

発行：大阪市立東中学校

A black and white line drawing of a woman in a kitchen. She is wearing a headscarf, an apron, and boots. She is holding a small bowl and pouring liquid into a large pot on a stove. The pot has the characters '残飯' (leftover food) written on it. To her right is a counter with several stacks of bowls. Above her is a thought bubble showing a man sitting at a table, eating from a bowl with chopsticks. The man is wearing a simple shirt and has a happy expression. The table has a tray with food and a bottle. The woman has a small circular icon with the characters '残飯' next to her.

A black and white line drawing of a young boy sitting at a table. He is holding a glass to his lips with his right hand and drinking. On the table in front of him is a tray with a bowl of food and a knife. There are also three small bowls on the table. In the background, there is a kitchen counter with a sink and a faucet, and a pair of cabinets below it.

1 関係性を なくそう 	2 時間を ゼロに 	3 すべての人に 健康と豊かさ 	4 心の高い境界を ふたぎに 	5 ジェンダー平等を 実現しよう 	6 気候変動と生態 系を保全に 
7 エネルギー転換に 力をつくそう 	8 働きがいも 経済成長も 	9 産業と資源循環の 革新をつくろう 	10 人や国との平等 をなくそう 	11 住み続けられる まちづくりを 	12 つぎを つづける未来 
13 気候変動に 具体的な対策を 	14 海の豊かさ を増やそう 	15 陸の豊かさも 守ろう 	16 平和と公正を すすめていく 	17 パートナシップで 目標を達成しよう 	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2030年までに掲げる 世界の共通目標 17の目標を達成し、持続可能な社会を実現しよう

★食品ロスについて「何ができるかな？」と考え、行動していくことが大切です。

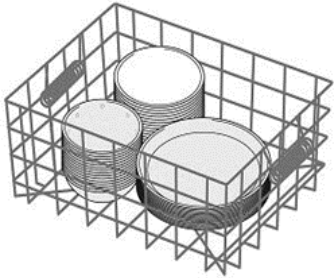
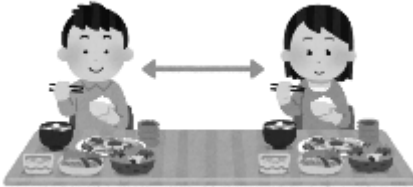
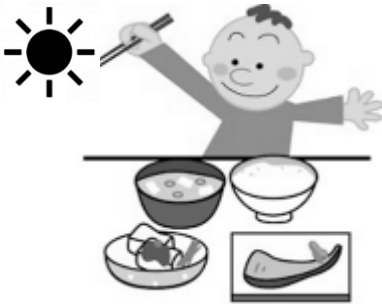
給食で食を考えましょう!!

☆ 給食時間や食生活を振り返ってみましょう ☆

あなたの1年間の給食時間の過ごし方や日頃の食生活はどうでしたか？

学校給食では「黙食」を続けた1年間でしたね。

それぞれの項目を確認して、自分自身の食生活がどうだったか振り返ってみましょう。

① 給食の前後は石けんで ていねいに手を洗った。	② 協力して給食の準備や、 後片づけができた。	③ 新しい生活様式に合わせて給 食を食べることができた。			
					
はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
④ 心をこめて「いただきます」 「ごちそうさま」を言えた。	⑤ 栄養のバランスを考え、好 ききらいせずに食べた。	⑥ 野菜の栄養素を知り、しっか り食べることができた。			
					
はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑦ 朝食は毎日とった。	⑧ よくかんで食べることが できた。	⑨ 食品ロスを考え、食事を残さ ないように心がけた。			
					
はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ

☆少しでもできた項目が多くなるようにがんばりましょう!