

平成27年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について－

区名	此花区
学校名	大阪市立梅香中学校
学校長名	小平 泰弘

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成27年4月21日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学・理科）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただきため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの学力向上を目指しています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学、理科）

- ・主として「知識」に関する問題（A問題）
 - ・主として「活用」に関する問題（B問題）
- ※ 理科については、主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題

(2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・梅香中学校では、第3学年 156名

平成27年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

過去2年間との比較においては、国語・数学とともに平均正答率の向上がみられ、大阪市平均に近づきつつある。

特筆すべきは、平均無回答率が全教科において全国平均を下回っていることである。昨年度の振り返りでは、全教科5ポイント以下を目標にしていたが、はるかに目標を超えた数値であった。これは、平成27年度全国学力・学習状況調査に向けて、生徒の学力向上に対する取り組みの成果である。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

「書くこと」に関する正答率が、全国平均に比べて5%以上低い。特に、漢字の書き取りの正答率が低い。また、品詞判別も全国平均に比べ正答率が15%以上低い。

〔数学〕

「資料の活用」に関する正答率が、全国平均に比べて高い問題もある。一方で、計算領域と図形領域とで、全国平均に比べて正答率が大幅に低い問題がある。

「数と式」単元は、具体的には、 $12 - 2 \times (-6)$ の計算の正答率が64.7%であり、誤答例で最も多いのが0である。これは、負の符号の処理が十分できていないからである。

また、次に多い誤答例が-60であり、これは、小学校で学習する計算規則を用いることができないためである。これを踏まえて、基礎問題からの復習が今後の課題となる。

本校の生徒の実態は、分数の計算に特段苦手意識をもち、分数を見るだけで難しいと感じ、そのため問題に取り組むのに苦戦することが多い。このことから、中学校低学年からも基礎問題の演習と定着のための取り組みが必要だと考えられる。

〔理科〕

「地学的領域」のなかでも、中2学習単元の天気に関する正答率が低い。また、全国的にも計算を解答に用いる問題は正答率が低い。正答率と無回答率から、知識量は乏しいが問題に対して粘り強く取り組む姿勢は育っている。

質問紙調査より

「最後まで解答を書こうと努力しましたか」の問い合わせに、各教科とも肯定的な回答の割合が高かった。その数値の結果とおりに、学力調査は平均無回答率の低さとして表れている。また、他の質問に対して本校の数値は、大阪市の数値と損色ない結果であった。しかし自尊感情を測る質問に対しては、大阪市平均より9ポイントも低い数値である。これが本校の課題であり、課題克服に向けた取り組みに工夫が必要である。

総体として、質問紙の結果と平均正答率のそれとでは、多少のズレがみられる。そのために、習熟度別少人数授業をより活性化させ、個に応じた課題を数多く経験することで各々の生徒に自信をつけさせる必要がある。

今後の取組

- ・地域 家庭 学校の三位一体で、家庭学習の定着や規範意識の醸成を図ることにより、生徒の学力の向上や心身の健全な育成を目指す。
- ・長期休業中に実施する補充授業や学校独自の模擬テストのために、個に応じた演習計画を各教科のみならず、学校全体で立てて取り組む体制づくりの構築に努める。
- ・図書室の自習室としての活用を活性化させ、自主的な学習態度の育成をねらう。
- ・英検や漢検を実施することで、向上心や達成感を刺激し自尊感情を養う。

【 全体の概要 】

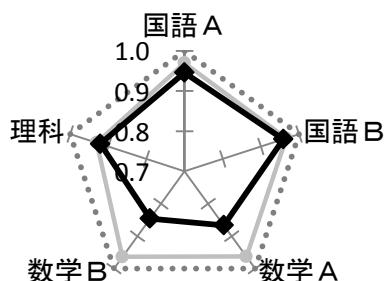
平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
学校	71.7	63.1	55.8	35.2	48.8
大阪市	73.5	63.6	62.0	40.1	49.3
全国	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0

