

令和7年度 大阪市立春日出中学校グランドデザイン

計画 (PLAN)

学校教育目標 一人ひとりの違いを尊重し、一生懸命に互いに努力できる生徒たちの育成

重点目標

非認知能力の向上（自分を高める力、他者とつながる力、自分と向き合う力）

育てたい生徒像

1) お互いを尊重する生徒 2) 自立しようとする生徒 3) 夢を実現にするために取り組める生徒

具体的方策(DO)

総合的な学習の時間の構築

- ・総合的な学習の年間計画の見直し
- ・教科横断的な実践(教科単元計画の連携)
- ・課題解決学習
- ・SDGsの探求的な学びの推進
- ・総合的読解力育成カリキュラムの実施
- ・非認知能力を伸ばすための取り組み

学びあい、高めあう集団作り

- ・自分の居場所がある学級・学年
- ・一人ひとりに応じた個別指導(スタディアプリ・アップルーム)
- ・仲間と協力しあう学校行事
- ・主体的に取りくむ委員会活動
- ・新たな形の部活動 ・学校生活基礎力の向上

防災教育、活動の構築

- ・地域防災にかかわる取り組み
- ・南海トラフ地震を想定した津波などの具体的な避難方法の確立
- ・3年生全員救急救命初級講習受講

基礎学力の定着⇒学力の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」(アンケート)
- ・「わかる」「楽しい」「考えさせる」授業の実現(アンケート)
- ・ICTを活用した授業(7000時間以上)
- ・自学自習習慣化への支援(元気アップ放課後学習会)
- ・家庭学習習慣化(適度な課題の量の構築)
- ・年間一人一回以上の研究授業(参観による教科横断的な意見)
- ・学習強化週間の実施(7時間目の実施)
- ・総合的読解力育成カリキュラムの構築
- ・読解力の育成、向上(朝読書の継続)
- ・学習動画コンテンツを活用した学びの構築

未来を生き抜く体力の向上

- ・授業・部活動での体力づくり
- ・規則正しい健康な生活の習慣化

やわらかな強い心を育む

- 道徳教育・人権教育・特別支援教育
- ・自ら考え行動する道徳授業
- ・互いに尊重しあえる仲間づくり
- ・自尊感情・自己肯定感の育成

PLAN(計画)へ

評価(CHECK) ・学校評価アンケート(生徒・保護者・教職員)・学校協議会・PTA

- ・判りやすい授業の展開観点項目において肯定的な生徒の意見が90%以上
- ・話し合い活動の展開観点項目において肯定的な生徒の意見が90%以上
- ・楽しい学級・学校づくりの展開観点項目において肯定的な生徒の意見が90%以上