

令和7年度 大阪市立下福島中学校 年間指導計画（1年）

		4月 1週	2週	3週	4週	5月 1週	2週	3週	4週	6月 1週	2週	3週	4週	7月 1週	2週	3週	4週	8月 4週	9月 1週	2週	3週	4週	
国語	国語		朝のリラ－ 【読む（詩）】 （2時間）	電【読む（物語）】 （4時間）	グループディスカ ション 話題や疑問 にそって話し合いを つなげる【話す・聞 く】（4時間）		言葉発見1 音声の しくみとはたらき （1時間）	ペンギンの防着音 【読む（説明）】 （1時間）	漢字のしくみ1 活 字と書き文字・画 数・筆順（1時間）	レポート 調べたこ とを整理してわかり やすくまとめる【書 く】（5時間）	漢字を身につけよう ② （1時間）	文法の窓1 言葉の 単位・文節の関係 （3時間）	字のない漢書 【読む（随筆）】 （3時間）	随筆 体験に向き合 い意味づける【書 く】（5時間）	漢字のしくみ2 部 首と成り立ち（1時 間）	漢字を身につけよう ③ （1時間）			一〇〇〇円の価値を 考える【読む（説 明）】（4時間）	言葉発見2 接続す る語句・指示する語 句（1時間）	スピーチ 構成を工 夫して魅力を伝える 【話す・聞く】 （5時間）	漢字を身につけよう ④ （1時間）	
							漢字を身につけよう ① （1時間）	クジラの飲み水 【読む（説明）】 （4時間）								私の読書体験 本を 読むことのおもしろ さ（2時間）				空中ブランコ乗りの キキ【読む（物 語）】（4時間）		月を思う心 【読む（解説）】 （1時間）	
	書写		【4・5月に実施】 ①読みやすく書くた めの楷書 漢字を分解してみよ う、漢字の筆使い （毛筆2）				①読みやすく書くた めの楷書 楷書に親和する仮名 （毛筆2）				①読みやすく書くた めの楷書 文字の太きさと配列 （毛筆2）				①読みやすく書くた めの楷書 【コラム】文字の歴 史を伝える（毛筆1）								
社会	地理		第1部 世界と日本の 地域構成 第1章 世界の姿①	第1章 世界の姿②	第2章 日本の姿①		第2章 日本の姿②	第2部 世界のさま ざまな地域 第1章 人々の生活 と環境①	第1章 人々の生活と 環境②	第2部 世界のさま ざまな地域 第1章 人々の生活 と環境③	第1部 アジア州②	第1部 アジア州③	第2部 ヨーロッパ 州①	第2部 ヨーロッパ 州②	第2部 ヨーロッパ 州③				第2部 ヨーロッパ 州④				
										第1部 アジア州①													
	歴史																			歴史を学ぶにあっ て①	第2部 身近な地域 の歴史の探究③	第2編 古代までの 日本と世界 第1部 人類の始ま りと文明①	
																				第1編 私たちと歴 史第1部 歴史のこ らえ方①			
数学			整数の性質④	正負の数④	加法と減法④		加法と減法④	乗法と除法④	乗法と除法④	乗法と除法③	正負の数の利用②	文字を使った式④			文字式の計算④	文字式の計算②	文字式の利用②			方程式とその解き方 ④	方程式とその解き方 ③	一次方程式の利用④	一次方程式の利用①
										数の範囲と四則①	文字を使った式②					文字式の利用①				一次方程式の利用①		関数と比例・反比例 ③	
理科			【単元1】いろいろ な生物とその共通点 第1章 生物の観察と 分類のしかた⑤		第2章 植物の分類⑨			第3章 動物の分類⑨				単元末①		【単元2】身のまわ りの物質 第1章 身のまわりの 物質とその性質⑤		第1章 身のまわりの 物質とその性質①			第2章 気体の性質② ⑥	第3章 水溶液の性質 ⑥		第4章 物質の姿と状 態変化⑥	
																第2章 気体の性質②							
外国語（英語）			Let' s Be Friends!		Unit 1 Here We Go!		Unit 2 School Activities			World Tour 1 世界の中学生①	Unit 3 Enjoy the Summer			Let' s Read 1 What Am I?	You Can Do It! 1 友達の新しい一面を 見つけよう					Unit 4 Our New Friend			
													Active Grammar 1 am, are/一般動詞 /can										
音楽			校歌 器楽：聖者の行進 （アルトリコーダー）		歌唱：浜辺の歌		実技テスト	合唱：にじ		鑑賞：春		合唱：夢をおいけて							器楽：オーラリー （アルトリコーダー）		歌唱：赤とんぼ 合唱：夢をおいけて		
