正答率 (対全国比)



# 【 数 学 】

A 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	78.0	65.1	65.9
	図形	12	79.5	64.1	67.1
	関数	8	65.6	49.4	52.0
	資料の活用	4	65.3	53.7	56.5

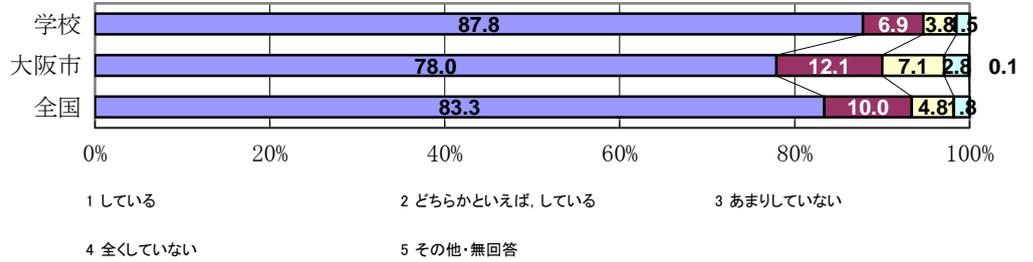
B 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	6	62.5	49.8	51.5
	図形	2	49.2	31.6	33.3
	関数	5	49.2	39.5	41.4
	資料の活用	2	49.6	33.1	39.3



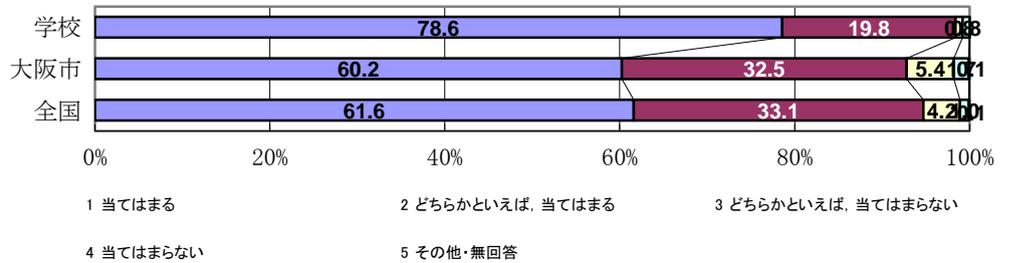
# 生徒質問紙より



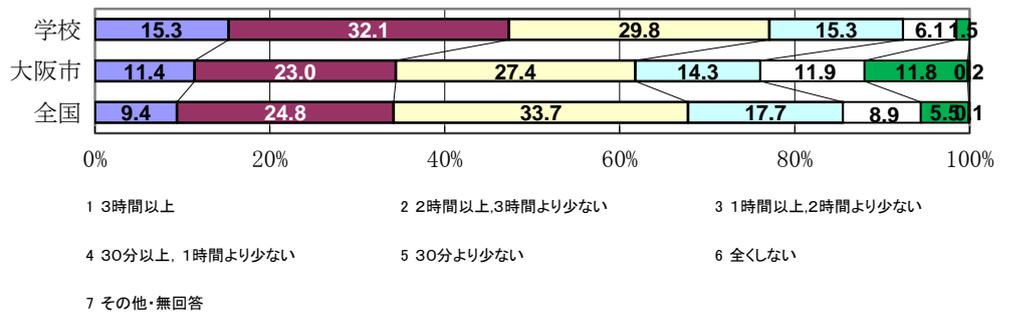
質問番号
質問事項
1
朝食を毎日食べていますか



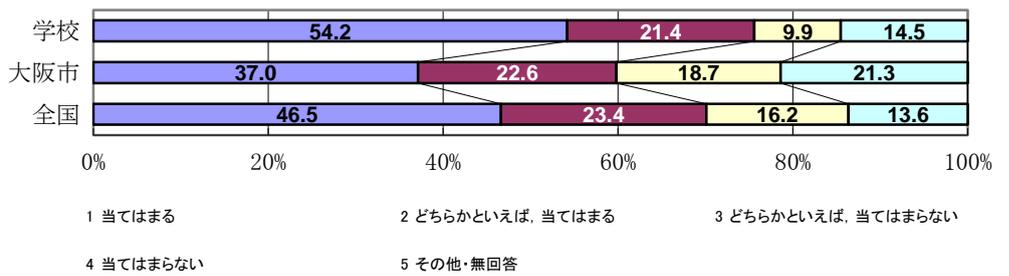
39
学校の規則を守っていますか



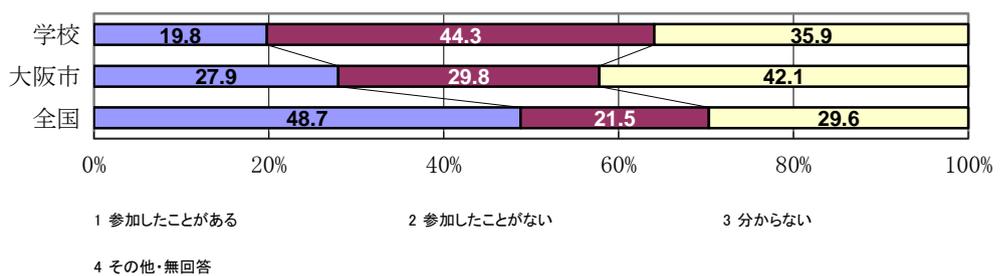
14
学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



