

令和7年度 大阪市立下福島中学校 年間指導計画（2年）

4月		5月		6月		7月		8月		9月										
1週	2週	3週	4週	1週	2週	3週	4週	1週	2週	3週	4週									
国語	国語	名づけられに毫 【読む（詩）】	セミロングホーム ルーム 【読む（古文）】	言葉発見① 話し言葉と書き言葉 漢字を身につけよう ①	漢字を行くための漢 字の書き方【読み】	人間は他の誰に住む ことができるのか 【読み（説明）】	言葉発見② 言葉のひらきとコミュニケーション	漢字を身につけよう ②	短歌の世界・短歌十 首【読み・解説】	短歌・俳句 表現力豊かに表し て豊かに表す【書 く】	文法の宿1 用語の活用	壁に残された伝書 漢字を身につけよう ③	珠は珠だけでは決 まらない 【読み（説明）】	言葉発見③ 表現の豊かさと複数 漢字を身につけよう ④	珠草子・珠草草 【読み（古文）】					
	書写	①読みやすく速く書 くための行書 点画の変化									①読みやすく速く書 くための行書 点画と伝名		①読みやすく速く書 くための行書 点画と伝名							
社会	地理	第3節 日本のさま やかな地域の 特徴①	第3章 日本の様 やかな地域の 特徴①	第3章 日本の様 やかな地域の 特徴②	第3章 日本の様 やかな地域の 特徴③	第3章 日本の様 やかな地域の 特徴④	第3章 日本の様 やかな地域の 特徴⑤	第3章 日本の様 やかな地域の 特徴⑥	第1節 九州地方①	第1節 九州地方②	第2節 中國・四國 地方①	第2節 中國・四國 地方②	第3節 近畿地方①	第3節 近畿地方②	第4節 中部地方①	第4節 中部地方②	第5節 開東地方①	第5節 開東地方②		
	歴史																			
数学		式の計算③	式の計算③	式の計算②		文字式の利用③	文字式の利用②	連立方程式とその解 ⑧方③	連立方程式とその解 ⑧方③	連立方程式とその解 ⑧方①	連立方程式の利用②	一次関数②	一次関数の性質と圖 べ方③	一次関数の性質と圖 べ方③		2元1次方程式と1次 関数②	1次関数の利用③	1次関数の利用③		
				文字式の利用①		筆の問題A①				筆の問題A①	一次関数の性質と圖 べ方①					筆の問題A①				
理科		【单元1】 化学変化 と物質・分子 第1章 物質のなり立 らさ		第2章 物質どうしの 化学変化①			第3章 酸素がかかる る化学変化④	第3章 酸素がかかる る化学変化②	第4章 化学変化と物 質の質量法	第5章 化学変化とそ の利用④	【单元2】 生物のか らうつくりひとた さ③	【单元2】 生物のか らうつくりひとた さ③	第1章 生物と細胞⑥	第2章 緒物のからだ のつくりことはたらき ④			第2章 緒物のからだ のつくりことはたらき ⑥		第3章 動物のからだ のつくりことはたらき ⑪	
							第4章 化学変化と物 質の質量法													
外国語 (英語)		Unit 1 Hain's Diary		Daily Life 1 電話	Unit 2 Basketball Tournament			Daily Life 2 ラジオのニュース	Active Grammar 1 動詞の不定形(名 詞の用途)	Daily Life 3 アラウンス	Active Grammar 1 be going to/will	Let's Read 1 The Cookies	You Can Do 1 「おが問題先フラ ン」をおひすみしょ う	World Tour 1 English Around the World		Unit 4 Tour in Singapore		Active Grammar 目的語		
								Unit 3 Plans for the Summer				Daily Life 4 レストラン								
音楽		歌場：明日に向いて				歌場：買ふください 夏のいひだ			鑑賞：フーガト短舞					鑑賞：交響曲第5番 ハチ翁			歌場：心の中にさ わせ		歌場：1.4fourtee	
美術		オリエンテーシ ョン・学びの実験と互 がり、自分たちの興味 を見つけ出す	木形 「美しい通り」 昨年度よりの課題			マークのデザイン 自分で表すマーク			電影系館・彫刻の まとめ								共同制作 「おもいばな」			