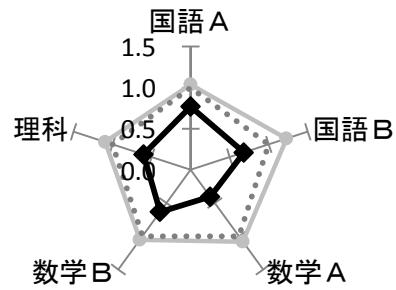
平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
学校	2.0	1.5	1.5	9.7	4.2
大阪市	2.7	2.7	4.0	16.1	7.6
全国	2.6	2.2	3.7	15.3	7.0

平均正答率(対全国比)



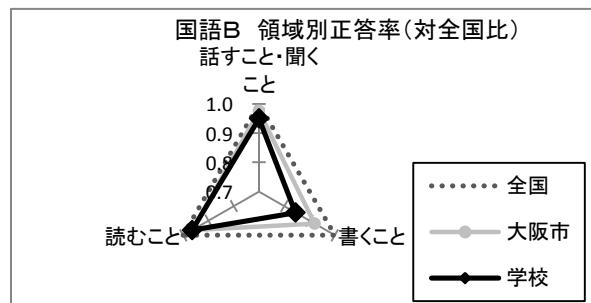
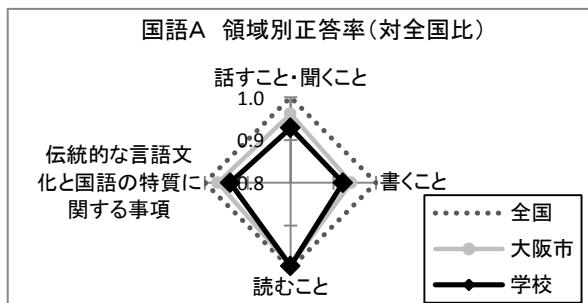
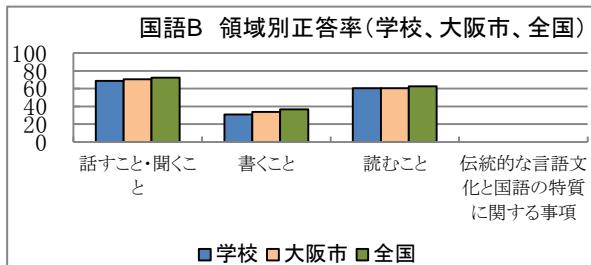
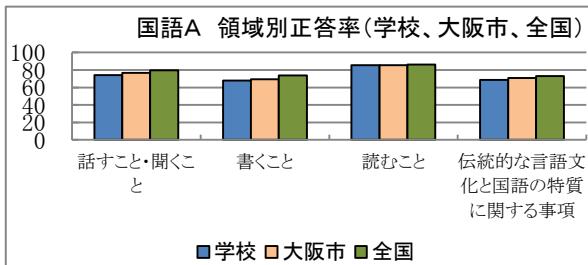
平均無解答率(対全国比)



【 国 語 】

A 問 題	平均正答率(%)			
	学校	大阪市	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	74.0	76.6
	書くこと	5	67.9	69.3
	読むこと	5	85.6	85.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	19	68.6	70.7

