



THE SCIENCE

OCT. 2021



The marvelous make-up of the Mammoth Steppe

マンモスステップ（独特な植生群落と野生動物群集の中でマンモスが生息していた環境）は、現代のどの生態系とも異なるユニークな生態系だった。今回発表された研究は、広範な環境DNA解析に基づいており、過去5万年間にマンモスステップに生じた変化を説明するために役立ち、象徴的なマンモスの絶滅を含む大型動物相の消滅の時期と原因を解明する手掛かりになる。今回の研究では、これまで考えられていたよりも後の時代まで生き延びた動物種が複数存在したことも明らかになった。シベリア本土でのマンモス（3900年前）、ツブカサイ（9800年前）、バイソン（6400年前）の存在を示す証拠がある。この知見は、人類が数万年間にわたってこれらの大型動物種と共存していたことと、人類の狩猟活動が大型動物種の絶滅の重要な要因ではなかったことを示唆している。絶滅が起こったのは、気候の温暖化と湿潤化が進んで、最後まで残ったステップ-ツンドラの植生が消滅して、泥炭地になった時だった。（Nature, 21 Oct. 2021）

今月は、2年生で行った、「お気に入りの元素調べ」を紹介します。1年生で取組んだレポートに、2年生で得た知識や調べたことを付け加えて完成させました。先週は、クラスで全体発表があり、学年の優秀賞が決定しました。



理科係から発表者へインタビューです！



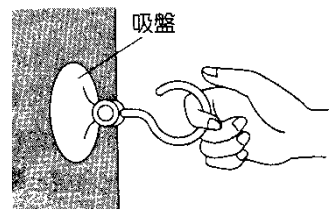
多くの人がSDGsの12を意識していました。



2年生は優秀賞だけでなく、すべての作品を文化発表会で展示します。どの元素も身近なものやSDGsに関連することを伝えられています。また、3年生は夏休みの自由研究のうち、優秀作品を展示する予定です。楽しみに！

以下は、3年生の実力テストで出題された問題です。

右の図は、壁に貼りついた吸盤のようすである。吸盤はそのままでは壁にはりつかないのに、一度吸盤を手で押してから離すと壁にはりつく。このようになるのはなぜか。壁と吸盤の間の気圧についてふれながら、簡潔に書きなさい。
答えは次回のSCIENCEで(^^)



前回のSCIENCEで出題した問題の答えは、「ウ」でした。