保健体育	体育 分野		集団行動 (体ごろり運動) (10時間)		スポーツテスト (9時間)		男子 陸上(走り幅跳び) 女子 陸上(ハーフマイル走) (10時間)			(7時間)						(5時間)			(短距離走・リレー (5時間)	
	保健 分野				健康な生活と病気の 予防(全6時間)： 生活習慣病の予防	健康な生活と病気の 予防(全6時間)： 生活習慣病の予防	健康な生活と病気の 予防(全6時間)： 感染症と健	健康な生活と病気の 予防(全6時間)： 飲食と健	健康な生活と病気の 予防(全6時間)： 薬物乱用と健											
技術		B(1)アイ 生活や社会を支える 生産技術の実習 (全3時間)			B(2)アイ 生活育成の技術 による経済解決 (全3時間)									B(3)アイ 社会の発展と 生物育成の技術 (全2時間)			C(1)アイ 生活や社会を支える 土壤形成の技術 (全4時間)			
家庭		ガイダンス	1編1章 家庭の栄養と中学生 の栄養の特徴		1編2章 中学生に必要な栄養 を満たす食事			1編3章 健康的な食事の選択と 摂取			1編4章 日用品の選択と地域 の食文化									2編1章 日用品をつかうため に【実習】

10月				11月				12月				1月				2月				
1週	2週	3週	4週	1週	2週	3週	4週	1週	2週	3週	4週	1週	2週	3週	4週	1週	2週	3週	4週	
国語	国語	平文物語 【読み（古文）】	漢詩の世界 【読み（漢文）】	漢字のしくみ1 熟語の構成・熟訓 歌詞の読み方 いふる 【読み（漢文）】	一〇〇年の水を守 【読み（漢語）】	漢字に関する資料 歌詞に関する資料 歌詞の読み方 いふる 【読み（漢文）】	漢字を書きつけよう ⑥	漢字を書きつけよう ⑥	文法の第2 助詞・ 助動詞のはたらき 言葉発見4 読解・ 対義語、多義語	文法の第2 助詞・ 助動詞のはたらき 言葉発見4 読解・ 対義語、多義語	大河駆 【読み（絵）】	読説文 構造を工夫 して書きとせる 【読み（漢文）】	動物画でできること 【読み（漢文）】	漢字のしくみ2 熟語の読み	漢字を書きつけよう ⑦	漢字を書きつけよう ⑦	漢字を書きつけよう ⑦	漢字を書きつけよう ⑦	漢字を書きつけよう ⑦	情報語 地域の魅力 を振り返って 【書き】
		漢字を書きつけよう ⑤																		
	書写	②文字をかいわけ名 指書きと行書きの違い つけ	④文字をかいわけ名 指書きと行書きの違い つけ	③文字をかいわけ名 指書きと行書きの違い つけ	⑤文字をかいわけ名 指書きと行書きの違い つけ	⑥文字をかいわけ名 指書きと行書きの違い つけ	⑦文字をかいわけ名 指書きと行書きの違い つけ	⑧文字をかいわけ名 指書きと行書きの違い つけ	⑨文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑩文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑪文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑫文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑬文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑭文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑮文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑯文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	⑰文字をかいわけ名 指書きと行書きの しおり	情報語 地域の魅力 を振り返って 【書き】		
社会	地理	第6節 東北地方①	第6節 東北地方②	第7節 北海道地方 ①	第7節 北海道地方 ②	第4節 地域の在り 方														
