

平成28年度 生徒用アンケート（460人）

大阪市立梅香中学校

単位%

| | | 1…そう思う | 2…ややそう思う | 3…あまりそう思わない | 4…そう思わない |
|----|---|--------|----------|-------------|----------|
| 1 | わたしは、楽しく学校に通っている。 | 45.7 | 33.0 | 9.3 | 3.3 |
| 2 | 授業はわかりやすい。 | 15.9 | 43.3 | 16.5 | 3.9 |
| 3 | わたしは、授業を通して、基礎的・基本的な学力を身につけている。 | 15.0 | 41.1 | 19.8 | 3.3 |
| 4 | 先生は、いろいろな相談にのってくれている。 | 37.0 | 36.5 | 18.0 | 6.1 |
| 5 | 学校では、生命の大切さや仲間の大切さを学ぶ機会が多い。 | 22.8 | 31.5 | 21.7 | 4.8 |
| 6 | 先生は、毎日の家庭学習や定期テスト前、長期休業中の学習方法について指導してくれる。 | 22.2 | 34.8 | 20.0 | 3.9 |
| 7 | わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている。 | 8.9 | 20.2 | 39.3 | 24.6 |
| 8 | わたしは、定期テスト前に十分勉強している。 | 16.5 | 28.0 | 26.1 | 17.8 |
| 9 | わたしは、長期休業中は計画的に学習している。 | 8.7 | 24.8 | 35.9 | 25.2 |
| 10 | わたしは、定期テストが返却されたら得点を気にするだけでなく、今後の学習の反省材料や励みとしている。 | 10.9 | 27.2 | 33.0 | 23.7 |
| 11 | 通知票は、学習の意欲や成果がよくわかる。 | 27.2 | 36.1 | 18.0 | 14.1 |
| 12 | 先生は、学力だけでなく、意欲や努力を評価してくれる。 | 23.3 | 43.3 | 22.8 | 6.7 |
| 13 | わたしは、学校でのルールやマナー（服装・時間など）を守っている。 | 46.1 | 30.4 | 12.2 | 6.1 |
| 14 | わたしは、正しい言葉遣いで話し、しっかりと挨拶している。 | 27.4 | 38.7 | 22.6 | 3.7 |
| 15 | わたしは、友人と協力してまじめに掃除（校内美化活動）を行っている。 | 44.6 | 30.2 | 13.5 | 4.1 |
| 16 | わたしは、生徒会活動や委員会・係活動に積極的に取り組んでいる。 | 49.6 | 28.3 | 13.5 | 5.4 |
| 17 | わたしは、部活動に積極的に取り組んでいる（いた）。 | 41.5 | 17.2 | 10.4 | 14.1 |
| 18 | わたしは、一泊移住や修学旅行、体育大会などの学校行事に、積極的に取り組んでいる。 | 43.0 | 27.4 | 7.0 | 2.6 |
| 19 | わたしは、合唱コンクールで優勝を目指して一生懸命練習し、全力を出し切った。 | 51.5 | 18.7 | 5.4 | 2.6 |
| 20 | わたしは、学校の様子を家の人に伝えている。 | 27.6 | 27.2 | 14.1 | 11.1 |
| 21 | 家の方は、わたしがどんな友達と付き合っているのかを知っている。 | 41.1 | 24.1 | 10.4 | 4.1 |
| 22 | 学校には、他の学校にはない特色がある。 | 17.2 | 25.7 | 25.9 | 12.0 |
| 23 | 道徳や総合的な学習の時間は、心の成長に役立っている。 | 13.5 | 31.5 | 27.6 | 9.1 |
| 24 | わたしは、学校で様々なことを自ら学び、考えることができるようになった。 | 17.6 | 40.2 | 29.1 | 8.3 |
| 25 | 私には「夢」がある。 | 43.5 | 27.0 | 23.7 | 2.4 |

