

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ

A :目標を上回って達成した B :目標どおりに達成した

C :取り組んだが目標を達成できなかった D :ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

## 令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード 552122)

※校園コードを入力してください。

学校名 南中学校

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

1 配付額 750,000 円 → 決算額 721,540 円

### 2 配付上限額

学校配当	学級数	特別支援学級数	学級配当
350,000	+ <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px;">4学級</span>	+ <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px;">4学級</span>	× 50,000

※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。

配付上限額	= <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">750,000</span>
-------	---

### 3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

- ・「人権・平和」の取り組みや「芸術鑑賞」などの行事を通じて、相手を思いやる気持ちの育成を図るとともに、情操が豊かで「いじめ」の起こらない学校づくりを目指す。
- ・様々な体験活動を取り入れることで学校生活を充実させ、生徒アンケートにおける「学校が楽しい」の項目で肯定的に回答する生徒の割合を昨年度以上にする。
- ・確かな学力を育むため、ICT機器を活用した授業等、より効果的な授業実践に取り組み、生徒アンケートにおける「授業がわかりやすい」の項目に肯定的に答える生徒の割合を前年度より上昇させる。
- ・昨年度に引き続き、校長戦略予算を活用した全生徒対象の漢字検定を実施し、昨年度より合格率を高めるなど、多くの生徒に達成感を味わわせる。
- ・日本語指導の必要な生徒の学習環境を整備し、日本語能力アップを図り、全体的な学力の底上げにつなげる。

#### 目標に対する達成状況(取組完了時)

- ・様々な行事や体験活動、取り組みを通して、学校生活を充実したものにすることができた。また、相手を思いやる気持ちを育成し、「いじめ」の起こらない、安全・安心な学校づくりが進められた。
- ・「よりわかりやすい授業」を目指すとともに、漢字検定などの取り組みを通じて達成感を得ることで、学習意欲が高まった。
- ・日本語指導を中心に外部人材を活用し、よりきめ細やかな指導体制を築くことで、全体的な学力の向上につなげることができた。

達成

A

### 4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

- ・芸術に触れ、豊かな情操を養うための「芸術鑑賞」、1年生において、地域を知り、郷土大阪・地元ミナミを大切にする心を育む、大阪市内「地域探訪」、2年生において、大阪市内の戦跡を巡り、戦争の悲惨さと平和の大切さを学ぶ「大阪城周辺フィールドワーク」等の行事を実施する。
- ・全生徒対象の漢字検定を実施し、目標に向かって学習に取り組む態度を養うとともに、達成感を味わわせることで、学習意欲を高める。

### 5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

- ・行事後のアンケートで、「充実していた」と回答する生徒の割合を90%以上にする。また、生徒アンケートにおける「学校が楽しい」の項目で肯定的に回答する生徒の割合を昨年度以上にする。
- ・漢字検定の合格率を昨年度(60%)以上にする。

達成

A

#### 指標に対する達成状況(取組完了時)

- ・行事後のアンケートで、「充実していた」と回答する生徒の割合を90%以上に保つことができた。また、生徒アンケートにおける「学校が楽しい」の項目で肯定的に回答する生徒の割合が昨年度の89%から91%に上昇した。
- ・全校生徒対象の漢字検定における合格率が、昨年度の60%から72%に上昇した。

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

### 6 昨年度からの改善点など ※自由記入

日本語指導の必要な生徒や特別支援学級に在籍する生徒などに対して、よりきめ細やかな指導や支援を行なうために、外部人材を積極的に活用する。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】  【施策2 安全で安心できる学校、教育環境の充実】 【施策7 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 芸術鑑賞行事の実施		委員会使用欄	達成
①予算内訳 13 芸術鑑賞（古典芸能鑑賞）行事 @250,000			B
②決算内訳 13 芸術鑑賞（古典芸能鑑賞）行事 @250,000			
(2)取組内容【施策番号 施策名】  【施策2 安全で安心できる学校、教育環境の充実】 【施策7 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 1年生 大阪市内「地域探訪」の実施		委員会使用欄	達成
①予算内訳 12-1 1年生 「地域探訪」生徒交通費 @800円×50名=40,000 9-5 1年生 「地域探訪」引率教員出張旅費 @800円×8名=6,400			B
②決算内訳 12-1 1年生 「地域探訪」生徒交通費 @800円×38名=30,400			
(3)取組内容【施策番号 施策名】  【施策2 安全で安心できる学校、教育環境の充実】 【施策7 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 2年生 「大阪城周辺フィールドワーク」の実施		委員会使用欄	達成
①予算内訳 12-1 2年生 「大阪城周辺フィールドワーク」生徒交通費 @800円×50名=40,000 9-5 2年生 「大阪城周辺フィールドワーク」引率教員出張旅費 @800円×7名=5,600			B
②決算内訳 12-1 2年生 「大阪城周辺フィールドワーク」生徒交通費 @460円×40名=18,400			
(4)取組内容【施策番号 施策名】  【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 漢字検定の全校受検		委員会使用欄	達成
①予算内訳 12-4 漢字検定受検料 @1,500円×20名 = 30,000 @2,000円×60名=120,000 @2,500円×65名=162,500 @3,500円× 4名 = 14,000			A
②決算内訳 12-4 漢字検定受検料(1・2年生分) @142,000			
(5)取組内容【施策番号 施策名】  【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】		委員会使用欄	達成
①予算内訳 8-1 講師謝礼 @81,500			A
②決算内訳 8-1 日本語指導等講師謝礼(5月～3月) @280,740			

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。  
委員会使用欄は空欄としてください。