

令和7年度 大阪市立下福島中学校 年間指導計画（3年）

		4月 1週	2週	3週	4週	5月 1週	2週	3週	4週	6月 1週	2週	3週	4週	7月 1週	2週	3週	4週	8月 4週	9月 1週	2週	3週	4週	
国語	国語		言の森 【読む（詩）】 （2時間）	握手 【読む（小説）】 （4時間）	言葉の発見1 歌語のはたらき （1時間）		漢字を身につけよう ① （1時間）	間の文化 【読む（論説）】 （3時間）	課題作文 条件に応じて 読得力のある文章を書く【書く】 （5時間）	漢字を身につけよう ② （1時間）	俳句の世界/俳句十句 【読む（解説/俳句）】 （3時間）	批評文 観察・分析を通して 評価する【書く】 （6時間）		言葉発見2 和語・看護・外来語 （1時間）	私の読書体験 言葉は命【読む】 （1時間）				フロン規制の物語―― 「杞憂」と「転ばぬ先の杖」のはざ まで 【読む（論説）】 （4時間）	文法の窓 表現につながる文法 （2時間）	パブリックスピーキング 状況に 応じて話す力を養う 【話す・聞く】 （4時間）	漢字を身につけよう ④ （1時間）	
					グループディスカッ ション 合意形成に向 けて話し合いを計画的 に進める【話す・聞 く】（4時間）		「批判的に読む」と は 【読む（評論）】 （1時間）							海を越えた故郷の味 【読む（随想）】 （2時間）	漢字を身につけよう ③ （1時間）								
	書写		【4、5月に実施】 ①文字を使い分ける 【考えよう】手書きのよ さって、何だろう （硬・毛筆1）		【4、5月に実施】 ①文字を使い分ける 全国文字マップ （硬・毛筆2）					【6、7月に実施】 ①文字を使い分ける 文字の使い分け （硬・毛筆1）		【6、7月に実施】 ①文字を使い分ける 【考えよう】ユニバーサル デザインフォントって 何だろう（硬・毛筆 1）								①文字を使い分ける 【総合】防災フェスタ を開こう（適宜）			
社会	歴史		第5編 二度の世界 大戦と日本 第1節 第一次世界 大戦と戦後の世界④	第2節 大正デモク ラシーの時代③ 第3節 世界恐慌と 日本①	第3節 世界恐慌と 日本③ 第4節 第二次世界 大戦と日本①		第4節 第二次世界 大戦と日本④	第6編 現代の日本 と世界 第1節 平和と民主 化④	第1節 平和と民主 化① 第2節 冷戦下の世 界と経済大躍化する 日本③	第2節 冷戦下の世 界と経済大躍化する 日本① 第3節 グローバル 化と日本の課題③	「歴史との対話」を 未来に活かす②												
												公民学習の初めに①	1節 現代社会の特 色と私たち④							2節 私たちの生活 と文化③	3節 現代社会の見 方や考え方③	第2章 個人の尊重 と日本国憲法 導入 ①	1節 人権と日本国 憲法②
	公民												第1章 現代社会と 私たち 導入①							3節 現代社会の見 方や考え方①	まとめ①	1節 人権と日本国 憲法③	2節 人権と共生社 会②
数学			多項式の計算③		因数分解④		因数分解②	式の計算の利用②	平方根④	平方根②	根号をふくむ式の計 算④	根号をふくむ式の計 算②	2次方程式とその解 き方③		2次方程式とその解 き方②					2次方程式の利用②	関数 $y=ax^2$ ③	関数 $y=ax^2$ の性質と 調べ方③	
							式の計算の利用②	章の問題A①		根号をふくむ式の計 算②		平方根の利用①			2次方程式の利用②					章の問題A①			
													章の問題A①										
理科			【単元2】生命の連 続性 第1章 生物の成長と 生殖		第2章 遺伝の規則性 と遺伝子 第3章 生物の多様性 と進化			【単元1】化学変化 とイオン 第1章 水溶液とイオ ン			第2章 酸、アルカリ とイオン			第3章 化学変化と電 池						第3章 化学変化と電 池②		【単元3】運動とエ ネルギー 第1章 物体の運動	
							単元末①													単元末①			
外国語 （英語）			Unit 1 Virtual Safari Tour			Daily Life 1 計画を立てよう	Unit 2 Our School Trip			Daily Life 2 留守番電話	Unit 3 Lessons From Hiroshima					Active Grammar 1 現在完了形／現在完 了進行形				Unit 4 AI Technology and Language			