平成28年度 保護者用アンケート（361人）

大阪市立梅香中学校

単位%

| | | 1…そう思う | 2…ややそう思う | 3…あまりそう思わない | 4…そう思わない |
|----|---|--------|----------|-------------|----------|
| 1 | 子どもは、楽しく学校に通っている。 | 48.2 | 34.9 | 10.0 | 1.9 |
| 2 | 子どもは、授業はわかりやすいと言っている。 | 5.8 | 39.3 | 35.7 | 7.8 |
| 3 | 子どもは、授業を通して、基礎的・基本的な学力を身につけている。 | 10.8 | 36.8 | 28.0 | 11.6 |
| 4 | 先生は、子どものいろいろな相談にのってくれている。 | 31.3 | 37.4 | 23.5 | 6.6 |
| 5 | 学校では、生命の大切さや仲間の大切さを学ぶ機会が多い。 | 16.3 | 43.2 | 25.8 | 4.2 |
| 6 | 先生は、毎日の家庭学習や定期テスト前、長期休業中の学習方法について指導してくれている。 | 15.0 | 38.8 | 26.3 | 8.9 |
| 7 | 子どもは、毎日の家庭学習が習慣になっている。 | 7.2 | 18.6 | 32.1 | 38.2 |
| 8 | 子どもは、定期テスト前に十分勉強している。 | 13.0 | 26.6 | 26.6 | 23.3 |
| 9 | 子どもは、長期休業中は計画的に学習している。 | 6.4 | 21.9 | 32.1 | 33.5 |
| 10 | 子どもは、定期テストが返却されたら得点を気にするだけでなく、今後の学習の反省材料や励みとしている。 | 6.9 | 24.7 | 33.5 | 28.8 |
| 11 | 懇談や通知票を通して、子どもの学習の意欲や成果がよくわかる。 | 16.6 | 44.0 | 22.4 | 11.9 |
| 12 | 先生は、学力だけでなく、子どもの意欲や努力を評価してくれる。 | 18.3 | 46.5 | 24.9 | 8.0 |
| 13 | 子どもは、学校でのルールやマナー（服装・時間など）を守っている。 | 54.3 | 25.8 | 13.0 | 5.0 |
| 14 | 子どもは、正しい言葉遣いで会話し、しっかりと挨拶している。 | 26.6 | 45.4 | 20.2 | 3.3 |
| 15 | 子どもは、友人と協力してまじめに掃除（校内美化活動）を行っている。 | 47.4 | 37.4 | 9.7 | 2.8 |
| 16 | 子どもは、生徒会活動や委員会・係活動に積極的に取り組んでいる。 | 46.8 | 34.6 | 11.1 | 5.5 |
| 17 | 子どもは、部活動に積極的に取り組んでいる（いた）。 | 47.9 | 19.4 | 7.8 | 15.8 |
| 18 | 子どもは、一泊移住や修学旅行、体育大会などの学校行事に、積極的に取り組んでいる。 | 58.2 | 24.7 | 4.7 | 1.1 |
| 19 | 子どもは、合唱コンクールで優勝を目指して一生懸命練習し、全力を出し切った。 | 57.1 | 22.4 | 5.0 | 2.8 |
| 20 | 子どもは、学校の様子を家の人に伝えている。 | 24.4 | 36.0 | 19.4 | 6.9 |
| 21 | 子どもと話したり、一緒に過ごしたりする時間を多くとるように努力している。 | 32.4 | 42.7 | 10.8 | 1.1 |
| 22 | 子どもが付き合っている友だちを知っている。 | 35.7 | 42.9 | 9.7 | 1.4 |
| 23 | 道徳や総合的な学習の時間は、子どもの心の成長に役立っている。 | 15.8 | 49.3 | 21.1 | 2.5 |
| 24 | 子どもは、学校で様々なことを自ら学び、考えることができるようになった。 | 18.0 | 52.4 | 25.2 | 3.0 |
| 25 | 子どもは「夢」を持っている。 | 28.8 | 37.1 | 31.6 | 1.7 |