

令和8年度 大阪市立春日出中学校グランドデザイン

計画 (PLAN)

学校教育目標：一人ひとりの違いを認め、一生懸命に互いに努力し合い、安心できる居場所としての学校を創造する

学年目標：【3年】自律 共創 【2年】One for all All for one 【1年】笑顔と幸せ溢れる、あったかい学年に

重点目標：非認知能力（自分を高める力、他者とつながる力、自分と向き合う力）の向上
～あらゆる学びを大切にできる心～

育てたい生徒像：他者を理解し、自らの考えを伝え、多様な人々と協働して問題解決しようとする生徒

【3年】人の話を聞ける 自分を信じてやり抜く 自分からあいさつできる

【2年】当たり前のことをやれる 仲間と共に、行事や取り組みに精一杯頑張る 話を聞き、周りのことを考え、環境に感謝できる

【1年】自分を見つめ、学年の仲間を大切にして協力できる 積極的に授業に参加し、一生懸命勉強に取り組む 物事に感謝することができ、人やものを大切にできる

具体的方策(DO)

総合的な学習の活用

- ・総合的読解力育成カリキュラムの実施
- ・総合的な学習の年間計画の見直し(文化発表会等)
- ・非認知能力向上へ向けた取り組み
- ・問題解決学習の取り組み(班活動・税の学習)
- ・教科横断的な実践(職業講話・職場体験・キャリア、進路学習)
- ・SDGs の探求的な学びの推進

学びあい、高めあう集団作り

- ・自分の居場所がある学級・学年
- ・一人ひとりに応じた個別指導(スタディサプリ・アップルーム)
- ・集団育成としての学校行事(一泊移住・球技大会・校外学習・修学旅行)
- ・主体的に取り組む委員会活動(班長会議・リーダー育成)
- ・部活動の取り組み

防災教育、活動の構築

- ・地域防災に関わる取り組み(避難訓練、集団下校・地域清掃)
- ・南海トラフ地震を想定した津波などの具体的な避難経路の確立
- ・3年生全員救急救命講習受講(初級)

基礎学力の定着⇒聴く姿勢と学力の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の構築(アンケート)
- ・「わかる」「楽しい」「考えさせる」授業の実現(アンケート)
- ・ICT を活用した授業(オンライン授業の配信)
- ・自学自習習慣化への支援(元気アップ放課後、英検・漢検)
- ・学習動画コンテンツを活用した学びの構築(家庭学習)
- ・一人一回以上の研究授業(参観による教科横断的な視点)
- ・学習強化週間での 7 時間目の有効活用
- ・読解力の育成(朝読書の継続)
- ・長期休業期間等での学力保障・補充

やわらかで強い心を育てる

～道徳教育・人権教育・特別支援教育～

- ・自ら考え行動する道徳授業 ・あいさつの励行、全員清掃
- ・互いに尊重し合える仲間づくりと集会活動
- ・自尊感情、自己有用感、自己肯定感の醸成 ・教育相談

未来を生き抜く体力の向上

- ・授業や部活動等での体力づくり、食育指導、熱中症対策
- ・基本的な生活習慣の育成 ・スマホ、ネット安全教室

評価(CHECK) ・学校評価アンケート(生徒・保護者・教職員)

PLAN(計画)へ

- ・わかりやすい授業に関する項目において肯定的な生徒の意見が 88%以上
- ・自己肯定感に関する項目において肯定的な生徒の意見が 72%以上
- ・楽しい学級・学校づくりに関する項目において肯定的な生徒の意見が 88%以上