美術			オリエンテーショ ン：美術との出会 い、ようこそ美術の 学びへ、教科書の使 い方	色の学習 色の三要素 絵の具道具の名前	色相環をつくる 絵の具による色作り （制作の後、レポー ト課題あり）				鑑賞 教科書より モリス・ドニ マーク・シャガール （レポート課題）		トートバックづくり （ステンシル版画） 名前の型づくり					トートバックづくり （ステンシル版画） マークの型デザイン マークの型づくり				トートバック 印刷	鑑賞 制作したトートバッ クをお互いに鑑賞 レポート課題	共同制作 「おもいばな」	
保健体育	体育 分野		集団行動 （体づくり運動） （10時間）			陸上 （短距離走・リレー） スポーツテスト （10時間）					水泳 （7時間）								水泳 （5時間）			男子 球技（バレーボール） 女子 陸上（ハードル走・走 の幅跳び） （12時間）	
	保健 分野						健康な生活と疾病の 予防（全5時間）： 健康の成り立ちと疾 病の発生要因	健康な生活と疾病の 予防（全5時間）： 運動と健康	健康な生活と疾病の 予防（全5時間）： 食生活と健康	健康な生活と疾病の 予防（全5時間）： 休息・睡眠と健康	健康な生活と疾病の 予防（全5時間）： 調和のとれた生活								心身の機能の発達と 心の健康（全11時 間）：体の発育・発 達	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：呼吸器・循環 器の発育・発達	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：生殖機能の成 熟	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：性に関する適 切な態度や行動の選 択	
技術			肉（5）ウ 技術分野のガイダン ス（全2時間）			A(1)アイ 生活や社会を支える 材料と加工の技術 （全5時間）					A(2)アイ 材料と加工の技術 による問題解決 （全13時間）												
家庭			1編1章 家庭分野のガイダン ス			3編1章 衣服の選択と手入れ														3編2章 生活を豊かにするた めに			

		10月 1週	2週	3週	4週	11月 1週	2週	3週	4週	12月 1週	2週	3週	4週	1月 1週	2週	3週	4週	2月 1週	2週	3週	4週	3月 1週	2週	3週	
国語	国語	竹取物語 【読む（古文）】 （4時間）	故事成語—予備 【読む（漢文）】 （3時間）	漢字のしくみ3 漢字の音と訓 （1時間）	マンガ 情報の扱い 方 【読む（解説）】 （1時間）	「みんなでいるから 大丈夫」の橋さ 【読む（記録）】 （2時間）	行事案内リーフレッ ト 必要な情報をわ かりやすく伝える 【書く】 （5時間）	言葉発見3 方言と共通語 （1時間）	それだけでいい 【読む（詩）】 （2時間）	詩 思いや発見をリ ズムに乗せる【書 く】 （4時間）	トロッコ 【読む（小説）】 （5時間）	読書活動 私が選ぶ この一文【話す・聞 く】 （3時間）			意味と意図—コ ミュニケーションを 考える 【読む（説明）】 （5時間）	意見文 根拠を明確 にして考えを述べる 【書く】 （6時間）	文法の窓2 単語の種類・品詞 （3時間）	漢字を身につけよう ⑧ （1時間）	少年の日の思い出 【読む（小説）】 （5時間）	漢字を身につけよう ⑨ （1時間）	グループ新聞 一年間の自分とクラ スを振り返って 【話す・聞く】 （3時間）	グループ新聞 一年間の自分とクラ スを振り返って 【書く】 （5時間）			
				漢字を身につけよう ⑤ （1時間）	防災に関するデータ 【読む（図表）】 （1時間）			漢字を身につけよう ⑥ （1時間）	言葉発見4 比喩・ 例置・反復・対句・ 体言止め（1時間）			漢字を身につけよう ⑦ （1時間）													
	書写																								
社会	地理														第3節 アフリカ州 ①	第3節 アフリカ州 ②	第4節 北アメリカ 州①	第4節 北アメリカ 州②	第5節 南アメリカ 州①	第5節 南アメリカ 州②	第6節 オセアニア 州①	第6節 オセアニア 州②			
	歴史	第1節 人類の始ま りと文明②	第2節 日本列島の 人々と国家の形成②	第2節 日本列島の 人々と国家の形成③	第3節 古代国家の 展開①	第3節 古代国家の 展開②	第3編 中世の日本 第1節 古代から中 世へ①	第2節 鎌倉幕府の 成立①	第2節 鎌倉幕府の 成立②	第2節 鎌倉幕府の 成立③	第3節 室町幕府と 下剋上①	第3節 室町幕府と 下剋上②	第3節 室町幕府と 下剋上③												
数学		関数と比例・反比例 ③	比例の性質と調べ方 ④	比例の性質と調べ方 ④	反比例の性質と調べ 方④	反比例の性質と調べ 方②	比例と反比例の利用 ②	図形の移動④	図形の移動②	基本の作図④	基本の作図②	おうぎ形②			いろいろな立体③	立体の見方と調べ方 ⑥		立体の体積と表面積 ④	立体の体積と表面積 ①	データの整理と分析 ④	データの整理と分析 ①	ことがらの起こりや すさ②			