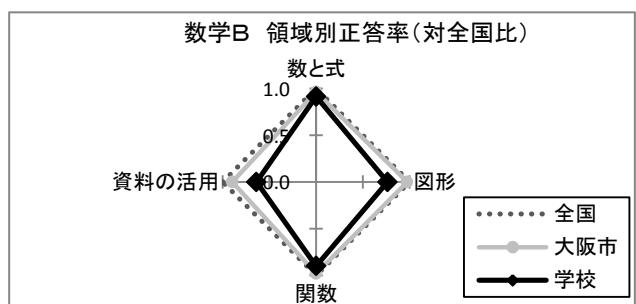
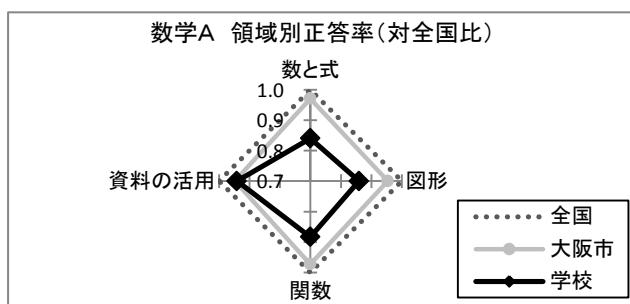
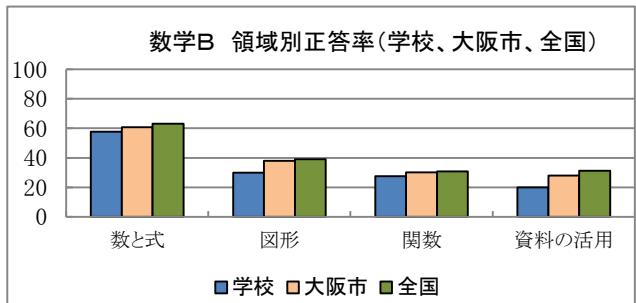
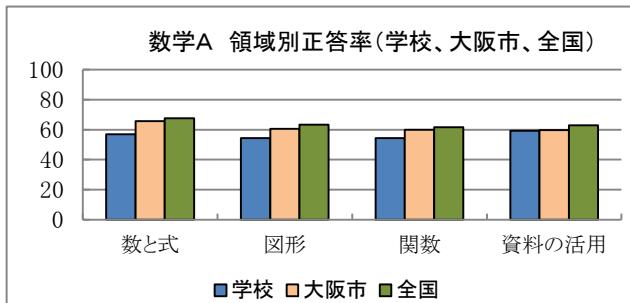
B 問 題	平均正答率(%)			
	学校	大阪市	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.6	70.4
	書くこと	3	31.0	33.8
	読むこと	6	60.4	60.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	—



【 数 学 】

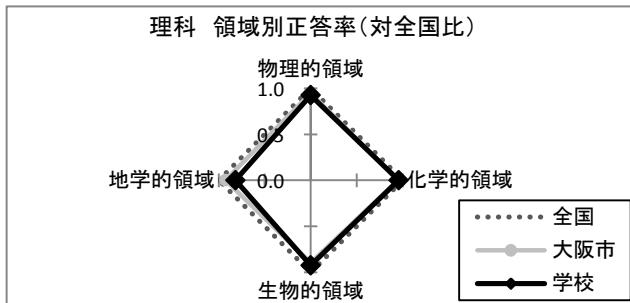
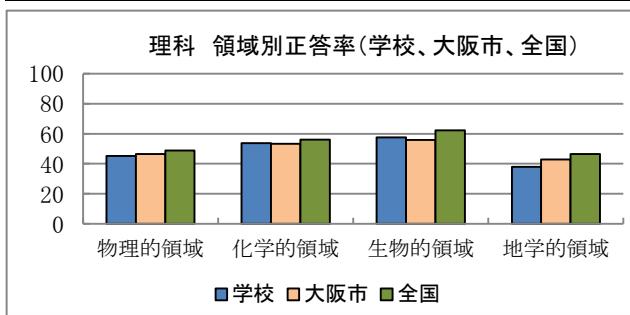
A 問 題		平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	数と式	12	56.9	65.7
	図形	12	54.5	60.5
	関数	8	54.5	60.0
	資料の活用	4	59.3	59.7

B 問 題		平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	数と式	4	57.7	60.8
	図形	4	29.8	38.0
	関数	5	27.6	30.1
	資料の活用	2	19.9	28.0



【 理 科 】

		平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	物理的領域	7	45.2	46.4
	化学的領域	7	53.8	53.3
	生物的領域	6	57.5	55.8
	地学的領域	6	37.9	42.9



生徒質問紙より

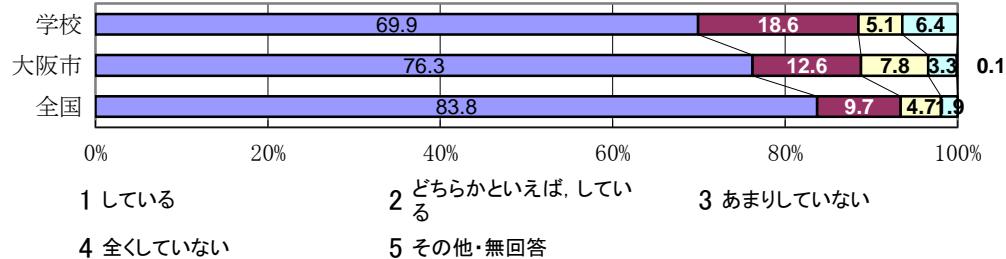
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9