64
読書は好きですか



36
地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか



# 学校質問紙より

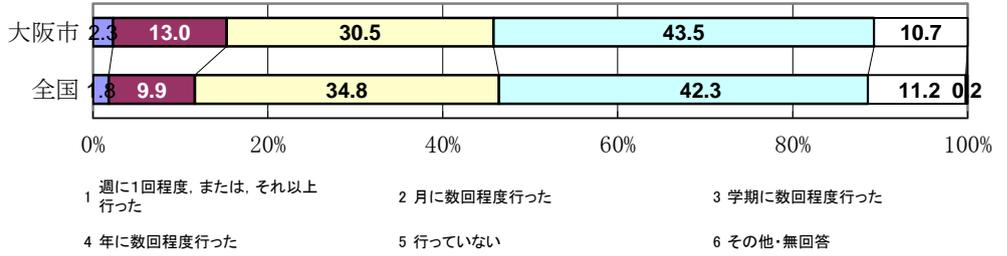
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

質問番号  
質問事項

24

調査対象学年の生徒に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に行いましたか

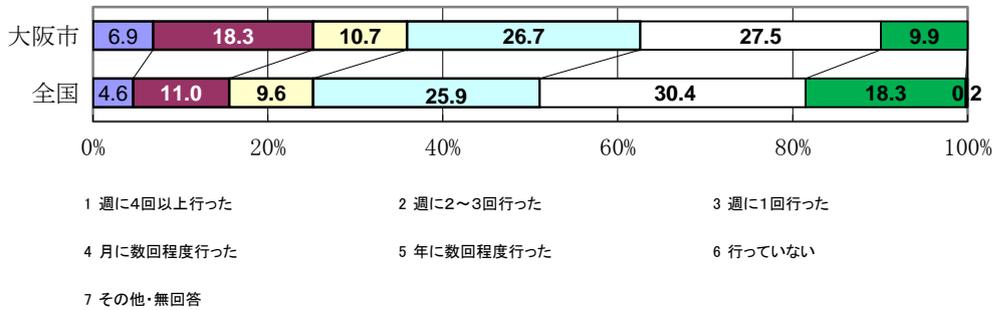
## 学校 「月に数回程度行った」を選択



25

調査対象学年の生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか

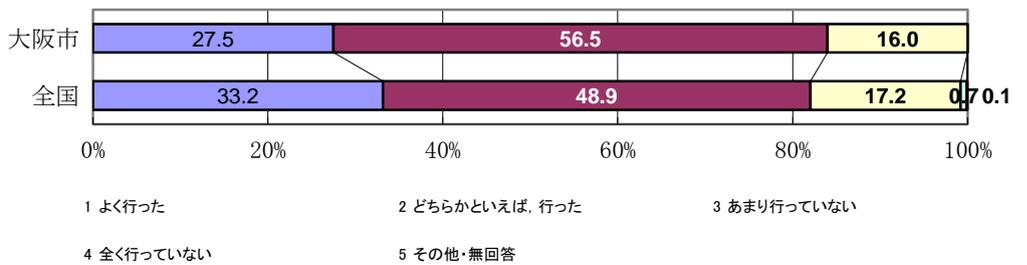
## 学校 「週に2~3回行った」を選択



95

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語/数学共通)

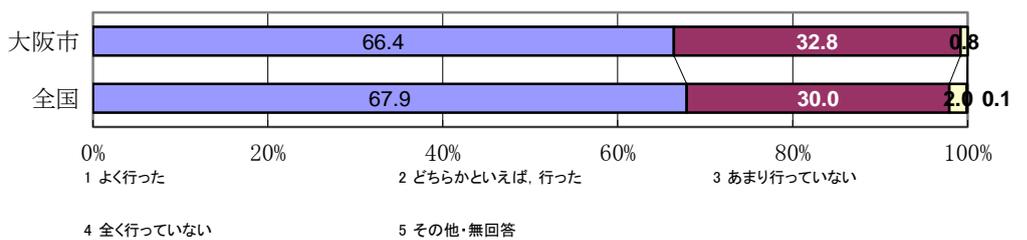
## 学校 「よく行った」を選択



51

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない, 話をしている人の方を向いて聞く, 聞き手に向かって話をする, 授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか

## 学校 「よく行った」を選択



59

平成27年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有しましたか

## 学校 「よく行った」を選択