						比例と反比例の利用 ②			基本の作図②		おうぎ形②				立体の見方と調べ方 ①				章の問題A①		データの活用②	章の問題A①			
																					ことがらの起こりや すさ①				
理科		単元末①	【単元3】身のまわ りの現象 第1章 光の世界③	第1章 光の世界⑤				第2章 音の世界⑤		第3章 力の世界⑤		単元末①			【単元4】大地の変 化 プロローグ②	火をふく大地⑥		第2章 動き続ける大 地⑤	第2章 動き続ける大 地②	第3章 地層から読み とる大地の変化⑤			単元末①		
														第1章 火をふく大地 ①											
外国語（英語）		Daily Life 1 道とし物	Active Grammar 2 代名詞	Unit 5 Hi, David!		Daily Life 2 注文	Unit 6 Cheer Up, Tina		Daily Life 3 バス停	Active Grammar 3 is／3人称単数現在形	Active Grammar 4 疑問詞	You Can Do It! 2 ゲストの魅力を伝え るMCになろう			Unit 7 The New Year in Japan		Active Grammar 5 動詞の過去形	Unit 8 Getting Ready for the Party	World Tour 2 世界の中学生②	Active Grammar 6 現在進行形／過去進 行形	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	Let's Read More My Japanese Lessons			
									Daily Life 4 道案内								Daily Life 5 イベントの案内				You Can Do It! 3 動画で学校の魅力を 紹介しよう				
音楽	実技テスト			鑑賞：魔王		合唱コンクールにむけて			器楽：ラバースコンチェルト （アルトリコーダー）					器楽：ラバースコンチェルト （アルトリコーダー） 合唱コンクールにむけて				日本の民謡		実技テスト					
美術					ステンシル版画につ いて（まこめ）	鑑賞 ゴッホ		木彫作品 電動糸鋸・彫刻刀	鑑賞 制作した「おもいば な」をお互いに鑑賞 （レポート課題）	木彫作品 木板を使って飾りを作 ろう											鑑賞 教科書より 屏風	鑑賞 制作した木彫作品に ついて （レポート課題）			
保健体育	体育 分野		ダンス （7時間）		男子 陸上（ハードル走・走 り幅とび） 女子 球技（バレーボール） （12時間）		男子 器械運動（マット運動） 女子 球技（サッカー） （10時間）		男子 武道（柔道） 女子 陸上（長距離走） （10時間）						男子 陸上（長距離走） 女子 武道（剣道） （10時間）				男子 球技（サッカー） 女子 器械運動（マット運 動） （12時間）			球技大会 （キックベース）			
	保健 分野	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：心の発達	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：自己形成と心 の健康	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：心と体の関わ り	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：欲求と心の健 康	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：ストレスによ る健康への影響	心身の機能の発達と 心の健康（全10時 間）：ストレスへの 対処の方法								運動やスポーツの多 様性（全3時間）： 運動やスポーツへの 重要性と楽しさ	運動やスポーツの多 様性（全3時間）： 運動やスポーツへの 多様な関わり方	運動やスポーツの多 様性（全3時間）： 運動やスポーツへの 多様な関わり方								
技術						A(3)アイ 社会の発展と 材料と加工の技術 （全2時間）			D(1)アイ、D(2)ア 生活や社会を支える 情報の技術 （全4時間）					D(2)アイ 双方向性のあるコン テンツのプログラミ ングによる問題解決 （全9時間）											
家庭 東書								3編3章 持続可能な衣生活		4編1章 住まいの役割と安全 な住まい方									4編2章 持続可能な衣生活			生活の課題と実践			