質問番号

質問事項

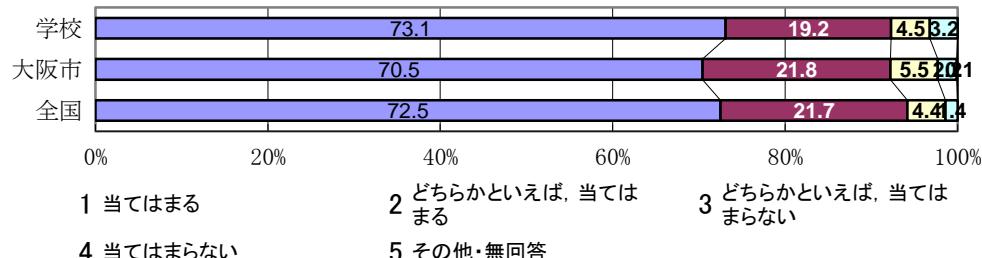
1

朝食を毎日食べていますか



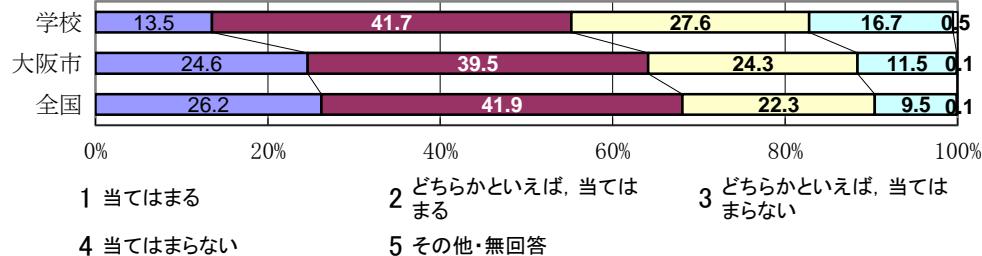
4

ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか



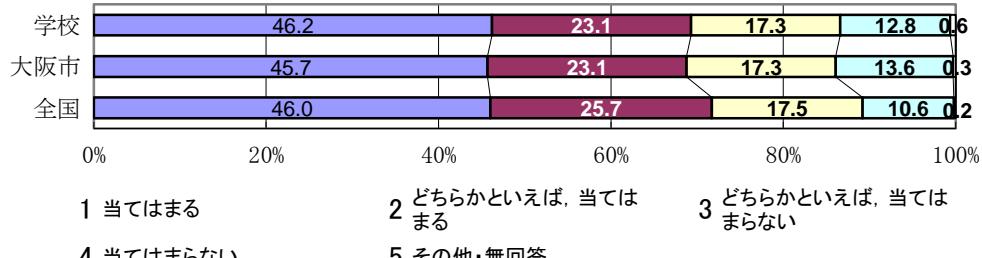
6

自分には、よいところがあると思いますか



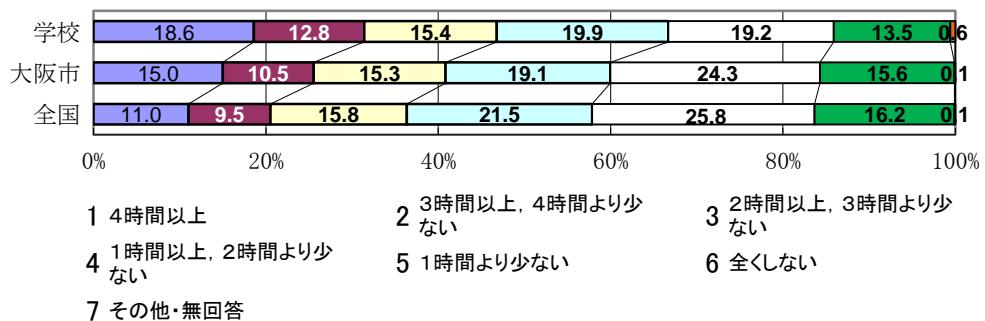
9

将来の夢や目標を持っていますか



11

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



生徒質問紙より