	歴史					第4編 近世の日本 と世界 第1節 中世から近 世へ	第2節 正倉院の 成立と東アジア 文化	第3節 唐朝の発達 と元朝文化	第3節 幕府政治の 発達と農村の変化	第3節 幕府政治の 変遷と農村の変化	第1章 日本の近代 化 第1節 伏見の井戸 とアジア小國の変化	第1章 日本の近代 化 第1節 伏見の井戸 とアジア小國の変化	第2節 近世から近 代へ	第3節 近代国家への あらゆり	第3節 近代國家への あらゆり	第4節 独立国家の 成立①	第4節 独立国家の 成立②	第5節 日清・日露 戦争と東アジアの動 き①	第5節 日清・日露 戦争と東アジアの動 き②	第6節 近代の日本 の社会と文化①
数学	説明のしくみ③	平行線と角⑤		合同な図形⑥		章の問題A①	三角形⑥	三角形②	平行四辺形⑤					平行四辺形③	章の問題A①	確率⑥		確率による説明②	百分位数と箱ひげ 図③	
									平行四辺形①						章の問題A①		章の問題A①			
理科		第4章 制激と反応④	第4章 制激と反応④	【単元③】天気とそ の変化		第2章 雲のでき方と 前線④	第2章 雲のでき方と 前線②	第3章 大気の動きと 日本の天気④	第3章 大気の動きと 日本の天気③	第4章 電気の世界 第1章 静電気と電流 ④	第1章 静電気と電流 ②	第2章 電流の性質②					第3章 電流と電界②		単元④①	
		単元末③							第3章 大気の動きと 日本の天気②	単元末①		第2章 電流の性質②								
外国語(英語)	Unit 5 How Do You Stay Safe?			Daily Life 5 電車の乗り方	Active Grammar 4 動詞明	Unit 6 Guide Dog		Active Grammar 5 不定形(形容詞的用 法・副詞的用法)	Let's Read 2 Meet Hanru Yuzuru	You Can Do It! 2 誰もが楽しめるイバ ントを実践しよう	Daily Life 7 オンラインツア ー	Unit 7 Working Together				Active Grammar 7 比較表現	Unit 8 Performing a Play		Active Grammar 8 受け手の文	
				Daily Life 6 体調不良				Active Grammar 6 接続詞			World Tour 2 Working Around the World							Let's Read 3 Emails - From Japan to the World	Let's Read More 1 Plastic Food Samples	
音楽	新賞：オペラ「ア イーダ」から								合唱コンクール練習									歌謡：心港う合図② ＊選曲を複数枚を選択し て扱う		
美術				いろいろな技活 モダンテクニック 10種類をやってみ よう！	描画 フェルメール	レタリング 結文字を作ろう モダンテクニックも やって			制作した「おもいば なし」をお互いに鑑賞 (レポート提出)			空間を彩る光の技術 例題によるワークフ ロー・トク							鑑賞 発表人物の鑑賞 鑑定による相手	ランサード 元気作日の鑑賞会
保健体育	体育分野		ダンス (7時間)		男子 ダンス(ワカドボ ー) 女子 ダンス 球技(サッカー) (12時間)		男子 ダンス(ワカドボ ー) 女子 ダンス 球技(サッカー) (10時間)		男子 武道(柔道) 女子 球技(ハンド ボール) (10時間)		男子 陸上(走り幅跳 び) 女子 陸上(走り幅跳 び)(10時間)							男子 球技(サッカー) 女子 運動(走り 跳び) (10時間)	競技大会 (キックベース)	
	保健分野	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	傷害の防止 (全8時間) ※主に運動場 生徒の安全を 第一に	運動やスポーツの意 識や安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	運動やスポーツの意 識や効果と学び方や 安全運営の方 針(全3時間)	
技術		C(2)アイ エネルギー変換の 技術による問題解決 (全10時間)																C(3)アイ 社会の発展とエネ ルギー資源の問題 (全2時間)		
家庭 栄養						1編4章 日常生活の整理と地域 の食文化(栄養)				2編2章 生活を豊かにするた めに(実習)									生活の課題と実践	