

SCIENCE



大阪市立東中学校35期生

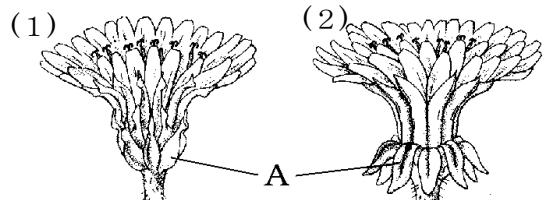
令和2年5月26日発行

第2号

第1号で出題した問題の答えは分かりましたか？

- (1) はカンサイタンポポという日本の在来種で、
(2) はセイヨウタンポポという外来種です。

同じタンポポでも、Aが反り返っているか反り返っていない
いかで名称が変わります。休業中の課題を頑張っている人は、Aが何という名称か分かりますね？



さて、タンポポの種子がこのようにつくのは、どのような点で都合がよいのでしょうか？そもそもタンポポの種子にはどうして綿毛がついているのでしょうか？

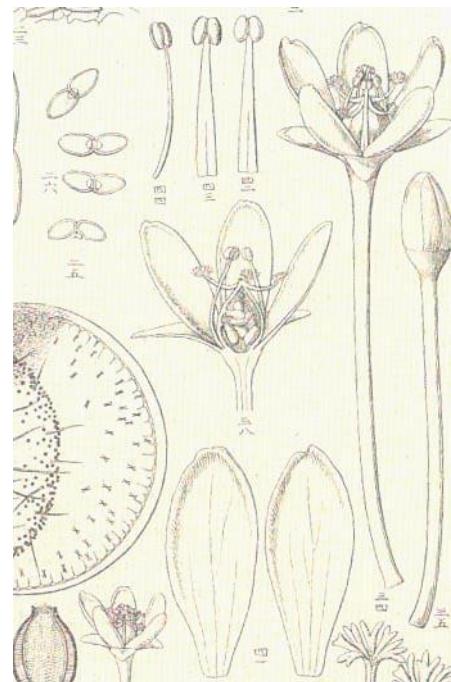
植物の中には、命を繋ぎ、子孫を残すため、種子をつくるものがあります。これを種子植物といいます。後世に

子孫を残すためには、どのような環境で適応できるか試行錯誤する必要があります。しかし、植物はそれを自分で探しに行くことができません。綿毛がついているということは…、ひらめきましたか？答えはまた来週にとっておきます。もう少し考えてみてください。

課題④は微生物のスケッチでした。教科書を見て、ポイントを押さえることはできましたか？

明治のころ、高知県に、牧野富太郎という植物博士がいました。そのころまだ日本の植物が解明されておらず、牧野博士は自らの足で全国を歩いて調査し、未知な多くの植物に学名を付け、記載しました。博士が描く植物図には、緻密性（ちみつせい）を見ることができます。（高知県立牧野植物園より引用）

右の写真は、牧野博士が描いたスケッチの一部です。



今日は、私が描いたサイエンストラベラーを紹介します。

皆さんからの紹介では意外と海外が多くてびっくりしました。

サイエンストラベラー

1年 2 組 45 番 名まえ 横矢 鬼里

紹介したい場所

大阪の 通天閣

紹介したい理由

建造物が好きな人の心をくすぐる塔の設計に魅力を感じたからです。大阪の夜を照らすシンボルである通天閣について、みんなにもっと知ってほしいと思いました。ぜひ行ってみてください。

紹介したい内容