音楽			歌唱：花（共通教材）			歌唱：花の街			鑑賞：連作交響詩 「我が祖国」からブ ルタバ（モルダウ）				合唱「点描の唄」										
美術			オリエンテーション	模写 浮世絵 写楽の役者絵 歌麿の美人画		透視図法 一点透視 二点透視 作図の練習						鑑賞 教科書2・3下 レポート課題		透視図法を使った絵 一点透視・二点透視 による風景画									
保健体育 東書	体育 分野		集団行動 （体づくり運動） （9時間）			スポーツテスト （9時間）			男子 陸上（走り幅跳び） 女子 球技（バレーボール） （10時間）				水泳 （8時間）							水泳 （5時間）		ダンス （12時間）	
	保健 分野						健康な生活と病気の 予防（全6時間）： 感染症の原因	健康な生活と病気の 予防（全6時間）： 感染症の予防	健康な生活と病気の 予防（全6時間）： 性感染症の予防	健康な生活と病気の 予防（全6時間）： エイズの予防	健康な生活と病気の 予防（全6時間）： 個人の健康を守る社 会の取り組み	健康な生活と病気の 予防（全6時間）： 医薬品の有効利用											
技術			D③アイ、内（6） 計測・制御のプログ ラ ミングによる問題解 決 （全16時間）																				
家庭			ガイダンス		5編2章 幼児の生活と家族															2編2章 生活を豊かにするた めに【実習】			

		10月 1週	2週	3週	4週	11月 1週	2週	3週	4週	12月 1週	2週	3週	4週	1月 1週	2週	3週	4週	2月 1週	2週	3週	4週	3月 1週	2週	3週	
国語	国語	和歌の世界——万葉集・古今和歌集・新古今和歌集【読む（古文）】（3時間）	おくのほそ道【読む（古文）】（4時間）	言葉発見3 言葉の現在・過去・未来（1時間）	漢字一字 自分自身や社会を見つめる【書く】（4時間）	漢字を身につけよう⑤（1時間）	マンガ 情報の扱い方【読む（情報）】（1時間）	情報の信頼性を確かめる【話す・聞く】（2時間）	言葉発見4 慣用句・ことわざ・故事成語（1時間）	初恋【読む（詩）】（2時間）	故郷【読む（小説）】（5時間）	読書活動ブックトーク【話す・聞く】（2時間）			「私とは何か」【読む（論説）】（2時間）	坊っちゃん【読む（小説）】（3時間）	名言集 中学校生活を振り返って【話す・聞く】（2時間）	名言集 中学校生活を振り返って【書く】（5時間）							
				読語【読む（漢文）】（2時間）			見たいものだけ見る私たち【読む（論説）】（2時間）	情報の信頼性を確かめる【読む（実用文・図表）】（2時間）	漢字を身につけよう⑥（1時間）	漢字のしくみ四字熟語（1時間）		漢字を身につけよう⑦（1時間）				漢字を身につけよう⑧（1時間）									
	書写	②未来へ向かって三年間のまとめ（毛筆2）				②未来へ向かって【コラム】自分らしい文字（硬・毛筆1）				②未来へ向かって【国語】季節のしおり（硬筆1）				【1～3月に実施】②未来へ向かって【国語】冊子にまとめよう（適宜）		【1～3月に実施】②未来へ向かって書く道員が生まれる（適宜）		【1～3月に実施】②未来へ向かって【発展】なりきり、書聖・王羲之（適宜）							
社会	歴史																								
	公民	2節 人権と共生社会④	2節 人権と共生社会①	まとめ①	1節 現代の民主政治④	2節 国の政治の仕組み④	2節 国の政治の仕組み④	2節 国の政治の仕組み②	3節 地方自治と私たち③	第4章 私たちの暮らしと経済 導入①	1節 消費生活と経済②	2節 生産と労働③			3節 市場経済の仕組みと金融④	3節 市場経済の仕組みと金融②	4節 財政と国民の福祉②	まとめ①	1節 国際社会の仕組み③	2節 さまざまな国際問題④	3節 これからの地球社会と日本②	終章 より良い社会を目指して③			
		3節 これからの人権保障③		第3章 現代の民主政治と社会 導入① 1節 現代の民主政治②			3節 地方自治と私たち②	まとめ①	1節 消費生活と経済③	2節 生産と労働②						4節 財政と国民の福祉②	5節 これからの経済と社会②	第5章 地球社会と私たち 導入① 1節 国際社会の仕組み②	2節 さまざまな国際問題①		まとめ① 終章 より良い社会を目指して①				