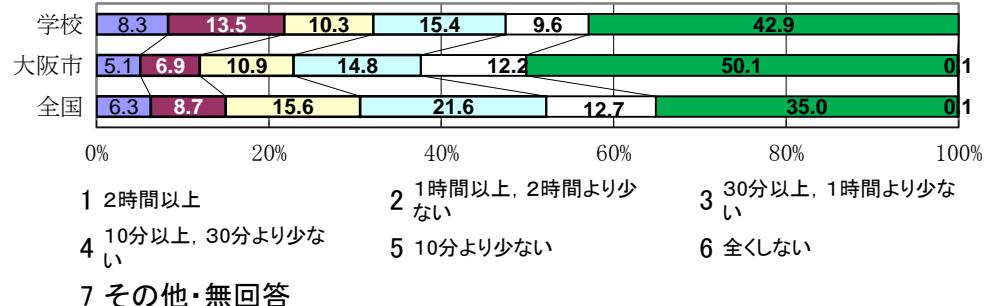
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9

質問番号

質問事項

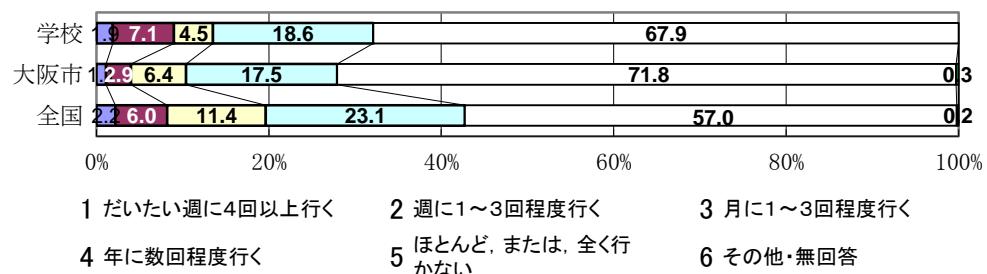
16

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)



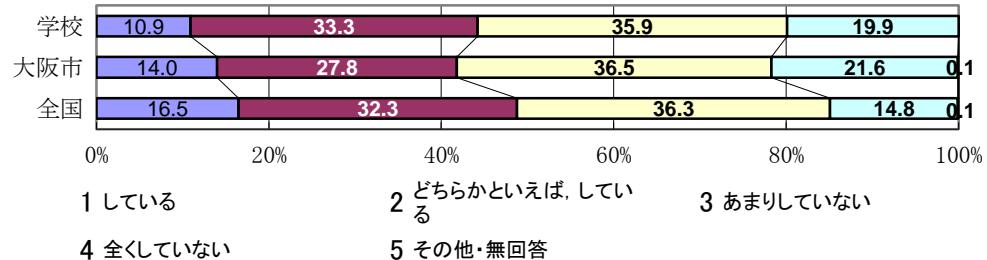
17

休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするため、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか



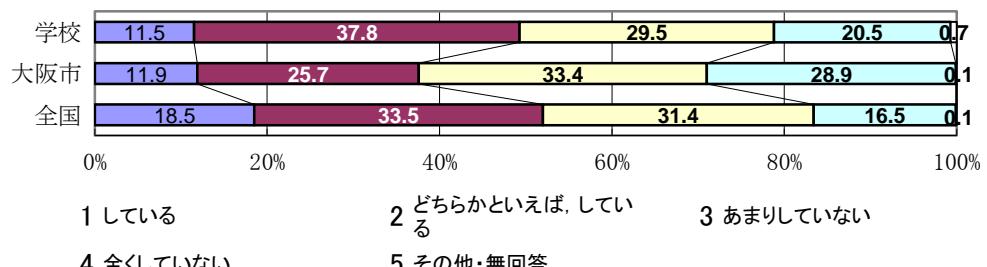
20

家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



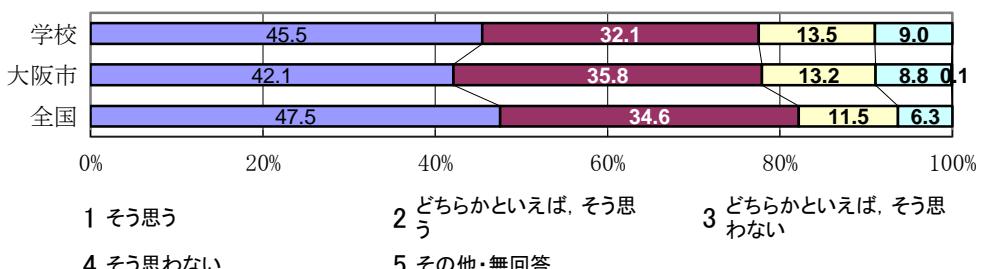
23

家で、学校の授業の復習をしていますか



24

学校に行くのは楽しいと思いますか



生徒質問紙より

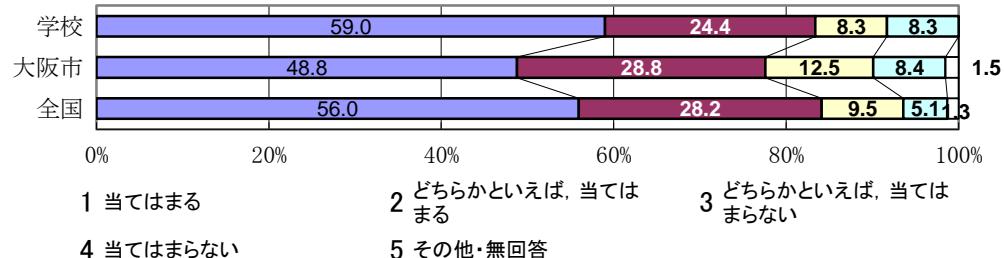
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9

質問番号

質問事項

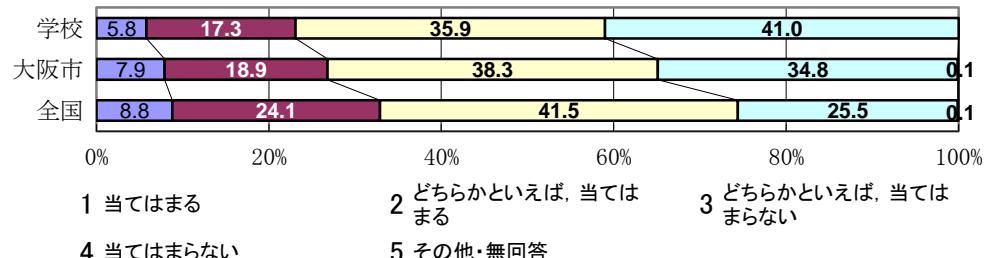
26

学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか



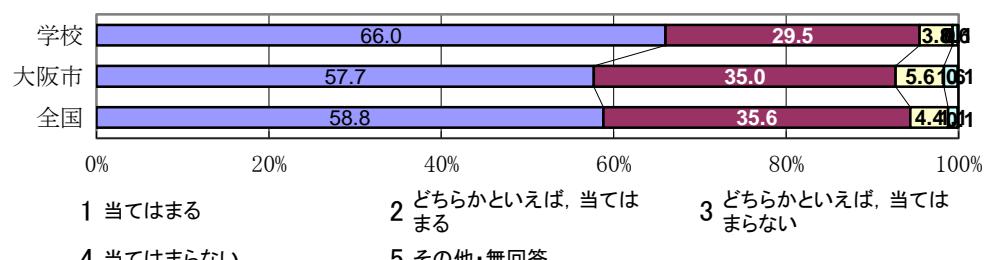
29

地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか



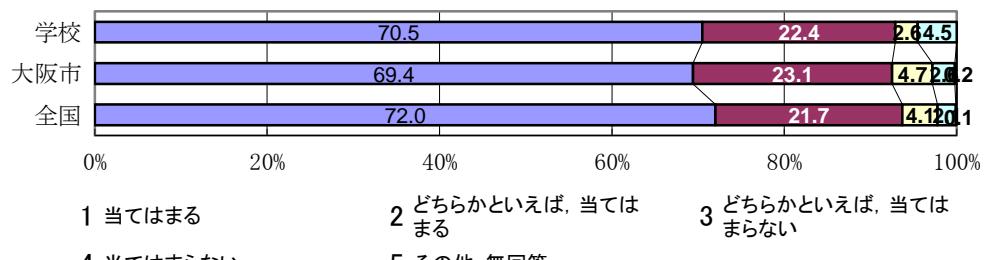
32

学校の規則を守っていますか



35

人の役に立つ人間になりましたいと思いますか



51

読書は好きですか

