

平成 26 年 9 月 5 日

保護者の皆様

大阪市立此花中学校  
校長 太田 忠男

### 全国学力・学習状況調査の結果について

初秋の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

平素は、本校教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本年 4 月に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。この調査の目的は、児童・生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育委員会や各学校が、それぞれの教育の結果を分析し、改善を図ることにあります。

本日、お子様の調査結果をお渡しします。下記の内容をよくお読みいただいたうえで、調査結果をもとにお子様とよく話し合ってください、これからの学習の励みとしていただきますようよろしくお願いいたします。

### 記

- 1 この調査結果は、お子様の個人の大切なデータです。他の人に見せたり、渡したりすることなく、各ご家庭で大切に扱ってください。
- 2 この調査で測定できるのは、お子様の学力の特定の一部分です。これによって、他のお子様と比べたり、順序づけたりできるものではありません。
- 3 個人票には、各問題についての出題のねらいや、全国の正答率、各個人の正答状況、合計正答数の分布状況等が示されています。いくつ正答したか等、数値のみで他と比べるのではなく、例にあるように、個々の課題を見つける資料としてご活用ください。  
(例)
  - ◇ 漢字の読み書きはよくできた。
  - ◇ 文章の内容をとらえることは苦手だ。
  - ◇ かけ算は得意だが、わり算は苦手だ。
  - ◇ 長さや面積について式に表すことはよくできた。
- 4 この結果は、通知票等の評定とは結びつけて取り扱いません。また、進学等の資料にもいたしません。

## 個人票の見方について

### A 全国状況(正答数ごとの生徒の割合)

4月22日(火)に調査を受けた全国の生徒の正答数別の割合を表しています。それぞれの生徒の正答数に該当するグラフを濃い色で表示しています。

### B 正答数(生徒の正答数と全国平均正答数)

- ・全設問中の合計正答数
- ・問題形式ごとの正答数
- ・学習指導要領の領域等別の正答数



### C 出題内容と結果

#### ①結果

○：正答 ×：誤答 —：無解答

#### ②全国の正答率

4月22日(火)に調査を受けた全国の生徒の正答率を示しています。

#### ④問題形式

選択：選択式の問題  
短答：語句や短い文、数値、数式等で解答する問題  
記述：自分の考えを明確にして書いたり、事実や事柄、方法、理由などを説明したりする問題

問題の内容		結果		全国の正答率		学習指導要領の領域等	
問題	内容	結果	正答率 (%)	正答数	正答率 (%)	正答数	正答率 (%)
1	フリガナの効果を確認したものとして適切なものを選ぶ	○	78.5	2	★	選択	選択
2	情景の内容を踏まえた問題として適切なものを選ぶ	○	80.6	1	★	選択	選択
3	主人公の気持ちの表れにふさわしい連語として適切なものを選ぶ	○	91.3	2	★	選択	選択
4	作風が定まらず、これ(主人公の気持ち)を印象よく伝えるために書く必要がある	○	80.3	2	★	選択	選択
5	主人公が得意げが表れる場面として適切なものを選ぶ	○	92.3	1	★	選択	選択
6	「〇」としておられる方を意見上の意味として適切なものを選ぶ	○	79.6	2	★	選択	選択
7	生徒の発言を見たとその主人公の心情を説明したものとして適切なものを選ぶ	○	92.3	1	★	選択	選択
8	主語を置き換えて行書の転写を直す	○	80.6	1	★	選択	選択
9	「動物」に「外資のもの」との組み合わせとして適切なものを選ぶ	○	78.7	2	★	選択	選択
10	「たぬき」を踏まえて、問題文を踏まえたものとして適切なものを選ぶ	○	84.9	2	★	選択	選択
11	正しい読みかたを記したものを、問題文の読みかたとして適切なものを選ぶ	○	76.2	1	★	選択	選択
12	文章を書くために使った言葉として適切なものを選ぶ	○	84.9	2	★	選択	選択
13	文章の構成を捉える要素として適切なものを選ぶ	○	72.6	2	★	選択	選択

※使用している数値は例であり、正確なものではありません。

学校 (個人票) - 2

### ③学習指導要領の領域等

各設問に関して、現行の学習指導要領における領域等と、その学習学年を示しています。

学習学年：問題に関連する  
学習指導要領の学年

#### 【国語】

A：話すこと・聞くこと  
B：書くこと  
C：読むこと  
伝：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

#### 【数学】

A：数と式  
B：図形  
C：関数  
D：資料の扱い

→正の数と負の数、文字式、方程式など

→平面図形、空間図形など

→比例、反比例、一次関数など

→資料の扱い、代表値、確率など

【資料】 個人票の見方