数学		いろいろな関数の利用④	いろいろな関数の利用①	相似な図形⑧		相似な図形①	平行線と比④	平行線と比①	相似な図形の面積と体積②	円周角の定理④	円周角の定理②	円周角の定理の利用①			三平方の定理④	三平方の定理の利用⑧		章の問題A①	標本調査②						
			章の問題A①			平行線と比③		相似な図形の面積と体積③	章の問題A①		円周角の定理の利用②	章の問題A①						標本調査③	章の問題A①						
理科			第2章 カのはたらき方		第3章 エネルギーと仕事			単元末①	【単元4】地球と宇宙 プロローグ 星空をながめよう	第1章 地球の運動と天体の動き		第2章 月と金星の見え方			第3章 宇宙の広がり		【単元5】地球と私たちの未来のために 第1章 自然のなかの生物	第1章 自然のなかの生物	第2章 自然環境の調査と保全		第3章 科学技術と人間	終章 持続可能な社会のために	単元末①		
																単元末①									
外国語（英語）				Unit 5 My Dreams for the Future			Daily Life 4 講演	Unit 6 The Chorus Contest			Active Grammar 2 後置修飾		World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People			Unit 7 Tina's Speech			Active Grammar 3 仮定法	Unit 8 Goodbye, Tina		You Can Do It! 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう	Let's Read More 2 Fight for Equality		
																					Let's Read More 1 Elections in Norway	Let's Read More 3 A story from The Adventures of Tom Sawyer			
		歌唱「心の瞳」				鑑賞：能「敦盛」「中之間」に挑戦しよう 伝統音楽の魅力を見つめよう④					歌唱：謡「敦盛」から②				鑑賞・ポピュラー音楽 ポピュラー音楽のジャンル（海外編） ポピュラー音楽のジャンル（日本編）			歌唱「旅立ちの日」に		歌唱：心通う合唱 歌い継ごう 日本の歌②			（注）国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて学習内容・扱い時数等を設定		
美術		共同制作「おもいばな」					鑑賞 教科書より仏像・世界遺産レポート課題			ウッドシートを使った飾り作り 平面構成「生き物」											D(4)アイ 社会の発展と情報の技術（全1.5時間）				
保健体育 東書	体育分野				男子 球技（バレーボール） 女子 陸上（走り幅跳び）（10時間）			男子 球技（サッカー） 女子 球技（バスケットボール）（12時間）			男子 陸上（長距離走） 女子 球技（ハンドボール）（10時間）					男子 武道（柔道） 女子 陸上（長距離走）（10時間）			男子 球技（バスケットボール） 女子 球技（バドミントン）（10時間）						
	保健分野				健康と環境（全6時間）：環境への適応能力	健康と環境（全6時間）：快適な環境の条件	健康と環境（全6時間）：空気の汚れと換気	健康と環境（全6時間）：水の役割と飲料水の条件	健康と環境（全6時間）：生活にともなう廃棄物の処理	健康と環境（全6時間）：環境問題への取り組み			文化としてのスポーツの意義（全3時間）：スポーツの文化的意義	文化としてのスポーツの意義（全3時間）：国際的なスポーツ大会の文化的役割	文化としてのスポーツの意義（全3時間）：人々を結びつけるスポーツ										
技術																									
家庭 東書											5編3章 これからの家族と地域					5編1章 家族・家庭科と地域		4編1章 私たちの消費生活		4編2章 責任ある消費者になるために		家庭学習を終えて			